

**ASSOCIAÇÃO ENTRE IMPULSIVIDADE E IDEACION SUICIDA EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS****ASSOCIAÇÃO ENTRE IMPULSIVIDADE E IDEACÃO SUICIDA EM
ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS****ASSOCIATION BETWEEN IMPULSIVITY AND SUICIDAL IDEATION AMONG
COLLEGE STUDENTS**

Hugo Gedeon Barros dos Santos¹, Samira Reschetti Marcon², Alice Milani Nespolo³,
Jocilene de Carvalho Miraveti⁴, Moisés Kogien⁵, Eveline do Amor Divino⁶

Como citar este artículo: Santos HGB, Marcon SR, Nespolo AM, Miraveti JC, Kogien M, Divino EA. Asociación entre impulsividad e ideación suicida em estudiantes universitarios. Rev Enferm Atención Saúde [Internet]. 2021 [acceso em ____];10(2):e202114. doi:10.18554/reas.v10i2.4269

RESUMEN

Objetivos: Evaluar la asociación entre impulsividad e ideación suicida en estudiantes universitarios. **Método:** Estudio transversal con 567 estudiantes de una universidad pública. Se utilizó la Escala de Impulsividad de Barratt para evaluar la impulsividad y un cuestionario para caracterización sociodemográfica y evaluación de ideación suicida en los últimos 30 días. Las asociaciones se verificaron por medio de la prueba chi-cuadrado de Pearson y la prueba exacta de Fisher, se consideró un nivel de significación del 5% y un intervalo de confianza del 95%. **Resultados:** La prevalencia de ideación suicida fue de 9,7%, predominó más en mujeres e individuos entre 18 y 24 años; el 65,96% estaba dentro de los límites normales de impulsividad. Hubo una asociación significativa entre la impulsividad y la idea suicida, los grupos universitarios "altamente impulsivos" y "muy controlados" son los más expuestos. **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes permaneció dentro de los patrones normales de impulsividad, sin embargo, los estudiantes altamente impulsivos y los muy controlados mostraron una asociación significativa con la presencia de ideación suicida.

Descriptor: Suicidio; Ideación Suicida; Comportamiento Impulsivo; Estudiantes; Universidades.

¹ Enfermero, Msc, Unidad de Atención Psicosocial, Hospital Universitario Julio Muller, Cuiabá, MT, Brasil.

² Enfermera, PhD, Profesora Adjunta, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

³ Enfermera, Msc, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

⁴ Enfermera, PhD, Profesora Adjunta, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

⁵ Enfermero, Msc, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

⁶ Enfermera, PhD, Profesora Adjunta, Facultad de Enfermería, Universidad Federal de Mato Grosso, Cuiabá, MT, Brasil.

RESUMO

Objetivo: avaliar a associação entre impulsividade e ideação suicida em estudantes universitários. **Método:** estudo transversal com 567 estudantes de uma universidade pública. Utilizou-se a Escala de Impulsividade de Barratt para avaliação da impulsividade; questionário para caracterização sociodemográfica e aferição de ideação suicida nos últimos 30 dias. As associações foram verificadas pelo teste qui-quadrado de Pearson e exato de Fisher, com nível de significância de 5% e intervalo de confiança de 95%. Utilizou-se o programa SPSS 17.0. **Resultados:** a prevalência de ideação suicida foi 9,7%, estando mais presente entre mulheres e sujeitos entre 18 e 24 anos; 65,96% encontravam-se dentro dos limites normais de impulsividade. Houve associação significativa entre impulsividade e ideação suicida, sendo os grupos de universitários “altamente impulsivos” e “muito controlados” os mais expostos. **Conclusão:** a maioria dos estudantes manteve-se dentro dos padrões normais de impulsividade, contudo os discentes altamente impulsivos e muito controlados apresentaram associação significativa com presença da ideação suicida. **DESCRITORES:** Suicídio; Ideação Suicida; Comportamento Impulsivo; Estudantes; Universidades.

