

**COMPARTILHANDO CONHECIMENTO SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA****SHARING KNOWLEDGE ABOUT THE NEW CORONAVIRUS: EXPERIENCE REPORT****COMPARTIR CONOCIMIENTOS SOBRE EL NUEVO CORONAVIRUS: INFORME DE EXPERIENCIA**

Caroline da Silva Lourenço<sup>1</sup>, Luíza Csordas Peixinho Silva<sup>2</sup>, Mariana Sena Bastian<sup>3</sup>, Leticia Sangali<sup>4</sup>, Marco Antônio Durães Macedo<sup>5</sup>, Débora Salles<sup>6</sup>, Gabriela Marini Laviola<sup>7</sup>, Êmerson Leite<sup>8</sup>, Juliana de Lima Lopes<sup>9</sup>, Ricardo Artigiani Neto<sup>10</sup>, Andréa Cristina de Moraes Malinverni<sup>11</sup>

**Como citar esse artigo:** Lourenço CS, Silva LCP, Bastian MS, Sangali L, Macedo MAD, Laviola GM, Leite E, Lopes JL, Neto RA, Malinverni ACM. Compartilhando conhecimento sobre o novo coronavírus: relato de experiência. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2022 [acesso em: \_\_\_\_]; 11(2):e202254. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v11i2.4910>

**RESUMO**

**Introdução:** Em março de 2020 a Organização Mundial da Saúde decretou pandemia pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), causador da doença COVID-19. **Objetivo:** relatar a experiência sobre a disseminação de informações acerca do coronavírus. **Método:** Trata-se de um relato de experiência de graduandos do curso de enfermagem e pós-graduandos em patologia da Universidade Federal de São Paulo, na campanha Pílulas do conhecimento sobre a pandemia do novo coronavírus, realizada em março de 2020. Foi elaborado um boletim informativo e um vídeo educativo, baseado na literatura, com informações sobre o coronavírus (o que é, sintomas, transmissão, grupos de risco, prevenção, ação, uso de máscara e vacina) e o material foi disponibilizado virtualmente. **Resultado:** O boletim informativo e o vídeo educativo foram elaborados baseados na literatura. O vídeo obteve 151 visualizações no canal do Clube do Saber no *YouTube* e 490 pessoas no *Facebook*. **Conclusão:** A disseminação de informações sobre o novo coronavírus obteve grande alcance da população. **Descritores:** Coronavírus; Infecções por Coronavírus; Educação em Saúde.

<sup>1</sup> Graduanda da 3ª série da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) – São Paulo. <http://orcid.org/0000-0002-5946-8906>

<sup>2</sup> Graduanda da 3ª série da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) – São Paulo. <http://orcid.org/0000-0001-7516-8754>

<sup>3</sup> Graduanda da 3ª série da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) – São Paulo. <http://orcid.org/0000-0001-8248-3197>

<sup>4</sup> Graduanda da 4ª série da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) – São Paulo.

<sup>5</sup> Graduando da 4ª série da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) – São Paulo.

<sup>6</sup> Discente do Programa de Pós-Graduação em Patologia da Universidade Federal de São Paulo (EPM/UNIFESP) – São Paulo. Laboratório de Patologia Molecular e Experimental I, UNIFESP – São Paulo.

<sup>7</sup> Discente do Programa de Pós-Graduação em Patologia da Universidade Federal de São Paulo (EPM/UNIFESP) – São Paulo. <https://orcid.org/0000-0002-0938-2637>

<sup>8</sup> Setor administrativo, Escola Paulista de Enfermagem, EPE/UNIFESP – São Paulo. <http://orcid.org/0000-0003-3195-6331>

<sup>9</sup> Disciplina Enfermagem Fundamental Escola Paulista de Enfermagem, EPE/UNIFESP – São Paulo.

