



Uberaba, v. 8, n. 1, 2018
ISSN 2178-9770

DOSSIÊ
Políticas e práticas educativas a partir dos povos do campo



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO

Dossiê “Políticas e práticas educativas a partir dos povos do campo”
Cadernos CIMEAC | v. 8, n. 1, 2018 | 429 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | USP / Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Prof.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof.^a Dr.^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)
Prof.^a Dr.^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)
Prof.^a Dr.^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)
Prof.^a Dr.^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)
Prof.^a Dr.^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)
Prof.^a Dr.^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autônoma Metropolitana (México)
Prof.^a Dr.^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.^a Dr.^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof.^a Dr.^a Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof.^a Dr.^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof.^a Dr.^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof.^a Dr.^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

Colaboradores | Editorial Collaborators

Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Laís Rédua | UFTM
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM

Apoio institucional do dossiê



(Creative Commons BY-NC-ND 4.0)

EDITORIAL

A presente edição da revista Cadernos CIMEAC é dedicada a um dossiê temático organizado em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com apoio do Laboratório de Novas Tecnologias (LANTEC) e da licenciatura em educação do campo (EduCampo) da mesma instituição. O número temático, intitulado “Políticas e práticas educativas a partir dos povos do campo”, é coordenado por Elizandro Maurício Brick (UFSC) e Danilo Seithi Kato (UFTM). Após dez meses de trabalho (desde a publicação da chamada pública em setembro de 2017), a revista recebeu um volume grande de textos e essa tarefa implicou a mobilização de pareceristas, revisores, organizadores e editores – além da realização de um evento exclusivamente dedicado ao número, na UFSC, organizado no formato de uma reunião técnica (em maio de 2018) a fim de congregar pesquisadores(as) cujos trabalhos têm contribuído para os estudos na área, tendo em vista a promoção de reflexões e avaliações dos artigos e dos temas em tela.

O dossiê permite um mapeamento de diversos avanços e desafios realizados junto aos projetos de educação básica e superior dos povos do campo. Ao lado de demandas e lutas sociais inscritas nos projetos de desenvolvimento das últimas décadas, uma preocupação importante está no reconhecimento de novos atores e narrativas que contrariam critérios de exclusão e distinção social historicamente construídos na modernização latino-americana. O dossiê tem o grande mérito de demonstrar que, como dinâmica subjacente aos processos formativos e aos mecanismos de produção e diferenciação do território (rural/urbano, campo/cidade etc.), existem urdiduras políticas fundamentais para a compreensão dos nossos impasses e da estruturação democrática da sociedade.


Se o registro político percorre a identidade epistemológica da área, tendo em vista a diversidade sociológica do campo brasileiro e seus estigmas, a amarração temática oferecida pelos organizadores e pelos(as) autores(as) permite o levantamento de temas imprescindíveis para educação popular e para a análise de políticas públicas. Nos últimos volumes da revista temos enfatizado os problemas da interculturalidade e da descolonização de saberes na América Latina, de modo que a atual edição reforça esses núcleos temáticos por meio do

aprofundamento a partir de territorialidades (os campos brasileiros) e da referência a sujeitos historicamente situados em conflitos e disputas.

Além dos(as) revidores(as) e dos(as) pareceristas de diversas instituições, registramos nossos agradecimentos ao fundamental apoio da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) na difusão do presente número. Sem a rede institucional e a infraestrutura de sistema, não haveria periódico. Desejamos, enfim, que o mosaico de temas e abordagens do dossiê seja frutífero para as investigações futuras!

