

ARTIGO ORIGINAL

Desenvolvimento e validação de um website sobre triagem neonatal biológica

Development and validation of a website on biological neonatal screening

Desarrollo y validación de un sitio web sobre tamizaje biológico neonatal

Daiana Cristina Kohn¹, Graciele Fernanda da Costa Linch², Alisia Helena Weis³

Como citar este artigo: Desenvolvimento e validação de um website sobre triagem neonatal biológica. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2026 [acesso:____]; 16(1):e20267617. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v16i1.7617>

Resumo

Objetivo: Descrever o processo de desenvolvimento e validação de um *website* sobre triagem neonatal biológica. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, de produção tecnológica, com desenvolvimento e validação de um *website* sobre triagem neonatal biológica a partir do modelo ADDIE, destinado aos profissionais de enfermagem que atuam na Atenção Primária à Saúde, gestantes e familiares de recém-nascidos. **Resultados:** Descreve-se as etapas de elaboração do *website* “Teste do Pezinho Gotas de Amor”, ocorrida no ano de 2022. Para a avaliação, o corpo de juízes foi composto por enfermeiros e gestantes, os quais avaliaram o produto através de questões sobre conteúdo e design. Na avaliação obteve-se índice de concordância 1 para todas as questões. **Conclusão:** O *website* tem potencial de colaborar com a educação continuada da enfermagem, bem como educação em saúde para gestantes e familiares, em um meio digital de fácil acesso, contribuindo para acesso de informação sobre o tema.

Descritores: Triagem neonatal; Enfermagem; Gestantes.

¹ Mestra em Enfermagem do Programa de Pós-graduação em Enfermagem (PPGenf), na modalidade mestrado profissional, da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Pós-graduada em Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família. Enfermeira graduada pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Enfermeira na Atenção Primária à Saúde da Fundação Municipal de Saúde de Canoas (FMSC). Tutora do Programa Amamenta e Alimenta Brasil. Universidade Federal das Ciências da Saúde de Porto Alegre-UFCSPA. Porto Alegre/RS, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-5570-9063>

² Doutora pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem da UFRGS. Doutorado sanduíche pela University of Illinois at Chicago (UIC), EUA. Mestre em Enfermagem pelo Programa de Pós-graduação de Enfermagem da UFSM. Enfermeira graduada pela Universidade Federal de Santa Maria. Professora Associada da Universidade Federal das Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Docente do Programa de Pós-graduação em Enfermagem Mestrado Profissional em Enfermagem/UFCSPA. Líder do Grupo de Estudos das Evidências do Processo de Enfermagem e Taxonomias (GEEPET) Universidade Federal das Ciências da Saúde de Porto Alegre-UFCSPA. Porto Alegre/RS, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-8802-9574>

³ Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande. Enfermeira com Licenciatura Plena pela Universidade Federal do Rio Grande. É docente da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa da Práxis de Enfermagem (GEPPEN). Universidade Federal das Ciências da Saúde de Porto Alegre-UFCSPA. Porto Alegre/RS, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-4830-4583>



Abstract

Objective: Describe the development and validation of a website on biological neonatal screening. **Method:** Descriptive study of technological production on development and validation of a website on biological neonatal screening developed from the ADDIE model, aimed at nursing professionals who work in Primary Health Care, pregnant women and family members of newborns. In the first three phases, the content based on scientific information was built and organized. In the last two steps of the method, content was evaluated by judges. **Results:** Elaborated website "Teste do Pezinho Gotas de Amor" in the year 2022. Nurses and pregnant women evaluated the product through questions about content and design. The evaluation had agreement index 1 for all questions. **Conclusion:** The website has the potential to collaborate with the continued education of nursing on the heel prick test, as well as health education for pregnant women and their families, in an easily accessible digital medium, contributing to the access of information about the subject.

Descriptors: Neonatal Screening; Nursing; Pregnant Women.

