

Produção científica da equipe de enfermagem de um hospital público de ensino**Scientific production in nursing teams in a public teaching hospital****Producción científica del equipo de enfermería de un hospital público de enseñanza**

Recebido: 15/04/2017
Aprovado: 15/05/2017
Publicado: 31/10/2017

Renata Maria Dias de Abreu¹
Thaís Santos Guerra Stacciarini²
Getúlio Freitas de Paula³
Fernanda Carolina Camargo⁴
Luan Augusto Alves Garcia⁵
Gilberto de Araújo Pereira⁶

Este estudo tem como objetivo analisar a produção de conhecimento do 2º Encontro Científico de Enfermagem do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Trata-se de um estudo de análise documental, de caráter exploratório, sobre os trabalhos aprovados para serem apresentados durante o evento. Os dados foram processados no software IRAMUTEQ, organizados em classes temáticas conforme o método da classificação hierárquica descendente. Foram apresentados 58 trabalhos, sendo os principais autores enfermeiros hospitalares (94,3%) e pós-graduandos *latu sensu*, modalidade residência em saúde (29,3%). Quanto à natureza dos trabalhos apresentados foram mais frequentes os relatos de experiência (56,9%) e os resultados de estudos primários (25,9%). Classes temáticas representativas da produção do conhecimento resultante do evento foram: Qualidade, assistência e cuidado; Programa de Residência Multiprofissional; Hospital enquanto cenário produtor de conhecimento; e Procedimentos, métodos e implantação do cuidado de Enfermagem. O evento científico apresentou-se como iniciativa para integrar ensino, pesquisa e assistência. Além do mais, funcionou como espaço de troca de saberes, potencial a induzir a melhoria de práticas no cenário de estudo.

Descritores: Atividades científicas e tecnológicas; Hospitais de ensino; Enfermagem.

The aim of this study is to analyze the intellectual production of the 2nd Scientific Nursing Conference at the Clinical Hospital of the Federal University of Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brazil. This study is one of documentary analysis, of an exploratory nature, of the works that were approved for presentation during the event. Data were processed in the software IRAMUTEQ, organized into groups thematically according to a descending hierarchical classification method. 58 projects were presented, with hospital nurses being the principal authors (94.3%), and *latu sensu* graduate health students (29.3%). Concerning the nature of the projects presented, reports of experience were most frequent (56.9%), as well as the results of primary studies (25.9%). Thematic groups representative of the intellectual production resultant of the event were: Quality, attention and care; Multiprofessional Residency Program; Hospital as site of intellectual production; and Procedures, methods and implantation of nursing care. The scientific event was introduced as an initiative to integrate teaching, research and care. Further, the event was used as a space for the exchange of knowledge, with potential for inducing the improvement of practices in research settings.

Descriptors: Scientific and technological activities, Teaching hospitals, Nursing.

Este estudio tiene como objetivo analizar la producción del conocimiento del 2º Encuentro Científico de Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brasil. Se trata de un estudio de análisis documental, de carácter exploratorio, sobre los trabajos aprobados para ser presentados durante el evento. Los datos fueron procesados en el software IRAMUTEQ, organizados en clases temáticas según el método de la clasificación jerárquica descendente. Fueron presentados 58 trabajos, siendo los principales autores enfermeros hospitalarios (94,3%) y pos-graduandos *latu sensu* modalidad residencia en salud (29,3%). En cuanto a la naturaleza de los trabajos presentados fueron más frecuentes los relatos de experiencia (56,9%) y los resultados de estudios primarios (25,9%). Clases temáticas representativas de la producción del conocimiento resultante del evento fueron: Calidad, asistencia y cuidado; Programa de Residencia Multiprofesional; Hospital como escenario productor de conocimiento; y Procedimientos, métodos e implantación del cuidado de Enfermería. El evento científico se presentó como iniciativa para integrar enseñanza, investigación y asistencia. Además, funcionó como espacio de intercambio de saberes, potencial a inducir la mejora de prácticas en el escenario del estudio.

