

**Cuidados parentales hipo suficientes versus negligencia parental: discusiones y proposiciones teóricas****Cuidados parentais hipossuficientes versus negligência parental: discussões e proposições teóricas****Insufficient parental care versus parental neglect: discussions and theoretical propositions****Recibido: 07/01/2019****Aprobado: 20/05/2019****Publicado: 07/10/2019****Hivana Raelcia Rosa Fonseca<sup>1</sup>  
Maria D'Alva Macedo Ferreira<sup>2</sup>**

La negligencia parental es la situación en la que la Familia, disponiendo de Recursos, no los utiliza adecuadamente en el cuidado con los niños y adolescentes bajo su responsabilidad. Todavía hay muchas discusiones acerca de la operacionalización de ese concepto, siendo común la confusión entre negligencia y pobreza. El objetivo de este trabajo es discutir la calidad del cuidado y los efectos en el desarrollo en contextos de negligencia parental y en situaciones en las que hay indisponibilidad de recursos de cuidado. Se trata de un ensayo teórico reflexivo que pretende contribuir con la caracterización y distinción de la negligencia parental y situaciones en las que no hay disponibilidad de recursos para cuidados, aquí llamado de cuidados hiposuficientes. La comprensión y el enfrentamiento de estas situaciones deben ser diferenciadas, teniendo en cuenta que la producción subjetiva y psicosocial en los dos contextos son atravesadas por fenómenos diferentes.

**Descriptor:** Negligencia; Familia; Pobreza.

A negligência parental é a situação na qual a família, dispo de recursos, não os utiliza adequadamente no cuidado com as crianças e adolescentes sob sua responsabilidade. Ainda existem muitas discussões acerca da operacionalização desse conceito, sendo comum a confusão entre negligência e pobreza. O objetivo desse trabalho é discutir a qualidade do cuidado e os efeitos no desenvolvimento em contextos de negligência parental e em situações nas quais há indisponibilidade de recursos de cuidado. Trata-se de um ensaio teórico reflexivo que visa contribuir com a caracterização e distinção da negligência parental e situações nas quais não há disponibilidade de recursos para cuidados, aqui chamado de cuidados hipossuficientes. A compreensão e o enfrentamento dessas situações deve ser diferenciada, tendo em vista que a produção subjetiva e psicosocial nos dois contextos são atravessadas por fenômenos diferentes.

**Descriptor:** Negligência; Família; Pobreza.

Parental neglect is the situation in which the family, with the necessary resources, do not properly use them in the care of children and adolescents under their responsibility. There are still many discussions about the implementation of this concept, being common the confusion between neglect and poverty. The aim of this paper is to discuss the quality of care and the effects on developing in parental neglect contexts and in situations where there is unavailability of care resources. It is a reflective theoretical essay, aiming to contribute to the characterization and distinction of parental neglect and situations in which there is no availability of resources for care, here called hyposufficient care. Understanding and coping with these situations should be differentiated, since the subjective and psychosocial production in both contexts are crossed by different phenomena.

**Descriptors:** Negligence; Family; Poverty.

1. Psicóloga. Maestra en Psicología. Doctoranda en Políticas Públicas por la Universidad Federal de Piauí (UFPI), Teresina, PI, Brasil. ORCID: 0000-0002-4548-8826 E-mail: hivanafonseca@hotmail.com

2. Asistente Social. Doctora em Serviço Social. Profesora adjunta en el curso de graduación en Servicio Social y en el Programa de Posgrado en Políticas Públicas de la UFPI, Teresina, PI, Brasil. ORCID: 0000-0002-3819-5208 E-mail: mdalvaferreira@uol.com.br

## INTRODUCCIÓN

El cuidado de niños y adolescentes es cultural y legalmente la responsabilidad primera de las familias. Se considera que es el espacio potencialmente más protector y adecuado para el desarrollo. Así, la comunidad y el Estado aparecen como entes complementarios de protección, según lo establecido por la legislación brasileña.

