

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DO CUANZA SUL (ISCED CS) EM CONJUNTO COM AS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS PARCEIRAS

ACTIONS DEVELOPED BY THE HIGHER INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES OF CUANZA SUL (ISCED CS) IN PARTNERSHIP WITH BRAZILIAN UNIVERSITIES

Lourenço Lino de Sousa *
Amélia de Jesus de Oliveira Freire Sakongo **
Miguel Casimiro António ***

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar ações desenvolvidas pelo Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul (ISCED CS), Unidade Orgânica da Universidade Katyavala Bwila (UKB), em conjunto com as Universidades Brasileiras Parceiras. A instituição emana do então “pólo universitário do Cuanza Sul” dependente da Universidade Agostinho Neto, tendo na altura iniciado com 107 estudantes e hoje alberga 2.262 estudantes de graduação (licenciatura) e 134 de pós-graduação (mestrados). Ministra os cursos de graduação em Ensino da Psicologia, Pedagogia, História, Geografia, Matemática, Química e Sociologia. Tem ainda aprovados para o arranque breve os cursos de Ensino da Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Física. No que concerne à pós-graduação, a Instituição ministra três mestrados: Mestrado em Educação Pré – Escolar, Mestrado em Ensino Primário e Mestrado em Ciências da Educação com especialização em Ensino da Matemática, História, Geografia e Língua Portuguesa. A Instituição tem tirado bom proveito dos convênios com as Universidades do Brasil, o que tem contribuído muito na produção e divulgação do conhecimento. Entre as ações desenvolvidas podemos destacar o seminário de formação de professores Angola – Brasil (organizado anualmente desde 2016), a lecionação de disciplinas nos mestrados, a elaboração e participação em projetos de investigação e ainda a viabilização de publicação de artigos e/ou trabalhos científicos em revistas destas universidades. Podemos aferir que os convênios para o ISCED CS têm trazido grandes benefícios sobretudo na produção, difusão e socialização do conhecimento para o aprimoramento curricular e buscando a melhoria da qualidade da instituição.

Palavras-chave: Ações Formativas; Convênios; Seminário; ISCED-CS.

ABSTRACT: The present work aims to present actions developed by the Higher Institute of Educational Sciences of the Southern Cuanza (ISCED CS), Unit of

* Professor auxiliar Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul. Contato: lldesousa@hotmail.com.

** Professora associada Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul. Contato: amelia345freire@gmail.com

*** Professor auxiliar Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul. Contato: casyquedeusfez@gmail.com

Katyavala Bwila University (UKB), together with the Brazilian Universities Partners. The institution emanates from the University Center of Cuanza Sul, which was dependent of the Agostinho Neto University. At that time, it started with 107 students and now there are 2,262 undergraduate students and 134 postgraduate students. ISCED CS has seven (7) undergraduate courses: Teaching Psychology, Pedagogy, History, Geography, Mathematics, Chemistry and Sociology. It also has approved the undergraduate courses in Teaching of: Portuguese Language, English Language and Physics it might start soon. In terms of postgraduate studies, the Institution teaches three master 's degrees: Master's Degree in Pre - School Education, Master's Degree in Primary Education and Master' s Degree in Educational Sciences with specialization in Mathematics, History, Geography and Portuguese Language. The Institution has taken advantage of the agreements with the Universities of Brazil, which has contributed greatly in the production and dissemination of knowledge. Among the activities carried out we can highlight the seminar of teacher training Angola - Brazil (organized annually since 2016), the teaching of subjects in the masters programs, the elaboration and participation in research projects and also the feasibility of publishing scientific articles and/or works in magazines of these universities. We can verify that the agreements for ISCED CS have brought great benefits mainly in the socialization of knowledge for curricular and institutional improvement.

Keywords: Formative actions; Agreements; Seminar; ISCED-CS.

INTRODUÇÃO

O Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul (ISCED CS) emana do então “Polo Universitário do Cuanza Sul”, o qual tinha sido integrado ao Centro Universitário de Benguela no ano de 2002, pertencente ainda à Universidade Agostinho Neto (única universidade pública na altura), tendo iniciado as suas atividades com um universo de apenas 107 estudantes nos cursos de licenciatura em ensino da Pedagogia e Psicologia.

Com o redimensionamento da Universidade Agostinho Neto e o conseqüente surgimento das regiões académicas (no ano de 2009), o Cuanza Sul foi inserido na Região Académica II sob a égide da Universidade Katyavala Bwila (UKB), com sede em Benguela. Foi deste modo que o Pólo Universitário se transformou em Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul como Unidade Orgânica desta Universidade.