Resumen

Objetivo: Describir el proceso de desarrollo y validación de una página web sobre tamizaje biológico neonatal. **Método:** Se trata de un estudio descriptivo de producción tecnológica, con el desarrollo y validación de un sitio web sobre tamizaje biológico neonatal basado en el modelo ADDIE, dirigido a profesionales de enfermería que trabajan en Atención Primaria de Salud, mujeres embarazadas y familias de recién nacidos. **Resultados:** Se describen las etapas de desarrollo del sitio web "Gotas de Amor", que tuvo lugar en 2022. Para la evaluación, el jurado estuvo formado por enfermeras y embarazadas, que valoraron el producto mediante preguntas sobre contenido y diseño. La evaluación obtuvo un índice de acuerdo de 1 en todas las preguntas. **Conclusión:** El sitio web tiene potencial para colaborar con la formación continuada de enfermería, así como con la educación sanitaria de las gestantes y sus familias, en un medio digital de fácil acceso, contribuyendo al acceso a la información sobre el tema.

Descriptores: Tamizaje Neonatal; Enfermería; Embarazadas.

INTRODUÇÃO

O Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), instituído através da Portaria GM/MS nº 822/2001, estabelece ações de triagem neonatal em todos nascidos vivos e é considerado um programa de grande importância nacional por contemplar os princípios e diretrizes fundamentais do Sistema Único de Saúde (SUS). O PNTN prevê a triagem neonatal biológica e as triagens clínicas, que são: a Triagem Neonatal Ocular (teste do

olhinho), Triagem Neonatal Auditiva (teste da orelhinha), Triagem da Cardiopatia Congênita (teste do coraçãozinho), e a avaliação do frênulo lingual (teste da linguinha), esta última inserida em 2014 através da Lei 13002, completando as triagens clínicas. Todos os objetivos do programa exigem responsabilidade das três esferas de gestão, federal, estadual e municipal, e prevê ações compartilhadas tanto na Atenção Básica como na Média e Alta Complexidade.^{1,2}



Além das triagens clínicas, o PNTN torna obrigatório a triagem neonatal biológica (TNB), popularmente conhecida como o teste do pezinho. A TNB é capaz de diagnosticar de forma precoce e na fase assintomática doenças causadas por erros inatos do metabolismo. Para evitar sequelas graves e irreversíveis, essas doenças precisam ser diagnosticadas nas primeiras semanas de vida do bebê, caso não identificadas, muitas vezes podem levar à morte do recém-nascido.¹

É a Atenção Primária à Saúde (APS) que realiza a coleta da TNB, devido o período ideal de coleta ser preferencialmente do 3º ao 5º dia de vida do recém-nascido, sendo responsável pela coleta e envio da amostra dentro das orientações do PNTN. Portanto, ações de atenção à saúde materno e infantil na APS, são importantes na prevenção da morbimortalidade, pois a mortalidade infantil é um importante indicador de saúde pública, uma vez que trata de mortes precoces e, na sua maioria, evitáveis. Ademais, a presença de anomalias congênitas está fortemente associada à mortalidade infantil, o que reforça a importância da detecção das malformações de forma precoce através do acompanhamento do recém-nascido, garantindo atendimento especializado, além de proporcionar qualidade de vida e

redução de mortes por essa causa.^{1,3}

Em 2021, foi publicada a Lei 14154 com o intuito de aperfeiçoar o PNTN. Essa legislação ampliou o número de doenças a serem triadas pelo teste do pezinho, inicialmente era possível diagnosticar seis doenças: Fenilcetonúria, Hipotireoidismo Congênito, Doença Falciforme, Fibrose Cística, Hiperplasia Adrenal Congênita e Deficiência de Biotinidase, após 2021, muitos estados vem ampliando o número de doenças triadas no teste do pezinho. Ademais a Lei determinou que profissionais de saúde devem informar à gestante, durante o pré-natal e puerpério, a importância do teste do pezinho e eventuais diferenças entre a cobertura de doenças no teste oferecido no SUS e na rede privada.^{1,4}

Diante disso, fica evidente a importância de os profissionais de enfermagem estarem preparados para orientar gestantes e seus familiares, uma vez que a desinformação pode comprometer a coleta satisfatória do teste, intervindo no diagnóstico de forma precoce, e consequentemente início tardio do tratamento. É necessário aprimorar o conhecimento dos profissionais de saúde da APS, bem como de gestantes e familiares, sobre um teste que pode mudar o curso de uma doença através de tratamento no período adequado. Nesse

sentido, utilizar recursos tecnológicos nas práticas educativas em saúde é uma estratégia importante, visto que a sociedade vem buscando informações através de recursos digitais. Não obstante, as práticas educativas trazem melhorias para a equipe de saúde e para o usuário, e o acesso deve ser de qualidade, compreensível e palpável ao público para potencializar a expansão do cuidado.⁵⁻⁷

