



Ribeirão Preto, v. 4, n. 1, 2014.
ISSN 2178-9770

INTRODUÇÃO

Temos a satisfação de abrir este quarto volume da *Revista Eletrônica Cadernos CIMEAC* com seis artigos instigantes sobre os processos educativos. Com pesquisadores e docentes de diversos campos, instituições e linhas de pesquisa, o presente número oferece aos leitores um leque bastante diversificado de temáticas.

O primeiro artigo, assinado pelos pesquisadores Luziene Grandi (USP), Rafael Gil de Castro (USP), Marcelo Motokane (USP) e Danilo Kato (UFTM), discute a educação para biodiversidade no contexto do projeto “Trilhas da Biodiversidade”, desenvolvido dentro da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo (USP). Trata-se de um projeto que discute temas relacionados à biodiversidade e meio ambiente à luz de reflexões sobre preservação/conservação da fauna e flora na região de Ribeirão Preto: analisando percepções e produções escritas dos monitores e dos alunos participantes, os autores propõem pontos para reflexão do ensino de ciências em espaços não-formais de ensino. O texto de Ana Paula Brancaloni (UNESP-Jaboticabal) e Rosemary Rodrigues de Oliveira (UNESP-Jaboticabal) discute um projeto de extensão desenvolvido na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), em Jaboticabal. O projeto, realizado junto a escolas públicas da cidade, analisa temas relacionados à sexualidade e gênero, de modo que, por meio de questionários e de análise documental, investiga importantes processos de construção do conhecimento na inter-relação universidade-sociedade/comunidade.

A contribuição assinada pelo professor Welton Yudi Oda (docente da UFAM) discute o espaço universitário a partir de outra perspectiva: a situação de estudantes em cursos de licenciatura no interior do Amazonas, comparando estudantes de cursos regulares com alunos do curso PARFOR. O estudo propõe a elaboração de atividades de ensino-aprendizagem que, pensando na autonomia intelectual dos estudantes, considerem o contexto em que estão inseridos (situação socioeconômica, acesso a bens culturais, estrutura familiar etc.). O artigo de Silvia Soggio Del Monte, mestranda no campo de políticas

públicas para educação (UNESP-Franca), apresenta um teórico central para o campo: John Dewey (1859-1952). Del Monte reflete sobre alguns dos principais textos de Dewey a fim de desdobrar dois conceitos que, de muitas formas, marcam o pensamento do autor: cidadania e educação. O texto de Silvia Barbosa da Silva, mestranda em Educação Escolar pela UNESP-Araraquara, reflete sobre uma atuação no campo da educação popular: a autora discute o papel do cursinho popular, a um só tempo, como forma de inclusão no ensino superior público e como espaço de autonomia e emancipação dos alunos/professores envolvidos, permitindo uma alternativa crítica na elaboração e no aprendizado de conteúdos e currículos. Fechando o presente número, a pesquisa de Carlos Eduardo da Silva Ferreira, mestrando em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP-Araraquara, investiga percepções educacionais por meio da análise do discurso. Analisando discursivamente propagandas em cursinhos de Araraquara, o autor indica as relações tecidas entre o sistema escolar e os sujeitos envolvidos, questionando a discursividade de relações ideológicas neste contexto.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Danilo Seithi Kato
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Felipe Ziotti Narita
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)

ÍNDICE DESTE NÚMERO / INDEX – CURRENT ISSUE

ARTIGOS / ARTICLES

CONCEPÇÕES DE MONITORES E ALUNOS SOBRE O CONCEITO DE BIODIVERSIDADE EM UMA ATIVIDADE DE TRABALHO DE CAMPO	5
Luziene Aparecida Grandi Rafael Gil de Castro Marcelo Tadeu Motokane Danilo Seithi Kato	
SEXUALIDADE E GÊNERO: PROCESSOS EMANCIPATÓRIOS NAS RELAÇÕES ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE.....	22
Ana Paula Leivar Brancaleoni Rosemary Rodrigues de Oliveira	
CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NO INTERIOR DO AMAZONAS E SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.....	41
Welton Yudi Oda	
EDUCAÇÃO E CIDADANIA: UM ESTUDO SOBRE JOHN DEWEY	62
Silvia Cristina Soggio Del Monte	
OLHARES DIANTE DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA.....	78
Silvia Cristina Barbosa da Silva	
O VESTIBULAR É ASSIM!: ANÁLISE DISCURSIVA EM PROPAGANDAS DE CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES NA CIDADE DE ARARAQUARA (2013)	89
Carlos Eduardo da Silva Ferreira	