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade de São Paulo (USP)
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)



ÍNDICE DESTE NÚMERO / INDEX – CURRENT ISSUE
**Dossiê “Políticas e práticas educativas a partir
dos povos do campo”**

*APRESENTAÇÃO / POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS A
PARTIR DOS POVOS DO CAMPO*..... 8
Elizandro Maurício Brick | Danilo Seithi Kato

*ENTREVISTA / A IMPORTÂNCIA DA PRAXIS INTELECTUAL
MILITANTE DE MARTA PERNAMBUCO: DESTAQUES INICIAIS* 19
**Antonio Gouvea da Silva | Demétrio Delizoicov | Elizandro Mauricio Brick | Irene
Alves Paiva | Mônica Castagna Molina**

ARTIGOS / ARTICLES

ESTRUTURA AGRÁRIA E RELAÇÕES SOCIAIS..... 50
Cloves Alexandre de Castro

*À GUIA DAS QUESTÕES DE TERRITORIALIDADES
NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO*..... 68
Silvio Domingos Mendes da Silva

*A INFLUÊNCIA HISTÓRICA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS
EM FAVOR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE
EDUCAÇÃO DO CAMPO*..... 94
Ramofly Bicalho | Sebastiana Ferreira Bezerra

*EDUCAÇÃO DO CAMPO, MOVIMENTOS SOCIAIS E
PRONERA: REFLEXÕES* 116
Acácia Fernandes Dutra | Marta Maria Castanho Pernambuco

*LUGARES DA EDUCAÇÃO POPULAR: OLHARES
(INTER)RELACIONAIS ENTRE COMUNIDADES E UNIVERSIDADES*..... 141
Carlos Adriano Oliveira | Eliene Macedo Silva

*REFLEXÕES ACERCA DO USO DAS TECNOLOGIAS
DIGITAIS E AS JUVENTUDES DO CAMPO*..... 156
Adilson Habowski | Elaine Conte | Hildegard Jung

*GENTE QUE VEIO DA TERRA: EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS
VIVENCIADAS NA INFÂNCIA DE ROÇA POR ASSENTADOS
DA REFORMA AGRÁRIA DE SÃO CARLOS (SP)* 184
Diogo Marques Tafuri

A EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NOTAS DESDE O TRIÂNGULO MINEIRO	213
Daniele Cristina Souza Diógenes Valdanha Neto	
A FUNDAÇÃO DA ESCOLA DA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO SERTÃO (EFASE): ENSAIO A RESPEITO DOS SENTIDOS DA ESCOLA EM UM MUNDO EM CRISE	232
Denizart Fazio	
O ESTÁGIO E A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: CAMINHOS QUE SE CRUZAM NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CAMPO	258
Elisandra Freitas Cardoso Bruna Cardoso Cruz Marilda Shuvartz	
PERFORMANDO UM ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE SISTEMAS DE CONHECIMENTO A PARTIR DE UM DEBATE: EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	283
Ana Paula da Silva Freitas Francisco Ângelo Coutinho	
OS CADERNOS DA REALIDADE DOS ALUNOS DA LEDOC/UFES COMO AGENCIAMENTOS COLETIVOS DE ENUNCIÇÃO	303
Sandra Kretli da Silva	
TERRITÓRIOS EXISTENCIAIS DA FORMAÇÃO DOCENTE: EXPECTATIVAS E COMPREENSÕES DE ESTUDANTES SOBRE O CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	317
Raquel Silveira da Silva Luiz F. Mackedanz	
ESCOLAS ITINERANTES DO PARANÁ E OS COMPLEXOS DE ESTUDO EM AULAS DE MATEMÁTICA.....	338
Línlya Sachs Larissa Gehrinh Borges	
“NÓS SEM DEUS E SEM ÁGUA NÃO É NADA”: SABERES E CONQUISTA NA CRIAÇÃO DA RESERVA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NASCENTES GERAIZEIRAS.....	364
Maria Lucia de Oliveira Agostinho Rodrigo Crepalde	
MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: VISIBILIDADE DE SABERES LOCAIS	391
Maria Carolina Machado Magnus	

CONHECIMENTOS POPULARES E ESCOLARES SOBRE
PROCESSOS DE CONSERVAÇÃO DA CARNE
ANTERIORES À ELETRICIDADE EM SANTA ROSA DE LIMA (SC)..... 408
Francisco Soares Neto | Junior Alberton | Diane Kulkamp | Karine Neckel