ABSTRACT

Objective: To evaluate the association between impulsivity and suicidal ideation among college students. **Method:** Cross-sectional study, participants included in the study were 567 students from a public university. The Barratt Impulsiveness Scale was used for impulsivity assessment and a questionnaire for sociodemographic description and measurement of suicidal ideation in the last 30 days. Possible associations were verified by the Pearson’s chi-square test (or Fisher’s Exact test, when appropriate), were adopted an interval of 95% and significance level of 5%. **Results:** The prevalence of suicidal ideation was 9.7%, was more prevalent among women and subjects between 18-24 years old; as for the impulsivity level, 65,96% of the participants are within normal limits. There was a significant association between impulsivity levels and suicidal ideation; students classified into “highly impulsive” or “extremely over-controlled” groups were more likely to present suicidal thoughts. **Conclusions:** These findings corroborate the results of other studies and reinforce the need of expanding this topic discussion into universities and the implementation of preventive strategies. **Descriptors:** Suicide; Suicidal Ideation; Impulsive Behavior, Students; Universities.

INTRODUCCIÓN

El suicidio es en la actualidad un grave problema de salud pública que afecta, con diferentes niveles de intensidad, a poblaciones de todas las regiones del mundo y de diferentes franjas etarias.¹ Los datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) estiman que más de 800 mil personas se suicidan anualmente, es la segunda causa de muerte en la población de

15 a 29 años, precedida solo por las muertes por accidentes de tránsito.²

El suicidio es un fenómeno complejo, es el acto final de un problema multifacético y multidimensional que también engloba otros componentes, como la ideación suicida y los intentos de suicidio, que constituyen la llamada conducta suicida.³ La ideación suicida (tener diferentes niveles de pensamientos sobre quitarse la vida, acompañada o no de planificación) es

un predictor significativo de suicidio y/o de intentos de suicidio²⁻³, especialmente para la población de adolescentes y adultos jóvenes cuya prevalencia de pensamientos sobre acabar con la vida ha ido aumentando de forma preocupante en los últimos años.^{2,4}

En esa población, la evidencia epidemiológica ha demostrado que algunos subgrupos, como los estudiantes universitarios, están expuestos a un mayor riesgo de ideación suicida. El ingreso a un curso de educación superior, generalmente, ocurre entre los 18 y 24 años, fase de la vida comúnmente marcada por cambios sociales importantes⁵. Durante este período, el estudiante universitario, además de lidiar con las nuevas demandas y presiones de la vida adulta, debe adaptarse a los desafíos y demandas específicas de la vida académica y construir nuevos vínculos sociales en ese entorno. Estos cambios son desafiantes y tienen un alto potencial estresante y, si el alumno no se adapta a ellos, pueden derivar en sufrimiento psíquico que, junto con otros factores, pueden contribuir a la génesis de pensamientos suicidas.^{3,8}

La ideación suicida es un comportamiento subjetivo asociado con una mirada de causas subyacentes que son complejas de comprender y medir y que varían entre diferentes grupos poblacionales y etarios. Son escasos los estudios que se han realizado en estudiantes universitarios dirigidos a identificar la

prevalencia de ideación suicida y sus factores asociados.⁵⁻⁸

La evidencia, en este sentido, ha demostrado que diferentes aspectos conductuales y subjetivos se relacionan con la conducta suicida^{5,8-10}, entre los que se destaca la impulsividad.⁹⁻¹⁰ La impulsividad es un concepto polisémico que, en general, puede entenderse como una reacción rápida y no planificada que se adopta sin evaluar todas sus potenciales implicaciones y posibles consecuencias, que se enfoca solo en las respuestas inmediatas y no en las a largo plazo.¹⁰ El comportamiento impulsivo impacta negativamente en varias facetas de la vida humana con el potencial de generar enfermedades mentales, sufrimiento psíquico y disminución de la calidad de vida.⁹⁻¹¹ En los estudiantes universitarios, la impulsividad se ha identificado como un factor asociado a la ideación suicida de esa población.^{10,11}

En el contexto brasileño, existen pocos estudios que evalúan los riesgos de conductas suicidas en estudiantes universitarios y son más raras aún las investigaciones sobre la asociación entre impulsividad e ideación suicida en esta población, lo que refuerza la necesidad de examinar cómo estos fenómenos impactan en la vida de los estudiantes de grado. Por ende, esta investigación tiene como objetivo evaluar la asociación entre

impulsividad e ideación suicida en estudiantes universitarios.

