



ESPAÇO DATP:

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO EM FOCO

DIVISÃO DE APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO DA UFTM – DATP

Editorial

A Divisão de Apoio Técnico Pedagógico – DATP integra a estrutura organizacional do Departamento de Gestão do Ensino – DGE, vinculado à Pró-reitoria de Ensino – PROENS. É uma unidade voltada ao assessoramento técnico-pedagógico e à consultoria jurídico-educacional, às coordenações dos cursos de graduação, aos institutos acadêmicos, aos departamentos didático-científicos, aos núcleos docentes estruturantes, aos discentes e aos docentes e técnicos administrativos em Educação – TAE que atuam na PROENS, inclusive nos cursos de graduação da UFTM.

A DATP, com o objetivo de informar as suas ações de assessoramento voltadas para o processo ensino-aprendizagem dos cursos de graduação da Universidade, bem como contribuir com a formação no âmbito pedagógico, lança sua primeira edição do “Boletim (In) Formativo - Espaço DATP: assessoramento pedagógico em foco”.

Devido ao período de pandemia de COVID-19, e considerando que o presente boletim está voltado, além da comunidade acadêmica, para a sociedade civil, esta primeira edição apresenta, dentre outros assuntos, o histórico da UFTM e sua estrutura organizacional. Nas próximas edições, serão abordadas, prioritariamente, questões legais e pedagógicas que permeiam, atualmente, o ensino de graduação da UFTM.

Equipe DATP



PRÉDIO DA REITORIA DA UFTM – UBERABA MINAS GERAIS

Equipe DATP em diferentes momentos e atividades...



VEJA TAMBÉM NESTA EDIÇÃO

**MEDIDA PROVISÓRIA
MEC N° 934/2020**

CURIOSIDADES SOBRE A UFTM

DIVULGAÇÃO DE LIVRO

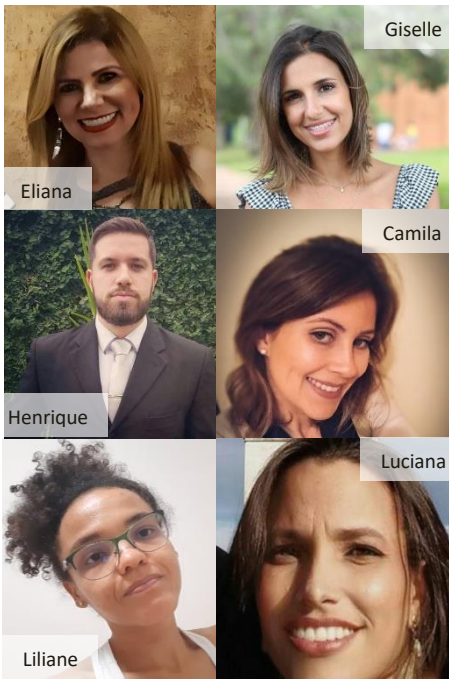
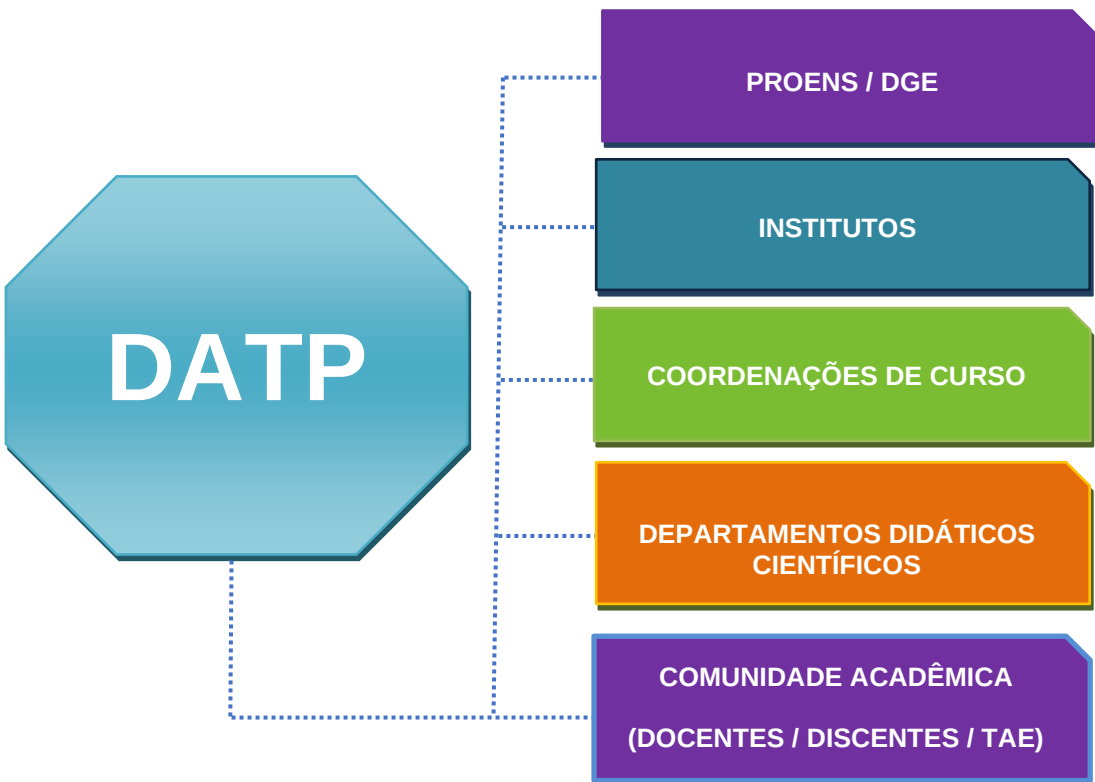


