

ACCIONES EDUCATIVAS COMO POSIBILIDAD PARA REPENSAR LA SEXUALIDAD DE LAS PERSONAS MAYORES

AÇÕES EDUCATIVAS COMO POSSIBILIDADE DE REPENSAR A SEXUALIDADE DA PESSOA IDOSA

EDUCATIONAL ACTIONS AS A POSSIBILITY OF RETHINKING THE SEXUALITY OF THE ELDERLY PERSON

Alison Rener Dantas¹, Sara Samirys Alves², Marcelo Costa Fernandes³, Raquel Jesus Silva⁴,
Mariana Alexandre Lima⁵

Como citar este artículo: Dantas AR, Alves SS, Fernandes MC, Silva RJ, Lima MA. Acciones educativas como posibilidad para repensar la sexualidad de las personas mayores. Rev Enferm Atención Saúde [Internet]. 2023 [acceso en: ____]; 12(2):e202379. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v12i2.5121>

RESUMEN

Objetivo: describir actividades educativas sobre sexualidad desarrolladas con ancianos. **Método:** Se trata de un estudio descriptivo, con abordaje cualitativo, pautado en los supuestos de la investigación-acción, mediada por el cuestionamiento de si las actividades pueden posibilitar repensar la sexualidad de los ancianos. **Resultados:** Las actividades desarrolladas permitieron a los participantes tener una mirada diferente y una mayor comprensión de lo que realmente significa la sexualidad, y cómo ella está directamente involucrada con el proceso de envejecimiento, brindando la concepción de que la sexualidad puede ser experimentada en cualquier etapa de la vida y de formas. **Conclusión:** Se constató, después de las actividades educativas desarrolladas, no sólo una mejor comprensión del tema, sino el temor de hablar sobre un tema permeado por tabúes en este segmento de la población.

Descriptor: Educación en Salud; Anciano; Sexualidad.

¹ Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Campina Grande. Universidad Federal de Campina Grande - UFCG. <http://orcid.org/0000-0003-0182-1612>.

² Enfermera, estudiante de posgrado en Salud del Anciano. <http://orcid.org/0000-0002-8616-0587>.

³ Profesor de la Universidad Federal de Campina Grande / UFCG. Doctora en Atención Clínica en Enfermería y Salud / UECE. Máster en Atención Clínica en Enfermería y Salud / UECE. Especialista en Enfermería Clínica / UECE. Líder del Grupo de Investigación Laboratorio de Tecnologías de Información y Comunicación en Salud - LATICS/UFG/CNPq. Universidad Federal de Campina Grande - UFCG. <http://orcid.org/0000-0003-1626-3043>.

⁴ Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Campina Grande. Universidad Federal de Campina Grande - UFCG. <http://orcid.org/0000-0002-9021-8593>.

⁵ Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Campina Grande. <http://orcid.org/0000-0003-0665-9562>.

RESUMO

Objetivo: descrever atividades educativas sobre a sexualidade desenvolvidas com os idosos. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, fundamentado nos pressupostos da pesquisa-ação, mediada pelo questionamento se as atividades podem possibilitar o repensar sobre a sexualidade da pessoa idosa. **Resultados:** As atividades desenvolvidas permitiram que os participantes pudessem ter uma visão diferenciada e uma compreensão maior sobre o que realmente significa sexualidade, e como ela está diretamente envolvida com o processo de envelhecimento, proporcionando a concepção de que a sexualidade pode ser vivida em qualquer fase da vida e de várias formas. **Conclusão:** Notou-se, após as atividades educativas desenvolvidas, não somente a melhor compreensão sobre a temática, mas a ruptura do receio de falar sobre um assunto permeado de tabus nesse segmento populacional.

Descritores: Educação em Saúde; Idoso; Sexualidade.

ABSTRACT

Objective: to describe educational activities about sexuality developed with the elderly. **Method:** This is a descriptive study, with a qualitative approach, based on the assumptions of action research, mediated by questioning whether the activities can enable rethinking about the sexuality of the elderly. **Results:** The activities developed allowed the participants to have a different view and a greater understanding of what sexuality really means, and how it is directly involved with the aging process, providing the conception that sexuality can be experienced at any stage of life and of shapes. **Conclusion:** It was noted, after the educational activities developed, not only a better understanding of the theme, but the fear of talking about a subject permeated by taboos in this population segment.

Descriptors: Health Education; Aged; Sexuality.