<sup>10</sup> Departamento de Patologia, Universidade Federal de São Paulo, EPM/UNIFESP – São Paulo. <http://orcid.org/0000-0002-4378-076X>

<sup>11</sup> Laboratório de Patologia Molecular e Experimental I, Departamento de Patologia, UNIFESP/EPM. <http://orcid.org/0000-0002-0397-6135>

## ABSTRACT

**Introduction:** In March 2020, World Health Organization declared a pandemic due to the new coronavirus (SARS-CoV-2), which causes COVID-19. **Objective:** to promote health education, bringing relevant, clear and objective information about diseases. **Methods:** This is an experience report of undergraduate nursing students and graduate students in pathology, Universidade Federal de São Paulo, in the Pills of Knowledge campaign on the new coronavirus pandemic, held in March 2020. A newsletter and an educational video, with information about the coronavirus (what is, symptoms, transmission, risk groups, prevention, action, use of mask and vaccine) and, the material was made available virtually. **Result:** The video obtained 151 views on the Clube do Saber channel on YouTube and 490 people by Facebook. **Conclusion:** The dissemination of information about the coronavirus has reached a wide reach of the population.

**Descriptors:** Coronavirus; Coronavirus Infections; Health Education.

## RESUMEN

**Introducción:** en marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud declaró una pandemia debido al nuevo coronavirus (SARS-CoV-2), que causa COVID-19. **Objetivo:** realizar un informe de experiencia acerca de la difusión de la información sobre el coronavirus. **Métodos:** Este es un informe de experiencia de estudiantes de la carrera de enfermería y estudiantes de posgrado en patología de la Universidad Federal de San Pablo, en la campaña Píldoras del conocimiento sobre la pandemia del nuevo coronavirus, realizada en marzo de 2020. Se elaboró un boletín informativo y un video educativo, con información sobre el coronavirus (qué es, síntomas, transmisión, grupos de riesgo, prevención, acción, uso de mascarilla y vacuna) y el material se puso a disposición de forma virtual. **Resultado:** la elaboración del boletín informativo y del video educativo se realizó en base a la literatura. El video obtuvo 151 visitas en el canal *Clube do Saber* en *YouTube* y llegó a 490 personas en Facebook. **Conclusión:** La difusión de información sobre el coronavirus tuvo un gran alcance en la población.

**Descriptor:** Coronavirus; Infecciones por Coronavirus; Educación para la Salud.

## INTRODUÇÃO

No mês de dezembro de 2019, em Wuhan, China, surgiram os primeiros casos de pneumonia causados por um novo  $\beta$ -coronavírus, capaz de infectar mamíferos e causar afecções do trato respiratório graves e potencialmente fatais. Este vírus foi oficialmente nomeado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) como “novo coronavírus 2019” (2019-nCov) e a doença por ele causada como “doença do coronavírus 2019” (COVID-19). No entanto, o Grupo de Estudo de Coronavírus (CSG)

do Comitê Internacional propôs nomeá-lo como SARS-CoV-2 (*severe acute respiratory syndrome coronavirus 2*).<sup>1</sup>

Diante desse cenário, no final do mês de janeiro, a OMS declarou como Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional o surto da COVID-19 (*Coronavirus Disease 2019*) causada pelo SARS-CoV-2. Em 11 de março de 2020 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia e no Brasil, em 16 de março de 2020, vários estados entraram em isolamento social.<sup>2</sup>

Sabe-se que os coronavírus são vírus envelopados e de RNA com polaridade positiva, ou seja, seu genoma altamente preservado, apresenta-se na mesma orientação do mRNA, o que encurta o processo de tradução. Além disso, possuem extenso genoma (~30kb) e uma notável capacidade recombinante, característica fundamental nos mecanismos de evolução viral, sendo responsáveis pela causa de muitas doenças em seres humanos e animais, principalmente infecções respiratórias humanas que são potencialmente letais.<sup>3</sup>

Assim, a COVID-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2, o vírus de RNA que parou o mundo, foi classificada como uma doença infecciosa aguda transmitida principalmente por gotículas, secreções respiratórias e até mesmo contato direto. O contágio dá-se principalmente entre os dias três e sete do período de latência (até 14 dias), quando o paciente pode encontrar-se ainda assintomático.