Assim sendo, este estudo teve como objetivo descrever o processo de desenvolvimento e validação de um *website* sobre triagem neonatal biológica, o qual poderá ser utilizado como estratégia para auxiliar na educação continuada de profissionais de saúde e educação em saúde de usuários. Ao final do estudo, esse produto tecnológico irá favorecer o acesso a informações de qualidade baseada em evidências científicas e facilitar a educação continuada de profissionais de enfermagem da APS, auxiliando no conhecimento de gestantes e familiares sobre triagem neonatal biológica. Além disso, a ferramenta poderá contribuir para o atingimento de metas de coleta do teste dos recém-nascidos vivos de forma satisfatória e dentro do prazo preconizado.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, de produção tecnológica, com

desenvolvimento e validação de um *website* sobre triagem neonatal biológica. O *website* consiste em um produto oriundo do Mestrado Profissional em Enfermagem de uma Universidade do sul do país e foi construído para profissionais de enfermagem que trabalham na Atenção Primária à Saúde, gestantes e seus familiares.

Para o desenvolvimento do *website*, o método escolhido foi o modelo ADDIE - *Analyze, Design, Develop, Implement and Evaluate* (Análise, Design, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação), aliado a divulgação do produto. Este método incorpora as teorias herdadas do Design Institucional, onde sua principal característica é a sistematização, ou seja, cada etapa depende dos dados da etapa anterior e, em caso de falhas, permite ações corretivas melhorando o processo. Portanto, o modelo compreendeu cinco fases, tais sendo:

1. Análise: identificação das necessidades, objetivos e características;
2. Design: qual conhecimento que o usuário deve adquirir através do produto e quais ferramentas serão utilizadas;
3. Desenvolvimento: se refere ao desenvolvimento do produto e identificação da necessidade de retroalimentação no processo anterior;



4. Implantação: implantar o produto;
5. Avaliação: identificar o grau de satisfação dos avaliadores, identificar medidas corretivas necessárias.⁸⁻¹⁰

Destaca-se que, neste trabalho, as etapas **Implementação** e **Avaliação** correspondem ao processo de validação do *website* e foi desenvolvida como uma única etapa. A divulgação envolveu a disponibilização do *website* em rede para acesso ao conteúdo a profissionais de saúde, gestantes e familiares.

A ferramenta de criação e estruturação utilizada foi da Google Sites, uma ferramenta para criar páginas na web oferecida pela Google, sendo um recurso gratuito no qual o *website* fica vinculado à conta de e-mail do autor, podendo ser editado sempre que necessário. As imagens são de licença gratuita disponibilizada em uma plataforma de design gráfico.

A validação do *website* foi realizada por 12 juízes, seis enfermeiros (critério de inclusão: estar exercendo atividades assistenciais no pré-natal e puerpério em uma unidade de saúde (US) ou estar na gestão da APS, possuir experiência de um ano ou mais) e seis gestantes (critério de inclusão: gestantes do segundo ou terceiro trimestre de gestação com 18 anos ou mais).

O período de avaliação ocorreu de 25 de abril de 2022 a 30 de maio de 2022.

Para o recrutamento foi realizado um convite através das redes sociais (Facebook e Instagram) da autora e do Programa de Pós-graduação da Universidade. O link para participar ficou disponível até que se obteve no mínimo cinco participantes de cada grupo, e foi encerrada a participação quando cada grupo de juízes tinha seis participações.

