



**Uberaba, v. 15, n. 1, 2025
ISSN 2178-9770**



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós-Graduação em Educação
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM
Apoio institucional

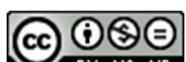
DOSSIÊ: "ENSINAR BIOLOGIA, ENSINAR VIDA: LUTAS, DISPUTAS E HORIZONTES"

ORGS.: Laís de Souza Rédua & Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

Cadernos CIMEAC, v. 15, n. 1, 2025 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM. 344 p.

Semestral
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.



CDD 370
CDU 37

Cadernos CIMEAC / Contato: cadernoscimeac@gmail.com
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação
Av. Dr. Randolfo Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

Cadernos CIMEAC | v. 15, n. 1, 2025 | 344 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto | UFTM
Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | USP
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.ª Dr.ª Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof.ª Dr.ª Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)
Prof.ª Dr.ª Ana Claudia da Silva - UnB (DF)
Prof.ª Dr.ª Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)
Prof.ª Dr.ª Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)
Prof. Dr. Julio Emílio Diniz-Pereira - UFMG (MG)
Prof.ª Dr.ª Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)
Prof.ª Dr.ª Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autônoma Metropolitana (México)
Prof.ª Dr.ª Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.ª Dr.ª Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof.ª Dr.ª Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof.ª Dr.ª Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof.ª Dr.ª Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof.ª Dr.ª Teise de Oliveira Guaranya Garcia - USP (SP)
Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

Colaboradores | Editorial Collaborators

Laís Rédua | UEMG
Vitória Costa de Assis | UFTM
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM



SUMÁRIO

ARTIGOS / ARTICLES

APRESENTAÇÃO	7
Laís de Souza Rédua Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba	
MOVIMENTOS INSURGENTES NO EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.....	12
Joaklebio Alves da Silva Luciana F. Espíndola Cabral Tatiana Galieta	
E EU, COMO SUJEITO, RECUSO A SER APENAS OBJETO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DO ENSINO DE BIOLOGIA.....	43
Cecília Santos de Oliveira Jorge Felipe Marçal Juliana Marsico	
ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E NA EDUCAÇÃO INDÍGENA: APROXIMAÇÕES E SINGULARIDADES	68
Elisandra Carneiro de Freitas Cardoso Marilisa Bialvo Hoffmann Marina de Lima Tavares Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki	
DO ESTIGMA À POTÊNCIA: O VALE DO JEQUITINHONHA COMO TERRITÓRIO DE VIDA E ENSINO.....	88
Cynthia Veiga Oliveira Fábio Augusto Rodrigues e Silva	
COLAPSO AMBIENTAL: UMA CONVERSA COMPLICADA COM AS JUVENTUDES	104
Marcelo Côrtes Silva Maria J. Girão Soares de Lima Natália Tavares Rios	
SABERES, SENTIDOS, SUJEITOS E TEMPOS DE ENSINAR E APRENDER CIÊNCIAS COM CRIANÇAS: UM DIÁLOGO ENTRE A ABORDAGEM DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO E A PERSPECTIVA DA RELAÇÃO CRIANÇA-NATUREZA.....	120
Mariana Lima Vilela Simone Rocha Salomão Maína Bertagna	
COTIDIANO ESCOLAR E JUSTIÇA SOCIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: PRÁTICAS, INTERAÇÕES E AGÊNCIA EPISTÊMICA	148
Maíra Batistoni e Silva Daniela Lopes Scarpa Danusa Munford	

ENSINO DE BIOLOGIA EM PERSPECTIVA: TESSITURAS ANALÍTICAS SOBRE UM CAMPO EM (RE)CONSTRUÇÃO ATRAVÉS DA MATERIALIZAÇÃO DOS ENCONTROS NACIONAIS DA SBEEnBio	179
José F. de Oliveira Neto Elisandra C. de Freitas Cardoso Marilda Shuvartz	
A EMERGÊNCIA DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS NATURAIS NO BRASIL: DISCURSOS, POLÍTICAS E A PRODUÇÃO DE IDENTIDADES DOCENTES	209
Paula Elias de Sá André V. Fernandes dos Santos Samuel Molina Schnorr	
INTERFACES E CONTRASTES ENTRE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA.....	240
Tayana Aparecida Miranda Reis Leandro Duso Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba	
O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - SUBPROJETO BIOLOGIA DA UFDPar E A FORMAÇÃO DOS FORMADORES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.....	266
Bruna Brito Santos Cicero Magerbio Gomes Torres Raquel Crosara Maia Leite Ruceline Paiva Melo Lins	
PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DO AMAZONAS SOBRE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E LABORATÓRIOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS	294
Douglas G. dos Santos Ana F. P. Nascimento de Souza Marcelo Valério	
DA CURIOSIDADE A COMPREENSÃO: O ENSINO INVESTIGATIVO COMO CAMINHO PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	322
Jaqueleine Gonçalves Larrea Figueiredo Cátia Fabiane Reis Castro de Oliveira Fernanda Zandonadi Ramos Vera de Mattos Machado	

EDITORIAL

A atual edição da revista *Cadernos CIMEAC* publica o dossier “Ensinar Biologia, ensinar vida: lutas, disputas e horizontes”, organizado pela Prof.^a Dr.^a Laís de Souza Rédua e pelo Prof. Dr. Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba. A coletânea reúne textos de docentes e pesquisadores de diversas instituições brasileiras e representa um frutífero esforço coletivo para abordar o ensino de ciências à luz de problemas da educação popular.

O material sublinha não apenas as interfaces temáticas entre o ensino de Biologia e movimentos sociais, relações étnico-raciais, educação indígena, etc., mas correlaciona o ensino com demandas críticas da cidadania e da participação democrática. Nesse sentido, temas como a agenda socioambiental, centrais atualmente nos debates públicos, ganham especial relevância à luz das disputas no âmbito de matrizes explicativas do ensino de Biologia, contando com a retomada de memórias de comunidades e a valorização de práticas e saberes localmente situados.

O dossier equilibra adequadamente questões teóricas do ensino de ciências e da educação com estudos focalizados em contextos específicos, do interior de Minas Gerais até a Bahia e o Amazonas, atravessando questões de grandes centros urbanos como o Rio de Janeiro. Realçamos, assim, a importância da publicação para que diversidades regionais possam ser abordadas em diálogo com problemas amplos do ensino e da educação popular.

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Universidade de São Paulo (USP)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)
Editor – *Cadernos CIMEAC*