

**TRASTORNO MENTAL COMÚN ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE
ENFERMERÍA Y FACTORES ASOCIADOS****TRANSTORNO MENTAL COMUM ENTRE ACADÊMICAS DE GRADUAÇÃO EM
ENFERMAGEM E FATORES ASSOCIADOS****COMMON MENTAL DISORDER AMONG NURSING GRADUATION ACADEMICS
AND ASSOCIATED FACTORS**

Bibiane Dias Miranda¹, Flávia Buranelo Maito², Maysa Alvarenga Ferreira³, Larissa Peres⁴,
Mariana Torreglosa Ruiz⁵, Bethania Ferreira Goulart⁶

Cómo citar este artículo: Miranda BD, Maito FB, Ferreira MA, Peres L, Ruiz MT, Goulart BF. Trastorno mental común entre estudiantes universitarios de enfermería y factores asociados. Rev Enferm Atención Saúde [Internet]. 2021 [consultado en: ____]; 10(3):e202136. doi: <https://doi.org/10.18554/reas.v10i3.4691>

RESUMEN

Objetivo: Identificar la presencia de síntomas indicativos de trastorno mental común entre estudiantes de pregrado de un curso de pregrado de enfermería de la Universidad Federal y su asociación con variables sociodemográficas, económicas y de comportamiento. **Método:** Este es un estudio observacional y transversal con 163 académicos. El instrumento del cuestionario de autoinforme se utilizó para identificar el trastorno mental común. **Resultados:** Entre los participantes, la prevalencia del trastorno mental común fue del 44,7%, asociada con el consumo de alcohol y las enfermedades crónicas. **Conclusión:** Los resultados del estudio mostraron que es esencial conocer las condiciones de salud mental de los estudiantes universitarios y los factores que pueden estar relacionados con la planificación de acciones específicas y un mejor uso en el campo académico y en su calidad de vida.

Descriptor: Salud Mental; Salud de la Mujer; Enfermería; Estudiantes de Enfermería.

¹ Médico. Profesora Adjunta del Curso de Pregrado en Enfermería. Universidad Federal del Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba-MG. <http://orcid.org/0000-0001-7369-5745>

² Enfermera. Graduado de la Universidad Federal del Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba-MG. <http://orcid.org/0000-0002-5465-1947>

³ Estudiante de Doctorado en el Programa de Postgrado en Stricto Sensu en Atención a la Salud. Universidad Federal del Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba-MG. <http://orcid.org/0000-0002-4483-0693>

⁴ Enfermera de la Unidad de Atención Integrada de Pampulha. Belo Horizonte-MG. <http://orcid.org/0000-0003-3169-8133>

⁵ Médico. Profesora Adjunta del Curso de Pregrado en Enfermería. Universidad Federal del Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba-MG. <http://orcid.org/0000-0002-5199-7328>

⁶ Médico. Profesora Adjunta del Curso de Pregrado en Enfermería. Universidad Federal del Triângulo Mineiro, UFTM, Uberaba-MG. <http://orcid.org/0000-0003-2855-6767>

RESUMO

Objetivo: Identificar a presença de sintomas indicativos de Transtorno Mental Comum, entre acadêmicas do curso de um curso de Graduação em Enfermagem de uma universidade federal e a sua associação com variáveis sociodemográficas, econômicas e comportamentais.

Métodos: Trata-se de um estudo observacional e transversal com 163 acadêmicas. Foi utilizado o instrumento *Self-Reporting Questionnaire* para identificação do Transtorno Mental Comum. **Resultados:** Entre as participantes a prevalência de Transtorno Mental Comum foi de 44,7%, associado ao hábito de beber e possuir doença crônica. **Conclusão:** Os resultados do estudo evidenciaram que é fundamental conhecer as condições de saúde mental de universitários e os fatores que podem estar relacionados para o planejamento de ações específicas e melhor aproveitamento no âmbito acadêmico e na sua qualidade de vida.

Descritores: Saúde mental; Saúde da mulher; Enfermagem; Estudantes de enfermagem.