Conheça um pouco mais a DATP

A DATP, sempre visando ao fortalecimento da qualidade acadêmica dos Cursos de Graduação da UFTM, atua, principalmente, nas seguintes áreas de assessoramento:

- Processos de elaboração, aprovação e efetivação de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação – PPC e acompanhamento curricular dos Cursos de Graduação da UFTM.
- Questões relativas à legislação educacional no âmbito nacional e institucional, elaboração de resoluções e normas, análise de processos e emissão de pareceres para fins de cumprimento e atendimento às legislações federais e às normas do Ministério da Educação – MEC e seus órgãos reguladores.
- Participação no Conselho de Ensino – COENS e em grupos de trabalhos, reuniões, comissões e comitês.
- Planejamento e execução de ações pedagógicas formativas junto a docentes e técnicos administrativos ligados aos cursos de graduação;
- Estudo de temáticas voltadas para o processo ensino-aprendizagem, bem como pesquisas relacionadas ao Ensino Superior.

UNIDADES ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS ASSESSORADAS PELA EQUIPE DATP



Equipe DATP 2020

LEIS // RESOLUÇÕES // DECRETOS // PARECERES

Legislação Educacional

A Legislação Educacional é uma das áreas de atuação desenvolvida pela equipe da DATP que assessora a Pró-Reitoria de Ensino e os setores e cursos ligados ao ensino de graduação na UFTM nos assuntos e processos relacionados à legislação do ensino superior, bem como à regulamentação e normatização institucional. Por meio da assistência juspedagógica e jurídico-educacional relativa à legislação do Ensino Superior e ao direito educacional, o setor contribui para que a Universidade atenda as determinações da legislação federal e as diretrizes e normas da educação, garantindo os padrões de excelência e o aprimoramento da qualidade do ensino da UFTM. Atua, principalmente, nas seguintes ações:

- Assessorar a Pró-Reitoria de Ensino, bem como todos os órgãos ligados ao ensino de graduação, nas consultas atinentes à legislação educacional, seja de âmbito federal ou institucional;
- acompanhar as leis e normas federais referentes aos cursos de graduação;
- elabora minutas e faz a revisão de normas institucionais (resoluções, normas internas, manuais, regulamentos) que estejam diretamente relacionadas ao ensino de graduação, zelando para que o corpo normativo institucional esteja adequado e alinhado aos preceitos legais;

- emite pareceres e orientações de natureza técnica sobre consultas em que se mostrem necessários esclarecimentos de dúvidas da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico administrativos), em se tratando de normas educacionais;

- orienta e presta esclarecimentos a membros da comunidade acadêmica da UFTM (campus Uberaba e campus Iturama), nos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior;

- redige minutas de normativas relativas às questões pedagógicas e curriculares deliberadas no Conselho de Ensino – COENS;

- estuda sistematicamente a legislação dos temas relacionados ao Ensino Superior e correlatos, bem como suas atualizações e alterações;

- acompanha a publicação de leis, decretos, portarias, instruções normativas, pareceres, resoluções e diretrizes curriculares relacionadas ao Ensino Superior, tanto no ambiente institucional da Universidade como no âmbito federal pelos órgãos competentes, visando ao cumprimento e atendimento à legislação.

Na página da DATP, no sítio da Universidade, estão disponibilizadas as principais normas que disciplinam o Ensino Superior para consulta por toda a comunidade acadêmica. Acesse UFTM/Pró-Reitoria de Ensino/Apoio técnico-pedagógico e clique em “Legislação e Normas da Graduação”. Link: < <http://www.uftm.edu.br/proens/apoio-tecnico-pedagogico>>.



COLUNA

DESTAQUE LEGAL

TEMA DE HOJE:

A Medida Provisória nº 934/2020: o que você precisa entender

A situação que vivemos com a pandemia de COVID-19 tem caráter excepcional e, em momentos assim, os governantes e legisladores precisam adotar soluções também emergenciais para fazer frente às urgências e demandas que surgem.

Com base nisto, o Ministério da Educação, por meio do presidente da República, editou a Medida Provisória nº 934, de 1º de abril de 2020.

Em relação ao Ensino Superior, a Medida Provisória traz duas novidades. A primeira é permitir que as universidades possam, excepcionalmente, deixar de cumprir a quantidade mínima estabelecida de dias letivos e carga horária para os cursos universitários.

A outra novidade, e que causou maior interesse da comunidade acadêmica, é a permissão, também excepcional, para que os discentes dos cursos de medicina, farmácia, enfermagem e fisioterapia tenham sua colação de grau antecipada, com a consequente abreviação da duração total dos cursos.

Entretanto, a antecipação da colação de grau não será generalizada para todos os discentes destes cursos, há regras e requisitos mínimos que devem ser observados pelas instituições de Ensino Superior.

