



III SEMINÁRIO DE PESQUISA - PMPIT

ANAIS

24 E 25 DE AGOSTO

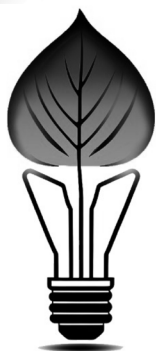
UBERABA - 2023

Volume 3, Ano 2023



MESTRADO PROFISSIONAL EM
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA





III SEMINÁRIO DE PESQUISA - PMPIT

ANAIS

24 E 25 DE AGOSTO

UBERABA - 2023

Volume 3, Ano 2023

É permitida a reprodução de conteúdo desde que a fonte seja devidamente citada.

EXPEDIENTE

COMISSÃO ORGANIZADORA DO EVENTO

Docentes:

Profa. Dra. Ana Paula Milla dos Santos Senhuk;

Profa. Dra. Beatriz Gaydeczka;

Profa. Dra. Bruna Lopes Coelho;

Prof. Dr. Deusmaque Carneiro Ferreira

Discente:

Viviane Mara Miranda Rodrigues (capa, projeto gráfico e diagramação)

Parque Tecnológico:

Paulo Fernando Ventura

Núbia Ferreira (Pesquisadora Fapemig).

COMISSÃO CIENTÍFICA

Profa. Dra. Ana Paula Milla dos Santos Senhuk

Profa. Dra. Beatriz Gaydeczka

Profa. Dra. Bruna Lopes Coelho

Profa. Dra. Carla Eloísa Diniz dos Santos

Profa. Dra. Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra

Profa. Ana Carolina Borella Marfil Anhê

CATALOGAÇÃO NA FONTE: BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO

S474a

Seminário de Pesquisa do Programa de Mestrado Profissional em
Inovação Tecnológica (3., 2023 : Uberaba, MG)

[Anais do] III Seminário de Pesquisa do PMPIT [recurso eletrônico] /
Universidade Federal do Triângulo Mineiro. – Uberaba: UFTM, 2023.
19 p.

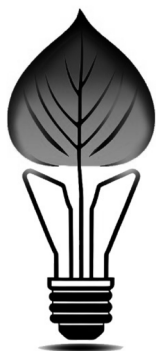
Evento realizado nos dias 24 e 25 de agosto de 2023.

Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica (PMPIT) –
Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, 2023

1. Comunicação na ciência. 2. Conhecimento e aprendizagem.
3. Redes de informação. 4. Interação social. 5. Colaboração acadêmico
industrial. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Título.

CDU 001.81

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**



III SEMINÁRIO DE PESQUISA - PMPIT

ANAIS

24 E 25 DE AGOSTO

**UBERABA
2023**

Volume 3, Ano 2023

APRESENTAÇÃO

VII JORNADA INTEGRADA DE ESTUDOS AMBIENTAIS & III SEMINÁRIO DE PESQUISA DO PMPIT

Valorizando a Excelência dos Mestrados da UFTM

24 e 25 de agosto de 2023

O Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental (PPGCTA) e o Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica (PMPIT) da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) têm a honra de apresentar a VII Jornada Integrada de Estudos Ambientais e o III Seminário de Pesquisa do PMPIT. Este evento foi realizado em colaboração com o Parque Tecnológico de Uberaba, o Instituto Agronelli e a Esamb (Empresa Júnior de Engenharia Ambiental da UFTM).

A essência deste encontro vai além do compartilhamento de conhecimento; é uma oportunidade de valorizar o trabalho incansável dos nossos mestrandos e programas de pós-graduação. Durante os dias 24 e 25 de agosto, mergulhamos em uma série de temas vitais para o nosso futuro, explorando a interseção entre ciência, tecnologia e sustentabilidade.

Neste evento os participantes tiveram a oportunidade de ter acesso a:

Disseminação de Conhecimento: Em cada palestra, especialistas renomados compartilharam perspectivas inovadoras e *insights* sobre questões prementes, desde a qualidade do ar até a gestão de resíduos sólidos.

Networking e Interação: O evento reuniu uma comunidade diversificada de profissionais, pesquisadores e estudantes apaixonados por assuntos similares, criando um ambiente fértil para trocas de ideias, colaborações e projetos conjuntos.

Atualização Profissional: As palestras, workshops e mini-cursos práticos que garantiram a atualização nas últimas tendências e práticas em áreas em constante evolução.