Descriptorios: Actividades científicas y tecnológicas; Hospitales de enseñanza; Enfermería.

¹ Enfermeira. Mestre em Atenção à Saúde. Chefe da Divisão de Enfermagem do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM), Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0003-1237-9946 E-mail: renata.mda@uol.com.br

² Enfermeira. Doutora em Enfermagem Fundamental. Supervisora do Serviço de Educação em Enfermagem do HC-UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0001-5271-4476 E-mail: thais.stacciarini@terra.com.br

³ Enfermeiro. Mestre em Atenção à Saúde. Enfermeiro Responsável Técnico da Unidade de Neurologia do HC-UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-6764-9520 E-mail: getfret@gmail.com

⁴ Enfermeira. Doutora em Atenção à Saúde. Epidemiologista Clínica do Setor de Inovação Tecnológica da Gerência de Ensino e Pesquisa do HC-UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-1048-960X E-mail: fernandaccamargo@yahoo.com.br

⁵ Enfermeiro. Mestrando em Atenção à Saúde pela UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0003-0984-2688 E-mail: luangarciaatpc@yahoo.com.br

⁶ Estatístico. Doutor em Estatística. Professor Adjunto do curso de Graduação em Enfermagem da UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-9149-6368. E-mail: pereira.gilberto@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

Almeja-se uma articulação entre os atores envolvidos no lócus hospitalar vinculados às Universidades – sejam eles docentes, pesquisadores, estudantes e trabalhadores de saúde – para que se alcance respostas científicas e tecnológicas seguras e propositivas as demandas de cuidado e gestão que permeiam esse cenário. Contudo, o engajamento desses atores precisa ser estimulado para que a melhor evidência, oriunda de pesquisas bem delineadas, conjunta aos dados do cuidado e combinadas com as preferências e valores da população assistida e a expertise do profissional, possam apoiar a solução dos problemas cotidianos enfrentados nesse ambiente¹⁻³.

Urge, assim, colocar em prática estratégias que possam apoiar a integração desses elementos (docentes, pesquisadores, estudantes e trabalhadores de saúde), que contribuam ao desenvolvimento de uma inteligência coletiva, contextualizada às necessidades específicas de seus utilizadores⁴⁻⁵. Um dos maiores desafios está em se colocar a pesquisa científica de forma inventiva neste espaço. A expansão da integração ensino-serviço apresenta-se como estratégia para contribuir com o fortalecimento da formação das profissões da saúde, apoiar a resolução das demandas, e sobretudo, elevar a qualidade das ações prestadas localmente e estruturar as práticas de forma científica^{1,6}.

Neste âmbito, atenta-se para o fato de que o cuidado de enfermagem, tanto na pesquisa quanto na ação, ultrapassa a determinação positivista da racionalidade biomédica para o desempenho, orientada pela sustentabilidade da condição humana, permeada por aspectos como cultura, subjetividades, comunicação, dentre outras necessidades humanas em saúde⁷⁻⁸. Cabe reconhecer que a Enfermagem enquanto profissão é caracterizada, sobretudo, por lidar com as fragilidades e vulnerabilidades da condição humana, no adoecimento e na manutenção da saúde. De modo que o arcabouço compreensivo do pesquisar e do agir na Enfermagem ultrapassa a tecnificação dura, ampliando o espectro das fontes de

evidência para a tomada de decisão, exigindo fortalecimento do julgamento crítico dos enfermeiros^{7,8}.

Com o tema “Atualização em práticas hospitalares: gestão e assistência”, a 2.^a edição do Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM⁹ apresenta-se como uma iniciativa local do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC – UFTM), a fim de promover a integração entre esses atores, visando o compartilhar de conhecimentos produzidos nas equipes de Enfermagem que integram: formação, assistência e pesquisa.