ABSTRACT

Objective: Identify the presence of symptoms indicative of Common Mental Disorder among undergraduate students of a Federal University undergraduate nursing course and its association with sociodemographic, economic and behavioral variables. **Method:** This is an observational and cross-sectional study with 163 academics. The Self-Reporting Questionnaire instrument was used to identify Common Mental Disorder. **Results:** Among participants, the prevalence of Common Mental Disorder was 44.7%, associated with drinking and chronic disease. **Conclusion:** The results of the study showed that it is essential to know the mental health conditions of university students and the factors that may be related to the planning of specific actions and better use in the academic field and in their quality of life.

Descriptors: Mental Health; Women's Health; Nursing; Students, Nursing.

INTRODUCCIÓN

El Trastorno Mental Común (TMC) definido por Goldberg y Huxley, a través de un modelo biosocial, se refiere a un trastorno mental no psicótico caracterizado por un conjunto de síntomas depresivos, estados de ansiedad, irritabilidad, fatiga, insomnio, somnolencia, dificultad de memoria y concentración y quejas somáticas como temblores, dolor de cabeza y mala digestión.¹ Los TMC son muy prevalentes en la población e impactan en el estado de ánimo, los sentimientos y la calidad de vida de las personas.²

La literatura ha revelado un aumento de estos trastornos en los últimos años, especialmente en mujeres, lo que está en línea con los resultados de estudios brasileños con población femenina, en los que la prevalencia de este trastorno presentó tasas de 30,67%³, 33,8⁴, y 35,7%.⁵

El TMC en las mujeres ocurre por varias causas y no muestra un patrón. Así, un estudio observó un aumento en la ocurrencia de trastornos asociados a la escolaridad y a la relación con la pareja.⁵ Otro, en aquellos en relación estable, con cero a cuatro años de escolaridad, que utilizaban medicación controlada, y que

relataron antecedentes diagnóstico/confirmado personalmente o en la familia.³

Otro factor predisponente está relacionado con presiones biopsicosociales, como el ingreso al ambiente académico. Estudios han demostrado que la exigencia de los estudiantes por lograr un buen desempeño escolar es un factor predisponente para el desarrollo de presiones, depresión y puede llevar al abandono de la carrera, ya que estos estudiantes no se sienten lo suficientemente capacitados para ser buenos profesionales.⁶⁻⁷

En un estudio con estudiantes de enfermería, el estrés se relacionó con el sexo femenino.⁸ El TMC también puede estar asociado a otras causas como la mala calidad del sueño, probablemente relacionada con la sobrecarga de actividades académicas y la ansiedad con las pruebas y tareas.⁹

Los académicos de pregrado tienen especificidades que deben ser consideradas, además de la cuestión de género - el contexto cultural, factores socioeconómicos, además de la distancia de la familia. Solos, pueden encontrar obstáculos que son difíciles de enfrentar, incluso en lo que respecta a la salud, incluida la salud mental. Por lo tanto, es fundamental valorar la salud mental de los estudiantes de pregrado, considerando las

diferentes condiciones de vida, estudio y trabajo en que se insertan.

De esta forma, se cree que la salud mental de los académicos, específicamente, del curso de graduación en Enfermería, es fundamental para su calidad de vida y, consecuentemente, para la calidad de sus estudios y finalización de su carrera. Sin embargo, se necesita investigación nacional para identificar el TMC, así como su asociación con diferentes factores. Con base en esta identificación, las instituciones de educación superior pueden elaborar y poner en práctica un plan de acción, con el objetivo de mejorar el rendimiento académico y la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Este estudio tuvo como objetivo identificar la presencia de síntomas indicativos de un trastorno mental común entre estudiantes de graduación en Enfermería de una universidad federal y su asociación con variables sociodemográficas, económicas y comportamentales.

MÉTODO

Se trata de un estudio observacional, exploratorio, de corte transversal, realizado en septiembre de 2017, con 163 académicos, más grande que 18 años, del primero al décimo período del Curso de Graduación en Enfermería de una

universidad federal, del interior del estado de Minas Gerais.

Los criterios de inclusión del estudio fueron participantes mayores de 18 años y los que aceptaron participar en el estudio.