Aprendizado Prático: Os workshops práticos que proporcionarão habilidades tangíveis e conhecimentos aplicáveis em sua vida acadêmica e profissional.

Ampliação da Consciência: Desde microplásticos atmosféricos até gestão sustentável de recursos, o evento proporcionou *insights* valiosos para aumentar sua conscientização sobre questões ambientais cruciais.

Colaboração e Parcerias: A presença de especialistas acadêmicos, profissionais da indústria e representantes de organizações governamentais e não governamentais criam oportunidades para parcerias colaborativas.

Divulgação de Resultados: A apresentação de pesquisas e projetos em pôsteres, obtendo *feedback* valioso e contribuindo para o avanço do conhecimento.

Conscientização Pública: Através deste evento, ajudamos a conscientizar o público sobre questões ambientais importantes, promovendo ações sustentáveis e o compromisso com um futuro melhor.

O evento se caracterizou como uma jornada única de aprendizado, colaboração e exploração do nosso compromisso com um ambiente mais saudável e sustentável para todos.

PROGRAMAÇÃO

Dia 24/08/23

Local: Centro de Inovação de Uberaba, Praça do Conhecimento, 459, Parque Tecnológico de Uberaba - Univerdecidade

Manhã

9:00 às 9:30 – Credenciamento e abertura

9:30 às 10:10 – Interpretação da Resolução Conama no 491/18 e Plano Estadual de Qualidade do Ar, Dr. Euclides Lima, Uniube/UFU

10:10 às 10:50 – Microplásticos atmosféricos: Onde estão e como nos impactam, Dra. Roberta Urban, UFSCar/University of Birmingham (online)

10:50 às 11:40 - Aerossóis atmosféricos: vilões ou mocinhos? Dra. Samara Carbone, UFU

Tarde

14:00 às 14:50 – Economia circular e acordos setoriais, Dr. Fabrício Soler, Felsberg Advogados/SP (online)

14:50 às 15:40 – Gestão sustentável dos resíduos sólidos, valorização dos resíduos orgânicos, Dr. Ednilson Viana, EACH/USP (online)

Café – 15:40 às 16:00

16:00 às 17:40 – Mini-curso: Fundamentos de análise estatística, Dra. Carolina Cristiane, UFTM

Dia 25/08/23

Local: Auditório Rubi - UFTM, Av. Dr. Randolpho Borges Jr., 1400, Univerdecidade

Manhã

8:30 às 9:10 - NUTAS – Núcleo Integrador para a tutela da água e do solo, Dr. Carlos Valera, MPMG

9:10 às 9:50 - Escola Sustentável, Comunidade Saudável: Coleta da Água da Chuva e Educação Socioambiental, Me. Dionir Andrade, Uniube

Café - 9:50 às 10:10

10:10 às 10:50 - Recuperação de nascentes para aumento de vazão Rio Uberaba, Marizelia Costa, Agronelli

10:50 às 11:30 - Programa Águas Cristalinas: recuperação de APP e Pagamento por Serviços Ambientais (PSA), Me. Vanessa Oliveira, CODAU

11:30 às 12:10 – Projeto FIP Paisagens Rurais, Me. Giovanne Sousa, SENAR

Tarde

Local: Centro de Inovação de Uberaba, Praça do Conhecimento, 459, Parque Tecnológico de Uberaba - Univerdecidade

14:00 às 15:30 - Casos de sucesso: parcerias UFTM-empresas

Thiago da Silva Marinho (Geoparque Uberaba)

Álison Borges Leal (Controle Biológico - FertAgro)

Douglas Moua Miranda (Projeto com Cooperu e Capsarium)

David Calhau Jorge (Experiências de Pesquisa PMPIT),

João Pelegrini (Resíduos Sólidos – Soma Ambiental)

Carlo de Oliveira Freire (Fundo Semear)