La expresión “potencialmente más protector” refleja que aunque hay una expectativa referente a los cuidados ofrecidos en el interior de las familias, se sabe también que no siempre este es efectivamente espacio de protección, pero que muchas veces ese escenario se configura como espacio de violación de derechos.

Las violaciones son diversas y múltiples: violencia física, psicológica, sexual, abandono y negligencia. La negligencia, es la violencia más notificada y la que más motiva el alejamiento de niños y adolescentes de su contexto familiar<sup>1</sup>.

La negligencia parental puede ser definida como la omisión en el cuidado cuando de la existencia de recursos protectores y que repercute en una o más áreas del desarrollo, tales como: desarrollo físico, emocional, educación, nutrición, seguridad y refugio<sup>2</sup>. A pesar de ello, existe un mediador fundamental para caracterizar una situación de negligencia: la disponibilidad de recursos de cuidado. ¿Y cuando los recursos para el cuidado parental están ausentes o limitados?

El objetivo de este artículo es reflexionar sobre la calidad del cuidado y los efectos en el desarrollo en contextos de negligencia parental y en situaciones en las que hay indisponibilidad de recursos de cuidado.

## MÉTODO

Se trata de un ensayo teórico reflexivo que pretende contribuir con la caracterización más afinada que sea negligencia parental y su distinción en las situaciones en las que no hay disponibilidad de recursos de atención, aquí llamado de cuidados hiposuficientes”.

## RESULTADOS

La calidad del cuidado se refleja directamente en el desarrollo de los niños y adolescentes. Para evaluar esa calidad del cuidado, sin embargo, es importante distinguir dos situaciones en la parentalidad: cuando los padres, disponiendo de recursos, no ejercen el cuidado; y cuando los padres no ejercen el cuidado en virtud de recursos hiposuficientes.

En ese sentido, se discutirán las producciones de cuidado en la parentalidad, los parámetros conceptuales en tres líneas: Producción de Cuidado y Cultura, Parámetros conceptuales de la Negligencia Parental y, Atención Hiposuficiente basada en 14 referencias del área, con recortes críticos de las autoras.

## DISCUSIÓN

### *Producción de Cuidado y Cultura*

Las prácticas parentales están atravesadas por la necesidad de cuidar, educar y promover el desarrollo de los hijos, apareciendo como un conjunto característico de comportamientos o parentalidad<sup>3</sup>. Estos comportamientos tienen fuertes influencias socioculturales y se construyen de manera particular en cada familia.

El pueblo brasileño está marcado por una gran diversidad originada por la influencia de los colonizadores portugueses, de los pueblos indígenas de diferentes etnias y de los pueblos de países africanos, además de varios otros grupos que fueron haciendo la cultura brasileña aún más compleja y diversificada<sup>4</sup>. Esto impacta directamente en la parentalidad construida en Brasil, ya que las diversas regiones del país poseen especificidades ecológicas, culturales, económicas y sociales.

En ese sentido, incluso considerando la paternidad en el contexto brasileño, todavía es necesario especificar todos los elementos que implican e influyen los cuidados parentales producidos en cada contexto ecológico.

Además, los parámetros de lo que es un cuidado con calidad varían entre las culturas y subculturas de una sociedad, así como se va modificando a lo largo del tiempo. En cada