Segundo o texto da Medida Provisória, somente poderão usufruir da abreviação da duração do curso aqueles alunos que já tenham cumprido setenta e cinco por cento da carga horária do internato médico, no caso de alunos do curso de medicina; ou, setenta e cinco por cento da carga horária do estágio curricular obrigatório, no caso dos alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia e farmácia.

O intuito do governo, com essa autorização excepcional, é aumentar o fluxo de profissionais da área da saúde no mercado de trabalho, justamente no momento em que são mais demandados, em virtude dos esforços de combate à pandemia.

Contudo, a atuação na linha de frente contra a COVID-19 não é requisito necessário imposto pelo Ministério da Educação para a autorização da antecipação de colação de grau.

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

O planejamento pedagógico nos cursos de graduação da UFTM

Esta coluna visa socializar artigos e outros textos que são resultados de pesquisas concluídas ou em andamento realizadas pela equipe da DATP. O assessoramento pedagógico se aperfeiçoa por meio da pesquisa, que possibilita repensar as práticas e direcioná-las conforme as necessidades e os objetivos pretendidos.

Nesta edição, apresentamos o artigo “O planejamento pedagógico nos cursos de graduação da UFTM”, construído pelas servidoras Camila Giordani, Eliana Salge, Giselle Oliveira e Liliane Campos, que teve por objetivo analisar, à luz de referenciais teóricos que abordam o planejamento no âmbito educacional, a primeira experiência de “Planejamento Pedagógico Semestral”, realizada pelos cursos de graduação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, após a publicação de normativa que institui a obrigatoriedade de tal atividade.

A discussão se faz necessária tendo em vista a importância do planejamento para o processo ensino-aprendizagem e a necessidade de fomentar reflexões que contribuam para que os sujeitos se comprometam com o planejamento coletivo participativo. Assim, a partir de pesquisa bibliográfica, análise documental e dados coletados em questionário semiaberto, a pesquisa confirma a importância do planejamento pedagógico no âmbito dos cursos de graduação e conclui que a participação dos sujeitos constitui um dos maiores entraves para sua efetiva realização.

O artigo foi publicado na Revista Triângulo, v.12, n.3, e pode ser acessado no link: <<http://seer.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/revistatriangulo/article/view/3879>>.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO – UFTM

Breve histórico

A Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) tem sede na cidade de Uberaba, na região do Triângulo Mineiro, no Estado de Minas Gerais.

Teve início com a antiga Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro (FMTM), criada em 1954 para oferta do curso de Medicina. Nesse contexto, Uberaba tinha um comércio desenvolvido e registrava presença significativa de profissionais médicos, farmacêuticos, dentistas e advogados. Passava também por um processo de industrialização crescente, gerando empregos e condições de vida mais dignas aos seus habitantes. Assim, a década de 1950 foi marcante também pelo desenvolvimento da educação superior no município. Destaca-se que, nesse período, residia em Uberaba uma grande quantidade de médicos, que praticava uma medicina considerada avançada para cidades do interior, destacando-se na região como centro importante e adiantado de atendimento médico à população de várias cidades, e, também, pelos estudos realizados na instituição.

No final do ano de 1960, ocorreu a federalização da FMTM. Isso se deu devido ao custeio oneroso do Curso de Medicina, que não era suficientemente suprido pelas anuidades pagas pelos alunos e pelas dotações orçamentárias buscadas junto ao Governo Federal. Assim, tornou-se necessário pleitear a federalização da FMTM, objetivo assumido por dirigente, alunos e professores. >>



PRÉDIO DA REITORIA DA UFTM



CAMPUS I UFTM



UNIVERDECIDADE



LOCALIZAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DE UBERABA E ITURAMA NO ESTADO DE MINAS GERAIS

A UFTM está sediada na cidade de Uberaba, na região do Triângulo Mineiro, no estado de Minas Gerais. A cidade possui população estimada em 333.783 (trezentos e trinta e três mil, setecentos e oitenta e três) habitantes, de acordo com projeções do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE para o ano de 2019, sendo uma das oito cidades mais populosas do estado. Há ainda um campus instalado na cidade de Iturama-MG, também pertencente à região do Triângulo Mineiro, com 34.456 (trinta e quatro mil, quatrocentos e cinquenta e seis) habitantes, estando a, aproximadamente, 281 (duzentos e oitenta e um) km de Uberaba.

Você sabia?

A UFTM oferece uma ampla variedade de programas de graduação nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas, Ciências Naturais, Ciências Agrárias, Ciências Exatas, Engenharias e Educação. Na pós-graduação, a Universidade oferece programas de especialização, mestrado e doutorado. A Universidade oferece ainda cursos técnicos e mantém o Complexo Cultural e Científico de Peirópolis, onde são desenvolvidas atividades de pesquisa relacionadas à Paleontologia e à Geologia.

COMPLEXO CULTURAL E CIENTÍFICO DE PEIRÓPOLIS



ACOMPANHE A UFTM NAS MÍDIAS

uftm.edu.br

[/uftmsocial](https://www.facebook.com/uftmsocial)

[@uftmsocial](https://www.instagram.com/uftmsocial)

[@uftmsocial](https://twitter.com/uftmsocial)

[/uftmsocial](https://www.youtube.com/uftmsocial)



UFTM - CURIOSIDADES

Em agosto de 1982, foi inaugurado o Hospital Escola da FMTM, que atualmente é denominado Hospital de Clínicas (HC), o qual, ainda hoje, proporciona atendimento em saúde de alta e média complexidade à população da cidade e região.

