



CADERNOS
CIMEAC

Uberaba, v. 10, n. 1, 2020
ISSN 2178-9770

DOSSIÊ

O uno e o diverso nas tramas da educação popular

[Orgs.] Tiago Zanquêta de Souza e Gercina Novais Santana



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós-Graduação em Educação
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM
Apoio institucional

DOSSIÊ: "O UNO E O DIVERSO NAS TRAMAS DA EDUCAÇÃO POPULAR"
ORGS.: Tiago Zanqueta de Souza & Gercina Santana Novais

Cadernos CIMEAC, v. 10, n. 1, 2020 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM.

Semestral
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.

CDD 370
CDU 37

Cadernos CIMEAC / Contato: cadernoscimeac@gmail.com
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação
Av. Dr. Randolpho Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

Cadernos CIMEAC | v. 10, n. 1, 2020 | 224 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Dr.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof.^a Dr.^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)
Prof.^a Dr.^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)
Prof.^a Dr.^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)
Prof.^a Dr.^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)
Prof.^a Dr.^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)
Prof.^a Dr.^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)
Prof.^a Dr.^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.^a Dr.^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof.^a Dr.^a Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof.^a Dr.^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof.^a Dr.^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof.^a Dr.^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

Colaboradores | Editorial Collaborators

Laís Rédua | UFTM
Vitória Costa de Assis | UFTM
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM



(Creative Commons BY-NC-ND 4.0)

EDITORIAL

O presente número da revista *Cadernos CIMEAC* publica um dossiê organizado pelo Prof. Dr. Tiago Zanqueta de Souza e pela Prof.^a Dr.^a Gercina Santana Novais, ambos docentes e pesquisadores da Universidade de Uberaba (Uniupe). A chamada pública foi aberta em abril de 2019 e os processos de avaliação foram concluídos em março de 2020. Além de incorporar novas perspectivas e pesquisas à rede de trabalho em educação popular organizada em torno da revista, o número inaugura os 10 anos de atividade do periódico. Para tanto, o tema do dossiê não poderia ser mais oportuno: “O uno e o diverso nas tramas da educação popular” oferece um texto de apresentação dos organizadores, duas entrevistas e dez artigos originais.

A coletânea apresenta múltiplas abordagens para o entendimento dos modos da educação popular ancorados em práticas de emancipação social e nas condições de acesso das populações. Nesse sentido, o número propõe marcos práticos e teóricos para uma educação humanizadora balizada em experiências do campo da educação popular latino-americana. Temas como direitos humanos, inclusão, decolonialidade e políticas públicas educacionais para a juventude são contemplados na presente publicação. Oportuna, portanto, é a divisão do material em campos temáticos orientados pela discussão conceitual da educação popular, aspectos teóricos e metodológicos do trabalho em diferentes contextos escolares e não-escolares e a efetivação de projetos em torno de ações comunitárias e perspectivas de intervenção em educação popular.

Condizente com as diretrizes fundamentais da revista, mantidas desde sua concepção há uma década, o número aposta na diversidade dos processos formativos e dos contextos socioculturais da educação popular, tendo como eixo o questionamento das assimetrias sociais. Especialmente em uma época de precarização das condições de vida na América Latina, diante da sobreposição de diversas crises, as discussões aqui publicadas contribuem para a consideração do papel dos atores e das classes populares em propostas de mudança social. O dossiê organizado por Tiago Zanqueta de Souza e Gercina Novais, portanto, afirma a centralidade da educação popular e das propostas de engajamento para as lutas por acesso ao ensino e para condições de equidade.

Desde 2017 a revista inaugura o volume com um dossiê temático, de modo que a presente publicação cumpre com perspicácia a tradição. Apostando na manutenção da qualidade científica e do escopo dos textos e dos números que serão publicados em um ano que sinaliza uma década de *Cadernos CIMEAC*, agradecemos a confiança dos organizadores de dossiê, dos pareceristas, do conselho editorial e dos editores. Desejamos que as pesquisas publicadas sejam úteis para os leitores e para a ampliação do debate em educação popular.

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Editor – Cadernos CIMEAC

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Editor – Cadernos CIMEAC



CADERNOS
C I M E A C

SUMÁRIO

Dossiê “O uno e o diverso nas tramas da educação popular”

O UNO E O DIVERSO NAS TRAMAS DA EDUCAÇÃO POPULAR	8
Tiago Zanqueta de Souza Gercina Santana Novais	
<i>ENTREVISTA / INTERVIEW ARTIGOS / ARTICLES</i>	
<i>ENTREVISTA / EDUCAÇÃO POPULAR E EJA:</i> ENTREVISTA COM LEÔNCIO JOSÉ GOMES SOARES	15
Leôncio G. Soares Tiago Zanqueta Souza Gercina Novais	
<i>ENTREVISTA / EDUCAÇÃO POPULAR E PEDAGOGIA DECOLONIAL:</i> ENTREVISTA COM DANILO ROMEU STRECK	18
Daniilo Streck Tiago Zanqueta Souza Gercina Novais	
UNIDADE NA DIVERSIDADE: ENTRE UTOPIAS E CONCRETUDES EM PESQUISAS DESDE A EDUCAÇÃO POPULAR.....	25
Valéria Oliveira de Vasconcelos Fabiana R. de Sousa	
PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO POPULAR: ELEMENTOS DE (DES)COLONIALIDADE NA EXPERIÊNCIA DO CFES/SUL.....	51
Telmo Adams Luciane Rocha Ferreira Pielke	
EM TERRENO MOVEDIÇÃO: ENTRE A CULTURA E A INSTITUIÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR	80
Diógenes Valdanha Neto	
EDUCAÇÃO POPULAR E EMANCIPAÇÃO: A <i>PEDAGOGIA DO OPRIMIDO</i> COMO PROJETO CONTRA-HEGEMÔNICO DAS CLASSES SUBALTERNAS	94
José Henrique Singolano Néspoli	
PROCESSOS DE FORMAÇÃO HUMANA E DESAFIOS À EDUCAÇÃO POPULAR NO BRASIL	113
Adelino José de Carvalho Dias	

PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR: SUAS ESPECIFICIDADES E POTENCIALIDADES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	126
Pedro J. Santos Carneiro Cruz Volmir Bruschter	
DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL À EDUCAÇÃO POPULAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DE PAULO FREIRE.....	153
Fabíola Amaral Luciana de Carvalho Rafael Tavares Eloy Alves Filho	
A EDUCAÇÃO DOS JOVENS NO PROGRAMA “PROJOVEM”: NOTAS SOBRE AS REPERCUSSÕES DE UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA A JUVENTUDE	172
Selva Guimarães Iara Vieira Guimarães	
A EXPERIÊNCIA DO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR PEDRO POMAR: UMA LUTA POR EDUCAÇÃO POPULAR E FORMAÇÃO POLÍTICA EM PERIFERIAS URBANAS	191
Maria Tereza Gouard Tavares Adrielle Lisboa	
DENÚNCIAS, ANÚNCIOS, LAMENTOS E LUTAS: A QUESTÃO INDÍGENA EM FOCO	206
Benerval Pinheiro Santos	

CADERNOS
C I M E A C