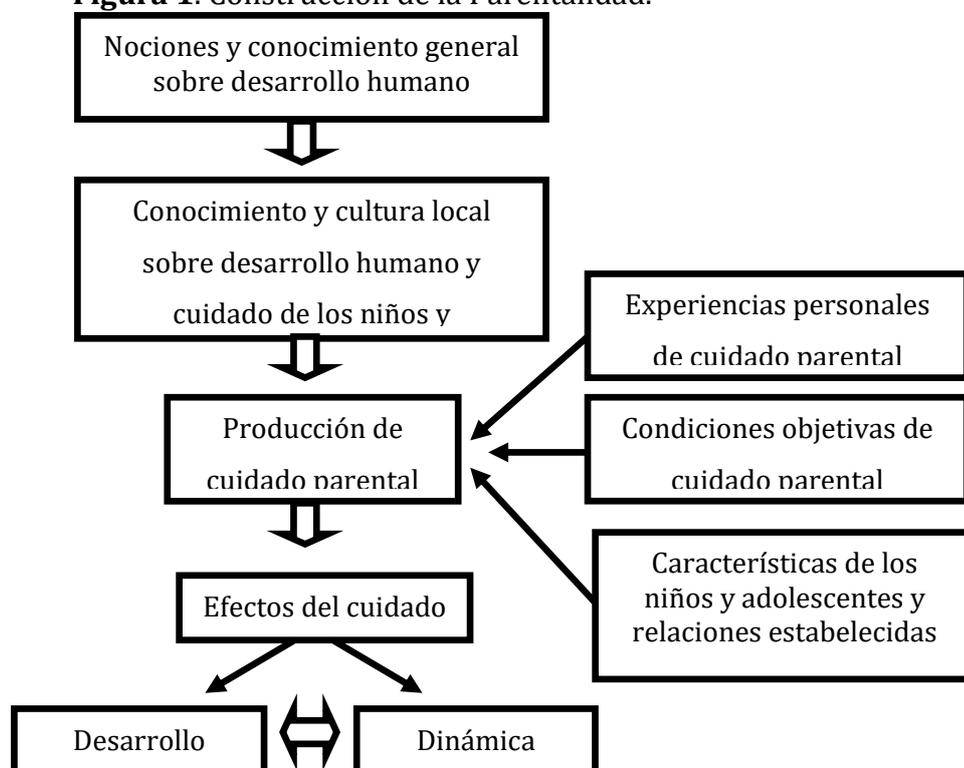
época y lugar, por lo tanto, hay expectativas generales referentes al cuidado de niños y adolescentes. Estas expectativas representan patrones esperados de comportamiento parental en la producción de cuidado de calidad y está asociado directamente lo que se sabe sobre desarrollo humano.

No existe homogeneidad en cuidados, ya que estos referenciales pasan por el cribado cultural y subjetivo de las personas. La paternidad en las familias se construye a partir de elementos socioculturales. En la perspectiva sociocultural<sup>5</sup>, se observa que

cada cultura tiene modelos implícitos para el ejercicio de la parentalidad.

A partir de ahí surgen las creencias específicas de los padres que, a su vez, filtran y eligen aquello que tiene sentido en su familia. Estas creencias están mediadas por factores que intervienen, tales como: características de los padres y de los niños y, aspectos culturales, formando allí, las prácticas parentales. La figura 1 siguiente representa estas construcciones de paternidad y cuidado parental.

**Figura 1.** Construcción de la Parentalidad.



Fuente: Autoras. Teresina, Brasil, 2019.

Las nociones generales de desarrollo derivan de avances más generales en las ciencias, especialmente en la salud generando subsidios teóricos y prácticos sobre los cuidados necesarios para los niños y adolescentes y los modos más adecuados de respuesta a esas demandas. Estas nociones generales se suman a conocimientos y culturas locales sobre desarrollo presentando algunas variaciones entre las sociedades y épocas en cuanto a la producción de cuidado con niños y adolescentes.

La producción del cuidado parental procede de este entramado y es atravesada por al menos tres elementos: a) experiencia de cuidado parental de los cuidadores; b) el contexto y las condiciones objetivas de cuidado; y c) las características de los niños y adolescentes y las relaciones establecidas.

En cuanto a la experiencia del cuidado parental, existe una fuerte tendencia a reproducir las prácticas parentales experimentadas<sup>6</sup>. Lo que se experimentó y, especialmente el significado atribuido a lo que se experimentó, es un factor de gran

relevancia en la definición de las prácticas parentales que serán construidas.

Una persona que ha experimentado responsables ausentes/distantes y ha entendido esto como libertad y promoción de autonomía tiende a una práctica parental impregnada de esa ausencia/distanciamiento. Una persona que experimentó responsables ausentes/distante y entendió eso como negligencia afectiva tiende a construir prácticas parentales con relaciones más cercanas y afectivas. Todo esto tiende a crear una propensión a los comportamientos, no siempre expresados de forma coherente con los significados asignados.