O HC atende atualmente a 27 municípios que compõem a macrorregião Triângulo Sul do Estado de Minas Gerais, sendo o único hospital que oferece atendimento de alta complexidade totalmente custeado pelo SUS.

No ano de 1989, a FMTM começou a ofertar seu segundo curso superior, o Bacharelado em Enfermagem. Dez anos depois, em 1999, foi criado o Curso de Bacharelado em Biomedicina. Estes cursos foram pensados para suprir as demandas desses profissionais na região, bem como para atender a necessidades do próprio Hospital Escola. Ainda tendo em vista a necessidade de profissionais de nível técnico para atuarem no atendimento do Hospital Escola, em 1990, a então FMTM criou o Centro de Educação Profissional (CEFORES), instituição de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, voltada para a formação profissional de alunos que concluíram o Ensino Médio. Atualmente são ofertados os seguintes cursos técnicos: Análises Clínicas; Enfermagem; Farmácia; Informática; Radiologia; Saúde Bucal; e Segurança do Trabalho.

A transformação da FMTM em universidade se deu no ano de 2005, dando origem à Universidade Federal do Triângulo (UFTM). Decorrente desse processo de transformação, a Congregação da UFTM, por meio da autonomia adquirida para criação de cursos, aprovou a criação de mais seis cursos. Assim, no ano de 2005, tiveram início os Cursos de Bacharelado em Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição, Letras Português-Inglês e Letras Português-Espanhol. Posteriormente, em 2008, foi criado o Curso de Bacharelado em Psicologia e, em 2009, o Curso de Bacharelado em Educação Física.

A maior expansão da UFTM ocorreu por sua adesão ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), criado em 2007 pelo Governo Federal, sendo uma ação integrante do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Dentro do cronograma do Plano Reuni/UFTM foram criados, em 2009, os Cursos de Licenciaturas em Geografia, História, Física, Química, Ciências Biológicas e Matemática, além do Bacharelado em Serviço Social. A criação desses cursos atendeu a uma das dimensões do Reuni: a ocupação dos espaços noturnos ociosos da Instituição. Ainda no contexto do Reuni, em 2010, foram criados os Cursos de Bacharelado em Engenharias de Alimentos, Ambiental, Civil, Elétrica, Mecânica, de Produção e Química.

Portanto, o Reuni possibilitou um crescimento de mais de 200% do ponto de vista de oferta de cursos de graduação, com a implantação de 14 novos cursos. Aumentou em mais de 400% a oferta de vagas discentes, passando de 230 em 2006 para 1.324 vagas em 2010.

Em 2014, foi criado o Curso de Licenciatura em Educação do Campo, a partir de proposta submetida ao Edital de Seleção nº 02/2012 do MEC, com objetivo de formar professores com competências e habilidades específicas para atuação no campo.

No ano seguinte, a UFTM implantou seu primeiro campus fora de sede, na cidade de Iturama (MG), onde foram criados dois novos cursos: Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Química. Em 2016, teve início neste campus o curso de Bacharelado em Agronomia.

Atualmente, a UFTM possui 6.340 alunos matriculados nos cursos de graduação na cidade de Uberaba e no campus Iturama.

A UFTM possui, ainda, 21 cursos de pós-graduação stricto sensu nos seguintes programas: Ciências da Saúde; Medicina Tropical e Infectologia; Atenção à Saúde; Ciências Fisiológicas; Educação Física; Inovação Tecnológica; Matemática; Educação; Multicêntrico em Química de Minas Gerais; Interdisciplinar em Biociências Aplicadas; Letras; Psicologia; Química em Rede Nacional; Ciência e Tecnologia Ambiental; Fisioterapia; Administração Pública em Rede Nacional; e Educação em Ciências e Matemática.

Quanto à pós-graduação lato sensu, são ofertados 5 cursos que se concentram nas áreas de Residência Médica e Residência Integrada Multiprofissional e Uniprofissional, além da Especialização em Pedagogia Universitária, ofertada na modalidade de ensino a distância (EAD).

Para consecução de sua missão, a UFTM conta, também, com importantes atividades de extensão pautadas na interação dialógica, na interdisciplinaridade, na interprofissionalidade e na indissociabilidade entre ensino, a pesquisa e extensão, objetivando a formação do educando e a transformação da sociedade. Dentre as atividades de extensão, destaca-se a oferta de diversos cursos, eventos, projetos, programas, produções científicas e publicações, prestações de serviços, dentre outros.

MISSÃO DA UFTM:

Missão:

“Atuar na geração, difusão, promoção de conhecimentos e na formação de profissionais conscientes e comprometidos com o desenvolvimento socioeconômico, cultural e tecnológico, proporcionando a melhoria da qualidade de vida da população”.

Para saber mais sobre a história da UFTM, leia a página 7 deste boletim. Nela é feita a divulgação do livro "A criação da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro: primeiros anos (1953-1960)", da autora Sonia Maria Gomes Lopes.