Cabe destacar que este estudio se enmarca en un proyecto matricial titulado "Ideación suicida y factores asociados en estudiantes universitarios"¹², con el objetivo principal de evaluar la asociación entre impulsividad y presencia de ideación suicida en una muestra de estudiantes de una universidad pública federal, dado que comprender esta dinámica asociativa, además de posibilitar una mejor comprensión de los hechos, permite realizar un diagnóstico situacional y que las instituciones de educación superior del país implementen medidas preventivas basadas en la evidencia.

MÉTODO

Se realizó un estudio analítico, transversal, con estudiantes universitarios de la Universidad Federal de Mato Grosso (UFMT), campus Cuiabá-MT, Brasil. La muestra para esta investigación estuvo compuesta por 567 estudiantes de grado, de 18 años o más y que respondieron adecuadamente a los instrumentos de recolección de esta investigación. Cabe señalar que la muestra total que se estimó en el estudio matricial fue de 714 estudiantes de grado, considerando un nivel de confianza del 95%, una proporción del 50% y un error muestral del 3,5%. Para este

análisis se descartaron 147 formularios que presentaban inconsistencias, respuestas en blanco o que no permitían la correcta evaluación de la impulsividad y/o ideación suicida. Se adoptó un método de muestreo probabilístico por conglomerados (clases como unidad de muestreo) y muestreo estratificado (por áreas de conocimiento) para tener una muestra que representara adecuadamente a toda la población de estudio. De las 373 clases que se dictaban durante el período de estudio, se seleccionaron 46 al azar a través del programa MINITAB.

La recolección de datos se llevó a cabo entre abril y mayo de 2015 y fue realizada por aplicadores previamente capacitados. Los instrumentos autoaplicables fueron distribuidos en las aulas y respondidos de forma autónoma por los sujetos de investigación, sin la presencia del docente y tras una breve explicación sobre los objetivos del estudio. Para la devolución de los instrumentos, los alumnos, luego de completarlos, los depositaron en las urnas que fueron colocadas frente a las aulas.

Para la caracterización de la muestra se utilizó un instrumento cerrado, construido por el investigador principal del estudio matricial, compuesto por variables sociodemográficas y económicas. La prevalencia de ideación suicida se midió a través de la siguiente pregunta dicotómica:

“¿Pensó en suicidarse en los últimos 30 días?”, Pudiendo el entrevistado elegir entre “sí” o “no”. Cabe destacar que se utilizó la misma pregunta en estudios previos que evaluaron la ideación suicida en muestras de estudiantes universitarios.

La evaluación de la variable impulsividad se realizó mediante la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11), traducida y validada para su uso en el contexto brasileño.¹³ Es un instrumento de autoinforme, compuesto por 30 ítems relacionados con las manifestaciones de impulsividad, que se divide en tres subdominios: impulsividad motora, relacionada con la no inhibición de respuestas inconsistentes con el contexto, es decir, tendencia a actuar sin premeditación; impulsividad atencional, relacionada con la rápida toma de decisiones, es decir, el individuo tiende a reducir la atención sostenida en un estímulo objetivo por intrusión de pensamientos, lo que puede llevar a conductas descontextualizadas por dificultades para mantener la atención; e impulsividad por falta de planificación, que engloba conductas orientadas al presente sin pensar en las consecuencias de la toma de decisiones a largo plazo.¹³

El participante del estudio analizó cada uno de los ítems considerando su propio comportamiento y lo clasificó según una escala tipo Likert de cuatro puntos, que va desde 1 (rara vez o nunca) a 4 (casi

siempre/siempre). El puntaje general de la escala varía de 30 a 120 puntos, y los individuos con puntajes <52 se clasifican como muy controlados, de 52-71 puntos con límites normales de impulsividad y ≥ 72 como altamente impulsivos.¹³

