



**CADERNOS**  
**C I M E A C**

**Uberaba, v. 12, n. 2, 2022**  
**ISSN 2178-9770**



**UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM  
Apoio institucional

---

Cadernos CIMEAC, v. 12, n. 2, 2022 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM. 204 p.

Semestral  
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.



CDD 370  
CDU 37

---

Cadernos CIMEAC / Contato: [cadernoscimeac@gmail.com](mailto:cadernoscimeac@gmail.com)  
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil  
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação  
Av. Dr. Randoifo Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

**Cadernos CIMEAC | v. 12, n. 2, 2022 | 204 p.**  
*Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.*

### **Editores Chefes | Editors-in-Chief**

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | UFTM  
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

### **Editores Associados | Associate Editors**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniervelin M. Pereira | UFMG  
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

### **Conselho Editorial | Editorial Board**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Claudia da Silva - UnB (DF)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)  
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)  
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)  
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)  
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)  
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)  
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)  
Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)  
Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)  
Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)  
Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)  
Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)  
Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)  
Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)  
Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)  
Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)  
Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)

### **Colaboradores | Editorial Collaborators**

Laís Rédua | UEMG  
Vitória Costa de Assis | UFTM  
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP  
Camila K. Kitamura | UFTM  
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP  
Erlon Honorato | CIMEAC  
Renato Chaves Azevedo | Unicamp  
Rubia Guimarães Franco | UFTM



## EDITORIAL

O presente número da revista *Cadernos CIMEAC* apresenta uma entrevista internacional e sete artigos. Além da diversidade institucional e da abrangência internacional dos textos, provenientes do Brasil, México, Angola e Estados Unidos, o número é nossa primeira publicação após a integração do periódico ao Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação da ANPEd, compondo o diretório de revistas da instituição. A presença da revista em uma instituição de relevo para as pesquisas em educação no Brasil é fundamental para o desenvolvimento de nossos trabalhos, na medida em que permite maior circulação de nossos conteúdos e efetiva participação dos editores nos atuais circuitos de debates sobre os problemas editoriais referentes à comunidade científica no país.

A entrevista realizada por Felipe Ziotti Narita e Jeremiah Morelock com Zeus Leonardo, docente da Universidade da Califórnia (em Berkeley), discute as teorias críticas da educação e as relações entre raça, ideologia, escola e cultura na sociedade contemporânea. Trata-se de um extenso material interdisciplinar decorrente de discussões organizadas entre outubro e novembro de 2022, apresentando diversas interfaces teóricas (teorias pós-coloniais, decolonialidade, marxismo, etc.) a fim de mapear as contribuições das teorias críticas para o campo pedagógico.

Na seção de artigos, a pesquisa de María Luisa Eschenhagen Durán e Francisco Rubén Sandoval Vázquez discute os objetivos de desenvolvimento sustentável a partir de uma perspectiva de educação ambiental crítica, ressaltando o lugar da universidade como espaço de disputa para a produção e reprodução de saberes. A contribuição de Santos Candeeiro Germano investiga o papel dos processos cooperativos, como estratégias de diferenciação pedagógica, em escolas angolanas. O texto de Alessandra Terto e Marcus Vinicius da Cunha discute a pedagogia de J. B. de La Salle como base para a compreensão histórica da educação popular, considerando a atenção aos pobres. Marina Natalina Benício de Andrade, Cicero Nilton Moreira da Silva e Simone Cabral analisam a educação do campo e os problemas de descontinuidade no processo de escolarização das populações rurais. A pesquisa de Vanderlei

Wosniak, Cloves Alexandre de Castro e Reginaldo Placido destaca o problema do protagonismo estudantil junto às estruturas de gestão (órgãos colegiados) de instituições escolares, destacando estratégias de resistência e espaços de crítica ao sistema escolar. Estela Caroline Freitas Melo e Natalia Aparecida Morato Fernandes oferecem considerações sobre o papel de programas sociais na promoção do acesso à educação, articulando a política pública a temas como inclusão e desenvolvimento social por meio da atenção educacional a grupos vulneráveis. Nataly Mendes Neves e Verônica Klepka estudam o papel de práticas populares na configuração de saberes científicos, possibilitando novas epistemologias e estratégias de aprendizagem.

O número encerra o fluxo de publicações regulares da revista em 2022, salientando que ainda publicaremos uma coletânea especial em dezembro. A partir do escopo, primamos pela diversidade de enfoques e de temas construídos a partir de parâmetros do campo da educação popular. Reiteremos nossos agradecimentos aos editores e aos pareceristas, bem como ao apoio institucional proporcionado pela UFTM, oferecendo sujeitos e recursos fundamentais ao processo editorial para a garantia da qualidade das produções. Boa leitura.

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato  
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)  
Editor – Cadernos CIMEAC

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita  
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)  
Editor – Cadernos CIMEAC

# SUMÁRIO

ENTREVISTA / INTERVIEW | ARTIGOS / ARTICLES

CRITICAL EDUCATION FOR CRITICAL TIMES: DECOLONIZATION, ANTI-RACISM, AND GLOBAL STRUGGLES FOR FREEDOM.....	7
<b>Zeus Leonardo   Felipe Ziotti Narita   Jeremiah Morelock</b>	
O PENSAMENTO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO ALTERNATIVA PARA ENFRENTAR A IMPLEMENTAÇÃO INSUSTENTÁVEL DAS METAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....	22
<b>María Eschenhagen Durán   Francisco Sandoval Vázquez</b>	
APRENDIZAGEM COOPERATIVA COMO ESTRATÉGIA DE DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DO SUMBE, CUANZA SUL (ANGOLA).....	51
<b>Santos Candeeiro Germano</b>	
J. B. DE LA SALLE: UM PERCURSO DIVINO PARA A EDUCAÇÃO POPULAR.....	70
<b>Alessandra Texeira Terto   Marcus Vinicius da Cunha</b>	
EDUCAÇÃO NO CAMPO E (DES)CONTINUIDADE ESCOLAR: A ESCOLARIZAÇÃO DOS ALUNOS ORIUNDOS DO CAMPO .....	98
<b>Marina Benício de Andrade   Cicero Moreira da Silva   Simone Cabral</b>	
PROTAGONISMO ESTUDANTIL: A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NOS ESPAÇOS DE DEBATE .....	129
<b>Vanderlei Wosniak   Cloves Alexandre de Castro   Reginaldo Placido</b>	
APONTAMENTOS SOBRE INCLUSÃO SOCIAL E O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA: DESIGUALDADES SOCIAIS E EDUCACIONAIS EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS .....	148
<b>Estela Freitas Melo   Natalia Morato Fernandes</b>	
PRÁTICAS POPULARES DE ENXERTIA E OS SABERES BOTÂNICOS ENVOLVIDOS: POSSIBILIDADES DA INTEGRAÇÃO DE SABERES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA .....	178
<b>Nataly Mendes Neves   Veronica Klepka</b>	