Café e apresentação de trabalhos (banners) - 15:30 às 17:30

16:00 às 17:30 - Workshop: Art Thinking - Viviane Mara Miranda Rodrigues

SUMÁRIO

Empreendedorismo em espaços acadêmicos - identificação do Alerta empreendedor na UFTM a partir de experiências em empresas juniores	7
Empreendedorismo em espaços acadêmicos - identificação das abordagens <i>causation</i> e <i>effectuation</i> na UFTM a partir de experiências em empresas juniores	8
<i>Art Thinking</i> : como a nossa arte pode ajudar na vida e nos negócios?	9
Análise experimental comparativa do comportamento de um sistema fotovoltaico de arquitetura com otimizador de potência	10
Estudo do Gênero Patente na Perspectiva Linguístico Discursiva	11
Multiletramentos no Ensino Superior em Engenharia: sequência didática para escrita de artigos	12
Projetos de Ensino na Universidade Federal do Triângulo Mineiro: caracterização e criação de um manual de orientação	13
Aproveitamento de estudos de discentes ingressantes na UFTM, oriundos de processos seletivos de transferência, portador de diplomas e reingresso e do Sisu	14
Promoção de saúde mental em uma Instituição Federal de Ensino Superior: percepções e práticas de gestores	15
Indicadores de qualidade e desempenho do Museu dos Dinossauros da UFTM, integrante do Geoparque Uberaba (MG) aspirante UNESCO, Brasil	16
Diagnóstico da situação financeira de museus universitários federais	17

ÁREA: EMPREENDEDORISMO

Empreendedorismo em espaços acadêmicos - identificação do Alerta empreendedor na UFTM a partir de experiências em empresas juniores

Helio de Almieda Collier; Bruna Lopes Coêlho.

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. helio-alm@hotmail.com

Introdução: O Alerta Empreendedor (AE) é um dispositivo fundamental que conduz o processo de identificação de oportunidades, composto e baseado em habilidades perceptivas. Este estudo analisa o grau de identificação de oportunidades entre participantes do Movimento Empresa Júnior (MEJ) na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) por meio de um questionário baseado nas dimensões do AE. **Objetivo:** Identificar e diagnosticar o empreendedorismo acadêmico e o AE na UFTM. **Metodologia:** O estudo é uma pesquisa descritiva e explicativa, por meio da coleta de dados online via Google Forms e avaliação de confiabilidade das perguntas com o coeficiente Alfa de Cronbach. **Resultados e discussão:** Os resultados até o momento incluem mais de 70 estudantes do MEJ. As primeiras lacunas observadas são aquelas relacionadas à dimensão de associação e conexão, onde apresentaram a maior quantidade de respostas próximas ao “discordo totalmente”. Foram apresentadas a maioria das respostas ligadas ao “concordo totalmente” para dimensão de varredura de procura. A dimensão de avaliação e julgamento no geral apresentou respostas que tendem ao “concordo totalmente”. **Conclusão:** Assim as dimensões do AE estão relacionadas aos fundamentos do MEJ e a identificação de oportunidades por meio da associação e conexão, porém essa é uma área carente de pesquisa e desenvolvimento. Afinal o coeficiente Alfa atual é de 0,84, o que garante a confiabilidade do questionário. E já é possível detectar lacunas estruturais que a princípio não são de difícil constatação, mas geralmente por não possuírem meio capaz de mensurar as questões estruturais, organizacionais e anseios individuais isso pode se tornar uma defasagem não levantada no meio empresarial. O presente estudo destaca a detecção de lacunas estruturais não facilmente identificáveis e enfatiza a importância de ferramentas de medição.

Apoio financeiro: FAPEMIG.

ÁREA: EMPREENDEDORISMO

Empreendedorismo em espaços acadêmicos - identificação das abordagens *causation* e *effectuation* na UFTM a partir de experiências em empresas juniores

Helio de Almieda Collier; Bruna Lopes Coêlho.

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, Minas Gerais. helio-alm@hotmail.com

Introdução: Este estudo discute as abordagens empreendedoras de “*causation*” e “*effectuation*”, com enfoque na sua relevância em ambientes empreendedores, como o Movimento Empresa Júnior (MEJ) na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). As abordagens são avaliadas por meio de um questionário com vinte itens, centrando-se em dimensões como *causation*, experimentação, aceitação de perdas, flexibilidade e pré-acordos, com foco na lógica *effectual*.

Objetivo: O objetivo do estudo é identificar e avaliar essas abordagens nas Empresas Juniores (EJs) da UFTM. **Metodologia:** A metodologia inclui a coleta de dados online via Google Forms e a

avaliação da confiabilidade das perguntas usando o coeficiente Alfa de Cronbach. **Resultados e discussão:** Até o presente os resultados preliminares envolvem mais de 70 estudantes do MEJ e o coeficiente Alfa apresenta o valor de 0,84 o que demonstra a confiabilidade do questionário. As respostas para a dimensão “*causation*” variam de “não estou decidido” a “concordo totalmente”, indicando uma possível falta de um sistema administrativo consolidado nas EJs da UFTM. Na dimensão “*effectuation*”, a experimentação mostra alta variabilidade nas respostas, enquanto as perdas aceitáveis e a flexibilidade são predominantemente concordantes. A dimensão “pré-acordos” não mostra tendência significativa. **Conclusão:** Portanto, apesar dos indicadores de crescimento positivo das EJs da UFTM, as respostas divergentes na dimensão “*causation*” indicam lacunas na gestão interna ligadas aos estudantes. As respostas positivas em “perdas aceitáveis” e “flexibilidade” refletem a adaptabilidade dos jovens empreendedores no mercado. Apesar de ser um estudo com limitações é significativo para o desenvolvimento de pesquisas futuras.