Atualmente a instituição ministra sete cursos de graduação: Ensino da Pedagogia, Psicologia, História, Sociologia, Matemática, Geografia e Química e três cursos de Pós graduação: Mestrado em Educação Pré – Escolar, Mestrado em Ensino Primário e Mestrado em Ciências da Educação, o qual contempla

três especializações: Ensino da Matemática, Língua portuguesa, História e Geografia.

A Instituição tem neste momento um universo de 2.262 estudantes nos cursos de licenciatura, 134 nos cursos de pós graduação e conta com um quadro docente constituído por 18 Doutores, 26 Mestres e 21 licenciados. Quanto aos egressos, até ao presente momento foram lançados no mercado de trabalho 2.385 licenciados e 37 mestres.

O ISCED CS é um espaço de produção, transmissão e divulgação do conhecimento, que no contexto das outras Instituições do Ensino superior, desenvolve suas atividades com base na tríade Ensino, Investigação e Extensão Universitária e para o efeito, no âmbito dos convênios internacionais, tem desenvolvido ações formativas e de extensão, destacando-se aqui o Seminário Internacional de Formação de Professores Angola-Brasil, a lecionação de disciplinas nos cursos dos mestrados da Instituição e na elaboração conjunta de projetos de investigação. Este trabalho persegue justamente o objetivo da partilha das ações acima referidas.

CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO EM FUNCIONAMENTO NO ISCED CS

Atualmente a instituição ministra sete cursos de graduação em Ensino da Pedagogia, Psicologia, História, Matemática, Geografia, Sociologia e Química. Estão ainda aprovados e para o arranque breve os cursos de Ensino da Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Física e aguarda-se pela aprovação do curso de Ensino da Biologia.

No que concerne a pós-graduação a Instituição tem três cursos de pós-graduação em funcionamento: Mestrado em Educação Pré – Escolar, Mestrado em Ensino Primário e Mestrado em Ciências da Educação com especializações em: Ensino da Matemática, Língua portuguesa, História e Geografia.

A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ISCED CS

A internacionalização do ensino superior é uma tendência global e tem sido foco de atenção da Universidade Katyavala Bwila e conseqüentemente do Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul no intuito de impulsionar a cooperação acadêmica que promova a excelência no Ensino, Investigação e Extensão Universitária, sendo assim uma opção estratégica para o desenvolvimento da instituição para promover a mobilidade discente, docente, de investigadores, de gestores e também do pessoal técnico-administrativo. Como refere Stallivieri (2011), no seu artigo o *Processo de Internacionalização nas Instituições de Ensino Superior*

Como espaço gerador de conhecimento, a universidade tem contribuído para as rápidas transformações tecnológicas, para a evolução dos meios de comunicação e para a velocidade com que circulam as informações, que têm aproximado os povos e têm feito com que as populações tenham acesso muito rápido e direto ao que está ocorrendo nos lugares mais longínquos do globo, gerando um acelerado processo de internacionalização. (STALLIVIERI, 2011, p. 02)

A internacionalização facilita e intensifica a criação de redes e aproxima comunidades científicas formadas pelas universidades em várias partes do mundo.

A mesma autora ainda refere que a internacionalização não ocorre de forma isolada. O processo de internacionalização pressupõe cooperação em todas as suas formas: cooperação científica, tecnológica, acadêmica; e em seus diferentes níveis, tanto a cooperação horizontal e vertical, quanto bilateral, multilateral, etc., principalmente voltadas para o âmbito da cooperação interinstitucional.

Várias são as motivações para a internacionalização, neste sentido, vale apontar os 12 motivos elencados pela International Association of Universities (2003 *apud* Veiga 2011 p.15):

- Mobilidade e intercâmbio de alunos e professores,
- Colaboração no ensino e investigação,

- Standards acadêmicos e qualidade,
- Projetos de investigação,
- Co-operação e desenvolvimento de assistência,
- Desenvolvimento do curriculum,
- Entendimento internacional e intercultural,
- Promoção e perfil da instituição,
- Diversificação da origem do corpo docente e alunos,
- Questões regionais e integração,
- Recrutamento de alunos internacionais
- Diversificação das fontes de geração de rendimento.