El contexto de vida de las familias les ofrece condiciones objetivas de cuidado. La pobreza en sí es un factor estresante<sup>7,8</sup>. Además, una situación de precariedad de recursos materiales repercute en la vida de todos los miembros de la familia, así como en la dinámica familiar y en las interacciones que se establecen. La insuficiencia de recursos materiales hace que las familias busquen estrategias alternativas de supervivencia y eso también implica la producción de cuidado parental.

Las características de los niños y adolescentes y, las relaciones que se establecen entre ellos y los cuidadores, lo que pasa también por las características de los cuidadores, puede resultar en demandas específicas de desarrollo, ya sea en función de característica de personalidad o por la convivencia con trastornos, enfermedades o discapacidades.

La Teoría Bioecológica del Desarrollo Humano (TBDH) auxilia en la comprensión de ese proceso. El TBDH propone la lectura del proceso de desarrollo a partir de cuatro elementos: proceso, persona, contexto y tiempo<sup>9</sup>. El proceso representa el motor del desarrollo y se refiere a las interacciones directas, recíprocas y continuas que se establecen. Es a través de estas interacciones que el desarrollo se va procesando.

La persona debe ser entendida a partir de al menos tres tipos de características: de demanda, es decir, aquello que ella requiere del ambiente y de las personas; de recurso,

aquello que ella trae consigo; y de disponibilidad, que está relacionado con temperamento y personalidad<sup>9</sup>.

El contexto puede ser analizado a partir de cuatro niveles: microsistema que es el contexto directo de interacción y desarrollo, en el cual ocurren los procesos de desarrollo. A lo largo de la vida las personas forman parte de diferentes microsistemas, como la familia, escuela, y otros. El conjunto y la interacción entre estos microsistemas<sup>9</sup> es lo que se llama mesosistema<sup>9</sup>. Todavía hay algunos contextos de desarrollo en los cuales la persona no está directamente insertada, pero que afectan su proceso de desarrollo. Y, otro nivel de contexto se llama macrosistema que comprende el contexto cultural más amplio, formado por ideologías, costumbres, entre otros<sup>9</sup>.

El cuarto elemento es el tiempo. En este sentido, es importante considerar que el desarrollo está marcado por los acontecimientos históricos y por la propia historia de vida de las personas. Las reproducciones de los cuidados recibidos, por ejemplo, es un gran marcador en la parentalidad.

De ello, los elementos persona, procesos, contexto y tiempo interactúan de modo a producir el desarrollo y también el cuidado. Es importante considerar que aunque los niños y adolescentes están en fase especial de desarrollo, también sus responsables son personas en desarrollo y el cuidado que producen es dinámico.

Ese cuidado producido será clasificado en cuanto a su calidad a partir de los parámetros sociales y culturales de la época y lugar, así como por los efectos que produce en el desarrollo. Aquellos comportamientos que se desploman en algún nivel a menudo son etiquetados de negligentes.

La descalificación de las familias pobres en cuanto a su capacidad de ejercer el cuidado parental es un fenómeno histórico. La idea de que las familias pobres no tenían "moral" para cuidar bien de sus propios hijos resultó en acciones de alejamiento indiscriminado de niños y adolescentes de su contexto familiar para instituciones educativas.

Durante mucho tiempo la pobreza, por sí sola, fue motivo para institucionalización de niños y adolescentes. Actualmente tal práctica es ilegal. El Estatuto del Niño y del Adolescente (ECA) establece en su Art. 23 que la falta o la carencia de recursos materiales no constituye motivo suficiente para la pérdida o suspensión del poder familiar. Sin embargo, un fenómeno observado en las investigaciones sobre niños institucionalizados es que el registro de la negligencia como motivo de acogida ha crecido en detrimento de la caracterización de la pobreza como motivado del alejamiento de la convivencia de la familia. La literatura ha divulgado a menudo esa confusión entre pobreza y negligencia<sup>10-12</sup>.