Nesta perspectiva, emerge o seguinte questionamento: Qual o perfil de conhecimento produzido na iniciativa do “Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM”? A análise do conhecimento produzido nesta iniciativa apresenta-se como uma importante orientação sobre lacunas e potencialidades que a integração da comunidade de docentes, pesquisadores, estudantes e trabalhadores de saúde da Enfermagem vêm construindo para o enfrentamento das demandas cotidianas. Com isso, este estudo tem como objetivo analisar a produção do conhecimento de Enfermagem relativa ao 2.^o Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM.

MÉTODO

Trata-se de um estudo documental de caráter exploratório e descritivo, que contribui para a identificação do perfil da produção científica realizada no âmbito do HC - UFTM.

Este estabelecimento de saúde é caracterizado como hospital geral, público e de ensino, de grande porte (332 leitos) - referência macrorregional para a alta complexidade assistencial do polo Triângulo Sul de Minas Gerais, Brasil. É referência assistencial para a microrregião de Uberaba, e para a macrorregião do Triângulo Mineiro Sul, compreendendo uma população de 744.497/habitantes.

A amostra foi constituída por todos os trabalhos aprovados e apresentados no 2.^o Encontro Científico e possuía como eixos temáticos: Gestão em Saúde; Educação em Saúde e Práticas Assistenciais em Saúde. O

evento ocorreu nos dias 09 e 10 de novembro de 2016.

Foram utilizadas as seguintes informações dos resumos: título do trabalho, eixo temático, quantidade de autores, titulação máxima do autor relator, quantidade de autores da equipe de Enfermagem (auxiliares, técnicos e Enfermeiros), quantidade de autores vinculados ao hospital e vinculados ao corpo docente da universidade e o texto do resumo apresentado.

Os dados foram disponibilizados pela Comissão Científica do evento e coletados durante o mês de dezembro de 2016. Para o tratamento dos resumos, utilizou-se a análise de Classificação Hierárquica Descendente (CHD), através do software IRAMUTEQ (*Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires*) versão 0.7 alpha 2, desenvolvido por Pierre Ratinaud em 2009, na língua francesa.

O IRAMUTEQ passou a ser utilizado no Brasil a partir de 2013 e possui entre suas vantagens o fato de sua natureza gratuita. É ancorado no *software* R e na linguagem de programação *python*. Este programa possibilita cinco tipos de análises: estatísticas textuais clássicas; pesquisas de especificidade de grupos; classificação hierárquica descendente; análises de similitude e nuvem de palavras¹⁰.

O método da CHD realiza uma classificação em função do vocabulário dos textos analisados e o conjunto deles é separado em função da frequência das formas reduzidas. Nesta análise, obtêm-se classes de segmentos do texto que, ao mesmo tempo, apresentam vocabulário semelhante entre si, e vocabulário diferente dos segmentos de texto das outras classes. A partir desta análise, o software organiza a análise dos dados em um dendograma da CHD, que ilustra as relações entre as classes¹⁰.

A partir do *corpus*, que é o conjunto de textos que o pesquisador deseja analisar, foi realizado o dimensionamento dos segmentos

de texto ou unidades de contexto elementar (UCE), que possuem em média três linhas, classificadas em função dos vocabulários de maior frequência e de valores de qui-quadrado mais elevados na classe, tendo em vista a compreensão de que eram significativos para a análise qualitativa dos dados. As UCE's obtidas "apresentam vocabulário semelhante entre si e diferentes das UCE's das outras classes"¹¹⁻¹².

Os aspectos éticos foram respeitados, seguindo as recomendações para pesquisas com seres humanos previstas pela resolução do Conselho Nacional de Saúde, N^o 466, de 12 de dezembro de 2012. A aprovação foi obtida no parecer n^o 1.618.872 do Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal do Triângulo Mineiro – UFTM.