Para avaliação das questões, foi calculado o IC (índice de concordância) e a questão foi considerada adequada quando o IC atingiu no mínimo 0,8 pontos. O instrumento de avaliação contemplou questões relacionadas ao conteúdo, apresentação, confiabilidade das informações e clareza. Para mensurar cada questão, foi utilizado uma escala de medida do tipo Likert. O intervalo na escala de cada questão foi considerado de quatro a um. Ao final foi incluído uma questão aberta para opinião e sugestões quanto ao *website*.¹¹

O resultado em cada item do instrumento de avaliação foi apresentado em frequência absoluta e o cálculo do IC foi realizado através da fórmula $IC = NC / (NC + ND)$, onde o NC representa o nível de concordância (totalmente ou parcialmente) e ND discordância (totalmente ou parcialmente).^{12,13} A pesquisa foi aprovada pelo Conselho de Ética e Pesquisa sob parecer nº 52746921.3.00005345. Os participantes da

pesquisa assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) onde ficou esclarecido os riscos de uma pesquisa em ambiente virtual conforme Carta Circular CONEP 2021.¹⁴

RESULTADOS

Desenvolvimento e validação do *website*

Na Figura 1 apresenta-se de forma detalhada as etapas do ADDIE empregadas para construção do *website*.



Figura 1 - Etapas do ADDIE empregadas para construção do *website*.

Na etapa **análise**, inicialmente determinou-se que o público-alvo para o produto desenvolvido seria equipe de enfermagem que atuam na APS, por serem os profissionais envolvidos no processo de coleta do teste. Além disso, salienta-se que a APS é a porta preferencial da TNB e as orientações para a coleta do teste devem iniciar no ciclo gravídico puerperal, para que a coleta ocorra nos primeiros dias de vida do bebê. Porém, apesar da

importância que o teste possui para a saúde da criança, a desinformação dos pais, familiares e profissionais de saúde, comprometem a efetividade da triagem neonatal biológica.¹⁵⁻¹⁷ Por esse motivo, além dos profissionais de saúde, o *website* também teve como público-alvo gestante e seus familiares a fim de proporcionar um meio de informação de fácil acesso para esse grupo.

Na fase **design**, o logotipo foi

criado por meio de uma plataforma de design gráfico gratuita, utilizada para criar

conteúdos visuais. Na Figura 2 apresenta-se o logotipo desenvolvido para o *website*.



Figura 2 – Logotipo do *website*.

Na etapa **desenvolvimento** o produto foi construído e organizado conforme os objetos de aprendizagem (vídeos, imagens) identificadas como necessárias para transmitir as informações,

e foram inseridas no *website* em seis páginas. Na Figura 3 apresenta-se de forma esquemática as páginas que compõem o *website*.