Estes motivos focalizam-se mais numa visão académica, ou seja, focalizam aspetos que consistem no fundo naquilo que são os benefícios da internacionalização esperados pelas IES, não tendo muito em conta as razões globais da internacionalização do ensino. Fazendo uma análise dos motivos acima referidos concordamos com grande parte dos mesmos e neste âmbito a UKB tem estado a estabelecer convénios internacionais com várias Instituições de Ensino Superior por iniciativa da própria reitoria ou de suas unidades orgânicas como é caso do ISCED CS que tem entre outros convénios em funcionamento com a Escola Superior de Educação de Lisboa, a Faculdade de Educação de São Paulo (FEUSP), a Universidade do Centro Oeste (UNICENTRO), a Universidade do Estado de Amazonas (UEA) e a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Estão em tramitação os convénios com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Universidade Federal da Bahia (UFBA) e a Universidade Federal do Para (UFPA).

AÇÕES REALIZADAS NO ÂMBITO DOS CONVÉNIOS

O Ensino, a Investigação Científica e a Extensão constituem as três funções básicas das Instituições do Ensino Superior e como tal têm merecido igual tratamento no Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul, pois o posicionamento adoptado pela Instituição converge para uma resposta efetiva às necessidades de formação de competências que sustentem o

desenvolvimento da província, da região e do País, em sentido mais amplo, nos seus diversos setores.

Segundo Silva (1996), a extensão universitária é uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida. É uma espécie de ponte permanente entre a universidade e os diversos setores da sociedade. Funciona como uma via de duas mãos, em que a Universidade leva conhecimentos e/ou assistência à comunidade, e recebe dela influxos positivos como retroalimentação enquanto suas reais necessidades, seus anseios, aspirações, aprendendo com o saber dessas comunidades.

O conhecimento contemporâneo tem um crescimento acelerado, maior complexidade e tendência para a rápida obsolescência. Estima-se que a cada quatro anos duplica a quantidade de informação disponível; os analistas observam, porém, que somos capazes de dar atenção apenas a cerca de 5 a 10% dessa informação (BERNHEIM e CHAUI, 2003).

Neste contexto a divulgação da informação e do conhecimento tem levado o ISCED CS, a oferecer à comunidade local e não só, ações formativas nos mais variados domínios do saber. Tirando bom proveito não só de seus docentes com formação diferenciada, mas também dos convênios com as Instituições de Ensino Superior do Brasil, como bem, acima, ficou referenciado.

Seminário internacional de formação de professores Angola e Brasil

O Seminário internacional de formação de professores Angola e Brasil tem sido organizado anualmente desde o ano de 2016, com objetivo de capacitar professores nas várias áreas do saber. A primeira edição destinou-se à capacitação de professores nas áreas de Psicologia, Pedagogia, História e Língua Portuguesa com professores vindos da FEUSP e UNICENTRO. A segunda edição destinou-se à capacitação de professores das áreas da Língua Portuguesa, História, Psicologia, Pedagogia e Expressão Musical com professores vindos da FEUSP e UNICENTRO. A terceira edição capacitou professores de Língua Portuguesa, Literatura e Ciências Biológicas, com professores vindos da FEUSP, UFTM, UFRN, UFSB e UFBA.

À margem da terceira edição do Seminário realizou-se um mini fórum de mestrandos, que tem permitido aos estudantes de pós graduação a apresentação dos seus projetos de investigação para a dissertação.

A quarta edição realizou-se recentemente isto é de 14 a 17 de Maio de 2019 tendo sido dedicada às áreas de Pedagogia, Psicologia, Geografia, Matemática, História, Ciência Ambiental, Expressão Motora (Educação Física) e Letras. Decorreram durante o seminário 3 mesas redondas, 10 oficinas e foram apresentadas 38 comunicações orais, para além da conferência inaugural e de encerramento. O evento contou com mais de 300 participantes entre os quais destacamos professores vindos do Brasil FEUSP, UFTM, UFRN, UFSB e da (UPM) Universidade Pedagógica Moçambique.

Lecionação de disciplinas na pós-graduação

O Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul para além dos cursos de graduação, ministra cursos de Pós – Graduação, cujo funcionamento além da intervenção de professores das Universidades angolanas, tem contado com Professores muito qualificados de Universidades brasileiras os quais têm lecionado algumas disciplinas nos Mestrados em Educação Pré – Escolar, Mestrado em Ensino Primário e no Mestrado em Ciências da Educação, nas suas diversas especializações (Ensino da Matemática, Língua Portuguesa, História e Geografia). É importante destacar aqui professores da Universidade de São Paulo, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade do Centro Oeste, Universidade Federal de Sergipe, Universidade Federal do Para e a Universidade do Estado do Amazonas.

Produção e divulgação do conhecimento

O Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul é parte integrante do projeto dirigido pela Professora Doutora Marinalva Vieira Barbosa denominado: “Leitura e escrita no Brasil, Honduras, Angola e Chile: formação na universidade contemporânea e (re)produção de conhecimento”.