INTRODUCCIÓN

Es bien conocido que la sociedad brasileña está experimentando un cambio en la pirámide de edad, con un aumento en el número de ancianos cada año, y es importante que los gestores y los servicios de salud se preparen y actúen para atender todos los aspectos de esta población.¹ La sexualidad está presente en esa totalidad, aunque muchas veces sea olvidada o no discutida por la sociedad e incluso por los propios ancianos, sin embargo, las acciones dirigidas a la educación en salud pueden posibilitar repensar y hablar sobre la temática dirigida a este público.²

La sexualidad en este segmento de la población es vista con mucho prejuicio, ya que involucra aspectos que involucran la intimidad del individuo, lo que es visto como prohibido y negativo a los ojos de la sociedad. Sumado a esto, también está el estigma creado en torno al envejecimiento, en el que, al llegar a esa edad, las personas se convierten en seres asexuales, siendo maltratados por los profesionales de la salud que se encargan de la atención de este segmento poblacional.³

Estas dos palabras, sexualidad y prejuicio, cuando se dirigen a los ancianos están fuertemente entrelazadas, pues culturalmente aún existe represión social y

familiar sobre este tema. Si bien el desempeño sexual de los adultos mayores se ha beneficiado de los avances científicos y tecnológicos, mejorando sus expectativas y estilo de vida, aun así, prevalecen los estereotipos afirmativos de que a esta edad no existe una actividad sexual activa.⁴

La sexualidad de esta población no se pierde en el tiempo, sufre cambios, ya que no se basa solo en el acto sexual en sí, sino que es el involucramiento de múltiples sentimientos que buscan el compañerismo, el amor, la amistad, la interacción social y el respeto.⁵

Sin embargo, las personas mayores tienen miedo de expresar estos sentimientos, debido a los prejuicios, estereotipos y mitos creados por la sociedad, en la que el miedo a ser incomprendidos, derivando en represión por parte de sus familiares, termina por llevarlos a desarrollar sentimientos negativos.²

Con este escenario en el que el miedo y la falta de información terminan privando a los adultos mayores de vivir libremente en su totalidad, es necesario desarrollar medidas educativas para llegar a liberar a la sociedad y a los propios adultos mayores de estas concepciones erróneas sobre la sexualidad, ya que la salud la educación busca, a través de la actividad, reflexionar sobre temas en los que la población o el individuo ha de analizar y

tratar de comprender su verdadero significado.⁶

Estas actividades de educación en salud buscan reformular el método de enseñanza, ya que permite que el participante sea activo en la construcción y reflexiones sobre el tema trabajado, en el que los saberes del investigador y del investigado son tenidos en cuenta a través de la relación dialógico-reflexiva.⁷

En ese contexto, surge la siguiente pregunta: ¿las acciones educativas pueden posibilitar repensar la sexualidad de los ancianos?

La investigación cobra relevancia, pues al abordar las prácticas educativas como medio de transformación y reformulación de los pensamientos y actitudes de la población sobre la sexualidad en la vejez, se pueden llenar los vacíos existentes sobre el tema, así como la vivencia sana e integral del anciano cuando señalar la posibilidad de incentivar la calidad de vida involucrando la sexualidad como algo inherente al ser humano.

Por lo tanto, este estudio tiene como objetivo describir las actividades educativas sobre la sexualidad desarrolladas con los ancianos.

MÉTODOS

Se trata de un estudio descriptivo, con enfoque cualitativo, basado en los

presupuestos de la investigación-acción, que tiene como objetivo la solución de problemas colectivos en un área determinada. En este tipo de estudios, los investigadores e investigados se involucran de manera cooperativa y participativa en las acciones a desarrollar.⁷

La investigación se llevó a cabo en el Condominio Habitacional Cidade Madura, que está ubicado en el municipio de Cajazeiras, Paraíba, entre noviembre de 2017 y enero de 2018, con la participación de diez ancianos que viven allí.

Este ambiente fue preparado por el Gobierno del Estado con la ayuda de la Empresa Estatal de Vivienda de Paraíba – CEHAP, que tiene el objetivo de ofrecer viviendas para apoyar las necesidades de las personas de 60 años o más, que tienen su integridad preservada.

Se adoptó como criterio de inclusión ancianos que efectivamente participaban en el grupo de debate que se realizaba semanalmente, abordando temas relacionados con la educación en salud. Como criterio de exclusión, quienes tuvieran algún impedimento en la articulación de las palabras causado por alguna enfermedad incapacitante.