Además de un puntaje global, el BIS-11 permite el cálculo de puntajes parciales para sus tres subdominios de impulsividad: motor (ítems 2, 3, 4, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 25 y 30), atencional (ítems 6, 5, 9, 11, 20, 24, 26, 28) y por no planificación (ítems 1, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 27, 29).¹³

Los datos fueron ingresados en el programa *Microsoft Office Excel for Windows®*, con doble ingreso, con el objetivo de ser emparejados posteriormente a través de los recursos de EpiInfo, versión 7.0. Este procedimiento aseguró la identificación de posibles inconsistencias en el tipeo y la corrección antes del paso analítico. Luego del análisis individual de las variables de estudio, utilizando elementos de estadística descriptiva básica, los resultados obtenidos fueron tratados de manera asociativa utilizando el *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*, versión 17.0, para verificar qué elementos sociodemográficos, económicos e de la impulsividad se asociaron de manera estadísticamente significativa con la ideación suicida. Las asociaciones se verificaron mediante la prueba de chi-cuadrado de Pearson (o la prueba exacta de

Fisher, cuando fuera pertinente), adoptando un nivel de significancia del 5% y un intervalo de confianza (IC) del 95%.

La investigación matricial fue sometida a análisis por el Comité de Ética en Investigación de la UFMT en cumplimiento de los principios éticos determinados por la Resolución Nro. 510, de abril de 2016, del Consejo Nacional de Salud (CNS), siendo aprobada con el Dictamen Nro. 1.021.217. En el momento de la recolección, se les informó a los participantes sobre su derecho a negarse a participar y se adoptaron todos los procedimientos para garantizar la

confidencialidad, el anonimato, la privacidad y la no maleficencia.¹⁴

RESULTADOS

La muestra de estudiantes universitarios se caracterizó por predominio del sexo femenino (52,7%), franja etaria de 18 a 24 años (68,9%), piel morena (42,3%), que no trabajaba (62,2%) e impulsividad clasificada dentro de los límites normales, según el BIS-11 (65,96%). En cuanto a la prevalencia de ideación suicida entre los estudiantes universitarios, de los 567 cuestionarios validados, el 9,7% manifestó ideación en los últimos 30 días (Tabla 1).

Tabla 1 – Caracterización sociodemográfica, impulsividad y presencia de ideación suicida entre estudiantes universitarios de la UFMT. Cuiabá, MT, Brasil, 2015

Variables	n (567)	(%)	IC 95%
Edad			
18 a 24 años	391	68,96	(65,03; 72,63)
25 a 32 años	91	16,05	(13,26; 19,30)
32 años o más	85	14,99	(12,29; 18,16)
Sexo			
Femenino	299	52,73	(48,62; 56,81)
Masculino	268	47,27	(43,19; 51,38)
Piel			
Negra	91	16,05	(13,26; 19,30)
Morena	240	42,33	(38,33; 46,43)
Blanca	236	41,62	(37,63; 45,72)
Situación Profesional			
Trabaja	214	37,74	(33,85; 41,80)
No trabaja	353	62,26	(58,20; 66,15)
Vive solo			
Sí	89	15,70	(12,93; 18,92)
No	478	84,30	(81,08; 87,07)
Impulsividad			
Muy controlado	114	20,11	(17,01; 23,60)
Normal	374	65,96	(61,97; 69,74)
Altamente impulsivo	79	13,93	(11,32; 17,03)
¿Ideación suicida en los últimos treinta días?			
Sí	55	9,70	(7,53; 12,41)
No	512	90,30	(87,59; 92,47)

Fuente: elaborado por los autores Nota. CI = intervalo de confianza.

Los datos que no se presentaron, pero se observaron en el estudio, mostraron que los individuos que presentaban ideación suicida eran del sexo femenino (63,64%), tenían entre 18 y 24 años (74,55%), eran de raza blanca (50,91%), no trabajaban en el momento de la recolección de datos (67,27%) y, en su mayor parte, no vivían solos (78,18%).

La Tabla 2 muestra los puntajes generales y los subdominios de

impulsividad evaluados por el BIS-11. Existe una puntuación total promedio de 60,38 puntos para los ítems de la escala, consistente con los indicadores de impulsividad considerados normales. Los valores medios de los subdominios fueron, respectivamente, 19,10 puntos (impulsividad motora), 17,10 puntos (impulsividad atencional) y 24,19 puntos (impulsividad por falta de planificación).