VISÃO E VALORES DA UFTM

Visão:

“Tornar-se um centro de excelência em educação, pesquisa científica e tecnológica, com reconhecimento nacional e internacional, orientado à universalização de conhecimentos, de formação e de aplicações úteis à sociedade” (2012-2020).

Valores:

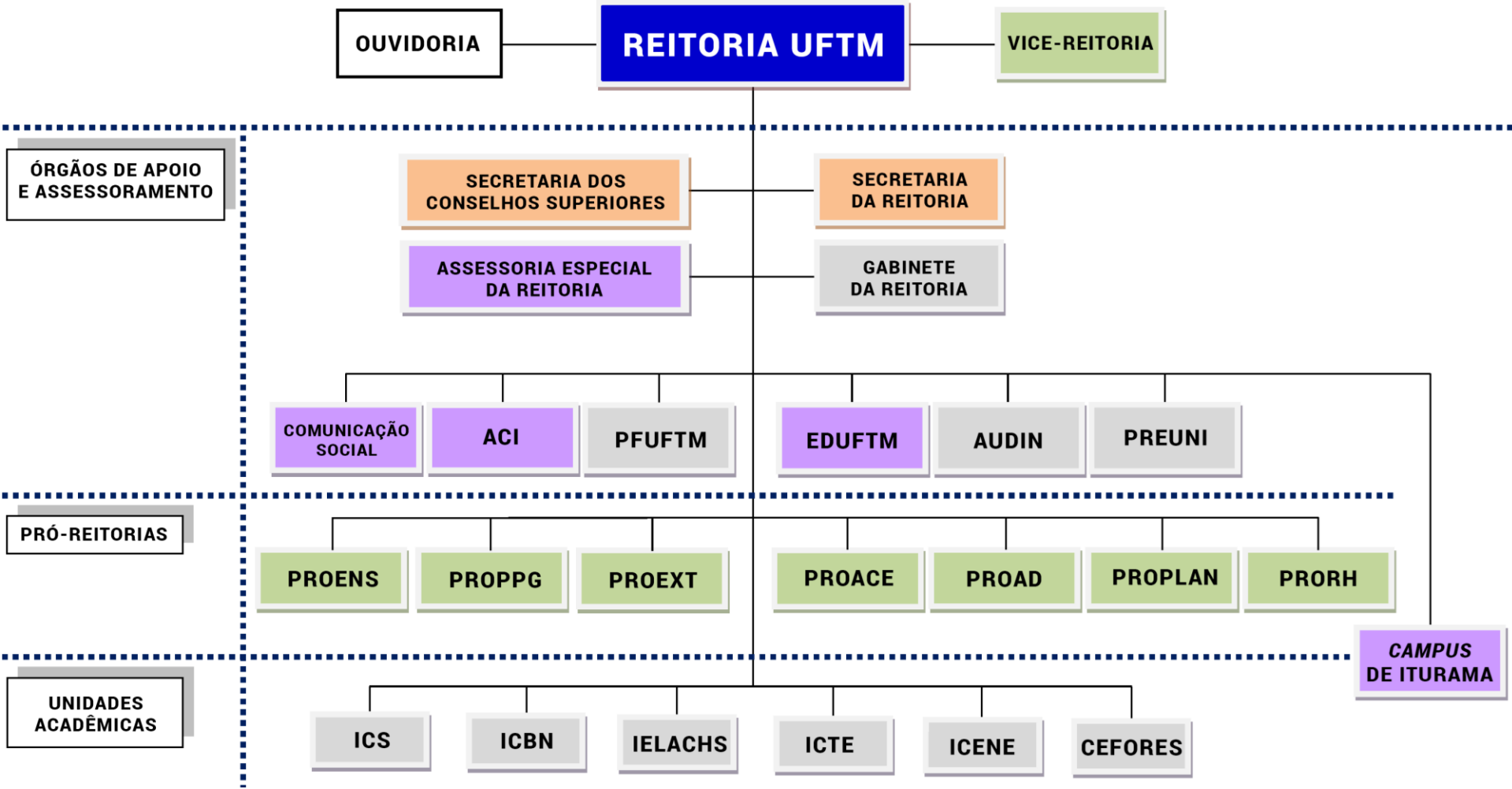
*I – pioneirismo;
II – inclusão social;
III – cidadania e respeito às diferenças;
IV – tratamento justo e respeitoso ao ser humano e à vida;
V – liberdade de expressão e participação democrática;*

*VI – profissionalismo e competência técnica;
VII – ética e transparência;
VIII – qualidade e desenvolvimento sustentável;
IX – inovação tecnológica;*



ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Estrutura organizacional da UFTM



A UFTM está organizada, dentre outros setores, em 7 pró-reitorias, a saber: Pró-Reitoria de Recursos Humanos (PRORH); Pró-Reitoria de Administração (PROAD); Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN); Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE); Pró-Reitoria de Extensão Universitária (PROEXT); Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG); e Pró-Reitoria de Ensino (PROENS).

Ressalta-se que os cursos de graduação ofertados na sede estão alocados em 5 Institutos Acadêmicos, que são: Instituto de Ciências da Saúde (ICS); Instituto de Ciências Biológicas e Naturais (ICBN); Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação (ICENE); Instituto de Educação, Letras, Artes, Ciências Sociais e Humanas (IELACHS) e Instituto de Ciências Tecnológicas e Exatas (ICTE).