La recolección de datos se realizó mediante un instrumento autoadministrado, en el aula, durante el inicio o término de las actividades didácticas, con el consentimiento y autorización del docente responsable de la clase. Los académicos del curso de Graduación en Enfermería fueron invitados a participar en el estudio e informados sobre la naturaleza y los objetivos de la investigación. Tras la aceptación y formalización del consentimiento a través del Término de consentimiento libre e informado, en dos copias, se realizó la distribución de instrumentos.

Se utilizaron dos instrumentos: caracterización sociodemográfica, económica y conductual y el Cuestionario de Autoinforme (SRQ-20), para evaluar la prevalencia de TMC. Todos los instrumentos fueron autoadministrados.

Para la caracterización sociodemográfica, económica y conductual se elaboró un cuestionario, con preguntas estructuradas, basado en experiencias previas de los investigadores y en la literatura científica. Las variables fueron: edad, procedencia, color, estado civil, trabajo remunerado, renta, número de

personas que viven en el hogar, realizan actividades físicas, realizan actividades de ocio, enfermedad crónica, uso de alcohol, tabaquismo, uso de drogas y niños vivos.

Para identificar el TMC se utilizó el SRQ-20, consta de 20 preguntas, con dos posibles respuestas, sí o no. El punto de corte utilizado fue igual o mayor a ocho respuestas positivas.¹⁰

El análisis estadístico se realizó con el software Statistical Package for Social Science (SPSS) versión 20.0. El análisis univariado de los datos se presentó en forma de distribución de frecuencias absolutas (n) y relativas (%) para las variables cualitativas; y valores de media y mediana (medidas de tendencia central), desviaciones estándar y valores máximos y mínimos (medidas de variación) para las variables cuantitativas y en el análisis bivariado se verificó la existencia de asociación a través de tablas de contingencia y sus respectivas Medidas de asociación: Test Chi-Cuadrado de Pearson (X), Razones de Prevalencia (RP) y Odds Ratio de Prevalencia Bruta (CPR). Para todas las pruebas se consideró un intervalo de confianza (IC) de 95,0% y un nivel de significancia α de cinco %.

El proyecto fue remitido al Comité de Ética en Investigación (CEP), siendo aprobado con CAAE 65820717.5.0000.5154 y dictamen n° 2.140.136 (27 de junio de 2017).

RESULTADOS

Participaron del estudio 163 académicos de 18 a 39 años, con una edad media de 22, 14 años (dt=3,68), 102 (63,4%) vivían en Uberaba y 59 (36,6%) eran de otras ciudades. En cuanto al color, 96 (59,6%) se consideraron blancos, 44 (27,3%) pardos, 18 (11,2%) negros y tres (1,9%) amarillos. En cuanto al estado civil, 81 (50,3%) no tenían pareja/novio, 73 (45,3%) tenían pareja, pero no vivían juntos y siete (4,3%) vivían con pareja independientemente del sexo. En cuanto al trabajo remunerado, 143 (88,8%) no tenían trabajo remunerado, siete (4,3%) trabajaban en el mercado formal y 11 (6,8%) en el informal. En cuanto a la renta individual, se obtuvo un mínimo de cero y un máximo de 4000 reales, con un promedio de 367,40 reales (dt=558,64).

En cuanto al número de personas que vivían en el hogar con el participante, el estudio mostró un mínimo de ninguna persona y un máximo de 20, con una media de 3,81 (dt= 2,15).

En cuanto a las actividades físicas y de ocio, 73 (45,3%) de los académicos reportaron realizar actividad física y 120 (74,5%) alguna actividad de ocio.

Entre los participantes, 142 (88,2%) no tenían enfermedades crónicas, entre los que dijeron tener, 10 (52,6%) refirieron otras enfermedades, cinco (26,4%) tenían

depresión, dos (10,5%) tenían hipertensión arterial y dos (10,5%) Diabetes Mellitus.

En cuanto al tabaquismo, 24 (14,9%) eran fumadores y 92 (57,1%) consumían bebidas alcohólicas, 33 (35,9%) bebían una o dos veces por semana, 26 (28,3%) una a tres veces al mes, 30 (32,6%) menos de una vez/mes y tres (3,2%) todos los días.