### **Parámetros conceptuales de la negligencia parental**

La negligencia se refiere a la falta de atención a las necesidades básicas, incluyendo falta de interés, afecto y responsabilidad hacia el niño y el adolescente. Según la Organización Mundial de la Salud, la negligencia incluye eventos aislados o un patrón de cuidado estable en el tiempo, por parte de los padres u otros miembros de la familia, los cuales dejan de proveer el desarrollo y bienestar para niño, cuando podrían haberlo hecho. Ese aspecto puede observarse en una o más áreas: salud, educación, desarrollo emocional, nutrición, vivienda y condiciones de seguridad<sup>2</sup>. En ese sentido el elemento balizador de la existencia o no de negligencia es la disponibilidad de recursos de cuidado<sup>12</sup>.

Aunque esta definición es compartida por el área, hay dificultades de operacionalización de los parámetros de la negligencia parental. Si no se hace la distinción adecuada de los elementos en la configuración de la negligencia, es posible recaer en valoraciones erróneas de lo que es la negligencia parental.

En el análisis de las situaciones de negligencia, es necesario percibir cuáles son las condiciones y recursos que la familia dispone para el cuidado y la forma en que emplean esos recursos. Muchas de las llamadas situaciones de negligencia en la verdad reflejan el contexto más amplio en el que las familias están insertadas, a menudo

impregnadas de una violencia estructural y negligencia del Estado en lo que se refiere al acceso a servicios, beneficios y ejercicio de los derechos<sup>12,12</sup>.

Esta distinción se hace aún más difícil en países como Brasil, donde la pobreza y la desigualdad son marcadores en la vida de muchas familias:

*Es fundamental diferenciar si la familia realmente abandonó al niño o si es víctima de una situación extrema de crisis socioeconómica [...]. ¿Podemos en estos casos considerar a la familia como responsable directamente de la situación de carencia de sus hijos? (p.82) <sup>11</sup>.*

En este sentido, para evaluar las situaciones de negligencia parental es necesario tener en cuenta tres elementos: 1) identificación de las condiciones parentales de cuidado; 2) calidad del cuidado invertido; 3) pérdidas reales o potenciales en el desarrollo del niño o adolescente.

Ese esfuerzo en la operacionalización del concepto de negligencia refleja la demanda urgente de que se pueda no sólo en nivel de comprensión cognitiva y subjetiva entender la negligencia, pero si se utilizan parámetros mínimamente objetivos que puedan distinguirla de otras condiciones de vida.

### **Cuidados Hiposuficientes**

Hiposuficiente es un término jurídico que se refiere, según diccionario, a la persona de escasos recursos económicos, que no es autosuficiente. El préstamo de este término para la discusión de la calidad del cuidado parental busca distinguir dos situaciones no raramente confundidas: la primera es cuando una familia, disponiendo de recursos, se omite en el cuidado de niños y adolescentes, para limitar o no promover su desarrollo; la segunda situación es cuando una familia, en virtud de sus condiciones (hiposuficientes), no dispone de recursos de cuidados, ya sean económicos, cognitivos, sociales, educativos o emocionales y, a partir de eso, limitan o no promueven el desarrollo de los niños y adolescentes bajo su cuidado.

La ausencia de recursos de cuidado no se configura como negligencia parental<sup>12</sup>. Sin embargo, es necesario reconocer que los

efectos en el desarrollo superan a esa discusión o clasificación. De este modo, es preciso comprender que incluso cuando no hay ninguna omisión parental y que, al contrario, dentro de sus limitaciones, las familias ejercen el cuidado más protector posible, Sin embargo, estos cuidados pueden no ser suficientes para promover un desarrollo saludable. Es lo que se está llamando aquí de cuidados parentales hiposuficientes.

Esta situación se deriva, en general, de las expresiones de la cuestión social en la vida de las familias, especialmente a través de la pobreza y el empobrecimiento, el acceso difícil e insuficiente a los derechos y servicios, así como las limitaciones cognitivas y educativas, como, por ejemplo, en situaciones en las que la familia (o el cuidador/cuidadora responsable) sufre de trastorno o discapacidad mental o incluso cuando el acceso a la información y procesos educativos es tan limitado que afecta a la parentalidad ejercida<sup>8</sup>.