Tais unidades acadêmicas, organizadas a partir de áreas afins de conhecimento, têm por objetivo atuar no planejamento, fomento, apoio e avaliação de programas, projetos e atividades que dizem respeito ao ensino, à pesquisa e à extensão, bem como estruturar e coordenar os laboratórios e outras unidades necessárias ao funcionamento dos cursos. Estes Institutos possuem, ainda, Departamentos Didático-Científicos,

constituídos por disciplinas afins, responsáveis pela oferta de componentes curriculares aos cursos de graduação e por projetos, programas e atividades de natureza acadêmica em sua área de competência.

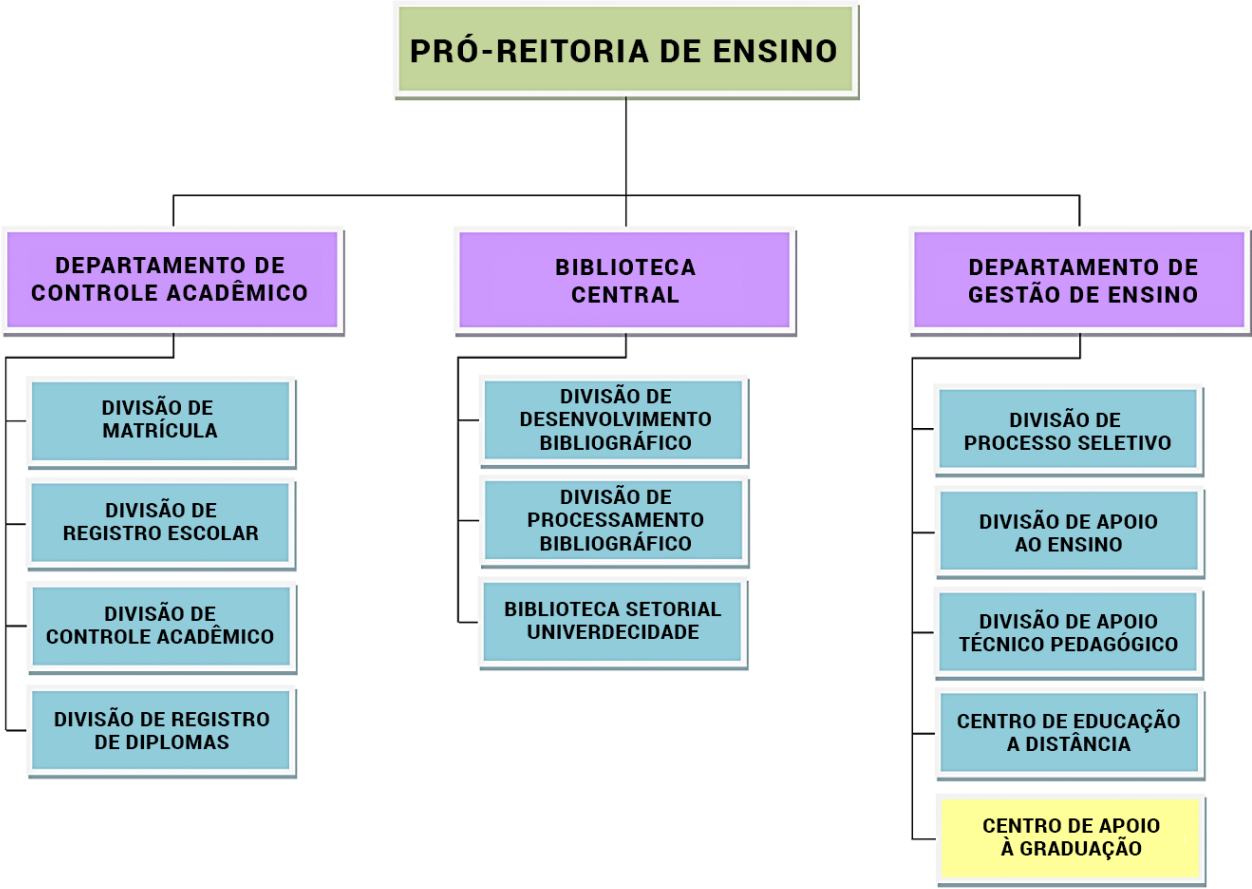
O Campus de Iturama, por sua vez, é vinculado à Reitoria da UFTM. Ele é dividido em três unidades instaladas no centro da cidade. A Unidade I é destinada à área de ensino: nela estão instalados os laboratórios dos cursos, além de biblioteca e salas de aula. A Unidade II abriga a secretaria acadêmica, o setor de assistência estudantil, as coordenadorias e coordenações de cursos de graduação e gabinete de professores. Por fim, a Unidade III é destinada à administração do campus.

Administrativamente, apresenta a seguinte estrutura: Diretoria Geral do Campus Universitário de Iturama, Diretoria de Gestão Administrativa, Coordenadoria de Ensino, Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Coordenadoria de Extensão Universitária, Divisão de Gestão de Laboratórios, Assessoria Pedagógica, Assessoria em Assuntos Comunitários e Estudantis, Secretaria Acadêmica e Biblioteca do Campus Universitário de Iturama. Todo este aparato, visa favorecer a qualidade dos cursos ofertados no campus.