RESULTADOS

Foram apresentados 58 resumos de trabalhos no evento, com total de 296 autores e média de 5,10 autores por resumo. As informações bibliométricas dos trabalhos são apresentadas na Tabela 1.

Quanto aos eixos temáticos propostos pelo próprio evento para a inscrição dos trabalhos, pode ser observado que: Práticas assistenciais em saúde apresentou 30 resumos (51,7%), seguido de Educação em Saúde, com 19 resumos (32,8%) e Gestão em saúde com 9 resumos (15,5%). Considerando a titulação dos autores relatores do trabalho, pós-graduandos na modalidade Residência em Saúde, graduandos da UFTM e especialistas representaram a maioria dos relatores (60,34%).

Com relação a categoria profissional dos autores, a maioria estava vinculada a Enfermagem (auxiliares, técnicos e Enfermeiros) representando quase 95% do total de autores. Mais da metade destes autores (63,5%) possuíam vínculo de trabalho com o HC da UFTM. A maioria dos trabalhos possuía natureza relacionada a relatos de experiência (56,9%), resultados de estudos primários (25,9%) e pesquisa operacional do próprio setor do hospital de clínicas (10,3%).

Tabela 1. Informações bibliométricas dos trabalhos apresentados no 2º Encontro Científico do HC-UFTM, Uberaba – MG, 2017.

Informações bibliométricas	N (%)	
Eixo temático ^a	Gestão em saúde	9 (15,5)
	Educação em saúde	19 (32,8)
	Práticas assistenciais em saúde	30 (51,7)
Titulação dos autores relatores	Graduando	10 (17,2)
	Graduação	6 (10,3)
	Especialização	8 (13,8)
	Pós-graduando (Residência)	17 (29,3)
	Pós-graduando (Mestrado)	6 (10,3)
	Pós-graduando (Doutorado)	3 (5,2)
	Mestrado	7 (12,1)
	Doutorado	1 (1,7)
Categoria profissional dos autores	Enfermagem (Aux., Téc. e Enf.)	279 (94,3)
	Outras categorias profissionais	17 (5,7)
Vínculo de trabalho	Autores com vínculo de trabalho no HC	188 (63,5)
	Autores com vínculo de trabalho na UFTM	108 (36,5)
Natureza do trabalho	Extensão Universitária	3 (5,2)
	Resultados de Estudos Primários	15 (25,9)
	Pesquisa operacional do próprio setor	6 (10,3)
	Relato de experiência	33 (56,9)
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	1 (1,7)

^a Eixos temáticos proposto pelo próprio evento para a inscrição de trabalhos.

Os resumos dos trabalhos apresentados foram analisados através da CHD pelo software IRAMUTEQ. Vale ressaltar que esse processamento no *software* durou um segundo, o que consiste em uma grande vantagem de tempo em relação a outras

análises de dados qualitativas. Obtiveram-se 452 UCE's, com um aproveitamento de 88,05% do corpus e formação de 04 classes semânticas na CHD, ilustradas no dendograma, conforme Figura 1.

Figura 1. CHD do *corpus* conhecimento produzido na iniciativa “Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM”, Uberaba (MG), 2017.



Realizou-se a interpretação dos contextos temáticos, nomeando as classes com os respectivos sentidos: 1-Qualidade, Assistência e Cuidado, 2-Programa de Residência Multiprofissional, 3-Hospital enquanto cenário produtor de conhecimento, 4-Procedimentos, Métodos e Implantação do cuidado de Enfermagem.

DISCUSSÃO

Certificado como Hospital de Ensino, por meio da Portaria Interministerial MEC/MS nº 1.704 de 17/08/2004, o HC-UFTM disponibiliza campo de estágio para cursos técnicos, em especial os de saúde, e de graduação, além de atender às demandas de formação profissional, residência médica multiprofissional e pós-graduação (*lato sensu* e *stricto sensu*). Em janeiro de 2013, a UFTM e a EBSEH assinaram um contrato para a gestão do HC-UFTM, publicado em junho de 2013 no Diário Oficial da União¹¹.

