



**CADERNOS**  
**C I M E A C**

**Uberaba, v. 8, n. 2, 2018**  
**ISSN 2178-9770**



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO TRIÂNGULO MINEIRO**

**Cadernos CIMEAC | v. 8, n. 2, 2018 | 187 p.**

*Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.*

**Editores Chefes | Editors-in-Chief**

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM  
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | USP / Unesp

**Editores Associados | Associate Editors**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniervelin M. Pereira | UFMG  
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

**Conselho Editorial | Editorial Board**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Claudia da Silva - UnB (DF)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)  
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)  
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)  
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)  
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)  
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)  
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)  
Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)  
Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)  
Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)  
Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)  
Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)  
Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)  
Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)  
Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)  
Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

**Colaboradores | Editorial Collaborators**

Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP  
Camila K. Kitamura | UFTM  
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP  
Erlon Honorato | CIMEAC  
Laís Rédua | UFTM  
Renato Chaves Azevedo | Unicamp  
Rubia Guimarães Franco | UFTM



(Creative Commons BY-NC-ND 4.0)

## EDITORIAL

Este número da revista Cadernos CIMEAC, encerrando um volume e um ano de intensas colaborações nacionais e internacionais do periódico, apresenta pesquisas importantes para as discussões em educação popular e tópicos fundamentais para o entendimento da área no campo das ciências sociais. O número, nesse sentido, publica uma entrevista, oito artigos e uma resenha.

Coordenada por Alexandre Fontaine (Universidade de Viena – Áustria) e traduzida por Felipe Ziotti Narita, a entrevista com o teórico francês Michel Espagne ilumina pontos seminais para o entendimento das transferências culturais e das hibridações de saberes. A temática surgiu na seara da historiografia nos anos 1980 (advinda dos trabalhos pioneiros de Espagne e de Michael Werner), de modo que vem encontrando eco crescente nas ciências sociais – inclusive no campo da educação, como as pesquisas do próprio Fontaine atestam. Tendo em vista a amplitude e a importância do problema das transferências culturais, esta entrevista inédita com Espagne serve como um importante balanço dos trabalhos na área, oferecendo uma espécie de estado da arte da discussão conceitual e seus desenvolvimentos no entendimento da globalização e da intensidade dos regimes de circulação cultural do mundo contemporâneo.

Os artigos exploram temas bastante diversos, apresentando considerações importantes para os estudos em educação. A contribuição de Aglaia Ruffino Jalles e Marcus Vinicius da Cunha (ambos pesquisadores da USP), por exemplo, apresenta possibilidades de uma análise retórica das obras de Santo Agostinho, tendo em vista a construção de seu discurso educacional na Antiguidade Tardia. O artigo de Andrea Maroñas Bermúdez, docente da Universidade de Santiago de Compostela (Espanha), destaca a educação em direitos humanos e seus marcos para o enfrentamento e a reflexão de desafios éticos e políticos da contemporaneidade e da diversidade cultural. Tema, aliás, caro ao texto de Juan David Adame Rodríguez (Universidade Distrital Francisco José Caldas – Colômbia), que discute o problema à luz do ensino de ciências e dos perigos da homogeneização cultural em contextos de educação pluriétnica.

O número também apresenta três textos relacionados a problemas da educação do campo. No primeiro, Franciele Dias (Unipampa) e André Ary Leonel

(UFSC) analisam a organização pedagógica e curricular referentes ao ensino de física em um município do Rio Grande do Sul, discutindo as relações entre os conteúdos e os marcos fundamentais da educação do campo. A pesquisa de Vinicius Seabra Guimarães e Aldimar Duarte (ambos da PUC de Goiás) investiga o curso de pedagogia da terra oferecido pela UFG, tendo em vista as relações entre a prática educativa e a cultura campesina, bem como os desafios enfrentados diante das especificidades sociológicas e antropológicas da educação do campo. O texto de Sinara Silva Chagas, Celina Santos, Maritza Costa Moraes e Suzana Cavalheiro de Jesus discute espaços pedagógicos construídos junto ao estágio supervisionado, destacando as dicotomias rural/urbana em uma escola que recebe alunos do campo no Rio Grande do Sul. Encerrando as discussões de educação do campo, a resenha de Karla Alves Pinto, mestre em educação pela UFSJ, apresenta considerações sobre algumas pesquisas mais recentes na área.

Os artigos finais encerram o presente número com um feixe importante de problemas. O texto de Arlindo de Melo Júnior José dos Santos Neto analisa a questão da formação de professores a partir da perspectiva humanista de Paulo Freire. A contribuição de Rodrigo Diego de Souza discute a proposta de reforma do governo federal, em 2017, à luz das propagandas sobre o novo ensino médio e dos desafios das políticas públicas em educação. Desejamos uma proveitosa leitura!

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato  
Editor – Cadernos CIMEAC  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita  
Editor – Cadernos CIMEAC  
Universidade de São Paulo (USP)  
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)

## ÍNDICE DESTE NÚMERO / INDEX – CURRENT ISSUE

### ENTREVISTA / INTERVIEW | ARTIGOS / ARTICLES

ENTREVISTA / VIAJANDO COM O CONCEITO DE TRANSFERÊNCIAS CULTURAIS .....	6
<b>Michel Espagne   Alexandre Fontaine [trad. Felipe Ziotti Narita]</b>	
A SOFÍSTICA NO DISCURSO EDUCACIONAL DE AGOSTINHO DE HIPONA .....	18
<b>Aglaia Ruffino Jalles   Marcus Vinicius da Cunha</b>	
DEMOCRACIA, CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN: APUNTES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	38
<b>Andrea Maroñas Bermúdez</b>	
CONCEPCIONES DE CIENCIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL .....	51
<b>Juan David Adame Rodríguez</b>	
O ENSINO DE FÍSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O CURRÍCULO .....	81
<b>Franciele Franco Dias   André Ary Leonel</b>	
O CURSO PEDAGOGIA DA TERRA COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA E DE ENFRENTAMENTO À EXCLUSÃO DOS JOVENS DO CAMPO .....	103
<b>Vinicius Oliveira Seabra Guimarães   Aldimar Jacinto Duarte</b>	
O OLHAR FREIREANO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.....	120
<b>Arlindo Lins de Melo Júnior   José Leite dos Santos Neto</b>	
REFORMA OU “DEFORMA” DO ENSINO MÉDIO? .....	138
<b>Rodrigo Diego de Souza</b>	
EDUCAÇÃO DO CAMPO E O TRABALHO SOCIALMENTE ÚTIL.....	158
<b>Sinara Chagas   Celina Santos   Maritza Moraes   Suzana C. de Jesus</b>	
RESENHA / EDUCAÇÃO RURAL E DO CAMPO.....	180
<b>Karla de Freitas Alves Pinto</b>	