Imediatamente foram sugeridas medidas preventivas para reduzir a disseminação da COVID-19 pela OMS como: lavar as mãos frequentemente, evitar tocar os olhos, nariz e boca, assim como a etiqueta respiratória de cobrir a boca e o nariz com o cotovelo ou tecido ao tossir ou espirrar. Além dessas, outras recomendações incluem a importância do distanciamento social, evitar aglomerações para a redução

do contágio e, em caso de aparecimento de sintomas leves, permanecer em isolamento, fazendo o acompanhamento remoto da doença.<sup>4</sup>

Em meio a este cenário de pandemia, o projeto de extensão Clube do Saber, que tem como objetivo principal fornecer à população informações sobre diversas doenças, com linguagem clara e de forma presencial, identificou a importância de se reinventar no formato virtual e elaborar imediatamente informações seguras sobre a COVID-19. Com isso, o objetivo deste relato de experiência é compartilhar os resultados da ação educativa que foi realizada por este projeto, que disseminou conhecimento sobre o coronavírus por meio de um boletim informativo e um vídeo contendo informações importantes e seguras para o aprendizado, autocuidado e prevenção da comunidade.

## MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência sobre a disseminação de informações referentes ao coronavírus. Este estudo foi desenvolvido por um grupo de discentes no Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e por alunos do Programa de Pós-Graduação em Patologia da Escola Paulista de Medicina da Unifesp, orientados pelos coordenadores

docentes do projeto de extensão Clube do Saber da Unifesp.

A primeira etapa foi a criação do boletim informativo e do vídeo sobre o novo coronavírus. Ambos foram elaborados com base em uma revisão de literatura que reuniu artigos obtidos através de pesquisa dos termos “Sars-Cov-2”, “novo coronavírus” e “COVID-19” nos bancos de dados PUBMED e Scielo, além de sites governamentais, por seis graduandos de enfermagem participantes desta campanha. A pesquisa foi realizada de acordo com os tópicos norteadores das campanhas do Clube do Saber (o que é a doença, forma de transmissão, sintomas, fatores de risco, diagnóstico, tratamento e prevenção) e com a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da EPM/UNIFESP sob o número 1252070420. Todo o material foi revisado pelos professores para tornar o texto acessível à população e garantir a confiabilidade das informações. O vídeo foi elaborado pelos alunos e editado por um profissional especializado, que utilizou os programas Hit Film® para edição das imagens e Audacity® para edição do áudio. O processo de montagem do vídeo consistiu basicamente na captação do áudio da narração e montagem das imagens de acordo com o conteúdo.

Após a sua elaboração, no mês de março de 2020 o material foi disponibilizado

em formato digital e o vídeo foi divulgado nas seguintes plataformas: *Facebook* Clube do Saber (<https://www.facebook.com/clubesaber/>), *Youtube* Escola Paulista de Enfermagem (<https://www.youtube.com/c/escolapaulistadeenfermagem>), *Site* e *WhatsApp* institucionais EPE/UNIFESP (<https://www.unifesp.br/>), além dos grupos de *WhatsApp* de cada membro do grupo.

A coleta de dados referente aos acessos do material nas mídias sociais foi realizada dentro das próprias plataformas nas quais foram disponibilizadas: *Facebook* e *Youtube*, onde é possível quantificar e dispor as pessoas que obtiveram alcance ao conteúdo, entre os meses de março a julho de 2020. Os dados alcançados foram analisados em sua totalidade de forma quantitativa, sendo divididos de acordo com a mídia social indicada.