En cuanto al uso de drogas ilícitas, 12 (7,5%) afirmaron usarlas, seis (50,0%) las usaban menos de una vez/mes, dos (16,7%) las usaban todos los días o casi todos los días, dos (16,7%) una o dos veces/semana y dos (16,7%) una o tres veces/mes.

Considerando el número de hijos vivos, 14 (8,7%) tuvieron hijos y 11 (6,8%) respondieron que no aplicaba la respuesta, ya que nunca habían tenido relaciones sexuales.

En cuanto a las respuestas de los estudiantes de enfermería a la escala SRQ-20, en el presente estudio, la prevalencia de TMC fue de 44,7%.

En el análisis bivariado, las siguientes variables se asociaron con el TMC: hábito de beber ($p=0.03$) y tiene una enfermedad crónica ($p=0.01$), Tabla 1.

La Tabla 1 presenta el análisis bivariado de las variables sociodemográficas, económicas y comportamentales relacionadas con el TMC, entre académicos.

Tabla 1- Distribución de académicos del Curso de Graduación en Enfermería, según variables sociodemográficas, económicas, conductuales y TMC. Uberaba, MG, Brasil, 2017.

VARIABLES	TMC				RP	RCP	p†
	SÍ		NO				
	N	%	N	%			
vive con pareja							0.37
Sí	2	28.6	5	71.4	0.48	0,63	
No	70	45,5	84	54.5	(0,90-2,55)	(0.19-2.05)	
tener trabajo remunerado							0.14
Sí	11	61.1	7	38,9	2.11	1.43	
No	61	42.7	82	57.3	(0,77-5,76)	(0.94-2.16)	
Realiza actividad física							0,60
Sí	31	42.5	42	57.5	0.85	0.91	
No	41	46.6	47	53.4	(0,45-1,58)	(0,64-1,29)	
Realiza actividad de ocio							0.18
Sí	50	41.7	70	58.3	0,61	0.77	
No	22	53.7	19	46.3	(0,30-1,26)	(0.54-1.11)	
Hábito de fumar							0.31
Sí	13	54.2	11	45,8	0,64	0.80	
No	59	43.1	78	56,9	(0,27-1,53)	(0.53-1.20)	
Hábito de beber							0.03
Sí	48	52.2	44	47.8	0.49	0,67	
No	24	34.8	45	65.2	(0,26-0,93)	(0.460.97)	
Uso de drogas							0.11
Sí	8	66.7	4	33.3	0.38	0,64	
No	64	43.0	85	57.0	(0.11-1.31)	(0.42-1.00)	
Tiene hijos							0.06
Sí	3	21.4	11	78.6	0.30	0,45	
No	65	47.8	71	52.2	(0,80-1,11)	(0.16-1.24)	
Enfermedad crónica							0.01
Sí	57	42.2	78	57.8	0.26	0.57	
No	14	73.7	5	26.3	(0,09-0,77)	(0,41-0,80)	

†Valor p para la prueba Chi-Cuadrado.

DISCUSIÓN

La prevalencia de TMC en el presente estudio fue similar a los resultados de otros estudios, y en algunos estudios los resultados fueron superiores. Así lo constató un estudio realizado en la ciudad de Araçatuba-SP, con estudiantes de

graduación en enfermería de una universidad privada, donde la prevalencia de TMC fue del 55%.

En una investigación desarrollada en la misma universidad de este estudio, con 92 estudiantes de enfermería, el TMC fue de 43,5% entre los estudiantes, siendo del sexo

masculino (45,8%) y entre las mujeres (43,2%). Considerando la población femenina, los resultados fueron similares; sin embargo, llama la atención que en diferentes periodos de investigación.¹²

Otra encuesta realizada con 220 estudiantes de una universidad pública en el noreste de Brasil, con estudiantes de medicina, odontología y enfermería, mostró una menor prevalencia de TMC. Destacando la mayor prevalencia en estudiantes de la carrera de Enfermería (39,0%), seguido de la carrera de Odontología (36,8%) y finalmente la carrera de Medicina (30,1%).¹³ Al igual que en el estudio con universitarios de Psicología y Enfermería, la TMC fue de 35,71 % entre estudiantes.¹⁴

La prevalencia de TMC identificada, al igual que en la literatura, es preocupante, dado el impacto que puede tener sobre la calidad de vida, el rendimiento académico y la formación profesional de estos estudiantes.