Elaborou em conjunto com a UFTM e a Universidade Aberta de Londres um projeto de caráter “COMMUNITY OWNED SOLUTIONS” cujas ações perspectiva-se que comecem na universidade e cheguem às escolas do ensino geral. O projeto é denominado “Alfabetização mediática - informacional e desafios ambientais: desenvolvimento e teste de uma proposta para a educação básica, usando soluções próprias da comunidade”, foi submetido ao Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI) que é a agência executora de Projetos de Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia (PDCT).

Destacamos também aqui a participação de dois docentes da Instituição no projecto “Avaliação de variáveis cognitivas e contextuais do Ensino Superior, analisando seus efeitos sobre o bem-estar o rendimento académico”, coordenado pela Professora Doutora Suely Aparecida Do Nascimento Mascarenhas da Universidade Federal do Amazonas.

As Universidades conveniadas (parceiras) têm dado oportunidades aos professores da nossa Instituição na publicação de artigos e/ou organização dossier nas suas revistas.

Foi publicado em 2018 o livro “Como escrever a pesquisa: “normas técnicas, metodologia e guia do trabalho académico”, fruto de uma publicação conjunta entre a Editora da Universidade Katyavala Bwila (UKB) e da Universidade do Estado de Amazonas (UEA). O livro é de extrema importância para os estudantes dos cursos de mestrados ministrados pela Instituição e na próxima edição pensa-se em estender os conteúdos do mesmo para abranger o doutoramento (ainda fase de criação), pois que perspectiva-se submeter ao Órgão de Tutela o projeto pedagógico para o doutoramento em Ciências da Educação. Adianta realçar que a implementação do mesmo contará com o apoio de docentes provenientes de Universidades brasileiras, no âmbito dos convênios existentes.

CONCLUSÃO

Num mundo cada vez mais globalizado, não é possível conceber que alguma comunidade académica ou Instituição se desenvolva e cresça científica e academicamente, se estiver isolada como se estivesse numa ilha, sem portas

nem janelas que permitam o contacto e sua retroalimentação a partir do contato com outras comunidades académicas, o que poderia ditar clara e inequivocamente o seu fracasso.

A experiência de cooperação, a partir dos convénios celebrados pelo ISCED CS e as Instituições do Ensino Superior brasileiras constituem um exemplo, mais do que vivo, neste sentido.

De facto, importa dizer neste espaço que o Instituto Superior de Ciências da Educação do Cuanza Sul tem tirado bom e grande proveito dos convénios internacionais o que tem contribuído muito no desenvolvimento desta Instituição e na operacionalização de muitos processos académicos e científicos. Como exemplos podemos referir os processos da difusão e socialização do conhecimento; o aprimoramento curricular e criação de novos cursos; o fornecimento de subsídios para o aperfeiçoamento da estrutura e diretrizes da própria universidade com ações formativas (ensino – pesquisa - extensão) na linha da busca da qualidade; o conhecimento da comunidade universitária sobre a problemática internacional e atuar na busca de soluções plausíveis (mobilidade docente, discente e pessoal administrativo).

A experiência pode servir de paradigma para outras Instituições académicas nacionais se se quiser, de fato, investir num ensino superior forte e de qualidade, capaz de responder aos desafios que o momento presente nos oferece a todos os níveis no contexto de Angola e não só.

REFERÊNCIAS

BERNHEIM, Carlos Tünnerman.; CHAÚÍ, Marilena Souza. **Desafios da universidade na sociedade do conhecimento**: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior. Brasília: UNESCO, 2008. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001344/134422por.pdf>>. Acesso em: 22 jul. 2019.

Instituto Superior de ciências da Educação do Cuanza Sul. Relatório com síntese das principais atividades de 2016 - 2017, ISCED CS, SUMBE, 2017.

SILVA, Oberdan Dias da. O que é extensão universitária?. Palestra proferida no II Simpósio Multidisciplinar “A Integração Universidade-Comunidade”, em 10 de outubro de 1996. **Integração III**, v. 9, 1997.

STALLIVIERI, Luciane: **O processo de internacionalização nas instituições de ensino superior**. Universidade de Caxias do Sul. Disponível em: <http://iglu.paginas.ufsc.br/files/2014/08/SLIDES-LUCIANE.pdf>. Acesso em 07.06.2019.

VEIGA, Rita Baeta. **Internacionalização das instituições de ensino superior em Portugal**: proposta de metodologia para construção de indicador do grau de internacionalização. Dissertação (Mestrado) – Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Leiria, Leiria, 2011.

Recebido em: 11/02/2019

Aprovado em: 04/07/2019