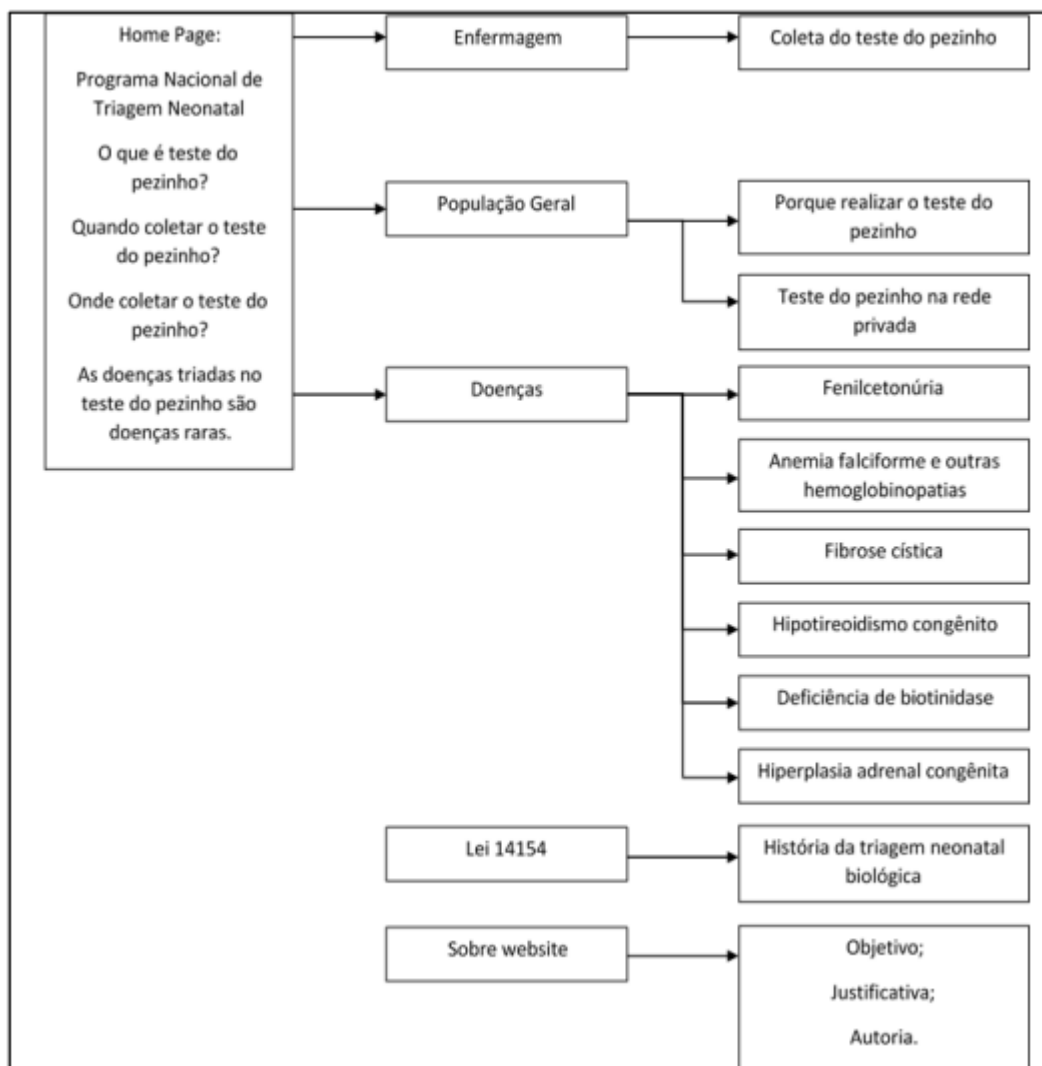


Figura 3 - Representação esquemática das páginas que compõem o *website*.

Os *layouts* utilizados foram os pré-estabelecidos no Google Sites. Além disso, optou-se em trabalhar com o recurso de carrossel de imagens, onde as informações foram repassadas como uma sequência de imagens, deixando o texto mais agradável a leitura. Para a construção das imagens e textos utilizados no recurso carrossel de imagens, usou-se a mesma plataforma de design gráfico empregada na construção do logotipo. Quanto aos vídeos informativos, utilizou-se um vídeo do Ministério da

Saúde e um vídeo construído pela autora explicando sobre o PNTN. O procedimento de coleta do teste do pezinho, foi abordado através do recurso “passo a passo”, distribuindo a informação por etapas, proporcionando segurança no processo.

Após construção e ajustes nas páginas do *website*, ele foi disponibilizado na web através do seguinte endereço: sites.google.com/view/testedopezinhogotasdeamor. A página inicial do *website* pode ser visualizada na Figura 4.