En una encuesta realizada con estudiantes de medicina del sur de Brasil, la variable sexo femenino se correlacionó con el TMC entre académicos al final del semestre.⁹

Un estudio con estudiantes de cuatro profesiones de la salud en Arabia Saudita encontró una asociación entre el sexo femenino y la presencia y severidad de la depresión.¹⁵

En el presente estudio, aunque los datos se obtuvieron solo con mujeres, se identificó una alta prevalencia de TMC, como se muestra en estudios comparativos entre los sexos.

Por lo tanto, en lo que respecta a la salud de la mujer, existe la necesidad de más investigaciones y acciones, ya que cuestiones específicas que se relacionan con el contexto de género pueden involucrar y estar relacionadas con la salud mental y su relación con la calidad de vida y la próxima calidad de vida profesional.

En el análisis bivariado, el hábito de beber y la presencia de enfermedad crónica, entre los académicos, se asociaron con el TMC.

En contraste, el uso de bebidas alcohólicas no se asoció con TMC en una investigación desarrollada con estudiantes del Curso de Graduación en Enfermería de la Universidad Federal de Acre, aunque el 93,4% afirmó consumir alcohol de bajo riesgo y 6,6% uso de riesgo para el consumo de alcohol.¹⁶

Con relación a tener enfermedades crónicas, una encuesta domiciliaria con 848 mujeres realizada por en la ciudad de Campinas-SP, similar a este estudio, identificó que aquellas que relataron diversas enfermedades o problemas de salud estaban más predispuestas a tener TMC.¹⁷

Los factores de comportamiento, como el uso de bebidas alcohólicas, deben ser discutidos y analizados a nivel universitario. La presencia de enfermedades crónicas también merece una atención específica en términos de seguimiento y evaluación. La identificación y el apoyo en relación a estos factores pueden contribuir a un trabajo centrado en la salud mental de los académicos, como se evidencia en los resultados de este estudio y la investigación presentada anteriormente.

Existen pocos estudios en la literatura nacional sobre los servicios de atención psicológica a estudiantes universitarios. Esto nos lleva a reflexionar sobre la necesidad, por parte de las universidades, de discusión y medidas de atención y gestión dirigidas al bienestar de los estudiantes en el ámbito universitario.¹⁸

Esto se puede hacer a través de métodos de extensión, como talleres educativos, charlas de salud mental e intervenciones enfocadas en los síntomas de ansiedad, como talleres de relajación y ejercicios para aliviar el estrés. Se destaca la relevancia de las intervenciones grupales que favorecen la socialización, particularmente útiles entre los estudiantes.¹⁹

Dados los riesgos y el impacto negativo que la TMC puede ocasionar en la calidad de vida y aprendizaje de los

estudiantes de enfermería, así como su impacto directo en el rendimiento académico, se requieren estudios que investiguen la prevalencia y los factores predictores y vulnerabilidades académicas, con miras a implementar acciones estratégicas para la prevención/asistencia de las TMC.

Los estudiantes de enfermería son futuros profesionales que trabajan con pacientes. Su salud mental debe ser motivo de preocupación. Es fundamental que las enfermeras tengan bienestar psicológico para una atención competente y segura a los pacientes. Por lo tanto, salvaguardar el bienestar psicológico de los estudiantes de enfermería es la garantía de una atención al paciente segura, eficiente y de calidad.²⁰

CONCLUSIONES

La presente investigación mostró una alta prevalencia de TMC entre estudiantes de graduación en enfermería (44,7%). También reveló la asociación del consumo de alcohol y la presencia de enfermedad crónica con TMC.