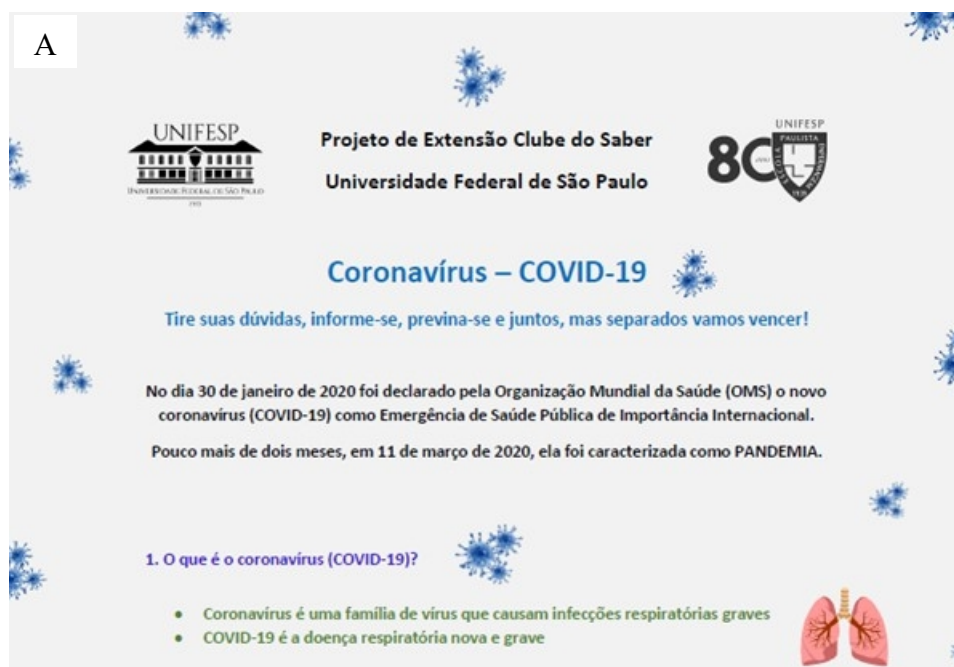
## RESULTADOS

O boletim informativo e o vídeo educativo abrangeram as seguintes informações: o que é o novo coronavírus, sintomas, transmissão, grupos de maior risco, ações preventivas, importância do uso de máscaras e esclarecimento sobre a inexistência da vacina até o momento de divulgação da campanha. No vídeo, em particular, todas essas informações foram narradas à medida em que imagens

ilustrativas eram apresentadas, a fim de compartilhar o conhecimento científico de forma criativa e lúdica. Foi utilizada linguagem acessível para que a campanha atingisse o maior número de pessoas possível. A escolha cuidadosa das palavras e imagens foi realizada com o intuito de tornar o vídeo o mais didático possível.

O boletim informativo (Figura 1) e o vídeo (Figura 2) que foram confeccionados

com orientações a respeito da COVID-19, mostraram um bom alcance por meio das redes sociais e do site institucional. Após quatro meses da publicação, o vídeo pelo canal do *YouTube* obteve 158 visualizações, e no *Facebook* alcançou 572 pessoas. Nos grupos de *WhatsApp* a quantidade de pessoas alcançadas é imensurável e a divulgação se fez também por uma apresentação em congresso virtual.



**B**

## 2. Sintomas

- Febre (a febre não precisa ser alta) e tosse, dores musculares, falta de ar, dor de garganta, coriza, e outros como diarreia
- Após a exposição ao vírus os sintomas podem aparecer entre o 1º ao 14º dia (questão ainda em descoberta)

## 3. Transmissão

- Contato com pessoas infectadas
- Por meio de tosse ou espirro de pessoas infectadas
- Tocar em superfície, objetos e utensílios contaminados e levar as mãos à boca, olhos e nariz

## 4. Grupos de maior risco

- Maiores de 60 anos
- Pessoas com diabetes
- Pessoas com doenças respiratórias
- Pessoas com doenças cardíacas



The infographic is titled 'B' and is divided into three sections: '2. Sintomas', '3. Transmissão', and '4. Grupos de maior risco'. It features several illustrations: a red line graph showing a peak, a hand pointing, a person coughing, a person with a fever, a person sitting on a bench with a cane, and a heart with a pulse line. The background is light gray with blue virus-like icons scattered throughout.



**Figura 1:** Boletim *on-line* Coronavírus – COVID-19. 1A: Coronavírus – COVID-19, o que é? 1B: Sintomas, Transmissão, Grupos de risco. 1C: Prevenção, Ação, Máscaras, Vacina.



**Figura 2:** *Print* de tela do canal do Clube do Saber no *YouTube*, vídeo “Boletim sobre o Coronavírus Covid-19”. *Link* de acesso ao vídeo na plataforma *YouTube*: <https://www.youtube.com/watch?v=M1yoEvNIV1Q&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3XZXwY3EqGL5dzauQPZ89hTto3fkIzQRuX3AHTCimPg5-Zt51X7O1ifGQ>

## DISCUSSÃO

No início do surto ainda pouco se conhecia sobre a origem do vírus, sua apresentação clínica e as consequências da COVID-19. Em aproximadamente três meses desde que tudo começou, mais de 100 artigos foram publicados sobre o assunto somente na China.<sup>6</sup> Os cientistas fizeram progressos na caracterização do novo coronavírus, no entendimento de sua fisiopatologia e estão trabalhando incansavelmente em relação à descoberta de novas terapias mais eficazes e vacinas contra o vírus.<sup>7</sup>

