



Uberaba, v. 15, n. 2, 2025
ISSN 2178-9770



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós-Graduação em Educação
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM
Apoio institucional

Cadernos CIMEAC, v. 15, n. 2, 2025 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM. 196 p.

Semestral
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.



CDD 370
CDU 37

Cadernos CIMEAC / Contato: cadernoscimeac@gmail.com
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação
Av. Dr. Raulino Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

Cadernos CIMEAC | v. 15, n. 2, 2025 | 196 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto | UFTM
Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | USP
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof. Dr. Cleiton Donizete Corrêa Tereza | USP
Prof.^a Dr.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof. ^a Dr. ^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof. ^a Dr. ^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)	Prof. ^a Dr. ^a Arianne Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)	Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. ^a Dr. ^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)	Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)	Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)	Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)	Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. ^a Dr. ^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)	Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)	Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)	Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)	Prof. ^a Dr. ^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)	Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)	Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)	

Colaboradores | Editorial Collaborators

Laís Rédua | UEMG
Vitória Costa de Assis | UFTM
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM



SUMÁRIO

ARTIGOS / ARTICLES

EDITORIAL	6
Alberto Montalvão Neto Danilo Seithi Kato Felipe Ziotti Narita	
YERBATERÍA Y SINGULARIDADES CANTADAS: HEREDAD INTERCULTURAL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LOS PUEBLOS DEL CARIBE	7
Silvio Fernando Daza Rosales Enrique Luis Muñoz Vélez José Rafael Arrieta Vergara Juan Guillermo Jaramillo Arango	
O QUE AS POLÍTICAS PÚBLICAS APONTAM SOBRE A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO?	26
Rejane da Fonseca Velasco Braga	
ENTRE A INTERCULTURALIDADE, A INTERDISCIPLINARIDADE E A EDUCAÇÃO POPULAR: O CONTO COMO UMA PROPOSTA DIDÁTICA.....	43
Nataélia Alves da Silva Arthur Honório dos Santos Uilian dos Santos Santana Josenaide Alves da Silva	
O ENCONTRO FÉRTIL ENTRE AS ÁGUAS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E CONHECIMENTO TRADICIONAL	68
Ana Beatriz Carvalho Moura Welton Yudi Oda	
O TEATRO COMUNITÁRIO NO PROCESSO EDUCATIVO: MEDIAÇÃO, IDENTIDADE CULTURAL E RESISTÊNCIA	83
Joas Serra Coelho Maria José Silva Lisboa	
NARRATIVAS: UMA CONVERSA COM BELL HOOKS	97
Rayane Otilia Zuba de Oliveira Rafael Baioni do Nascimento Mônica Maria Teixeira Amorim	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS CONTORNOS DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL EM DISPUTA	114
Micheli Bordoli Amestoy Larissa Zancan Rodrigues Beatriz Pereira Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto	

OS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
DA REGIÃO-CENTRO OESTE E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS
EM SEU PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO 141

Fernanda Richele Gomes da Cruz | Simara Maria Tavares Nunes

ETNOZOOLOGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA AMAZÔNICO:
TECENDO MEMÓRIAS BIOCULTURAIS 171

Gabriel Muca | Willas Dias da Costa | Welton Yudi Oda



EDITORIAL

A atual edição dos *Cadernos CIMEAC* marca uma conquista importante para o periódico: a classificação como A3 no sistema Qualis-Capes, conforme a avaliação quadrienal 2021-2024. Trata-se do resultado de um trabalho de décadas dedicadas à publicação de pesquisas sobre educação popular na América Latina. Os nove artigos dialogam com temas referentes a movimentos sociais, acesso a instituições de ensino, ensino de ciências e heranças culturais comunitárias.

Daza Rosales et al. analisam as heranças culturais de povos caribenhos, articulando-as a propostas pedagógicas interculturais. Braga discute políticas públicas para a formação de professores. Silva et al. apresentam a possibilidade de abordar o conto a partir de perspectivas interculturais direcionadas à educação popular. Moura e Oda analisam o conhecimento tradicional de povos indígenas e ribeirinhos a respeito do manejo de recursos naturais e sua tradução em currículos escolares. Coelho e Lisboa destacam o teatro comunitário como ferramenta de educação popular. Oliveira et al. discutem as abordagens de bell hooks para o entendimento da educação antirracista. Amestoy et al. apresentam uma análise comparativa das DCN e da BNCC. Cruz e Nunes analisam cursos de educação do campo no centro-oeste, identificando potencialidades e desafios da formação de professores. Muca et al. aproximam o ensino de zoologia à memória biocultural na região amazônica em projetos conduzidos em 14 municípios.

Esperando que a edição possa abrir caminhos para novos trabalhos em educação popular, desejamos a todos uma boa leitura.

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Universidade de São Paulo (USP)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)
Editor – *Cadernos CIMEAC*