



CADERNOS
C I M E A C

Uberaba, v. 7, n. 1, 2017
ISSN 2178-9770

DOSSIÊ
Educação e povos indígenas: debates e práticas interculturais



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**

Dossiê “Educação e povos indígenas: debates e práticas interculturais”
Cadernos CIMEAC | v. 7, n. 1, 2017 | 237 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | USP / Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Dr.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof. ^a Dr. ^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof. ^a Dr. ^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)	Prof. ^a Dr. ^a Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)	Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. ^a Dr. ^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)	Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)	Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)	Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)	Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. ^a Dr. ^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)	Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)	Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)	Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)	Prof. ^a Dr. ^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)	Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)	Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)	

Colaboradores | Editorial Collaborators

Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Laís Rédua | UFTM
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM



(Creative Commons BY-NC-ND 4.0)

EDITORIAL

Este número da revista Cadernos CIMEAC publica o primeiro dossiê temático organizado pelo periódico. Trata-se, portanto, de um número exclusivamente dedicado a um tema concebido em estreito diálogo com o campo da educação popular. Em função do bom andamento dos trabalhos e do formato bastante frutífero desta nova empreitada editorial/científica, a revista pretende dar continuidade à concepção e à publicação de dossiês, de modo que tentaremos publicar um número temático por volume. As informações de chamada pública para submissão de trabalhos estarão sempre disponíveis na seção “Notícias” junto ao site no SEER da UFTM.

A presente coletânea, publicação organizada pela Prof.^a Dr.^a Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy (USP), assume como eixo a interface entre educação e povos indígenas à luz da interculturalidade. O número conta com nove artigos e uma entrevista, reunindo pesquisadores e pesquisadoras de diversas instituições da América Latina. Destacamos, tendo em vista o conjunto dos trabalhos aqui publicado, o esforço teórico e empírico das pesquisas no sentido de oferecer reflexões epistemológicas sobre práticas culturais a partir do ponto de vista da educação intercultural. Articulado um rico painel de epistemologias, pedagogias e ontologias referentes ao entendimento dos povos indígenas, o presente dossiê amarra uma miríade de questões culturais e espaciais, construindo uma instigante dimensão latino-americana para a temática central.

Além de uma agenda de pesquisas e de temas difundidos por reflexões contemporâneas, o presente número oferece também importantes pistas teóricas para um consistente campo de pesquisa referente à educação intercultural em *Nuestra America*. Desejamos que o material frutifique em novas pesquisas!

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)

ÍNDICE DESTE NÚMERO / INDEX – CURRENT ISSUE

Dossiê “Educação e povos indígenas: debates e práticas interculturais”

APRESENTAÇÃO / EDUCAÇÃO E POVOS INDÍGENAS:
DEBATES E PRÁTICAS INTERCULTURAIS 6

Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy

ENTREVISTA / EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: DIREITOS, DESAFIOS E
PROPOSTAS DE DESCOLONIZAÇÃO E DE TRANSFORMAÇÃO
SOCIAL NO BRASIL 12

ENTREVISTA COM GERSEM JOSÉ DOS SANTOS LUCIANO

ARTIGOS / ARTICLES

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE EL
ENFOQUE INTERCULTURAL 32

Marisol Uribe Pérez

CONTRIBUCIONES DESDE LA INTERCULTURALIDAD A LA
EDUCACIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN COLOMBIA:
UN EJEMPLO PARA LA CULTURA WAYUU 60

Nadenka Beatriz Melo Brito

IMPLICAÇÕES DO MULTINATURALISMO
NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL 77

Wagner de Deus Mateus

A LUTA DO POVO PURUBORÁ PELA ESCOLA:
RESISTÊNCIAS E CONQUISTAS 100

Anatália D. Oliveira | Marli L. Tonatto Zibetti

EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM DE INDÍGENAS TERENA:
CONSIDERAÇÕES ÉTICAS A PARTIR DE UM
ESTUDO ETNOPSICOLÓGICO 125

Leonardo Zaiden Longhini

IMPRESSÕES SOBRE O ATENDIMENTO NA
SECRETARIA DE UM CURSO DE LICENCIATURA
INTERCULTURAL INDÍGENA: FIEI/UFMG 143

Luciana Gomes da Luz Silva

O CURRÍCULO DA ÁREA DE CIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA INTERCULTURAL: A FORMAÇÃO DA EDUCADORES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)	160
Marina L. Tavares Juarez M. Valadares Célio da Silveira Junior	
LIÇÕES INDÍGENAS PARA A DESCOLONIZAÇÃO DOS MUSEUS: PROCESSOS COMUNICACIONAIS EM DISCUSSÃO	184
Marilia Xavier Cury	
<i>VEINKUPRI HÃ: O ENSINO KAINGANG</i>	212
Juliana Dal Ponte Tiveron José Francisco M. H. Bairrão	