La recolección de datos ocurrió a través de una entrevista semiestructurada, realizada por el investigador en la residencia de los participantes que accedieron a

participar de la investigación de forma individual, que ocurrió antes, como una forma de identificación de los problemas relacionados con el tema, y después de la Se realizaron intervenciones, para identificar si las acciones educativas desarrolladas tuvieron resultados positivos.

Para llevar a cabo las acciones se cubrieron las etapas que cumplieron con los requisitos científicos en el desarrollo de la investigación, lo que aseguró el éxito de los objetivos propuestos. Los pasos fueron: diagnóstico situacional de la realidad, planificación de acciones; implementación de cambios planificados y evaluación de acciones por parte de los participantes involucrados.

Antes de iniciar la recolección de datos, los participantes debían estar de acuerdo con la investigación mediante la firma de un Término de Consentimiento Libre e Informado (TCLE) en dos copias del mismo contenido, certificando el secreto y el anonimato de los datos obtenidos. También se utilizó como medio de protección a los involucrados, el uso de la palabra ANCIANOS más un número arábigo, para reportar sus discursos.

Se realizaron tres acciones educativas con personas mayores. Estas acciones se construyeron a partir de una etapa inicial de la investigación acción, en la

que se identificaron cuestiones relacionadas con la sexualidad.

El primer encuentro se realizó en el espacio vital ubicado en Cidade Madura con la participación de 10 personas mayores. La dinámica del día comenzó con una actividad de presentación, en la que hicieron un círculo para que una caja, en la que había un espejo dentro, pasara por cada uno. Al abrir, tendrían que decir qué o a quién vieron dentro del objeto. Cuando vieron su propio reflejo, comenzaron a hablar de sí mismos al grupo.

Luego, se les invitó a formar un grupo de tres personas, para que juntos construyeran un panel con imágenes sobre lo que pensaban al abordar el tema de la sexualidad. Para esta dinámica se dispuso de cartulinas, pegamento, revistas, periódicos, pinturas y lápices de colores para ayudar a la creatividad de los participantes.

Luego de la construcción de los paneles, se realizó la presentación por parte de cada grupo, dando inicio a los debates. En medio de los temas, fue posible discutir y esclarecer el verdadero significado de la palabra sexualidad, las dificultades y malos pensamientos que uno tiene sobre el tema y la necesidad de abordar temas como este, para vivir la sexualidad de manera integral. forma.

Finalmente, se les expuso la imagen de un niño, un adolescente, un adulto y una

persona mayor, y luego se les pidió que pensarán si la sexualidad estaría presente en todos estos grupos de edad o si se limitaría a algunas fases de ellos. A partir de estas imágenes se pudo evidenciar que la sexualidad es algo inherente al ser humano, en el cual nace y muere con ella sin importar la edad, es algo natural y de gran relevancia en la vida de cada uno.

Este tema, que el anciano tiene dificultad o evita abordar, por ser un tema acarreado por prejuicios y concepciones negativas, generó temor a la falta de adhesión de los participantes a la no implicación de las acciones, sin embargo, en el curso de las actividades se involucran aportando sus argumentos.

En esta primera actividad, se desarrollaron con el anciano los siguientes temas: sentido de la sexualidad; asociación de la sexualidad con el acto sexual; dificultad para hablar del tema y de la sexualidad como algo natural del ser humano.

El segundo encuentro se realizó en el mismo espacio que la actividad anterior, sin embargo, solo participaron siete adultos mayores. Al inicio de la intervención se abortaron los temas que surgieron en la primera reunión, para reforzar lo discutido y resolver dudas que pudieran haber quedado.

Luego se hizo la siguiente pregunta a los participantes, ¿qué más escuchaba la

gente cuando se mencionaba el tema de la sexualidad en la vejez? Las líneas que iban mencionando se escribieron en papel y se colocaron dentro de globos, repartidos entre cada uno de los participantes.

Después de entregar los globos, se les pedía que se levantaran de sus asientos y lanzaran los globos al aire mientras sonaba la música, cuando terminara la música tendrían que tomar el más cercano a cada uno. Volvieron a pararse en círculo, reventaron los globos que tenían en las manos y, en el sentido de las agujas del reloj, uno por uno, fueron leyendo lo que habían escrito en el papel.

Finalmente, recibieron figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado) y se les indicó que se mantuvieran en movimiento en el salón mientras sonaba la música, y durante ese tiempo podían bailar y conversar con los demás participantes.