Ressalta-se ainda que o HC-UFTM tem como missão “Prestar assistência em saúde a todo cidadão com qualidade, interdisciplinaridade e humanização, integrada ao ensino, pesquisa e extensão” e tem como vocação prestar assistência de média e alta complexidade no SUS com excelência. Como diretriz instituída, um dos aspectos de responsabilidade dos trabalhadores dessa instituição é:

[...] incentivar a produção de conhecimento científico e tecnológico no âmbito do hospital, por meio da promoção de projetos de pesquisa e da definição de diretrizes. Conforme apresentado em Plano Diretor Estratégico (PDE) do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM) - cenário de escolha para o desenvolvimento desta pesquisa, há dificuldades para a integração entre pesquisa e assistência. Vale destacar que a “Dificuldade de integração entre ensino, pesquisa e assistência” compõem um macroproblema desta instituição¹¹.

Dessa maneira, iniciativas como a apresentada pelo Evento Científico constituíram-se como estratégicas na superação do macroproblema. Em especial frente aos resultados alcançados pelas dimensões analíticas, observa-se que no

Brasil a participação do enfermeiro no desenvolvimento das pesquisas se deu a partir da criação da carreira universitária em 1963, evoluindo sobremaneira com o início do primeiro curso de mestrado em enfermagem, em 1972, na Escola Anna Nery de Enfermagem, da Universidade Federal do Rio de Janeiro¹².

No campo da saúde, particularmente, o papel da educação é estratégico. Os desafios para a mudança na formação de recursos humanos têm como pano de fundo o processo de implantação e consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS)^{13,14}.

Frente à crise mundial da força de trabalho em saúde, a Organização Mundial de Saúde¹⁵ considerou a preparação de equipes interprofissionais capazes de desenvolver práticas colaborativas como iniciativa crucial para essa superação. No Brasil, experiências nessa perspectiva ainda são escassas, assim como as publicações sobre o tema. As poucas existentes estão relacionadas a ações de pós-graduação *lato sensu* multiprofissionais, especialmente em programas do Ministério da Saúde, tendo destaques as Residências Multiprofissionais¹³⁻¹⁴.

Como resultado da presente pesquisa, o Programa de Residência apresentou-se como categoria relevante da amostra analisada. Sobretudo, as Residências constantes no cenário de estudo: Residência Multiprofissional e Residência em Enfermagem Neonatal e Trauma - forneceram elementos expressivos na construção do conhecimento do evento científico analisado.

Apesar de existirem iniciativas para a integração de pesquisas na prática de Enfermagem no cenário internacional desde a década de 1970, essas iniciativas ainda são incipientes no contexto brasileiro¹⁶. Muitas vezes as pesquisas científicas não tangenciam os problemas relacionados às demandas dos serviços de saúde e do cuidado de Enfermagem⁷, haja vista que resultados de uma revisão de literatura sobre pesquisas de Enfermagem nas Américas apontou para a urgente necessidade de se realizar investigações sobre os problemas práticos, voltados ao cuidado das clientelas. E, em

especial, é necessário utilizar os resultados da pesquisa em saúde para modificar práticas e capacitar os enfermeiros dos serviços para que possam tomar decisões sobre a melhor evidência a ser incorporada¹⁶.

Cada vez mais é preciso investir em estratégias que assegurem a transferência dos resultados de pesquisas, como uma maneira de viabilizar a incorporação na prática dessas evidências¹⁷. Sobretudo, a produção e disseminação das pesquisas tem por finalidade levar a reflexões sobre a incorporação de novos modos do *saber-fazer* na Enfermagem. A ampliação do valor social das pesquisas na Enfermagem cresce na medida em que ela é difundida e aplicada, decrescendo se o contrário acontece¹⁸.