Tabla 2 - Escala de impulsividad de Barratt BIS 11 - puntuación general y subdominios de estudiantes universitarios de la UFMT. Cuiabá, MT, Brasil, 2015

BIS 11 - Subdominios	Media (DE)	Mín. – Máx.
Motor	19,10±4,058	11,000 - 35,000
Atencional	17,10±4,153	8,000 - 31,000
Falta de planificación	24,19±4,594	12,000 - 39,000
General	60,38±10,612	34,000 - 105,000

Fuente: elaborado por los autores Nota. SD = Desvío estándar.

En la tabla 3 se muestra la asociación de las variables sociodemográficas de los estudiantes universitarios de la UFMT con la presencia de ideación suicida. En cuanto a la impulsividad, parece que la ideación

suicida se asoció significativamente con los categorizados como altamente controlados y altamente impulsivos ($p < 0,001$), respectivamente.

Tabla 3 - Asociación entre variables demográficas, sociales e de impulsividad con la presencia de ideación suicida en los últimos 30 días en estudiantes universitarios de la UFMT. Cuiabá, MT, Brasil, 2015

Variables	Ideación suicida				p-valor
	Sí		No		
	N	(%)	N	(%)	
Edad					
18 a 24 años	41	(10,49)	350	(89,51)	.346
25 a 31 años	10	(10,99)	81	(89,01)	.650
32 años o más	4	(4,71)	81	(95,29)	-
Sexo					
Femenino	35	(11,71)	264	(88,29)	.088
Masculino	20	(7,46)	248	(92,54)	-
Piel					
Negra	9	(9,89)	82	(90,11)	.947
Morena	18	(7,50)	222	(92,50)	.129
Blanca	28	(11,86)	208	(88,14)	-
Situación Profesional					
Trabaja	18	(8,41)	196	(91,59)	.419
No trabaja	37	(10,48)	316	(89,52)	-
Vive solo					
Sí	12	(13,48)	77	(86,52)	.189
No	43	(9,00)	435	(91,00)	-
Impulsividad					
Muy controlado	2	(1,75)	112	(98,25)	<.001 ^{EF}
Altamente impulsivo	20	(25,32)	59	(74,68)	<.001
Normal	33	(8,82)	341	(91,18)	-

Fuente: elaborado por los autores. Nota. EF = Exacto de Fisher.

DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como objetivo evaluar la asociación entre impulsividad y presencia de ideación suicida en estudiantes de la Universidad Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá, en el que las características observadas son similares a los resultados que arrojaron investigaciones previas sobre ideación suicida en esta misma población, se destaca la prevalencia en el sexo femenino⁷, en la franja etaria entre 18 y 24 años, en la raza blanca¹⁵, en los que no trabajan¹⁶ y en los que no vivían solos.⁷

La prevalencia encontrada en esta investigación para la ideación suicida es similar a la obtenida en estudios con estudiantes universitarios de otros países. Uno de ellos, realizado en una institución de educación superior en Portugal (n=1.074), señaló que había una prevalencia de ideación suicida del 7,8%⁷, otro, realizado con 5.245 estudiantes en China, detectó que el 9,1% de estudiantes tenía pensamientos suicidas¹⁷.

Se destaca aquí la escasez de información sobre la presencia de ideación

en jóvenes universitarios brasileños, hecho que ha dificultado las comparaciones con este segmento poblacional. En Brasil, un estudio realizado con estudiantes universitarios (n=637), en las ciudades de Natal-RN y João Pessoa-PB, entre 2007 y 2008, encontró indicadores alarmantes de prevalencia de ideación suicida en su muestra (52,45%).⁵ Más recientemente, un estudio que investigó los factores asociados con la ideación suicida en estudiantes universitarios del área de la salud (n = 142) identificó que el 22% de los estudiantes tenía pensamientos suicidas.⁸