A partir de esta información, fue posible identificar factores relacionados con la salud mental de los académicos, que pueden apoyar la planificación de acciones específicas, contribuyendo a la calidad de su desempeño académico, profesional y personal, así como la aplicación científica,

como a formulación de un estudio de intervención con el mismo público objetivo.

Limitaciones del estudio: imposibilidad de inferencia de causalidad, debido al diseño transversal; realizar la investigación en una sola universidad y no utilizar el método estadístico multivariado (regresión logística binomial) para confirmar el análisis bivariado.

REFERENCIAS

1. Goldberg DP, Huxley P. Common mental disorders a bio-social model. 4th ed. Londres: Tavistock/Routledge; 1992. 224 p.
2. World Health Organization. Depression and other common mental disorders: global health estimates. [Internet] 2th ed. Geneva: WHO; Dec 2017. 24 p. [citado em 23 jan 2019]. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/254610/WHO-MSD-MER-2017.2-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Souza LPS, Barbosa BB, Silva CSO, Souza AG, Ferreira TN, Siqueira LG. Prevalência de transtornos mentais comuns em adultos no contexto da Atenção Primária à Saúde. Rev Port Enferm Saúde Mental [Internet]. 2017 [citado em 13 fev 2019]; (18):59-66. Disponível em: <https://scielo.pt/pdf/rpesm/n18/n18a09.pdf>
4. Nunes MA, Pinheiro AP, Bessel M, Brunoni AR, Kemp AH, Benseñor IM, et al. Common mental disorders and sociodemographic characteristics: baseline findings of the Brazilian Longitudinal Study of Adult Health (ELSA-Brasil). Rev Bras Psiquiatr. [Internet]. 2016 [citado em 23 jan 2019]; 38(2):91-7. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbp/a/YtCBzHL>
5. Parreira BDM, Goulart BF, Haas VJ, Silva SR, Monteiro JCS, Gomes-Sponholz FA. Common mental disorders and associated factors: a study of women from a rural area. Rev Esc Enferm USP. [Internet]. 2017 [citado em 23 jan 2019]; 51:e03225. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/DZ4LVBDqHLDJP43hPQqzvhv/?format=pdf&lang=en>
6. Silva PLBC, Silva BFF, Chagas KKACR, Tortola MBA, Caldeira RLR. Transtorno mental comum entre estudantes de enfermagem e fatores envolvidos. Rev Enferm Cent-Oeste Min. [Internet]. 2019 [citado em 13 fev 2019]; 9:e3191. Disponível em: <http://seer.ufsj.edu.br/index.php/recom/article/view/3191/2165>
7. Melo RA, Santos EC, Dias PK. Transtornos mentais comuns em estudantes de administração de uma universidade pública no agreste pernambucano. Journal of Perspectives in Management [Internet]. 2020 [citado em 13 fev 2020]; 4:34-51. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/jpm/article/view/246123/36396>
8. Cestari VRF, Barbosa IV, Florêncio RS, Pessoa VLMP, Moreira TMM. Estresse em estudantes de enfermagem: estudo sobre vulnerabilidades sociodemográficas e acadêmicas. Acta Paul Enferm. [Internet]. 2017 [citado em 13 fev 2019]; 30(2):190-6. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/4BDZyCJP6qZ6th7XMtBvhtx/?format=pdf&lang=pt>
9. Ferreira CMG, Kluthcovsky ACGC, Cordeiro TMG. Prevalence of common mental disorders and associated factors among medical students: a comparative study. Rev Bras Educ Méd. [Internet]. Apr/Jun 2016 [citado em 23 jan 2019]; 40(2):268-77. Disponível em: [SGTXQKhFz6zncvdd/?format=pdf&lang=en](https://www.scielo.br/j/rbp/a/YtCBzHL)