ÁREA: ARTE, INOVAÇÃO, LIDERANÇA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Art Thinking: como a nossa arte pode ajudar na vida e nos negócios?

Viviane Mara Miranda Rodrigues¹; Beatriz Gaydeczka ²

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica - PMPIT, Editora da UFTM, Uberaba, Minas Gerais, viviane.rodrigues@uftm.edu.br

²Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica - PMPIT, Uberaba, Minas Gerais, beatriz.gaydeczka@uftm.edu.br

Introdução: A pandemia gerou um período de profunda incerteza e somado à nossa imersão na era da transformação digital, é imperativo que os empreendedores estejam prontos para se recriar e enfrentar situações que requerem uma agilidade crescente e uma integração cada vez maior da tecnologia em suas atividades. A prática artística representa uma mentalidade e um modelo de ação que não se baseiam em racionalidade e métodos determinísticos, mas a arte é essencial para nosso autoconhecimento e para desenvolvermos e mantermos a liderança no complexo ambiente empresarial e pessoal que estamos vivenciando. O Art Thinking não é conceituado como um método, mas sim como uma fonte de mudança e de desenvolvimento profissional e pessoal, que estimula a reflexão. A promessa é de ir além das abordagens tradicionais para a inovação empresarial e de produtos, ao incorporar atitudes e estratégias criativas das artes.

Objetivos: Identificar os principais debates e tendências na temática do Art Thinking; Descrever a importância e os benefícios que a arte pode trazer para a inovação. **Métodos:** O Art Thinking é mais recente que o Design Thinking e pouco conhecido. Serão realizadas uma revisão bibliográfica e uma entrevista qualitativa com pessoas (5 a 10) que aplicam a arte em sua rotina e quais benefícios estão obtendo a partir disso. **Resultados esperados:** Sabe-se que o termo Art Thinking é vago e suas interpretações em geral dificilmente estão vinculadas ao âmbito artístico. Espera-se que através de análise de conteúdo dos dados coletados possa identificar e avaliar as eficácias e limitações da abordagem e identificar melhores práticas para a utilização do Art Thinking em diferentes contextos e setores. **Conclusão:** Por meio da pesquisa de revisão, percebe-se que os investimentos em arte pelas empresas estão aumentando a capacidade de percepção, a comunicação, o equilíbrio emocional e a criatividade dos envolvidos.

ÁREA: PROCESSOS TECNOLÓGICOS, ENGENHARIA DE ENERGIA SOLAR

Análise experimental comparativa do comportamento de um sistema fotovoltaico de arquitetura com otimizador de potência

Leandro Nunes Oliveira; Arnaldo José Pereira Rosentino Junior; David Calhau Jorge

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. leandro.oliveira@uftm.edu.br