Em sua maioria, as manifestações clínicas se demonstram semelhantes e leves nas crianças e adultos, apresentando febre, tosse, fadiga, produção de secreção, falta de ar, dor de garganta e de cabeça. Idosos e portadores de comorbidades associadas podem evoluir rapidamente para o quadro mais grave da doença, em que as complicações são mais severas, como síndrome do desconforto respiratório agudo, insuficiência respiratória, choque séptico, acidose metabólica de difícil correção, disfunção da coagulação e falência múltipla de órgãos, acarretando a morte.<sup>1</sup>

O diagnóstico é realizado primeiramente pela análise clínica do profissional da saúde, em que são avaliadas as manifestações de sinais e sintomas e

depois por teste molecular RT-PCR (reação da transcriptase reversa, seguida de reação em cadeia da polimerase), em que são avaliadas amostras de raspado de nasofaringe e orofaringe, coletadas em *swab* estéril. O diagnóstico pode ser estendido às pessoas que tiveram contato com infectados pelo patógeno causador da COVID-19, com resultado positivo para a doença pelo exame de RT-PCR.<sup>4</sup>

As condutas possíveis diante dos casos suspeitos ou confirmados da COVID-19 dependem do estado geral do paciente e da existência ou não de comorbidades, variando desde alta com isolamento e segmento por telefone, até internação com suporte de oxigênio.<sup>5</sup>

Os métodos de prevenção em comunidade incluem a implementação de técnicas para evitar aglomerações, evitar materiais contaminados e desinfetar ambientes comunitários, priorizando a melhoria da gestão da saúde.

Individualmente, recomenda-se seguir uma alimentação equilibrada e praticar atividades físicas constantes, além das informações que têm sido amplamente veiculadas como lavar sempre as mãos, não tocar nos olhos, na boca e no nariz, que foram incluídas em nossas mídias divulgadas pelo projeto de extensão Clube do Saber. Com base em todas essas



informações, os profissionais de saúde têm sido constantemente confrontados com inúmeros desafios e, um deles, certamente é conscientizar a população sobre os riscos da doença e maneiras mais efetivas de prevenção, tornando os conceitos e informações científicas mais próximos do cotidiano das pessoas.

Por este motivo, todos os métodos de divulgação de informação são válidos e representam uma parcela essencial no controle da disseminação viral. Os meios que conhecidamente permitem um grande alcance para divulgação do conhecimento são as mídias sociais e o aplicativo *WhatsApp*.<sup>7,8</sup>

Neste momento, tão desconhecido e de caráter coletivo e global, a educação em saúde teve um grande avanço por meio dos recursos que a evolução tecnológica nos oferece. Esse período exige uma reflexão valorosa de todos os educadores a respeito da necessidade de adequação do processo de aprender e passar conhecimentos para fora dos muros da universidade. Assim, é possível esclarecer as tantas dúvidas presentes sobre essa doença, que mudou de forma geral o nosso mundo<sup>9,10,11</sup>. É importante também combater as *fake news* que ainda ocorrem durante a pandemia, levando informações consistentes e verdadeiras sobre a COVID-19 com

conteúdos claros e precisos neste mundo digital<sup>1,2</sup>.

É notório que neste período ainda permanece o desafio da estruturação e planejamento de atividades virtuais voltadas para a educação em saúde, tendo sido os resultados alcançados neste relato de experiência muito positivos e relevantes, dado o número de pessoas alcançadas nas redes sociais, ainda que não seja possível contabilizar a veiculação das informações via *WhatsApp*, como ressaltam Souza e col.<sup>12</sup> A disseminação de informações continua sendo uma estratégia extremamente necessária para a conscientização da população e tem sido um campo muito valioso de atuação na prática da enfermagem e atenção à saúde.