La cuestión social afecta a la parentalidad y al cuidado parental ejercido. Una familia que experimenta innumerables situaciones de carencias e inaceptables a servicios y derechos crea estrategias de supervivencia que no siempre dan cuenta de producir el cuidado necesario a los niños y adolescentes<sup>8</sup>. Este cuidado que elude los estándares de una determinada sociedad se considera inadecuado y a menudo calificado de negligencia.

Una familia cuyo sustento proviene de ferias libres, por ejemplo, y que, por no tener con quien dejar a los hijos, lleva a los niños puede estar actuando de la forma más protectora posible dentro de su realidad, aunque se sabe que la exposición del niño al trabajo precoz y/o la permanencia prolongada en dichos entornos puede exponer a los niños a riesgos, así como tener efectos negativos en su desarrollo. ¿Es posible etiquetar este comportamiento parental de negligente?

La familia que carece de alimentos en la cantidad y calidad necesarias y carece de medios alternativos de alimentación puede considerarse negligente al suministrar a los

niños alimentos con bajo contenido nutricional o con altos niveles de azúcar, ¿sodio, grasa, conservantes entre otros? ¿La familia que en ausencia de otras alternativas deja a un niño bajo el cuidado de personas que no son completamente capaces de cuidar (por edad, condiciones de salud o sociales) para trabajar, pueden ser etiquetadas de negligentes?

Estos cuestionamientos no minimizan los riesgos de desarrollo que estos y otros comportamientos pueden generar. Al contrario, es importante tener en cuenta que no siempre lo que es “posible” en algún momento para la familia es “suficiente” en términos de cuidado para el desarrollo de los niños a los adolescentes.

El desafío es reconocer dónde reside efectivamente la limitación y cuál es la fuente del potencial perjuicio al desarrollo: si en el comportamiento negligente de la familia o en situaciones de hiposuficiencia de ésta para el ejercicio del cuidado. Y, a partir de eso, emprender respuestas a esas situaciones con vistas a favorecer y proteger el desarrollo de niños y adolescentes y sus familias.

Las diversas expresiones de la cuestión social atraviesan la vida de las familias y limitan la parentalidad y, se ha agravado e intensificado a partir de la propia evolución del capitalismo. Sus bases son las iniquidades producidas por el sistema capitalista que expropió al trabajador de los modos de producción y lo hace, cada vez más, rehén del mercado<sup>14</sup>. Algunas de las expresiones sociales que más afectan al cuidado parental son la pobreza, el desempleo y/o la escasa inserción en el mercado de trabajo, la baja calidad de los servicios públicos, y otros.

Los cuidados pueden ser hiposuficientes no sólo por las expresiones de la cuestión social, sino también por las limitaciones de salud general o mental. Una persona con enfermedad mental, puede no tener condiciones suficientes para ejercer el cuidado parental, sin que esto se caracterice como negligencia, ya que no habría recursos (aunque temporalmente) para el ejercicio del cuidado.

Además, las cuestiones relacionadas con la educación y el acceso a la información

también pueden limitar el ejercicio del cuidado parental de calidad. La comprensión de lo que un niño necesita o de lo que le hace bien influye en el cuidado ejercido. Si este conocimiento es limitado o erróneo puede tener efectos perjudiciales para el desarrollo, sin embargo, caracterizarse como negligencia. Una vez más, la limitación ha sido de recursos.

Cuidados hiposuficientes, por lo tanto, pueden ser entendidos como situaciones en las cuales las demandas de cuidado y desarrollo no son suficientemente respondidas por los responsables debido a la limitación o ausencia de recursos de cuidado. Estos recursos pueden ser económicos, cognitivos, sociales, educativos y no pueden ser ignorados en la evaluación de una situación de ejercicio parental.

## CONCLUSIÓN

La calidad del cuidado debe evaluarse a partir del contexto de vida de las personas. La conceptualización de la negligencia parental presenta numerosas dificultades, que a menudo se atribuyen a entornos en los que la atención es baja, pero que no derivan de la omisión de los responsables en cuanto al cuidado, sino de su indisponibilidad de recursos para el ejercicio del mismo.