Introdução: O aumento do uso de energias renováveis, especialmente da geração fotovoltaica, é notável nos últimos anos. No Brasil, a viabilidade dessa tecnologia é alta, levando ao crescimento significativo. No entanto, a arquitetura convencional, onde módulos são conectados em série e ligados a um inversor de frequência, possui desvantagens, como a perda de eficiência quando um módulo tem baixo desempenho. Para superar isso, surgiu a arquitetura com otimizadores de potência, usando o *Maximum Power Point Tracking* (MPPT) em nível de módulo. Essa tecnologia utiliza a aplicação em nível de módulo fotovoltaico, chamada de *Module-Level Power Electronics* (MLPE). Esse é o modelo utilizado na topologia com otimizadores de potência, no qual uma baixa geração em uma unidade modular não reduz a geração de energia do conjunto. Assim, pesquisar inovações e métodos para aprimorar a eficiência dos sistemas fotovoltaicos em condições não uniformes é um objetivo importante, pois beneficia o desenvolvimento de novos otimizadores de potência e a seleção da arquitetura mais viável para projetos futuros. **Objetivo:** Realizar uma análise comparativa do comportamento dos otimizadores de potência em sistemas fotovoltaicos conectados à rede elétrica, sob diferentes condições de irradiância solar reais e simuladas. **Metodologia:** O presente trabalho se caracteriza por observar e analisar o comportamento do otimizador de potência submetido em diferentes condições de funcionamento; selecionar as variáveis e observar os efeitos de acordo com cada arquitetura fotovoltaica comparada. Dessa maneira, foram submetidas aos módulos diferentes condições de intempéries, simuladas de forma escalonada por meio de coberturas manuais aplicadas às superfícies dos módulos solares. **Resultados e discussão:** Os experimentos demonstram que os otimizadores de potência mantêm o desempenho sólido na geração de energia sob condições não uniformes de irradiância, enquanto a arquitetura convencional sofre perda substancial de potência quando módulos individuais são afetados. A arquitetura otimizada apresenta uma redução apenas no módulo com retenção de luminosidade, mantendo a geração dos outros módulos. Embora o custo possa ser maior, a topologia otimizada é mais resiliente. **Conclusão:** Este estudo apresentou os valores comparativos de duas arquiteturas fotovoltaicas. Foi possível reduzir as incertezas relacionadas às características dos otimizadores de potência em sistemas fotovoltaicos. A arquitetura otimizada manteve um desempenho sólido na geração de energia em condições de irradiância não homogêneas, apresentando uma redução de potência apenas no módulo referente à retenção de luminosidade. A topologia convencional apresentou um arranjo simplificado, porém suscetível às intempéries inerentes aos sistemas de energia fotovoltaica, o que afeta adversamente o funcionamento e a eficiência global na geração de energia elétrica. O custo do sistema com otimizadores pode ser mais elevado, tornando essencial uma avaliação detalhada para determinar a viabilidade da adoção da topologia otimizada. Os resultados atendem às demandas do setor, contribuindo para a melhoria dos equipamentos com maior eficiência, segurança e viabilidade. Portanto, os conceitos e experimentos podem orientar novos estudos na linha de pesquisa em otimizadores fotovoltaicos.

ÁREA: PROPRIEDADE INTELECTUAL

Estudo do Gênero Patente na Perspectiva Linguístico Discursiva

Wanessa de Sousa Gobbo Vieira; Beatriz Gaydeczka

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. wanessa.gobbo@gmail.com

Introdução: Este estudo aborda a patente como um tipo de discurso que materializa uma invenção ou aprimoramento tecnológico. O “estilo patente” é o modo de redação específico das patentes, envolvendo uma composição, temas e estilo particulares que distinguem esse gênero. **Objetivo:** Relacionar a pesquisa sobre redação de patentes aos conceitos de gênero discursivo, já que este é construído historicamente e envolve interações entre inventores e uma instituição para obter direitos exclusivos sobre a invenção. A pesquisa busca caracterizar o estilo das patentes em português brasileiro, considerando sua estrutura, temas e estilo. Também analisa as vozes que reivindicam a inovação e correlaciona o “estilo patente” com a análise do discurso e estilística discursiva. **Métodos:** A metodologia se baseia em análise documental, sendo organizada em passos como montagem de um *corpus* de 28 patentes, análise de categorias discursivas e linguísticas, e a correlação desses elementos para definir o estilo. **Resultados:** Os resultados indicam que não há um perfil específico de autoria para a redação de patentes. As tendências de estilo incluem o uso de terminologia técnica, estrutura formal, exemplos e definições para clareza, uso predominante do presente do indicativo, uso de verbos no infinitivo e substantivação, e importância dos desenhos. Citações são usadas para refletir o estado da técnica. **Conclusão:** A pesquisa destaca a autenticidade do gênero como parte do processo de divulgação e proteção de conhecimento tecnológico. A autoria das patentes pode ser individual ou colaborativa, refletindo a tendência de inovação nas relações entre inventores, empresas e universidades. O estilo das patentes é marcado por características específicas, incluindo linguagem técnica, estrutura e uso de recursos visuais.

ÁREA: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR

Multiletramentos no Ensino Superior em Engenharia: sequência didática para escrita de artigos

Beatriz Gaydeczka

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. beatriz.gaydeczka@ufm.edu.br

Introdução: No contexto universitário, a leitura e a escrita de gêneros acadêmicos impõem inúmeros desafios para estudantes e professores. Sendo leitura e escrita pontos de partida para processo de ensino e aprendizagem do uso língua em contextos diversos. **Objetivo:** Relatar a experiência da produção de uma sequência didática para produção de textos na educação superior desenvolvida no âmbito de cursos de engenharia de uma instituição de ensino superior pública em Minas Gerais, Brasil.

