



**Uberaba, v. 15, n. 1, 2025**  
**ISSN 2178-9770**



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM  
Apoio institucional

DOSSIÊ: “ENSINAR BIOLOGIA, ENSINAR VIDA: LUTAS, DISPUTAS E HORIZONTES”

ORGS.: Laís de Souza Rédua & Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba

---

Cadernos CIMEAC, v. 15, n. 1, 2025 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM. 344 p.

Semestral  
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.



CDD 370  
CDU 37

---

Cadernos CIMEAC / Contato: [cadernoscimeac@gmail.com](mailto:cadernoscimeac@gmail.com)  
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil  
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação  
Av. Dr. Randolpho Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

**Cadernos CIMEAC | v. 15, n. 1, 2025 | 344 p.**  
*Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.*

**Editores Chefes | Editors-in-Chief**

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto | UFTM  
Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | USP  
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

**Editores Associados | Associate Editors**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniervelin M. Pereira | UFMG  
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

**Conselho Editorial | Editorial Board**

Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Ana Claudia da Silva - UnB (DF)	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)	Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)	Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)	Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)	Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)	Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)	Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)	Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)	Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)	Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)	Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)	

**Colaboradores | Editorial Collaborators**

Laís Rédua | UEMG  
Vitória Costa de Assis | UFTM  
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP  
Camila K. Kitamura | UFTM  
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP  
Erlon Honorato | CIMEAC  
Renato Chaves Azevedo | Unicamp  
Rubia Guimarães Franco | UFTM



# SUMÁRIO

## ARTIGOS / ARTICLES

APRESENTAÇÃO..... 7

**Laís de Souza Rédua | Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba**

MOVIMENTOS INSURGENTES NO EDUCAR PARA AS RELAÇÕES  
ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA..... 12

**Joaklebio Alves da Silva | Luciana F. Espíndola Cabral | Tatiana Galieta**

E EU, COMO SUJEITO, RECUSO A SER APENAS OBJETO:  
REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES  
ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DO ENSINO DE BIOLOGIA..... 43

**Cecília Santos de Oliveira | Jorge Felipe Marçal | Juliana Marsico**

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E  
NA EDUCAÇÃO INDÍGENA: APROXIMAÇÕES E SINGULARIDADES..... 68

**Elisandra Carneito de Freitas Cardoso | Marilisa Bialvo Hoffmann | Marina  
de Lima Tavares | Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki**

DO ESTIGMA À POTÊNCIA: O VALE DO JEQUITINHONHA  
COMO TERRITÓRIO DE VIDA E ENSINO..... 88

**Cynthia Veiga Oliveira | Fábio Augusto Rodrigues e Silva**

COLAPSO AMBIENTAL: UMA CONVERSA COMPLICADA  
COM AS JUVENTUDES ..... 104

**Marcelo Côrtes Silva | Maria J. Girão Soares de Lima | Natália Tavares Rios**

SABERES, SENTIDOS, SUJEITOS E TEMPOS DE ENSINAR E  
APRENDER CIÊNCIAS COM CRIANÇAS: UM DIÁLOGO  
ENTRE A ABORDAGEM DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR  
INVESTIGAÇÃO E A PERSPECTIVA DA  
RELAÇÃO CRIANÇA-NATUREZA..... 120

**Mariana Lima Vilela | Simone Rocha Salomão | Maína Bertagna**

COTIDIANO ESCOLAR E JUSTIÇA SOCIAL NO ENSINO DE  
CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: PRÁTICAS, INTERAÇÕES  
E AGÊNCIA EPISTÊMICA ..... 148

**Maíra Batistoni e Silva | Daniela Lopes Scarpa | Danusa Munford**

ENSINO DE BIOLOGIA EM PERSPECTIVA: TESSITURAS ANALÍTICAS SOBRE UM CAMPO EM (RE)CONSTRUÇÃO ATRAVÉS DA MATERIALIZAÇÃO DOS ENCONTROS NACIONAIS DA SBEnBio .....	179
<b>José F. de Oliveira Neto   Elisandra C. de Freitas Cardoso   Marilda Shuvartz</b>	
A EMERGÊNCIA DAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS NATURAIS NO BRASIL: DISCURSOS, POLÍTICAS E A PRODUÇÃO DE IDENTIDADES DOCENTES .....	209
<b>Paula Elias de Sá   André V. Fernandes dos Santos   Samuel Molina Schnorr</b>	
INTERFACES E CONTRASTES ENTRE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL EM CIÊNCIAS E BIOLOGIA.....	240
<b>Tayana Aparecida Miranda Reis   Leandro Duso   Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba</b>	
O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - SUBPROJETO BIOLOGIA DA UFDPAr E A FORMAÇÃO DOS FORMADORES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA.....	266
<b>Bruna Brito Santos   Cicero Magerbio Gomes Torres   Raquel Crosara Maia Leite   Ruceline Paiva Melo Lins</b>	
PERCEPÇÕES DE DOCENTES DE CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DO AMAZONAS SOBRE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS E LABORATÓRIOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS .....	294
<b>Douglas G. dos Santos   Ana F. P. Nascimento de Souza   Marcelo Valério</b>	
DA CURIOSIDADE A COMPREENSÃO: O ENSINO INVESTIGATIVO COMO CAMINHO PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA .....	322
<b>Jaqueline Gonçalves Larrea Figueredo   Cátia Fabiane Reis Castro de Oliveira   Fernanda Zandonadi Ramos   Vera de Mattos Machado</b>	

## EDITORIAL

A atual edição da revista *Cadernos CIMEAC* publica o dossiê “Ensinar Biologia, ensinar vida: lutas, disputas e horizontes”, organizado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Laís de Souza Rédua e pelo Prof. Dr. Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba. A coletânea reúne textos de docentes e pesquisadores de diversas instituições brasileiras e representa um frutífero esforço coletivo para abordar o ensino de ciências à luz de problemas da educação popular.

O material sublinha não apenas as interfaces temáticas entre o ensino de Biologia e movimentos sociais, relações étnico-raciais, educação indígena, etc., mas correlaciona o ensino com demandas críticas da cidadania e da participação democrática. Nesse sentido, temas como a agenda socioambiental, centrais atualmente nos debates públicos, ganham especial relevância à luz das disputas no âmbito de matrizes explicativas do ensino de Biologia, contando com a retomada de memórias de comunidades e a valorização de práticas e saberes localmente situados.

O dossiê equilibra adequadamente questões teóricas do ensino de ciências e da educação com estudos focalizados em contextos específicos, do interior de Minas Gerais até a Bahia e o Amazonas, atravessando questões de grandes centros urbanos como o Rio de Janeiro. Realçamos, assim, a importância da publicação para que diversidades regionais possam ser abordadas em diálogo com problemas amplos do ensino e da educação popular.

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)  
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)  
Universidade de São Paulo (USP)  
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita  
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)  
Editor – *Cadernos CIMEAC*