Sobre a dimensão *Hospital enquanto cenário produtor de conhecimento*, observa-se que no cenário de hospitais públicos de ensino, onde os enfermeiros assistenciais e gerenciais participam ativamente de diversificadas atividades acadêmicas, é crucial fomentar a aproximação das pesquisas e a utilização dos seus resultados. Essa ação é benéfica para a qualificação desse cenário, principalmente para que pesquisas sejam desenvolvidas a fim de responderem às demandas locais e de se fortalecer esse espaço como um território de boas práticas para a pesquisa, a formação e o cuidado^{7,18,19}.

Frente, especialmente, às dimensões *“Qualidade, assistência e cuidado”* e *“Procedimentos, método e implementação do cuidado de enfermagem”*, aproximar os resultados de pesquisa aos trabalhadores da Enfermagem favorece romper com práticas não sistematizadas, ancoradas pela reprodução ou tradição. Considerando que esse contingente de trabalhadores é o de maior expressão no ambiente hospitalar, transformações no seu modo de fazer saúde impactam sobremaneira na organização como um todo assistencial^{7,18,19}. Ademais, acredita-se que essas considerações sejam essenciais para que a Enfermagem obtenha autonomia na consolidação de sua identidade profissional.

É preciso investir em uma nova estrutura administrativa do trabalho, baseada na disponibilidade de recursos e no

realinhamento das atividades profissionais para a investigação permanente, uma cultura organizacional apoiadora de mudanças práticas para o uso de evidências científicas, visto como processo de incorporação de inovações¹⁶⁻¹⁹.

Tendo em vista que a pesquisa, apoiada pela organização e desejada pela Enfermagem, consubstancia-se como estratégia científico-pedagógica na formação permanente de enfermeiros assistenciais e tem potencial para agregar repercussões positivas para a assistência prestada; é pouco o engajamento da comunidade de Enfermagem em projetos de utilização e desenvolvimento de pesquisas^{7,18,19}.

Quanto à limitação do estudo, vale ressaltar que não se pretendeu a generalização dos resultados identificados, e sim, a caracterização de um fenômeno local quanto à produção do conhecimento originado em um evento científico, correspondente a uma população de enfermeiros em específico.

CONCLUSÃO

É notória a necessidade de integração entre os diversos atores envolvidos no contexto de um hospital público de ensino, tendo em vista que a aproximação da academia junto ao corpo assistencial poderá permitir um reconhecimento das reais necessidades destes serviços e um direcionamento das pesquisas frente a realidade vivenciada pelo atual cenário político-econômico do sistema público de saúde no Brasil.

A Enfermagem como categoria profissional fortemente representada enquanto força de trabalho no contexto hospitalar foi a de maior expressão entre os autores do evento. Os resultados desta pesquisa apoiam a necessidade de implementação de ações que visem o estímulo às investigações científicas que se pautem nas necessidades do cotidiano de trabalho, para com isso, romper a perpetuação da atuação profissional baseada em tradição ou repetição do instituído.

Os programas de residência da instituição que integram os enfermeiros foram relevantes para a aproximação da

assistência à pesquisa e ao ensino. Todavia, a atuação dos residentes denotou-se como uma forma de reconhecimento das necessidades do cotidiano dos serviços e os temas apresentados no evento científico foram alternativas de melhor orientação gerencial ou assistencial para a resolução dos problemas vividos, identificados na prática de sua formação.

De forma geral, os resultados apontam o interesse da comunidade de enfermeiros em divulgar suas iniciativas, ressaltando a importância da manutenção de eventos como o analisado em contextos similares. No entanto, há a necessidade de integração de outras categorias profissionais, a expressão de suas construções cotidianas do conhecimento e a maneira que produzem interfaces ao cuidado de Enfermagem. Sobretudo, esses resultados apoiam o reconhecimento da produção de conhecimento existente em cenários hospitalares de integração ensino-serviço, sendo subsídio para o debate nacional sobre o tema.