Métodos: Foi desenvolvido um material, tendo como base um banco de dados de gêneros (artigos) de diferentes engenharias, que explora aspectos discursivos, temáticos, linguísticos e de formatação técnica, com base nesses materiais foram produzidas questões objetivas para serem utilizadas por meio do uso de aprendizagem ativas (*peer instruction*), no qual os alunos participam de forma integrada e interativa do processo de aprendizagem. **Resultados:** Foram enfocadas as atividades inerentes ao processo de preparação para a escrita de um artigo; as habilidades necessárias para escrita de cada seção, bem como do estilo da linguagem e da estrutura da composição do artigo.

Conclusão: As atividades sugeridas foram aplicadas e contribuíram para práticas pedagógicas voltadas para um ensino mais significativo da produção de textos acadêmicos na universidade.

Financiador: FAPEMIG - Projeto “Multiletramentos no ensino superior: leituras e produções textuais da cultura acadêmica”, aprovado pela FAPEMIG sob no APQ-01019-14.

ÁREA: PROPRIEDADE INTELECUTAL, INOVAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

Projetos de Ensino na Universidade Federal do Triângulo Mineiro: caracterização e criação de um manual de orientação

Kelly Abreu Ferraz; Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra; Ana Claudia Granato Malpass.

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. kelly.ferraz@uftm.edu.br

Introdução: Os Projetos de Ensino desenvolvidos na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) são ações práticas e teóricas que buscam desenvolver didática e pedagogicamente atividades inovadoras e criativas de caráter temporário. **Objetivo:** A pesquisa objetivou caracterizar os projetos de ensino submetidos à UFTM e elaborar um manual norteador para submissão dos mesmos. **Metodologia:** fundamenta-se através do levantamento de dados quantitativos e qualitativos, a caracterização dos projetos foi feita através de dados públicos na página <http://www.uftm.edu.br/proens/dae/projetos-de-ensino> da UFTM no período de 2017 a 2022. Os dados foram tabulados e apresentados na forma de tabelas e gráficos. Assim foram analisadas as seguintes variáveis: n° de projetos protocolados (com ou sem fomento), perfil dos projetos em geral e perfil dos coordenadores dos projetos. Desta forma, foi realizado um levantamento de informações sobre recursos financeiros destinados a projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão evidenciando que os projetos de ensino recebem a menor quantidade de verba, quando comparados aos demais. **Resultados e discussão:** mostram que 50,61% dos projetos de Ensino desenvolvidos na UFTM são da área da saúde, 90% dos projetos estão relacionados à sustentabilidade, a grande maioria com o objetivo 4 de educação de qualidade. Outro ponto analisado foi o perfil dos coordenadores dos projetos, a maioria é da grande área de ciências biológicas (56,77 %), possuem o título de doutor (95,76 %) e possuem 20 anos de formação em média. Apenas cerca de 15% destes foram apresentados em evento da Universidade. Já o manual de orientação para submissão dos projetos de Ensino foi confeccionado no Programa Canva e averbado na biblioteca nacional no protocolo: 000984.0024293/2023. Com a caracterização dos projetos gerou um artigo científico, submetido à Revista Triângulo no n° 37584. **Conclusão:** os produtos visam auxiliar, divulgar e incentivar os projetos de Ensino visando fortalecer o tripé universitário.

ÁREA: PROPRIEDADE INTELECUTAL, INOVAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

Aproveitamento de estudos de discentes ingressantes na UFTM, oriundos de processos seletivos de transferência, portador de diplomas e reingresso e do Sisu

Bruno Theodoro Gonçalves¹, Ana Claudia Granato Malpass; Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra

Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. bruno.goncalves@uftm.edu.br