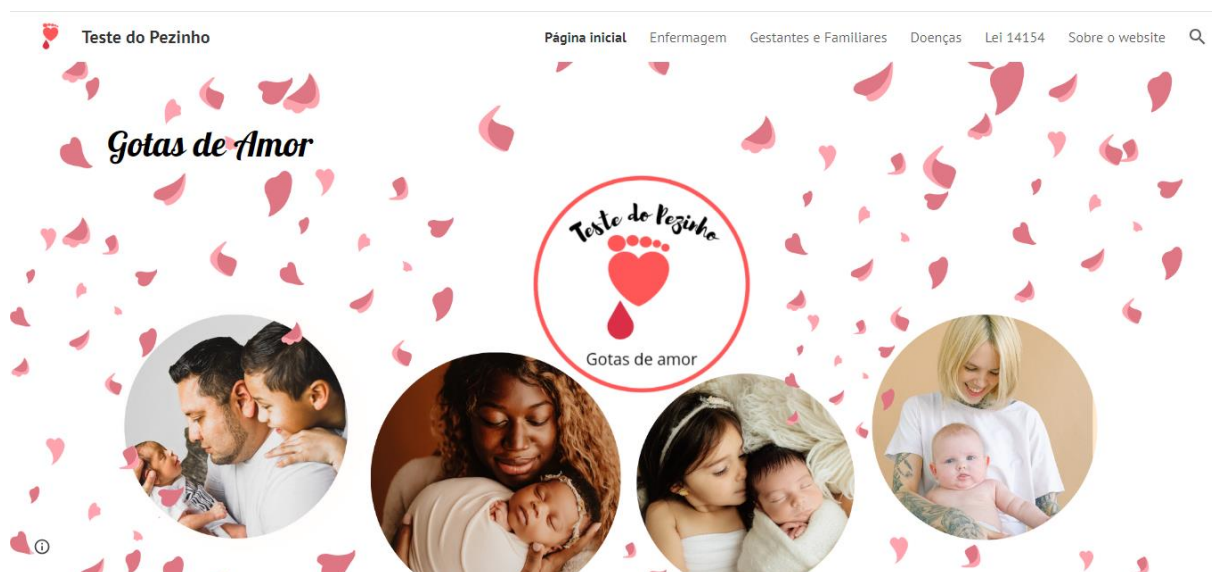


Figura 4 - Página inicial do website.

Sequencialmente, a **implementação e a avaliação** correspondem às duas últimas etapas do método. Elas correspondem a avaliação do *website* e ocorreram através de dois grupos de juízes formados pelo público-alvo para qual o produto foi construído, enfermeiros e gestantes. Para o recrutamento dos juízes foi realizado um convite através das redes sociais (Facebook e Instagram) da autora e do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade de vínculo da autora. O link para participar ficou disponível até que se obteve no mínimo cinco participantes de cada grupo, e foi encerrado quando cada grupo de juízes tinha seis participações, completando um total de 12 membros.

Em relação ao perfil dos juízes

enfermeiros, identificou-se que todos trabalham no estado do Rio Grande do Sul, apenas um não possuía especialização em saúde pública, 33% trabalhavam a menos de 5 anos na APS, e 50% estavam formados a mais de 10 anos. Quanto ao perfil das gestantes que realizaram a avaliação do *website*, identificou-se que todas moram no Rio Grande do Sul, com 50% residindo na região metropolitana. Além disso, 66% estavam na primeira gestação, e a maioria possuía ensino superior completo. Ainda, a idade das gestantes variou de 25 a 37 anos, sendo que a média de idade das gestantes foi de 33,8 anos.

Após a avaliação e análise, obteve-se um IC de 1 para todas as questões. Destaca-se que, além da avaliação, os juízes

podiam realizar sugestões para qualificar o *website*, as quais foram atendidas integralmente. Na avaliação do conteúdo do *website* por enfermeiros, apenas três avaliadores atribuíram o conceito “concordo parcialmente” em três itens da avaliação. Em relação às sugestões para qualificar o *website*, o avaliador A sugeriu *ampla divulgação*, o avaliador B sugeriu *que o conteúdo poderia fazer parte de um aplicativo* e o avaliador C sugeriu *que os vídeos não estivessem vinculados ao youtube, pois alguns serviços públicos possuem os conteúdos do youtube bloqueado*. Os demais avaliadores apenas elogiaram o produto.

Na avaliação do conteúdo pelas gestantes, apenas duas juízas pontuaram com “discordo parcialmente” dois itens avaliados. No item sugestão para qualificar o *website*, apenas a avaliadora A sugeriu *abordar mais o assunto sobre o teste do pezinho na rede privada*. Os demais avaliadores referiram que o *website* estava completo e que o produto estava muito bom. Após a avaliação e análise, foram realizados todos os ajustes sugeridos pelos especialistas, exceto a construção de um aplicativo, ficando essa sugestão para um futuro estudo.

Divulgação do website

O produto foi divulgado em diversos meios de comunicação, primeiramente foi divulgado entre colegas

enfermeiros e técnicos de enfermagem da pesquisadora, bem como em suas redes sociais. Além disso, o *website* foi divulgado no site e nos stories das redes sociais do Coren do Rio Grande do Sul na primeira semana de agosto de 2022. Ainda, o Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade a qual a pesquisa está vinculada também divulgou em suas redes sociais o produto, contribuindo de forma significativa para que possa chegar ao maior número de pessoas possível.