Cuando se interrumpía la música, debían entregar una de las piezas que contenía a otro participante, este proceso se repetía cuatro veces. Después del final de la cuarta ronda, se les pidió que formaran el círculo nuevamente, luego se les preguntó si entendían el significado de los símbolos que tenían en sus manos y todos dijeron que no entendían el significado. Luego se reveló el significado de cada uno.

El círculo representaba a una persona sana; el triángulo alguien con una Infección

de Transmisión Sexual (ITS) y el cuadrado simulaba una persona que vive con el Virus de Inmunodeficiencia Humana – VIH y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida – SIDA.

Luego del juego y la explicación de las figuras, se orientó sobre el preservativo y su importancia durante el acto sexual, además se resaltó que el anciano no está exento de exposición a una ITS. Los temas trabajados en este segundo encuentro fueron: Estereotipos de la sociedad sobre el adulto mayor asexual y las ITS en la vejez.

En el tercer y último encuentro participaron diez participantes, y las actividades se realizaron en el mismo lugar que las anteriores, en la sala de estar de Cidade Madura. Para dar inicio a las actividades propuestas para la jornada, se realizó un breve repaso a los temas abordados en la última acción.

En un círculo formado por los participantes, se entregaba una caja que contenía unos papeles en su interior, en la cual, al pasar junto al anciano, tendrían que sacar uno de los papeles y realizar la acción que en él estaba escrita. Algunos de estos desafíos fueron: comer un chocolate; bailar una canción; pasar un pintalabios; obtener un masaje en los pies o la cabeza; con los ojos vendados, tendrían que oler y averiguar qué era; haz un ejercicio de relajación; mira

un video emocionante; contar una broma; ganar un cumplido o ganar un regalo.

Después del juego, se les pidió que averiguaran qué emociones estaban sintiendo durante la acción y si pensaban que estaban trabajando en la sexualidad. A partir de esta encuesta, se puede trabajar con ellos los sentimientos involucrados en los pequeños actos presentes en su cotidiano, mostrando que también estaban vinculados a la sexualidad.

En ese momento, se observó la sorpresa de los participantes al relacionar la sexualidad con los sentimientos que se desarrollaron en ese período y la evolución notoria en algunos participantes que pasaron a abordar la sexualidad como algo común en su vida, deconstruyendo el estereotipo anteriormente presente. Los temas trabajados en esta acción fueron: Sentimientos/Sensaciones y Sexualidad.

Los elementos obtenidos de este estudio fueron analizados y ordenados mediante la técnica del Discurso del Sujeto Colectivo (DSC), que es un instrumento utilizado como medio para favorecer la representación de saberes y pensamientos de una colectividad definida con un aspecto no numérico. El DSC se entiende como una herramienta que ayuda en la composición de los datos cualitativos adquiridos a través de declaraciones en informes verbales, que evalúan los datos recogidos para recoger de

ellos las Ideas – Central (CI) y sus Expresiones – Claves (ECH). Los contenidos forman parte del tema principal, ejecutado en forma de discurso – síntesis en primera persona (colectiva) del singular, aunque demostrando la presencia del individuo en el discurso, se menciona al sujeto colectivo, por razón del individuo diálogo a favor de una colectividad.⁸

Este estudio es el resultado de un trabajo de finalización del curso de pregrado en enfermería de la Universidad Federal de Campina Grande – UFCG, campus Cajazeiras. Elaborado según las normas establecidas en la resolución 510/2016 del Ministerio de Salud, respetando la dignidad, la libertad y la autonomía.⁹ Iniciado previa aprobación del Comité de Ética en Investigación de la citada institución, con dictamen número 2.338.566.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después de finalizadas las actividades educativas, fueron entrevistados siete ancianos que participaron de las acciones, con la intención de analizar la repercusión de las intervenciones sobre el tema de la sexualidad si los objetivos de la investigación fueran alcanzados. Los resultados obtenidos se dividieron en dos categorías.

La primera categoría abordó los cambios en la concepción del anciano sobre

lo que es la sexualidad después de las acciones educativas. Para la elaboración de la DCS de esta categoría participaron cuatro ancianos (ANCIANO 01; ANCIANO 02; ANCIANO 05; ANCIANO 06).

CATEGORÍA 01 – Cambios en la concepción del anciano sobre lo que es la sexualidad

DISC01: Sí, ha cambiado, porque antes cuando hablaba de sexualidad me daba vergüenza, pensando que solo era sexo, porque crecemos escuchando que hablar de eso es feo, entonces vienes y hablas tan normal que hasta la vergüenza se ha ido. Y pensé que era algo y pude aprender aquí que es algo más grande, que involucra más que la parte física, ¿¡verdad!?. Está en las personas, en la vida, en los buenos sentimientos, ¿no? No es solo una cosa de persona nueva, como muchos piensan.