Sorprenden las altas prevalencias de ideación suicida obtenidas en los estudios brasileños^{5,8}, dado que dichos hallazgos no coinciden con los resultados de estudios realizados con otros jóvenes ni con los de la presente investigación. Sin embargo, tales diferencias pueden deberse a las diversidades regionales, diferencias en el grupo poblacional y también a los métodos e instrumentos utilizados. Otra posibilidad puede estar relacionada con las diferencias en los tamaños de las muestras que se utilizaron en los estudios de esta población.¹⁷

En cuanto a la impulsividad, el 65,96% de los universitarios se encontraba dentro de los límites normales y el 13,93% era muy impulsivo. Estos hallazgos coinciden con los resultados que arrojó el estudio desarrollado con estudiantes

universitarios del sur de Brasil (n=129), prevalencia del 69% para límites normales y del 31% para individuos altamente impulsivos.¹⁰

La impulsividad es una predisposición a reacciones rápidas y no planificadas derivadas de estímulos internos o externos que no tienen en cuenta los resultados negativos que puedan surgir.^{9,10} Su aumento puede conducir a conductas agresivas, violentas, no planificadas, asociadas a la percepción de amenaza o frustración inmediata, a emociones negativas como el miedo y la ira, y se caracterizan por altos niveles de activación del sistema nervioso autónomo. La agresión impulsiva o reactiva puede considerarse una reacción normal y deseable a las amenazas ambientales. Sin embargo, puede ser patológica cuando su intensidad es desproporcionada o se dirige al objetivo equivocado, generando consecuencias.^{9-11,24}

Aunque no exista consenso entre los investigadores en cuanto a su definición y existan conceptos diferentes, el punto común entre los autores es su multidimensionalidad.¹⁸ De esta forma, su valoración se puede hacer a través de instrumentos que estudien dominios específicos, por ejemplo, la Escala de Impulsividad de Barratt, que ha sido ampliamente descrita en la literatura como

una de las mejores medidas de autoinforme de impulsividad establecidas.¹³

Con el uso de este instrumento, en el presente estudio, los hallazgos se clasificaron en dominios: motor, atencional y de falta de planificación, y los resultados encontrados son levemente inferiores a los del estudio realizado con estudiantes universitarios del sur de Brasil, en el que se encontraron medias de: 23,87 para el puntaje motor, 22,43 para el atencional y 30,5 para la falta de planificación.¹⁰ En ambos estudios, los valores más altos se obtuvieron en el dominio falta de planificación.

Las hipótesis sugieren que las personas que no pueden utilizar las experiencias emocionales y motivacionales pasadas para guiar las decisiones actuales tienen puntajes de impulsividad más altas por falta de planificación.¹⁸ Si la falta de planificación implica comportamientos presentes sin pensar en las consecuencias a largo plazo, identificar la presencia de ideación suicida en estos individuos impulsivos es fundamental, dado que pueden pasar de la ideación a la acción irreflexiva, es decir, el intento de suicidio, que culmina en la muerte.¹⁰

La asociación que se encontró en el presente estudio entre impulsividad e ideación suicida también se demostró en otros estudios como el desarrollado con 258 estudiantes universitarios en Colombia, que

identificó una asociación significativa ($p < 0,001$) entre las variables.⁶ En Portugal, una encuesta con 1.074 estudiantes universitarios orientada a evaluar la ideación suicida y su relación con algunas variables psicosociales también comprobó que había una asociación estadística entre ideación suicida e impulsividad ($p < 0,001$), demostrando que a menor impulsividad, menor riesgo de ideación suicida.⁷

Un estudio de casos y controles, realizado en China, analizó 392 casos de suicidio en la población de 15 a 34 años con el objetivo de analizar los efectos de la impulsividad en los suicidios chinos y el papel que juega en la relación entre los eventos negativos de la vida y la conducta suicida. Los resultados señalaron que la impulsividad es un importante predictor de suicidio en esa población.¹⁹ Por lo tanto, se considera que la impulsividad surge como un prometedor marcador de riesgo de suicidio.