Introdução: O aproveitamento de estudos, segundo o novo Regulamento de Graduação da UFTM, é a aceitação de estudos realizados em componentes curriculares, previamente analisados por docente(s) de departamento ou coordenação de curso, no caso do Campus Universitário de Iturama, com aprovação em outro curso de graduação ou programa de pós-graduação da UFTM ou outras Instituições de Ensino Superior – IES nacionais ou internacionais. **Objetivo:** Analisar, entre discentes ingressantes, a quantidade de solicitações de aproveitamento de estudos dos componentes curriculares de estudantes ingressantes na UFTM (por transferência, portador de diplomas, reingresso e Sistema de Seleção Unificada – SISU), bastante recorrente na UFTM, sobretudo durante e depois do período pandêmico. **Metodologia:** O presente projeto envolverá análise quantitativa, sobretudo na quantidade dos pedidos de aproveitamento solicitados na UFTM nos últimos 5 (cinco) anos, quantos deferidos e indeferidos e, quantos desses requerimentos são encaminhados aos órgãos colegiados. No decorrer do projeto de pesquisa, há possibilidade de utilização da análise qualitativa, envolvendo docentes e discentes ingressantes da UFTM, mediante coleta de dados, com base em ideias e experiências individuais desses participantes, por meio de um estudo de caso a respeito do assunto. **Resultados esperados:** Espera-se a produção de artigo científico, bem como do desenvolvimento de folder, manual, guia ou estudo de caso, e possível reformulação do formulário (conversão em formato digital), mostrando passo a passo acerca de quais procedimentos a serem adotados em solicitações de aproveitamento de estudos dos discentes ingressantes. **Conclusão:** A presente pesquisa encontra-se em andamento, com previsão de conclusão no próximo ano.

Apoio Financeiro: Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

ÁREA: PROPRIEDADE INTELECUTAL, INOVAÇÃO NO SERVIÇO PÚBLICO

Promoção de saúde mental em uma Instituição Federal de Ensino Superior: percepções e práticas de gestores

Kelly Karina Fiomari¹; Catarina Teixeira²; Mariangela Torreglosa Ruiz Cintra³

¹ Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Departamento de Atenção à Saúde do Servidor, Pró-Reitoria de Recursos Humanos, Uberaba, Minas Gerais. kelly.fiomari@uftm.edu.br

² Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Departamento em Educação em Ciências, Matemática e Tecnologias, ICENE, Uberaba, Minas Gerais.

³ Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Departamento de Ciências Biológicas, ICENE, Uberaba, Minas Gerais.

Introdução: A saúde mental dos trabalhadores tem sido foco de discussão e preocupação de muitas organizações. Quinze por cento dos adultos em idade ativa do mundo apresentaram um quadro de adoecimento mental, totalizando doze bilhões de dias de trabalho que foram perdidos custando à economia global quase um trilhão de dólares. O assunto é emergente, porém, governos, empresas e comunidades apresentam dificuldades de compreensão sobre saúde mental, resultando na escassez de recursos para a efetivação de políticas e execução de projetos que contemplem as demandas de saúde mental dos trabalhadores, situação vivenciada também nas universidades públicas brasileiras. Acredita-se que os gestores ocupam um papel estratégico na promoção de saúde mental nos ambientes laborais, impactando no desempenho, envolvimento e satisfação dos trabalhadores. **Objetivo:** identificar o conhecimento e as práticas dos gestores de uma instituição pública de ensino superior sobre a promoção da saúde mental nos ambientes de trabalho, além de conhecer as dificuldades e as facilidades vivenciadas pelos líderes na gestão da saúde mental das equipes. **Metodologia:** pesquisa qualitativa, exploratória, descritiva de finalidade aplicada que utilizará questionário sociodemográfico e pesquisa semiestruturada para a coleta de dados que serão analisados a luz da análise de conteúdo de Bardin. **Resultados e discussão:** A hipótese é que os gestores não disponham de conhecimentos e habilidades suficientes para gerir situações relacionadas aos aspectos emocionais dos trabalhadores e executar práticas de promoção de saúde mental nos ambientes laborais, o que impacta negativamente no cultivo de ambientes psicológicos saudáveis. **Conclusão:** A partir da compreensão dos gestores sobre a promoção da saúde mental das equipes, pretende-se viabilizar propostas de intervenção que apoiem e instrumentalizam as lideranças para a realização da gestão dos servidores com foco na promoção e prevenção em saúde mental no trabalho.

