



Uberaba, v. 9, n. 1, 2019
ISSN 2178-9770

DOSSIÊ

**Educação, diversidade cultural e linguística: debates sobre
questões de Angola e do Brasil**

**[Org.] Marinalva Vieira Barbosa, Adriana Santos Batista e
Lourenço Lino de Sousa**



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**

Dossiê “Educação, diversidade cultural e linguística: debates sobre questões de Angola e do Brasil”

Cadernos CIMEAC | v. 9, n. 1, 2019 | 253 p.

Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Prof.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG

Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof.^a Dr.^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)

Prof.^a Dr.^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)

Prof.^a Dr.^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)

Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)

Prof.^a Dr.^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)

Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)

Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)

Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)

Prof.^a Dr.^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)

Prof.^a Dr.^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)

Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)

Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)

Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)

Prof.^a Dr.^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)

Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)

Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.^a Dr.^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)

Prof.^a Dr.^a Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)

Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)

Prof.^a Dr.^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)

Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)

Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)

Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)

Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)

Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)

Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)

Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)

Prof.^a Dr.^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)

Prof.^a Dr.^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)

Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)

Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

Colaboradores | Editorial Collaborators

Laís Rédua | UFTM

Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP

Camila K. Kitamura | UFTM

Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP

Erlon Honorato | CIMEAC

Renato Chaves Azevedo | Unicamp

Rubia Guimarães Franco | UFTM

Apoio técnico do dossiê

Karla Layne Luz Rodrigues (UFTM)

José Railson da Silva Costa (UFBA)



(Creative Commons BY-NC-ND 4.0)

EDITORIAL

A presente edição da revista Cadernos CIMEAC é dedicada a um dossiê temático internacional organizado por Marinalva Vieira Barbosa (UFTM), Adriana Santos Batista (UFBA) e Lourenço Lino de Sousa (ISCED-CS). A publicação do material final, resultado do trabalho de mais de um ano entre pesquisadores brasileiros, angolanos e cubanos (envolvendo definição, avaliação e seleção dos artigos e temas), implicou a produção de um número dedicado ao problema da formação de professores e da diversidade cultural e linguística. Componente chave para qualquer política pública em educação, o tema encontra um ângulo frutífero no presente dossiê: a questão da diversidade cultural e o sugestivo esforço de perspectivas comparadas entre Brasil e Angola.

A trajetória comparativa é bastante enriquecedora para os debates da área. Além de integrantes do mesmo campo de países de língua portuguesa e de historicamente (desde os séculos XVI e XVII) partilharem o espaço de formação e circulações culturais e socioeconômicas do Atlântico Sul, os dois países enfrentam desafios não tão díspares em relação à organização das políticas educacionais e à diversidade de contextos socioculturais de implementação. Ao passo que há aproximações, contudo, também há diferenças a serem demarcadas como, por exemplo, a dimensão territorial, a complexidade das formações socioculturais e os parâmetros diversos de organização do Estado nacional (no caso angolano, associado à constituição do mundo pós-colonial dos anos 1960 e 1970). Todos esses elementos, incluindo suas aproximações e distanciamentos, indicam um horizonte bastante frutífero para a reflexão e a análise das diferentes trajetórias das políticas educacionais (com ênfase na formação de professores), bem como de sua capilaridade e de seus desafios socioculturais.

A partir de ângulos e do realce sobre recortes diferentes, as peças que compõem este número destacam questões culturais fundamentais. Nesse sentido, a diversidade linguística, o ensino da escrita, as políticas de educação infantil e o delineamento de perfis de formação de professores dialogam com perspectivas políticas mais amplas, compreendendo o tema da diferença, a

institucionalização do ensino superior e as políticas de desenvolvimento local e regional. Temas, aliás, caros ao próprio campo da educação popular – razão pela qual a confecção do dossiê está perfeitamente sincronizada com temas de pesquisas de educação popular publicadas anteriormente nesta própria revista.

Registramos nossos agradecimentos aos(às) revisores(as) e pareceristas. Desejando que os tópicos discutidos no dossiê encontrem acolhida e aprofundamento no debate público e na orientação das políticas sobre educação, esperamos também que o presente número seja farto de potenciais temas de pesquisa.

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Editor – Cadernos CIMEAC
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)

ÍNDICE / INDEX

Dossiê “Educação, diversidade cultural e linguística: debates sobre questões de Angola e do Brasil”

APRESENTAÇÃO / EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE CULTURAL E
LINGUÍSTICA: DEBATES SOBRE QUESTÕES
DE ANGOLA E DO BRASIL..... 7
Marinalva Vieira Barbosa | Adriana Santos Batista

ARTIGOS / ARTICLES

AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO INSTITUTO SUPERIOR
DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DO CUANZA SUL (ISCED CS)
À LUZ DOS CONVÊNIOS COM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS 24
**Lourenço Lino de Sousa | Amélia J. Oliveira Freire Sakongo
Miguel Casimiro António**

POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E RELAÇÕES DE GÊNERO:
IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA
DA DIVERSIDADE E DA DIFERENÇA 34
Cleriston I. dos Anjos | Djenane Oliveira | Maria Aparecida Gobbi

A PROFISSIONALIZAÇÃO E O DESEMPENHO PROFISSIONAL
PEDAGÓGICO DOS PROFESSORES NA ESCOLA PRIMÁRIA
ANGOLANA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS..... 55
António Zinga

MODELO DE COMPETÊNCIAS DOCENTES PARA A
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE HISTÓRIA 67
Ramón Pla López | Jacob L. Cupata | Osvaldino Mweleyavo António

PENSAMENTO CRÍTICO: UM GRANDE DESAFIO PARA O
PROFESSOR ANGOLANO NA UNIVERSIDADE 89
Arlinda Conceição dos Santos

ENTRE INCORPORAÇÃO DO PORTUGUÊS ANGOLANO
E A IMPOSIÇÃO DA NORMA PADRÃO DE PORTUGAL
NA ESCOLA ANGOLANA 101
Sheila Perina de Souza

DITOS E NÃO DITOS SOBRE O PERFIL DO PROFESSOR ANGOLANO EM TEXTOS JORNALÍSTICOS	125
Adriana Santos Batista Milan Puh	
O LUGAR DO PESQUISADOR NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO: PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE LÍNGUA(S) EM ANGOLA	147
Natalia Penitente Andrade Aline Brito Nascimento	
OS DISCURSOS DE GRADUANDOS AFRICANOS BORDADOS EM <i>ARPILLERAS</i> EM ANGOLA: UM PROCESSO DE (RE)CONHECIMENTO, REFLEXÃO E RESISTÊNCIA	164
Anelize Queiroz Amaral	
O ENSINO DE ESTATÍSTICA E A EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ANGOLA.....	183
Thiago Mena	
CARACTERIZAÇÃO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NA EXPLORAÇÃO DE ROCHAS E MINERAIS INDUSTRIAIS NO DESENVOLVIMENTO LOCAL NO MUNICÍPIO DE SUMBE (ANGOLA)	210
Januário Cacilda André Fidel Luis Alvarez	
<i>RELATO DE EXPERIÊNCIA</i> / O CAMPO DE RESISTÊNCIA DA LITERATURA: UM OLHAR PARA O BRASIL E ANGOLA.....	238
Milena Magalhães Santos Guidio	