La distinción entre estas dos situaciones es fundamental en el proceso de acompañamiento a las familias por diversas razones:

1. Necesidad de ruptura de la histórica descalificación de las familias pobres en cuanto al cuidado de niños y adolescentes;
2. La producción subjetiva y social en las familias en las dos situaciones es diferente, aunque ambas tengan efectos significativos en el desarrollo de niños y adolescentes;
3. La responsabilidad de la familia en las situaciones de negligencia parental sirve para ratificar a niños y adolescentes como personas de derechos;
4. La responsabilización de las familias en las situaciones de cuidados hiposuficientes naturaliza la omisión del Estado y las situaciones de violaciones de los derechos de la familia;

5. La construcción de un contexto de protección y de acceso a los derechos de los niños y adolescentes necesariamente debe proteger y hacer posibles los derechos de toda la familia.

En ese sentido, es importante que tanto los investigadores como los profesionales se esfuercen, en el sentido de fortalecer las familias sin desresponsabilizar al Estado, además de construir ambientes protectores sin ignorar que todos en la familia, incluidos los responsables, son personas de derechos y deben ser considerados como tales.

Cuidados hiposuficientes, así como la negligencia, tiene efectos sobre el desarrollo, sin embargo, proviene de causas diferentes requiriendo así formas de intervención diferentes. Etiquetar a familias negligentes con situaciones de hiposuficiencia sería una vez más culpar a las familias de sus condiciones de vida. Invisibilizar, sin embargo, los efectos de esto, es descuidar el desarrollo de los niños y adolescentes cuyas familias no disponen suficientemente de recursos de cuidado.

La desvinculación entre negligencia y pobreza debe ser un compromiso teórico y práctico. En ese sentido, la limitación de ese trabajo, por tratarse de un ensayo teórico, es también la recomendación final: hay que investigar empíricamente y de forma amplia el modo en que se evalúa la negligencia parental en Brasil.

No hay más espacios para análisis y rotulaciones homogéneas, siendo fundamental una atención y análisis singular en lo que se refiere a los cuidados parentales e, intervenciones comprometidas con las familias.

## REFERENCIAS

1. Assis SG, Farias LOP, organizadores. Levantamento nacional das crianças e adolescentes em serviço de acolhimento institucional [Internet]. São Paulo: Hucitec Editora; 2013 [acceso el 04 jun 2018]. 367p. Disponible en: [http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/dicivip\\_datain/ckfinder/userfiles/files/LIVRO\\_Levantamento%20Nacional\\_Final.pdf](http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/dicivip_datain/ckfinder/userfiles/files/LIVRO_Levantamento%20Nacional_Final.pdf)
2. World Health Organization, International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect. Preventing child maltreatment: a guide to taking action and generating evidence [Internet]. Geneva: WHO Press;