ÁREA: GESTÃO DE MUSEUS E PATRIMÔNIO CULTURAL

Indicadores de qualidade e desempenho do Museu dos Dinossauros da UFTM, integrante do Geoparque Uberaba (MG) aspirante UNESCO, Brasil

Alessandra Lacerda Gouvêa¹; Geoffroy Roger Pointer Malpass¹

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. alessandra.gouvea@uftm.edu.br

Introdução: O Museu dos Dinossauros inaugurado em 1992, e tutelado pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) desde 2010, constitui-se de acervo de elevado valor cultural e turístico de referência internacional em paleontologia com significativo impacto socioeconômico em sua comunidade de Peirópolis, tanto que se faz peça fundamental ao geossítio Peirópolis, um dos principais integrantes do aspirante Geoparque Uberaba em análise pela chancela da UNESCO. E visando sempre ofertar eficaz atendimento, além de corresponder a tal chancela, necessitava se inteirar em quais quesitos deve se adequar para melhor atender ao seu público visitante e comunitário. Todavia até então desconhecia a ótica de seu público sobre os serviços e funcionalidade prestados. **Objetivo:** Recaindo, assim, na necessidade de aferir os indicadores de desempenho e qualidade do Museu dos Dinossauros através dos níveis de satisfação do público visitante e comunidade local quanto ao funcionamento, à estrutura, aos serviços e atendimentos fornecidos. **Metodologia:** Para tanto, foi aplicada pesquisa bibliográfica e exploratória através de questionários online aplicados a este público, de natureza quantitativa para fins de análise estatística descritiva. **Resultados e Discussão:** Viabilizou a avaliação do Museu da UFTM ao espectro de seu público por meio da mensuração dos níveis de satisfação quanto às suas atuações funcionais, às suas condições estruturais e de espaço, aos seus serviços e atendimentos prestados, como a visita em si. **Conclusão:** Este estudo proporciona indicar à gestão que carece de adequação gerencial e melhorias estruturais de forma individualizada no alcance de sua eficiência, além de iniciar a constituição de seus indicadores de qualidade e desempenho que em suma foram consideravelmente positivas, em contribuição à constituição de seu plano museológico, a efetivação de melhorias nos serviços e atendimentos aos visitantes, e a estreitar os laços com o seu público.

ÁREA: GESTÃO DE MUSEUS E PATRIMÔNIO CULTURAL

Diagnóstico da situação financeira de museus universitários federais

Alessandra Lacerda Gouvêa¹; Geoffroy Roger Pointer Malpass¹

¹Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica, Uberaba, Minas Gerais. alessandra.gouvea@uftm.edu.br

Introdução: No Brasil, os museus universitários federais são geralmente constituídos junto às Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) ou posteriormente vinculados a estas, com predominantemente dependência do repasse de seus recursos, que se encontram em declínio ocasionados por crise econômica. Inviabilizando a propensão destes museus tanto aos seus fins de pesquisa-ensino-extensão, como em suas manutenções cotidianas e em seu desenvolvimento infraestrutural. Atualmente, poucos desses se utilizam de estratégias de arrecadações em colaboração a sua sustentabilidade devido à dificuldade de implantação restringida pela legislação e pelo controle orçamentário dispostos às IFES. Contrariando a importância de suas funções, a potencialidade de seu acervo, a influência territorial e a disseminação cultural que estes institutos possuem.

Objetivo: Incidindo na necessidade de diagnosticar as situações dos museus universitários federais quanto ao financeiro. **Metodologia:** Para tanto, foi aplicada metodologia de pesquisa bibliográfica e exploratória através de questionário de abordagem quali-quantitativa para fins de análise estatística descritiva favorecida pela análise de conteúdo. **Resultados e Discussão:** Amparando um diagnóstico sobre museus universitários federais quanto aos métodos de captações e meios de recebimento e execução de recursos financeiros aplicados por estes. **Conclusão:** Permitindo compreender a realidade situacional econômica destes museus universitários federais, e ao mesmo viabilizando a estes institutos avaliar o seu contexto de forma individual e comparativa, permitindo mensurar adequações organizacionais e estruturais inerentes a estratégias de sustentabilidade, em viabilidade de parâmetros o gerenciamento organizacional e financeiro destes institutos culturais de forma inovadora e resolutiva.

Os estudos abordados nesse evento refletem uma ampla gama de tópicos relevantes e variados, todos os quais têm importância significativa em diferentes áreas da sociedade e do conhecimento. Cada pesquisa contribui para o avanço do entendimento em seu respectivo campo, fornecendo informações valiosas para a tomada de decisões, aperfeiçoamento de processos e formulação de políticas. As investigações abordam desde questões ambientais, como a qualidade do ar e da água, até aspectos econômicos, culturais, de saúde, educação e gestão. Juntas, essas pesquisas enriquecem o corpo de conhecimento em diversas áreas e têm o potencial de impactar positivamente a sociedade, suas práticas e suas instituições.

APOIO