Se nota en estos discursos la estructuración de los estereotipos existentes en torno a la persona mayor, y cómo está presente en la vida cotidiana de estas personas, y en algunos eventos ellos mismos colaboran para su propagación. A través de las acciones educativas desarrolladas con los ancianos, es posible trabajar el conocimiento y el empoderamiento sobre la sexualidad como herramienta en la reconstrucción de la comprensión del tema.

A su vez, la segunda categoría aborda las experiencias útiles de los adultos mayores en las actividades educativas. Para la construcción del CSD sobre este tema, participaron cuatro ancianos (ANCIANO 01;

ANCIANO 02; ANCIANO 05; ANCIANO 06).

CATEGORÍA 02 – Experiencias útiles de las personas mayores en actividades educativas

DISC02: Me gustó mucho, poca gente habla de eso y al principio nos da un poco de vergüenza. Pero aprender cosas nuevas siempre es bueno. Fueron diferentes cosas las que nos ayudaron a aprender más sobre este tema, ¿¡verdad!?

Se nota en DCS01 que las acciones lograron deconstruir algunas concepciones relacionadas con la sexualidad, permitiéndoles comenzar a abandonar las ideas erróneamente construidas sobre el tema, en las que tenían una concepción de una relación exclusiva con el acto sexual, utilizada sólo para placer y reproducción.

Esta concepción traída por ellos fue muy discutida y trabajada durante las acciones educativas, abordando que todos nacen como sujetos sexuales y que la sexualidad es utilizada de formas diferentes en cada franja etaria de la vida, no excluyendo la vejez de esos deseos.

A través de este discurso, se nota que la sexualidad pasó a ser entendida como algo que se expresa en su entorno de vida. Para los autores¹⁰, los ancianos dejan de considerar los prejuicios, tabúes y limitaciones que les impone la sociedad prejuiciosa, que resume la sexualidad sólo al deseo carnal, y pasan a sacarle el máximo

provecho en esta fase más madura y llena de cambios.

Corroborando este estudio, los investigadores¹¹ informan que la sexualidad aborda varios factores como: historias; experiencias; resultado de la cultura; subjetividad y campos de conocimiento, no restringida a un hecho definitivo y estático, pudiendo manifestarse y ser experimentada de diversas formas, involucrando una mezcla de sentimientos y placeres como el amor, la ternura y el afecto.

El proceso de envejecimiento no está ligado al sinónimo de discapacidad, es una etapa de la vida llena de redescubrimientos, en la que buscan nuevas actividades y deseos de manera sencilla para expresar su sexualidad, y demuestra que, a pesar de su edad cronológica, todavía tienen la capacidad de vivir la singularidad de la vida.¹²

Es posible identificar por el DSC02 que las actividades desarrolladas generan respuestas positivas en los ancianos, ya que se acepta que pueden tener un pensamiento nuevo sobre el tema que se olvida o no se trabaja con ellos.

El uso de técnicas educativas como medio para debatir, informar y educar en temas relacionados con la sexualidad para promover un envejecimiento saludable y activo, que posibilite la participación de las personas mayores en grupos. Esta forma de

compartir el conocimiento favorece un mayor control de sus vidas, empoderándolos para tomar decisiones al respecto, ya que es un factor que favorece la transformación social y política. Fomentar la relación dialogal-reflexiva entre las personas mayores y la sociedad, que les permita verse como participantes activos en el cambio de sus vidas.⁷

En ese sentido, es relevante abordar las acciones educativas de compartir con los ancianos el tema de la sexualidad. Estas acciones posibilitan la autonomía de este público, ya que la difusión de ese conocimiento constituye una forma de educación en salud, posibilitando la distribución de conocimientos y prácticas guiadas para vivir y disfrutar la plenitud que ofrece el envejecimiento, sin olvidar su sexualidad.

Con esta perspectiva, la educación en salud es entendida como una práctica que tiene el propósito de transformar los modos de vida de los individuos y de la comunidad, pudiendo observar todos los aspectos de los sujetos, independientemente del grupo etario en que se encuentren, para brindar una calidad de vida y salud adecuada.¹³

Es importante señalar que las actividades promovidas tuvieron la intención de tener siempre en cuenta el pensamiento y forma de vida de los participantes, considerando el saber popular que poseían, y

utilizando ese bagaje de saberes, para reflexionar sobre el tema abordado en el rondas de debates, dejando de lado la idea de transmitir conocimientos, y adoptando la de compartir conocimientos.