Cuando la impulsividad se asocia con la presencia de ideación suicida, haría más predispuesto al individuo al suicidio. La conducta suicida, en general, transcurre de manera lineal y continua a través de las etapas de ideación, planificación, intentos y suicidio, lo que permite que la investigación de los pensamientos suicidas constituya una oportunidad temprana de intervención y prevención.^{1,3} Sin embargo, esta secuencia clásica de conductas puede no ser aplicable

para los individuos impulsivos que pueden quitarse la vida sin planificación y/o largos períodos de ideación.

Cabe destacar que la asociación obtenida en el presente estudio entre alta impulsividad e ideación suicida coincide con la literatura, como se discutió anteriormente. Sin embargo, la asociación entre estudiantes altamente controlados según su impulsividad e ideación debe ser investigada más a fondo, dado que este hallazgo no ha sido descrito en otros estudios con estudiantes universitarios. Hay que aclarar que no se observó asociación significativa con el resto de las variables estudiadas.

Dado que la literatura sobre este tema aún es considerablemente incipiente en Brasil, una de las limitaciones del presente estudio es la dificultad que hay para comparar los hallazgos con poblaciones similares, lo que permitiría plantear hipótesis para el desarrollo de nuevos estudios dirigidos a reducir lagunas científicas. Otro aspecto se relaciona con el diseño transversal del estudio, que no permite establecer relaciones de causa y efecto. Sin embargo, los hallazgos sugieren que dichos aspectos pueden incorporarse al desarrollo de medidas preventivas en las instituciones de educación superior que deben ofrecer programas que promuevan la salud mental en los entornos académicos.

CONCLUSIÓN

En este estudio, se verificó que la prevalencia de ideación suicida entre estudiantes universitarios es similar a la descrita en estudios internacionales, pero considerablemente menor que en el único estudio realizado en Brasil con esta población. En cuanto a la impulsividad, la mayoría se mantuvo dentro de los patrones normales, sin embargo, los estudiantes altamente impulsivos y los muy controlados mostraron una asociación significativa con la presencia de ideación suicida. Este hallazgo debe estudiarse más a fondo en investigaciones futuras.

Los datos obtenidos contribuyen considerablemente a la producción de conocimiento sobre el tema dada la escasez de información existente. Por lo tanto, a pesar de las limitaciones que impone el tipo de estudio (transversal) y la falta de investigaciones que estudien un mismo objeto, lo que dificulta la comparación de los datos, los hallazgos descritos pueden contribuir sustancialmente al avance del conocimiento, a la actualización de los profesionales y de otras personas vinculadas al área de la salud mental e incidir en la ampliación de la discusión del tema y, por ende, a mejorar la atención de dicha población.