- 2006 [acceso el 04 jun 2018]. 90p. Disponible en: [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/publications/violence/child\\_maltreatment/en/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/violence/child_maltreatment/en/)
3. Macarini SM, Crepaldi MA, Vieira ML. A questão da parentalidade: contribuições para o trabalho do psicólogo na terapia de famílias com filhos pequenos. *Pensando Fam.* [Internet]. 2016 [acceso el 04 jun 2018]; 20(2):27-42. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/penf/v20n2/v20n2a03.pdf>
4. Seidl-de-Moura, ML, Carvalho RVC, Vieira, ML. Parentalidade e trajetórias de desenvolvimento: uma análise intracultural no Brasil. In: Pessoa LF, Mendes DMLF, Seidl-de-Moura, ML. Parentalidade: diferentes perspectivas, evidências e experiências. Curitiba: Appris Editora; 2018. p. 17-39.
5. Harkness S, Super CM, Moscardino U, Rha JH, Bloom MJM, Huitron B, et al. Cultural models and developmental agendas: implications for arousal and self-regulation in early infancy. *J Dev Processes* [Internet]. 2007 [acceso el 02 mar 2017]; 1(2):5-39. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/285058246>
6. Webber LND, Selig GA, Bernardi MG, Salvador APV. Continuidade dos estilos parentais através das gerações: transmissão intergeracional de estilos parentais. *Paidéia* [Internet]. 2006 [acceso el 04 jun 2018]; 16(35):407-14. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/paideia/v16n35/v16n35a11.pdf>
7. Koller SH, De Antoni C, Carpena MDF. Famílias de crianças em situação de vulnerabilidade social. In: Baptista MN, Teodoro MLM, organizadores. *Psicologia de família: teoria, avaliação e intervenções*. Porto Alegre: Artmed; 2012. p. 156-67.
8. Alvarenga P, Oliveira JM, Lins TCS. Reflexões sobre a parentalidade no contexto de vulnerabilidade social no Brasil. In: Pessoa LF, Mendes DMLF, Seidl-de-Moura, ML. Parentalidade: diferentes perspectivas, evidências e experiências. Curitiba: Appris Editora; 2018. p. 40-60.
9. Bronfenbrenner U. *Bioecologia do desenvolvimento humanos: tornando os seres humanos mais humanos*. Porto Alegre: Artmed; 2011.
10. Bringiotti, MI. Las familias en "situación de riesgo" en los casos de violencia familiar y maltrato infantil. *Texto & Contexto Enferm.* [Internet]. 2005 [acceso el 04 jun 2018]; 14(Esp):78-85. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/tce/v14nspe/a09v14nspe.pdf> DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072005000500010>
11. Pinto Junior AA, Cassepp-Borges V, Santos, JG. Caracterização da violência doméstica contra crianças e adolescentes e as estratégias interventivas em um município do Estado do Rio de Janeiro, Brasil. *Cad Saúde Colet.* [Internet]. 2015 [acceso el 04 jun 2018]; 23(2):124-31. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/cadsc/v23n2/1414-462X-cadsc-23-2-124.pdf> DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1414-462X201500020062>
12. Volic, C, Baptista MV. Aproximações ao conceito de negligência. *Serv Soc Soc.* 2005; 83:147-56.
13. Vieira LJES, Oliveira AKA, Moreira DP, Pereira AS, Catrib AMF, Lira SVG. Relatos de gestores da assistência social, educação e segurança pública sobre o enfrentamento da violência. *Cad Saúde Colet.* [Internet]. 2015 [acceso el 04 jun 2018]; 23(3):231-8. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/cadsc/v23n3/1414-462X-cadsc-23-3-231.pdf> DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1414-462X201500030118>
14. Santos JS. "Questão social": particularidades no Brasil. São Paulo: Cortez; 2012. (Biblioteca básica de serviço social; 6).

### CONTRIBUCIONES

**Hivana Raelcia Rosa Fonseca** contribuyó en la concepción y redacción. **Maria D'Alva Macedo Ferreira** actuó en la orientación y revisión.

### Como citar este artículo (Vancouver)

Fonseca HRR, Ferreira MDM. Cuidados parentales hipo suficientes versus negligencia parental: discusiones y proposiciones teóricas. *REFACS* [Internet]. 2019 [citado en *insertar día, mes y año de acceso*]; 7(4):534-541. Disponible en: *insertar link de acceso*. DOI: *insertar link del DOI*.

### Como citar este artículo (ABNT)

FONSECA, H. R. R.; FERREIRA, M. D. M. Cuidados parentales hipo suficientes versus negligencia parental: discusiones y proposiciones teóricas. *REFACS*, Uberaba, MG, v. 7, n. 4, p. 534-541, 2019. Disponible en: *insertar link de acceso*. Acceso en: *insertar día, mes y año de acceso*. DOI: *insertar link del DOI*.

### Como citar este artículo (APA)

Fonseca, H.R.R. & Ferreira, M.D.M. Cuidados parentales hipo suficientes versus negligencia parental: discusiones y proposiciones teóricas. *REFACS*, 7(4), 534-541. Recuperado en: *insertar día, mes y año de acceso* de *insertar link de acceso*. DOI: *insertar link del DOI*.