REFERÊNCIAS

- Berhmer LCF, Ramos FRS. Teaching-service integration: implications and roles in experiences of Undergraduate Courses in Nursing. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2014 [Citado em 07 abr 2017]; 48(1):118-24. DOI: 10.1590/S0080-623420140000100015.
- Miranda DR. As duas vocações da Universidade: centralizar investigação e desenvolvimento; descentralizar conhecimento útil [Editorial]. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2015 [Citado em 07 abr 2017]; 49(Esp):1-6. DOI: 10.1590/S0080-623420150000700001.
- Zanetti ML. Teaching and research in the preparation of future professionals. *Rev Latinoam Enferm* [Internet]. Jun 2013 [Citado em 07 abr 2017]; 21(3):653-4. DOI: 10.1590/S0104-11692013000300001.
- Bento FMS, Oliveira LJ. Pesquisa 4.0: novas dinâmicas de pesquisa e descoberta de informação científica e cooperação entre investigadores. *Revista Perspectivas em Ciência da Informação* [Internet]. 2014 [Citado em 07 abr 2017]; 19(2):4-14. Acesso em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1831/1434>.
- Gasque KCGD. Information literacy for inquiry-based learning. *Transinformação* [Internet], 2016 [Citado em 07 Abr 2017]; 28(3):253-62. DOI: 10.1590/2318-08892016000300001.
- Fernández Lamarra N. Universidad, sociedad y conocimiento reflexiones para el debate. *Avaliação (Campinas)* [Internet]. 2014 [Citado em 07 Abr 2017]; 19(3):663-87. DOI: 10.1590/S1414-40772014000300008.
- Carvalho V. Linhas de pesquisa em enfermagem: destaques filosóficos e epistemológicos. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2015 [Citado em 07 Abr 2017]; 68(4):723-29. DOI: 10.1590/0034-7167.2015680421p.
- Oguisso T, Freitas GF. Care - The essence of the nursing professional identity [Editorial]. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2016 [Citado em 07 Abr 2017]; 50(2):188-93. DOI: 10.1590/S0080-623420160000200001.
- 02º Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM [Internet]. Uberaba: Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares; 2016 [Citado em 07 Abr 2017]. Disponível em: <http://www.ebserh.gov.br/documents/147715/0/II+Encontro+Cient%C3%ADfico+da+Enfer.pdf/5e8dd8a2-82d1-44f8-9781-fd938545107c>.
- Camargo BV, Justo AM. IRAMUTEQ: um software gratuito para análise de dados textuais. *Temas Psicol* [Internet]. 2013 [citado 01 fev 2017]003B21(2):513-18. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n2/v21n2a16.pdf>.
- Lowen IMV, Peres AM, Crozeta K, Bernadino E, Beck CLC. Competências gerenciais dos enfermeiros na ampliação da Estratégia Saúde da Família. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2015 [citado 01 fev 2017];49(6):967-73. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n6/pt_0080-6234-reeusp-49-06-0967.pdf.
- Kami MTM, Larocca LM, Chaves MMN, Lowen IMV, Souza VMP, Goto DYN. Trabalho no consultório na rua: uso do software IRAMUTEQ no apoio à pesquisa qualitativa. *Esc Anna Nery Rev Enferm* [Internet]. 2016 [citado 01 fev 2017];20(3):e20160069. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n3/1414-8145-ean-20-03-20160069.pdf>.
- Hoyler A, Cunha DF, Souza HM, Silva GR, Resende LAPR, Francisco M et al. Curso de Especialização em Gestão de Hospitais Universitários do SUS: Plano Diretor Estratégico do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. São Paulo: Ministério da Educação, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa [Internet]; 2013-2014 [Citado em 07 Abr 2017]. Disponível em:

- <http://www.ebserh.gov.br/documents/147715/148046/plano+diretor.pdf/52510c9d-c6e3-410c-8d09-a2a3dbcbbc16>.
12. Mendes IAC, Gir E, Trevizan MA. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo: Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde. Rev Latinoam Enferm [Internet]. Dez 1993 [Citado em 07 Abr 2017];1(Esp):53-68. DOI: 10.1590/S0104-11691993000300008.
13. Peduzzi M, Norman IJ, Germani ACGC, Silva JAM, Souza GC. Interprofessional education: training for healthcare professionals for teamwork focusing on users. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2013 [Citado em 25 Mar 2015]; 47(4):973-9. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v47n4/en_0080-6234-reeusp-47-4-0977.pdf
14. Miranda Neto MV, Leonello VM, Oliveira MAC. Multiprofessional residency in health: a document analysis of political pedagogical projects. Rev Bras Enferm [Internet]. Jul/Ago 2015 [Citado em 07 Abr 2017];68(4):586-93. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680403i>.
15. World Health Organization (WHO). Framework for action on interprofessional education & collaborative practice [Internet]. Geneva (CH): WHO; 2010 [cited 2015 Mar 25]. Available from: http://whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf
16. Cabral IE, Tyrrel MAR. Pesquisa em enfermagem nas Américas. Rev Bras Enferm [Internet]. 2010 [Citado em 07 Abr 2017]; 63(1):104-10. DOI: 10.1590/S0034-71672010000100017.
17. Freitas CCG, Segatto AP. Ciência, tecnologia e sociedade pelo olhar da Tecnologia Social: um estudo a partir da Teoria Crítica da Tecnologia. Cad. EBAPE. BR [Internet]. 2014 [Citado em 07 Abr 2017]; 12(2):302-20. DOI: 10.1590/1679-39517420.
18. Beyea SC, Slattery MJ. Historical perspectives on evidence-based nursing. Nurs Sci Q [Internet]. 2013 [Citado em 07 Abr 2017]; 26(2):152-5. DOI: 10.1177/0894318413477140.
19. Macedo APMC. Nursing supervision: studying the "Case" of the phenomenon of interorganizational articulation Nursing School and Hospital. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2014 [Citado em 07 Abr 2017]; 48(Esp. 2):200-6. DOI: 10.1590/S0080-623420140000800028.

CONTRIBUIÇÕES

Renata Maria Dias de Abreu y Gilberto de Araújo Pereira participaram da revisão crítica. **Thaís Santos Guerra Stacciarini e Getúlio Freitas de Paula** participaram da coleta dos dados e revisão crítica do manuscrito. **Fernanda Carolina Camargo e Luan Augusto Alves Garcia** e participaram da concepção, análise dos dados, redação e revisão final do artigo.

Como citar este artigo (Vancouver)

Abreu RMD, Stacciarini TSG, Paula GF, Camargo FC, Garcia LAA, Pereira GA. Produção científica da equipe de Enfermagem de um hospital público de ensino. REFACS [Internet]. Set/Dez 2017 [Citado em *inserir dia, mês e ano de acesso*];5(3):390-397. Disponível em: *inserir link de acesso*. DOI: *inserir link do DOI*.

Como citar este artigo (ABNT)

ABREU, R. M. D. Produção científica da equipe de Enfermagem de um hospital público de ensino. REFACS, Uberaba (MG), v. 5, n. 3, p. 390-397, Set/Dez 2017. Disponível em: *<inserir link de acesso>*. DOI: *inserir link do DOI*.

Como citar este artigo (APA)

Abreu, R. M. D., Stacciarini, T. S. G., Paula, G. F., Camargo, F. C., Garcia, L. A. A. & Pereira, G. A. (2017). Produção científica da equipe de Enfermagem de um hospital público de ensino. REFACS, 5(3), 390-397. Recuperado em: *inserir link de acesso*. DOI: *inserir link do DOI*.