



CADERNOS
CIMEAC

Uberaba, v. 14, n. 2, 2024
ISSN 2178-9770



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO TRIÂNGULO MINEIRO**



Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Programa de Pós-Graduação em Educação
Credenciamento e apoio institucional



Editora da UFTM
Apoio institucional

Cadernos CIMEAC, v. 14, n. 2, 2024 – Uberaba: Editora da UFTM, Programa de Pós-Graduação em Educação da UFTM. 251 p.

Semestral
ISSN 2178-9770

1. Educação – Periódicos. 2. Ciências Sociais – Periódicos. I. Universidade Federal do Triângulo Mineiro. II. Programa de Pós-Graduação em Educação. III. Título.



CDD 370
CDU 37

Cadernos CIMEAC / Contato: cadernoscimeac@gmail.com
Editora da UFTM – Praça Thomaz Ulhôa, 582 – Abaída – CEP 38025-050 – Uberaba, MG, Brasil
UFTM – Instituto de Ciências Exatas, Naturais e Educação – Programa de Pós-Graduação em Educação
Av. Dr. Randolfo Borges, 1400 – Univerdecidade – CEP 38.064-200 – Uberaba, MG, Brasil

Cadernos CIMEAC | v. 14, n. 2, 2024 | 251 p.
Publicação internacional (open access) mantida pela UFTM, com apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da mesma instituição.

Editores Chefes | Editors-in-Chief

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto | UFTM
Prof. Dr. Danilo Seithi Kato | USP
Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita | Unesp

Editores Associados | Associate Editors

Prof.^a Dr.^a Daniervelin M. Pereira | UFMG
Prof. Dr. Daniel Bovolenta Ovigli | UFTM

Conselho Editorial | Editorial Board

Prof. ^a Dr. ^a Alessandra A. Viveiro - Unicamp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Alessandra Riposati Arantes - UFU (MG)
Prof. ^a Dr. ^a Ana Claudia da Silva - UnB (DF)	Prof. ^a Dr. ^a Ariane Baffa Lourenço - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Clarice Sumi Kawasaki - USP (SP)	Prof. Dr. Douglas Allchin - Universidade de Minnesota (EUA)
Prof. Dr. Douglas Verrangia - UFSCar (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Diana M. Sierra - Univ. Distrital Francisco J. Caldas (Colômbia)
Prof. ^a Dr. ^a Elisângela Matias Miranda - UFU (MG)	Prof. Dr. Genaro A. Fonseca - Unesp (SP)
Prof. Dr. Jan Sowa - Universidade Jaguelônica (Polônia)	Prof. Dr. Jardel Costa Pereira - UFLA (MG)
Prof. Dr. João José Caluzi - Unesp (SP)	Prof. Dr. Jonny Nelson Teixeira - USP (SP)
Prof. Dr. Julio Emilio Diniz-Pereira - UFMG (MG)	Prof. Dr. Krystian Szadkowski - Univ. Adam Mickiewicz (Polônia)
Prof. ^a Dr. ^a Luciana Marta Del-Bem - UFRGS (RS)	Prof. Dr. Marcelo Tadeu Motokane - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Nélia Cruz - Universidade de Lisboa (Portugal)	Prof. Dr. Olga Castiblanco Abril - Univ. Distrital Francisco J. de Caldas (Colômbia)
Prof. Dr. Pedro Donizete Colombo Junior - UFTM (MG)	Prof. Dr. Ralph Levinson - Universidade de Londres (Reino Unido)
Prof. Dr. Ricardo Ribeiro - Unesp (SP)	Prof. ^a Dr. ^a Rita Cancino - Universidade de Aalborg (Dinamarca)
Prof. Dr. Sonia Comboni Salinas - Univ. Autónoma Metropolitana (México)	Prof. ^a Dr. ^a Teise de Oliveira Guaranha Garcia - USP (SP)
Prof. ^a Dr. ^a Vânia de Fátima Martino - Unesp (SP)	Prof. Dr. Vicente Pereira de Barros - IFSP (SP)
Prof. Dr. Wagner Roberto Batista - UFTM (MG)	Prof. Dr. Welton Yudi Oda - UFAM (AM)
Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG (GO)	

Colaboradores | Editorial Collaborators

Laís Rédua | UEMG
Vitória Costa de Assis | UFTM
Beatriz Vivian Schneider-Felicio | USP
Camila K. Kitamura | UFTM
Daniela Bueno de Oliveira Américo de Godoy | USP
Erlon Honorato | CIMEAC
Renato Chaves Azevedo | Unicamp
Rubia Guimarães Franco | UFTM