REFERENCIAS

1. Teixeira SMO, Souza LEC, Viana LMM. O suicídio como questão de saúde pública. *Rev Bras Promoç Saúde*. [Internet]. 2018 [citado em 10 dez 2019]; 31(3):1-3. doi: <http://dx.doi.org/10.5020/18061230.2018.8565>
2. World Health Organization. Preventing suicide: a global imperative. Geneva: WHO, 2014.
3. Botega NJ. Crise suicida: avaliação e manejo. Porto Alegre: Artmed; 2015.
4. Faure MI, Urquidi C, Bustamante F, Florenzano R, Ampuero K, Terán L et al. Asociación entre la calidad de vida relacionada con la salud y riesgo suicida en adolescentes: estudio transversal. *Rev. chil. pediatr.* [Internet]. 2018 [citado em 28 out 2018]; 89(3):318-24. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062018005000103>
5. Dutra E. Suicídio de universitários: o vazio existencial de jovens na contemporaneidade. *Estud Pesqui Psicol.* [Internet]. 2012 [citado em 05 out 2018]; 12(3):924-37.
6. Macías EFS, Camargo YS. Factores asociados a ideación suicida em universitários. *Psychol. av. discip.* [Internet]. 2015 [citado em 05 out 2018]; 9(1):71-81. doi: <http://dx.doi.org/10.21500/19002386.3439>
7. Gonçalves AM, Sequeira CAC, Duarte JC, Freitas PP de. Suicidal ideation on higher education students: influence of some psychosocial variables. *Arch Psychiatr Nurs* [Internet]. 2016 [citado em 17 out 2018]; 30(2):162-66. doi: <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2015.08.005>
8. Veloso LUP, Lima CLS, Sales JCS, Monteiro CFS, Gonçalves MAS, Silva Júnior FJG. Ideação suicida em universitários da área da saúde: prevalência e fatores associados. *Rev. Gaúcha de Enferm.* [Internet]. 2019 [citado em 10 jan 2020]; 40, e20180144, doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180144>
9. Hadzic A, Spangenberg L, Hallensleben N, Forkmann T, Rath D, Straub A, et al. The association of trait-impulsivity and suicidal ideation and its fluctuation in the context of the Interpersonal Theory of Suicide. *Comprehensive Psychiatry*. [Internet]. 2019 [citado em 10 jan 2020]; 98, 152158. doi: <https://doi.org/10.1016/j.comppsyh.2019.152158>
10. Parcias SR, Sombrio LS, Flügel NT, Rosario MJP do, Souza MC, Guimarães ACA. Impulsive behavior: a study in a group of university students. *Rev Aten Saude.* [Internet]. 2014 [citado em 24 out 2018]; 12(42):36-41. doi: [10.13037/rbcs.vol12n42.2176](http://dx.doi.org/10.13037/rbcs.vol12n42.2176)
11. Loftis MA, Michael T, Luke C. College student suicide risk: the relationship between alexithymia, impulsivity, and internal locus of control. *International Journal of Educational Psychology*. [Internet]. 2019 [citado em 10 jan 2020]; 8:3-246-69. doi: [10.17583/ijep.2019.3991](https://doi.org/10.17583/ijep.2019.3991)
12. Santos HGB, Marcon SR, Espinosa MM, Baptista MN, Paulo PMC. Fatores associados à presença de ideação suicida entre universitários. *Rev. Latino-Am. Enfermagem* [Internet]. 2017 [citado em 23 out 2018]; 25:e2878. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1592.2878>.
13. Malloy-Diniz LF, Mattos P, Leite WB, Abreu N, Coutinho G, de Paula JJ et al. Translation and cultural adaptation of Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) for administration in Brazilian adults. *J Bras Psiquiatr.* [Internet]. 2010 [citado em 25 out 2018]; 59(2):99-105. doi: <https://doi.org/10.1590/S0047-30152010000200009>

- <http://dx.doi.org/10.1590/S0047-20852010000200004>
14. Ministério da Saúde (Brasil). Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. Aprova normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Diário Oficial da União, 2016.
 15. Pires MCC, Raposo MCF, Sougey EB, Bastos Filho OC, Silva TS, Passos MP dos. Risk indicators for attempted suicide for poisoning: a study case-control. *J Bras Psiquiatr*. [Internet]. 2015 [citado em 17 out 2018]; 64(3):193-9. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0047-2085000000078>
 16. Lee GY, Choi YJ. Association of school, family, and mental health characteristics with suicidal ideation among Korean adolescents. *Res Nurs Health*. [Internet]. 2015 [citado em 17 out 2018]; 38(4):301-10. doi: 10.1002/nur.21661
 17. Wang L, He CZ, Yu YM, Qiu XH, Yang XX, Qiao ZX et al. Associations between impulsivity, aggression, and suicide in Chinese college students. *BMC Public Health* [Internet]. 2014 [citado em 17 out 2018]; 14(1):551. doi: 10.1186/1471-2458-14-551
 18. Creswell KG, Wright AGC, Flory JD, Skrzynski CJ. Multidimensional assessment of impulsivity-related measures in relation to externalizing behaviors. *Psychological Medicina*. [Internet]. 2019 [citado em 10 jan 2020]; 49(10):1678-90. doi: <https://doi.org/10.1017/S003329171800229>
 19. Zhang J, Lin L. The moderating effects of impulsivity on Chinese rural young suicide. *J ClinPsychol*. [Internet]. 2014 Jun [citado em 3 out 2018]; 70(6):579-88. doi: 10.1002/jclp.22039

RECIBIDO: 07/02/2020
 APROBADO: 04/12/2020
 PUBLICADO: 09/2021