DISCUSSÃO

Com o desenvolvimento do *website* proposto, espera-se que o mesmo seja um meio de informação de qualidade, possibilitando o acesso através de vários dispositivos digitais. Para isso, o conteúdo foi construído baseado em recomendações do Ministério da Saúde, do Manual Técnico de Triagem Neonatal Biológica de 2016, além de uma revisão integrativa da literatura dos últimos cinco anos realizada pela autora^{1,18}, somado a outras publicações científicas relevantes sobre o tema.

Cabe salientar que a enfermagem tem participação importante no PNTN, devendo conhecer todas as informações referentes a triagem neonatal biológica para informar as mães sobre o teste e



realizar coleta de forma adequada. Além disso, na maioria dos casos, o conhecimento superficial das puérperas acerca do assunto, fragilidades nas orientações e procedimentos, sinalizam a necessidade de investir em formação dos profissionais.^{16,18}

Portanto, tendo este público como essencial na coleta do teste do pezinho, e a qual o *website* foi destinado, o olhar de enfermeiros e gestantes foi significativo para avaliar o produto no que diz respeito à clareza das informações e a relevância do conteúdo disponibilizado, sendo bem avaliado com informações válidas e confiáveis.

Devido à popularidade da internet, as redes sociais são as principais plataformas em número de usuários e o uso deste recurso permite a disseminação de informações com alcance de um número maior de pessoas, que poderão acessar o produto em diversos locais.¹⁹ Não obstante, a educação em saúde motiva o indivíduo a mudanças de atitudes, que levam a prevenção de doenças e mudança de comportamento. Frente a isso, o uso de mídias digitais também é uma estratégia bem aceita para disseminar conteúdo, devido ao grande alcance populacional, diminuindo a distância entre população e profissionais de saúde, levando informação segura.²⁰

Diante disso, associar educação em saúde com recursos digitais é uma parceria de sucesso, pois permite levar informação de forma rápida, podendo ser acessado em qualquer lugar. Esse resultado vem confirmar a finalidade da construção do *website* “Teste do Pezinho Gotas de Amor”.

CONCLUSÃO

A construção de um *website* sobre TNB visa atender a necessidade de investir em educação sobre o tema. Diante disso, espera-se que o *website* possa contribuir para a educação continuada da enfermagem na APS, além de ser instrumento para esclarecer dúvidas sobre o procedimento de coleta, sua relevância na vida das famílias e esclarecer dúvidas sobre a legislação acerca do tema, reduzindo erros de coleta por falta de informação. Ainda, vislumbra-se que o referido *website* contribua de forma indireta para o aumento da cobertura do teste dentro do período preconizado.

Para gestantes e familiares, espera-se que este *website* seja um meio de informação de qualidade para sanar dúvidas referentes ao teste do pezinho e sua importância. Somado a isso, pretende-se que, através da divulgação desse produto, a TNB seja melhor conhecida, incentivando a divulgação do teste,



consequentemente, a ampliação de cobertura.

Destaca-se que a criação do *website* foi viabilizada com o uso de mídias digitais, possibilitando a seleção dos juízes, a realização da avaliação e posterior divulgação. O *website* “Teste do Pezinho Gotas de Amor” pode ser acessado através de vários dispositivos digitais e traz informações claras e objetivas, contribuindo para a promoção da saúde em

TNB.