- <https://www.scielo.br/j/rbem/a/jfVpgrY6MzL5kXsrjD9gH6b/?format=pdf&lang=pt>
10. Gonçalves DM, Stein AT, Kapczinski F. Performance of the self-reporting questionnaire as a psychiatric screening questionnaire: a comparative study with Structured Clinical Interview for DSM-IV-TR. *Cad Saúde Pública* [Internet]. Feb 2008 [citado em 24 jan 2019]; 24(2):380-90. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/7dgFYgCkbXw9BgwY7dY94Nb/?format=pdf&lang=pt>
 11. Cachoeira DVAC, Santos SCC, Meneganti APS, Negreiros NF, Cardoso L, AlinePreto V. Relation of sociodemographic profile with the risk of illness by mental disorders common among students of the nursing course. *Rev Enferm UFPE on line* [Internet]. Dec 2016 [citado em 13 fev 2019]; 10(12):4501-8. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/11516/13401>
 12. Carleto CT, Moura RCD, Santos VS, Pedrosa LAK. Adaptation to university and common mental disorders in nursing undergraduate student. *Rev Eletrônica Enferm.* [Internet]. 2018 [citado em 24 jan 2019]; 20a:1-10. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/43888/25414>
 13. Costa EFO, Rocha MMV, Santos ATRA, Melo EV, Martins LAN, Andrade TM. Common mental disorders and associated factors among final-year healthcare students. *Rev Assoc Med Bras.* (1992). [Internet]. Nov/Dec 2014 [citado em 24 jan 2019]; 60(6):525-30. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ramb/a/jVvQfty4cPgRjpfQY5XMGQ/?format=pdf&lang=en>
 14. Ansolin AGA, Rocha DLB, Santos RP, Dal Pozzo VC. Prevalence of common mental disorder between psychology and nursing students. *Arq Ciênc Saúde* [Internet]. Out 2015 [citado em 24 jan 2019]; 22(3):42-5. Disponível em: <http://www.cienciasdasaude.famerp.br/index.php/racs/article/view/83/103>
 15. Alfaris E, Irfan F, Qureshi R, Naeem N, Alshomrani A, Ponnamparuma G, et al. Health professions' students have an alarming prevalence of depressive symptoms: exploration of the associated factors. *BMC Med Educ.* [Internet]. Oct 2016 [citado em 24 jan 2019]; 16(1):279. Disponível em: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/track/pdf/10.1186/s12909-016-0794-y.pdf>
 16. Silva BP, Corradi-Webster CM, Donato ECSG, Hayashida M, Siqueira MM. Common mental disorders, alcohol consumption and tobacco use, among nursing students at a public university in the western Brazilian Amazon. *SMAD, Rev Eletrônica Saúde Mental Alcool Drog.* [Internet]. May/Aug 2014 [citado em 24 jan 2019]; 10(2):93-100. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/smad/article/view/98724>
 17. Senicato C, Azevedo RCS, Barros MBA. Transtorno mental comum em mulheres adultas: identificando os segmentos mais vulneráveis. *Ciênc Saúde Coletiva* [Internet]. ago 2018 [citado em 13 fev 2019]; 23(8):2543-54. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/rSxF9pjYHk5MwQ3xrvS5zcT/?format=pdf&lang=pt>
 18. Andrade AS, Antunes NA, Zanoto PA, Tiraboschi GA, Viana PVBA, Curilla RT. Vivências acadêmicas e sofrimento psíquico de estudantes de psicologia. *Psicol Ciênc Prof.* [Internet]. out/dez 2016 [citado em 13 fev 2019]; 36(4):831-46. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pcp/a/RTkfTtDv3sRKHGT7J3zPMZC/?format=pdf&lang=pt>
 19. Mao-Sheng Ran, Mendez AJ, Ling-Li L, Bansil B, Reyes N, Cordero G, et al.

- Predictors of mental health among college students in Guam: implications for counseling. *J Couns Dev.* [Internet]. Jul 2016 [citado em 24 jan 2019]; 94(3):344-55. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/jcad.12091>
20. Yi-Jung T, Lo KKH, Ho RCM, Tam WSW. Prevalence of depression among nursing students: a systematic review and meta-analysis. *Nurse Educ Today* [Internet]. Apr 2018 [citado em 13 fev 2019]; 63:119-29. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691718300285?via%3Dihub>

RECIBIDO: 19/06/2020
APROBADO: 03/09/2021
PUBLICADO: Dic/2021