ADMINISTRAÇÃO

Pró-Reitoria de Ensino

A Pró-Reitoria de Ensino - PROENS tem por finalidade a coordenação das atividades do ensino de graduação em articulação com os Institutos Acadêmicos e coordenações de cursos, além de propiciar serviços biblioteconômicos e documentais essenciais ao desenvolvimento das atividades acadêmicas. A PROENS estabelece como princípio o fortalecimento da qualidade acadêmica dos cursos como meio de assegurar a formação de profissionais reflexivos, críticos e competitivos.





DIVULGAÇÃO

Livro sobre os primeiros anos da criação da FMTM é publicado por pedagoga da UFTM

O livro "A criação da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro: primeiros anos (1953-1960)" foi publicado no início desse mês, no formato digital (E-book), com download gratuito, no sítio eletrônico da Editora da Universidade Federal de Uberlândia – UFU.

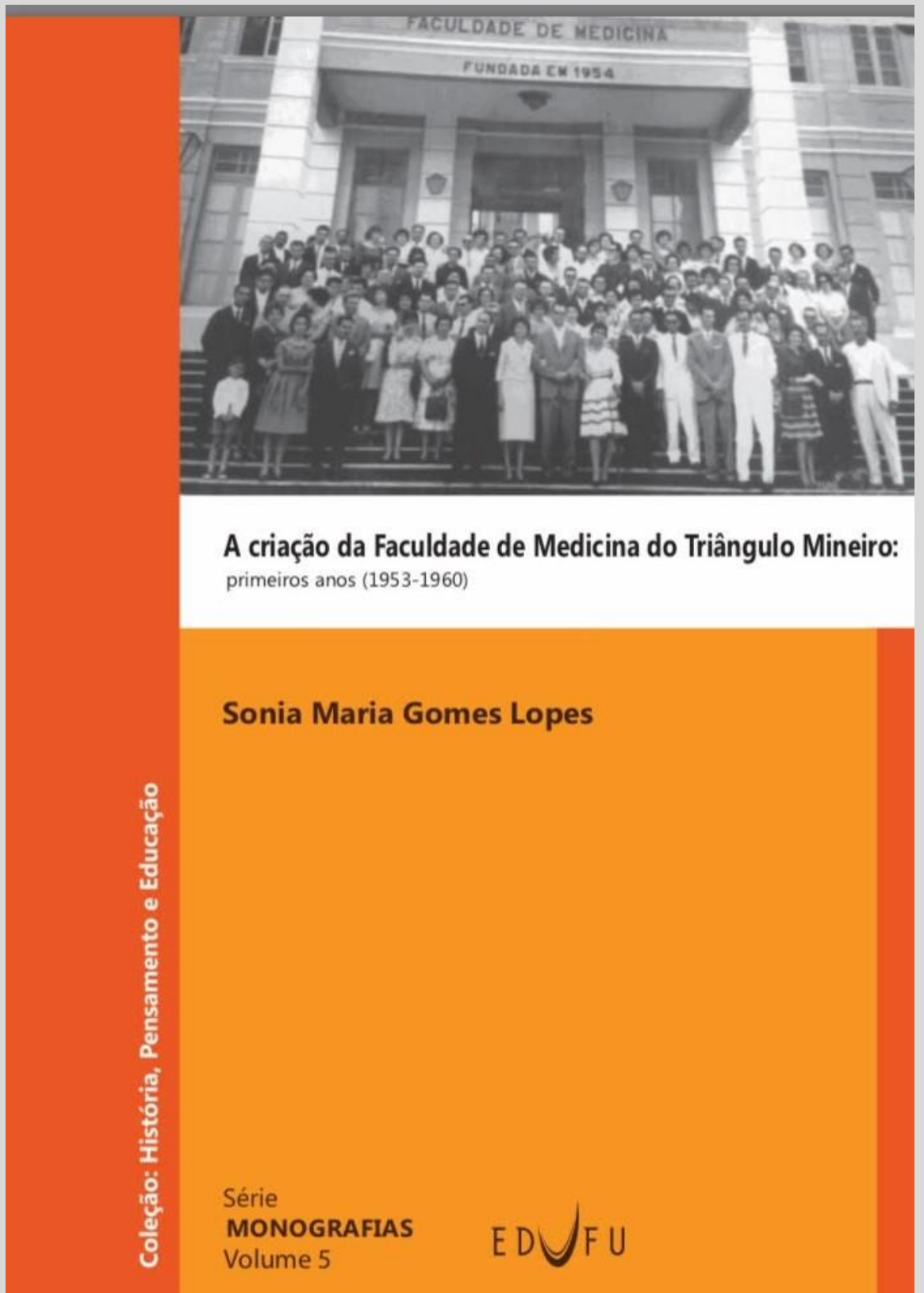
Sonia Maria Gomes Lopes, autora do livro, pedagoga da UFTM, há pouco mais de um ano no quadro de servidores aposentados, trabalhou durante 28 anos na UFTM, atuando como pedagoga na Divisão de Apoio Técnico-Pedagógico - DATP, unidade da Pró-Reitora de Ensino - PROENS. Ocupou por vários anos a gestão da DATP e desenvolveu atividades de assessoria pedagógica relativa aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e eventos voltados para a formação docente.