Por fim, salienta-se que a enfermagem tem papel relevante na TNB, sendo responsável não apenas pela coleta do exame, mas também na divulgação, orientação e incentivo ao exame. Por isso, a construção de ferramentas como o *website* descrito neste estudo elucida o papel significativo para auxiliar a atingir esse objetivo.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria da Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. Triagem neonatal: manual técnico. Brasília, 2016. Disponível
2. Brasil. Lei 13002 de 20 de junho de 2014. Obriga a realização do Protocolo de Avaliação do Frênulo da Língua em Bebês. Diário Oficial da União, Brasília, 23 junho de 2014. Seção 1, p.4, edição extra.
3. Maia LTS, Souza WV, Mendes ACG. Determinantes individuais e contextuais associados à mortalidade infantil nas capitais brasileiras: uma abordagem multinível. Cad. Saúde Pública 2020; 36(2):e00057519.
4. Brasil. Lei 14.154 de 26 de maio de 2021. Altera a Lei nº8069 de 13 de julho de 1990, para aperfeiçoar o Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), por meio do estabelecimento de rol mínimo de doenças a serem rastreadas pelo teste dopezinho e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 27 maio 2021. Seção 1, p.1.
5. Moraes ER, Vergara CMAC, De Brito FO, Sampaio HAC. Serious games para educação em higiene bucal infantil: uma revisão integrativa e a busca de aplicativos. Ciências e Saúde Coletiva. 25(8):3299-3310, 2020.
6. De Lima MAG, Mendes LSF, Machado ALLB, Freitas MC, Santos TR, BezerraADC et al. Impacto das mídias nas ações de educação em saúde voltadas à população. Research, Society and Development. 2021;10(2):e10810212231.
7. Botelho JLS, Cardoso FSF, Oliveira MD, Carmo GS, Ruas RFB, Freitas IGC. Cuidado do paciente na atenção primária: contribuição da tecnologia durante uma pandemia. Saúde Coletiva. 2020;(10)55.
8. Dick W, Carey L. *The Systematic Design of Instruction*. 4ª ed. Nova York: HarperCollins College Publishers (1996).
9. Patel SR, Margolies PJ, Covell NH, Lipscomb C, Dixon LB. Using Instructional Design, Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, to Develop e- Learning Modules to Disseminate Supported Employment for Community Behavioral Health Treatment Programs in New York State. Front Public Health. 2018;6:113.



10. Bernardes RM, Caliri MHL. Construção e Validação de um website sobre lesão por pressão. *Acta Paul Enferm.* [internet]. 2020 [cited 2022 ago] 33. DOI 10.37689/acta-ape/2020AO01305. Disponível em: <http://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO01305>
11. Meireles M. Análise de escala Likert pelo Agregativo de Scarpi. *Rev da Micro e Pequena Empresa (RMPE)* 2020;8(2).
12. Tenório APS. Construção e validação de um website sobre cuidados com o prematuro. [dissertação]. Recife. Universidade Federal de Pernambuco - UFPE. 2016. [cited 2022 ago 30]. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/18339>.
13. Silva RS, Paes AT. Teste de concordância Kappa. *Educ. Contin. Saúde Einstein.* 2012. 10(4): 165-6.
14. Brasil. Carta Circular nº 1/2021- CONEP/SECNS/MS. [cited 2022 ago 30]. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/imagens/comissoes/conep/documentos/CARTAS/carta_circular_01.2021.pdf
15. Vasconcelos MN, Silva MAM, Menezes RSP, Mendes JD, Naka AAR. Percepções das mães de crianças submetidas ao teste do pezinho em unidades básicas de saúde. *Rev APS* 2021; 24(2): 311-20.
16. Cunha BGF da S, Ferreira LB. Conhecimento das puérperas sobre a triagem neonatal. *Arch Health Invest.* 2021;10(8):1312-20.
17. Buges NM, Matos KFRE, Campos LCR, Silva TP. Olhar materno sobre o Teste do Pezinho. *Rev. Cereus.* 2022;14(1):140-52.
18. Kohn DC, Ramos DB, Linch GFC. Triagem neonatal biológica brasileira: revisão integrativa. [Internet]. *Rev APS* 2022. 25(1): 222-35. [cited 2022 ago 30]. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/aps/article/view/34474/24833>.
19. Barbosa S de P, Paula PAB de, Amorim MMA, Calisto V, Ramos JVD, Oliveira ICA de, Silva GMT da, Scheffer AM, Nascimento KV do. Conecta-SUS: o uso das redes sociais na divulgação de informações sobre ações e serviços do Sistema Único Saúde. *RSD.* 2022;10(11):e111101119434.
20. Marques GCMC, Braga KLB, Klafker AAS, Araujo MET. Revisão integrativa: experiências exitosas em educação em saúde. *Revista Conhecimento em Ação.* 2021; 6:1.

RECEBIDO: 25/05/24

APROVADO: 25/02/26

PUBLICADO: 05/2026