SUMÁRIO

ARTIGOS / ARTICLES

- EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: O COLETIVO NEGRO COMO
POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO E LUTA POR RECONHECIMENTO
NA EDUCAÇÃO BÁSICA 8
Cleiton D. Corrêa Tereza | Fernanda G. de Rezende Casagrande
- MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO DO CAMPO
E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA 34
José Henrique Singolano Néspoli | Ricardo Almeida
- SISTEMAS AGROFLORESTAIS: FORTALECENDO
VÍNCULOS ENTRE UNIVERSIDADE, EDUCAÇÃO
BÁSICA E NATUREZA 52
Rafael Rossi | Renata Nagy Ramos | Jucilene Ruiz | Milena P. Bedim
- MULHERES NA DOCÊNCIA: EXPERIÊNCIAS DE
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM DIVINÓPOLIS (MG) 71
Tawani de Sousa Paiva | Carmem Eiterer | Maria A. Santos Miranda
- ENSINO DE FÍSICA E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA EM
EVENTOS NACIONAIS: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS 93
Luan Silva Sousa Feitosa | Alexandre Leite dos Santos Silva
- EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL: ESTUDO SOBRE O
ORDENAMENTO JURÍDICO NOS MUNICÍPIOS DE
PORTO ALEGRE E DE CANOAS (RS) 119
Gabriela A. Oliveira | Kelly Gularte da Silva | Camila Cunha
- LA PELÍCULA *BARBIE*: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DEL
FEMVERTISING Y LAS PEDAGOGÍAS DECOLONIALES..... 143
Anyela Perez Gomez | Quira Alejandra Sanabria Rojas
- MIGRAÇÃO, COLONIALIDADE E EDUCAÇÃO: O CASO DE
SÃO PAULO E SUAS POLÍTICAS PARA REFUGIADOS E MIGRANTES .. 168
Mariana Pinho
- INTERDISCIPLINARIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE EM
PESQUISAS SOBRE AGROECOLOGIA E EDUCAÇÃO:
ALGUMAS CONCEPÇÕES 194
Denise Maduro | Julia Coelho de Souza | Adolfo Ramos Lamar

FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CAMPO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	230
Fernanda Welter Adams	



EDITORIAL

A atual edição da revista *Cadernos CIMEAC* publica dez artigos decorrentes de pesquisas posicionadas no campo da educação popular. O número também marca a incorporação do Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto, da UFTM, junto à equipe editorial da revista.

No âmbito das relações entre educação popular e movimentos sociais, o artigo de Cleiton Corrêa Tereza e Fernanda Gabriela de Rezende Casagrande analisa o papel do Coletivo Negro, de Poços de Caldas, para ações antirracistas. José Singolano Nespoli e Ricardo Almeida discutem a emergência de políticas públicas para educação do campo articuladas junto a movimentos sociais. O texto de Luan Feitosa e Alexandre Silva analisa o ensino de Física à luz da pedagogia da alternância e da educação do campo.

As discussões sobre ensino de ciências contam com dois artigos. A pesquisa de Rafael Rossi, Renata Ramos, Jucilene Ruiz e Milena Bedim aborda a importância de sistemas agroflorestais para o entendimento das conexões entre meio-ambiente, ensino, sustentabilidade e universidade. Denise Silva, Julia Souza e Adolfo Lamar analisam o papel da agroecologia para as práticas educacionais, destacando a relevância de abordagens interdisciplinares e transdisciplinares.

Os estudos de caso de temas com interface com educação popular estão presentes em três textos. Gabriela Oliveira, Kelly Silva e Camila Cunha investigam a educação de tempo integral nos municípios de Porto Alegre e Canoas. Tawani Paiva, Carmem Eiterer e Maria Augusta Miranda estudam questões de gênero e docência a partir da experiência escolar em Divinópolis. A pesquisa de Mariana Pinho destaca a relação entre colonialidade e políticas educacionais para imigrantes em São Paulo a partir de uma perspectiva decolonial.

As possibilidades da mobilização de teorias da educação popular para outros campos de investigação estão presentes em dois artigos. Anyela Pérez Gómez e Quira Alejandra Sanabria Rojas, a partir das pedagogias decoloniais, analisa o filme *Barbie*. O trabalho de Fernanda Welter Adams, enfim, apresenta as relações entre formação de professores e profissionalização docente a partir de uma perspectiva histórico-cultural.

A publicação deste número reforça a abrangência temática e conceitual do campo da educação popular. Conforme o projeto editorial da revista, acreditamos que a edição demarca importantes espaços para a reflexão de referenciais da educação popular junto a problemas da sociedade contemporânea.

Prof. Dr. Alberto Lopo Montalvão Neto
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Danilo Seithi Kato
Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)
Universidade de São Paulo (USP)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

Prof. Dr. Felipe Ziotti Narita
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)
Editor – *Cadernos CIMEAC*

C I M E A C