O livro – que ainda será lançado no formato impresso – apresenta a dissertação do mestrado desenvolvido pela autora na linha 'História e Historiografia da Educação' do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFU.

A pesquisa registrou os primeiros passos da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro - FMTM, entre 1953 e 1960, período em que a Faculdade de Medicina foi criada, instalada e federalizada. Relatou a participação de alguns atores importantes nesse processo, como políticos, médicos, fundadores, primeiros professores, alunos e funcionários técnico-administrativos.

A redação foi organizada em três capítulos que abordam, respectivamente, os aspectos históricos da constituição do município de Uberaba, com enfoque na educação; os primeiros médicos que atuaram na cidade e as motivações que deram origem à FMTM; e informações sobre a constituição do corpo docente, discente, a primeira matriz curricular do curso de Medicina e como ocorreu o processo de federalização da Instituição.

A obra é um referencial instrumento de valorização da memória histórico-educativa local, já que a FMTM foi a primeira faculdade do gênero na região e a segunda no interior do estado de Minas Gerais.



Acesse o livro:

<http://www.edufu.ufu.br/catalogo/ebooks-gratuitos/criacao-da-faculdade-de-medicina-do-triangulo-mineiroprimeiros-anos-1953>

Figura 15. Prédio da FMTM, 1954.



Fonte: Arquivo digital do Serviço de Fotografia – Comunicação Social UFTM.

Figura 10. Fundadores da FMTM.



Legenda: 1ª sequência, da esq. para a dir.: Mozart Furtado Nunes, Hélio Luiz da Costa, Jorge Henrique Marquez Furtado, José de Paiva Abreu, Mário de Ascensão Palmério e João Henrique Sampaio Vicira da Silva; 2ª sequência: Jorge Abrahão Azôr, Lauro Savastano Fontoura, Alfredo Sebastião Sabino de Freitas, José Soares Bilharinho, Antonio Sabino Borges de Freitas Júnior e Paulo Pontes; 3ª sequência: Randolfó Borges Júnior, Hélio Angotti, Fausto da Cunha Oliveira, Allyrio Furtado Nunes, Carlos Smith e Odon Tormim

Fonte: Centro de Documentação e Memória – Curso de História UFTM.



Fica a Dica



DICAS DO MÊS

PÁGINA(S) DA INTERNET

♦ A Universidade Virtual do Paraná , em parceria com a Câmara de EaD da Abruem e com o portal Licon do Nead/UAB Unicentro, lança o projeto Ideias para uma Educação On-line. No site é possível conferir muitos cursos gratuitos, autoinstrucionais e com certificação. Tais atividades foram preparadas para apresentar metodologias, recursos, plataformas e ferramentas aos docentes.
Site: https://www.uvpr.pr.gov.br/ideias/?fbclid=IwAR1jtRLndIIXI_oA2SeIrvRzTXa57ejk7hJSv5AhaRubx96LfESUFwpcXY0

♦ A Universidade Estadual de Ponta Grossa lançou quatro novos cursos no site da Universidade Virtual do Paraná. As formações são gratuitas e estão hospedadas na área de MOOCs do Nutead (Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância) da UEPG.
Site: <https://ead.uepg.br/site/moocs>

♦ A Universidade Federal do Triângulo Mineiro, por meio da Pró- Reitoria de Ensino, criou o Boletim do Centro de Educação a Distância, com sugestões semanais de ferramentas tecnológicas para informação e comunicação em EaD, e orientações sobre a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFTM.
Site: <http://www.uftm.edu.br/proens/cead/relatorios>

PREVENÇÃO COVID – 19:

Não se esqueça de:

- 1) Lavar as mãos com sabão
- 2) Usar máscara
- 3) Evitar contatos físicos desnecessários
- 4) Cobrir as vias aéreas ao tossir/espirrar



Expediente

Universidade Federal do Triângulo Mineiro // Pró-Reitoria de Ensino // Departamento de Gestão de Ensino
Divisão de Apoio Técnico-Pedagógico

Reitoria	Prof. Luiz Fernando Resende dos Santos Anjo <i>Reitor</i>	Profa. Darlene Mara dos Santos Tavares <i>Vice-reitora</i>
Pró-Reitoria de Ensino – PROENS	Prof. Wagner Roberto Batista	Comunicação Social: Luiz Carlos Vieira de Sousa Júnior <i>Diretor de Comunicação Social</i>
Departamento de Gestão de Ensino – DGE	Prof. Dernival Bertoncello	Revisão: Débora Lima
Divisão de Apoio Técnico Pedagógico – DATP	Eliana Helena Corrêa Neves Salge - <i>Diretora</i> Luciana Pereira Rossi Giselle Abreu de Oliveira Camila Cunha Oliveira Giordani Henrique Martins e Martins Liliane Carla Campos	Fonte(s) Imagens: Comunicação Social UFTM // Acervo DATP

Av. Frei Paulino, nº 30 - Bairro Abadia - CEP: 38025-180 - Uberaba – MG // (34)3700 6136 // datp.dge@uftm.edu.br