## CONCLUSÃO

Diante da necessidade de ofertar o acesso a informações de cunho educativo, relacionados ao conhecimento sobre o que é o coronavírus (COVID-19) e suas características, sintomas, transmissão e prevenção, foram elaborados um boletim informativo e um vídeo voltados para a população em geral. Uma limitação dessa ação educativa foi não poder realizá-la de forma presencial, devido ao momento de isolamento social em decorrência da pandemia. Porém, levando-se em conta o alcance (número de

visualizações/compartilhamentos) desta campanha nas redes sociais em que foi veiculada, consideramos que a divulgação no formato *on-line* foi importante para levar informações científicas de forma clara, segura e objetiva à população sobre o novo coronavírus.

Os autores informam que não há conflito de interesse.

Os autores declaram também que não houve fontes de apoio e/ou financiamento para este trabalho, bem como não há vinculação a dissertações, teses e monografias.

## REFERÊNCIAS

1. Guo Y Cao Q, Hong Z, Tan Y, Chen S, Jin H et al. The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak – an update on the status. *Military Medical Research* [Internet]. 2020; 7: 11. doi: 10.1186/s40779-020-00240-0.
2. Conselho Regional de Biomedicina 1ª Região (Brasil). Informativo COVID-19 2º edição: CRBM1 orienta profissionais biomédicos diante da pandemia [Internet]. São Paulo, SP; abril de 2020 [citado em 15 de abril de 2020]. Disponível em: [https://crbm1.gov.br/site2019/wp-content/uploads/2020/04/Edicao2\\_Coronavirus\\_L\\_bx.pdf](https://crbm1.gov.br/site2019/wp-content/uploads/2020/04/Edicao2_Coronavirus_L_bx.pdf).
3. Maier HJ, Bickerton E, Britton P. *Coronaviruses: Methods and Protocols*. Alemanha: Heidelberg; 2015. p.1-16.
4. World Health Organization. Coronavirus disease (COVID-19) advice for the public [Internet]. WHO INT; 31 março 2020. [Acesso em 18 de abr de 2020]. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public>.
5. Curso. Primeiro Atendimento Adulto; 23 de março de 2020 [Internet]; São Paulo (SP): Sírio Libanês Instructure; 2020. [Acesso em 15 de abril de 2020].
6. Guan WJ, Chen RC, Zhong NS. Strategies for the prevention and management of coronavirus disease 2019. *Eur Respir J*. 2020; 55(4):2000597.
7. Jin YH, Cai L, Cheng ZS, Cheng H, Deng T, Fan YP, et al. A rapid advice guideline for the diagnosis and treatment of 2019 novel coronavirus (2019-nCoV) infected pneumonia (standard version). *Military Medical Research* [Internet]. 2020; 7: 4. [citado em 15 de abril de 2020]. doi: 10.1186 / s40779-020-0233-6.
8. Bento SFV, Modena CM, Cabral SS. Produção de vídeos educativos sobre saúde a partir da interlocução entre estudantes e pesquisadores. *Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde* [Internet]. 2018; 12 (3): sem paginação. [Acesso em 5 de fev de 2021]. Disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/receis/article/view/1357/2229>.
9. Faustino LSS, Silva TFRS. Educadores frente à pandemia: dilemas e intervenções alternativas para coordenadores e docentes. *Boletim de Conjuntura*. 2020; 3 (7). [Acesso em 05 de fev de 2021]. Disponível em: <https://zenodo.org/record/3907086#.YB2JnuhKjIU>.
10. Chagas NR, Ramos IC, Silva LF, Monteiro ANM, Fialho AVM. Cuidado crítico e criativo: contribuições da educação conscientizadora de paulo freire para a enfermagem. *Ciencia y enfermería*. 2009 (2), p. 35-40 [Acesso em 5 de fev de 2021]. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=370441799005>.
11. Fernandes LC, Souza VR, Borges LF, Malinverni ACM. Novo cenário da pós-graduação no Brasil diante da Pandemia por SARS-CoV-2. *Braz. J. Hea. Rev*, 2020; 3 (6): p. 19359-19367.

12. Souza TS, Ferreira FB, Bronze KM, Garcia RV, Rezende DF, Santos PR, Melo SRG. Mídias sociais e educação em saúde: o combate às fake news na pandemia pela COVID-19. *Enferm. Foco* 2020; 11 (1) Especial: 124-130.

RECEBIDO: 02/09/20  
APROVADO: 20/09/22  
PUBLICADO: out/22