Continuando con el mismo razonamiento, las acciones de educación en salud del anciano requieren del uso de metodologías que tengan en cuenta la complejidad del proceso de envejecimiento e involucren los factores que rodean al individuo, como su modo de vida, sus valores, normas y creencias. Sin embargo, se deben implementar acciones basadas en los principios de la educación para la salud y que sean acordes a las necesidades de la persona mayor, pues al tener en cuenta la cultura, los conocimientos y el ambiente en el que conviven, es posible obtener los resultados previstos.⁷

Las actividades desarrolladas permitieron a los participantes tener una mirada diferente y una mayor comprensión de lo que realmente significa la sexualidad, y cómo está directamente involucrada con el proceso de envejecimiento, brindando la concepción de que la sexualidad se puede vivir en cualquier etapa de la vida y de maneras.

CONSIDERACIONES FINALES

Este estudio tuvo como objetivo describir las actividades educativas sobre

sexualidad desarrolladas con los ancianos que viven en el Condominio Habitacional Cidade Madura y analizar los resultados obtenidos después de las acciones.

La metodología abordada fue la investigación acción, que se basa en el diálogo abierto y con enfoque histórico-social, desarrollando el razonamiento en el sujeto a lo largo de su involucramiento, dejando que el estudiante construya su propia educación liberadora, otorgándole autonomía para los cambios y transformaciones que involucren cuestiones relacionadas con la salud. para transformar una determinada realidad.

La articulación en las actividades desarrolladas con este público tuvo el involucramiento colectivo, que en el transcurso de todo el proceso, el adulto mayor participó como un ser activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y no como meros espectadores, ocurriendo el intercambio de saberes, contribuyendo al aprendizaje de ambas partes, investigador e investigado.

Se destaca que la investigación tiene limitaciones, ya que fue realizada con un grupo de ancianos de un condominio cerrado. Si bien se han difundido semillas de transformación en torno a la sexualidad, se debe tener en cuenta que se ha dado el primer paso, ya que el tema tiene un carácter

fuerte en la sociedad, y aún son necesarias más intervenciones.

Fueron obtenidos los resultados esperados por la investigación, y pueden ser observados por los discursos y valoraciones de esta experiencia, lo que facilitó una mejor comprensión del anciano con el tema trabajado. Es de suma importancia que el tema no se restrinja solo a este estudio, ya que requiere mayor estudio debido a las numerosas cuestiones y áreas que rodean la sexualidad.

Que esta investigación pueda servir como subsidio y aporte para orientar nuevos estudios, investigaciones, intervenciones, acciones educativas en salud y artículos científicos sobre el tema de la sexualidad en la vejez, ya que se necesita profundizar y difundir en la sociedad, teniendo siempre en cuenta en cuenta la desmitificación y la deconstrucción de los estereotipos creados sobre el tema para comprender mejor las dificultades reales que viven los ancianos.

REFERENCIAS

01. Oliveira AS. Transição demográfica, transição epidemiológica e envelhecimento populacional no Brasil. *Hygeia (Uberlândia)* [Internet]. 2019 [citado em 23 maio 2020]; 15(32):69-79. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/hygeia/article/view/48614/27320>
02. Lima ICC, Fernandes SLR, Miranda GRN, Guerra HS, Loreto RGO. Sexualidade na terceira idade e educação em saúde: um relato de experiência. *Rev Saúde Pública Paraná* [Internet]. 2020 [citado em 23 maio

2020]; 3(1):137-143. Disponível em: <http://revista.escoladesaude.pr.gov.br/index.php/rspp/article/view/340/123>

03. Souza GS, Costa LS, Júnior JBCB, Maciel MAC. Enfrentamento de idosos frente à sexualidade na terceira idade: revisão integrativa da literatura. *Id on Line Rev Mult Psic.* [Internet]. 2019 [citado em 23 maio 2020]; 13(48):429-440. Disponível em:

<https://pdfs.semanticscholar.org/cec7/45caeb2a4c4e70006a9028c2cd089639ec8a.pdf>

04. Maschio MBM, Balbino AP, Souza PFR, Kalinke LP. Sexualidade na terceira idade: medidas de prevenção para doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. *Rev Gaúch Enferm.* [Internet]. 2011 [citado em 23 maio 2020]; 32(3):583-589. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rngen/a/TF595mvb9BMhhs9BNddtDrF/?format=pdf&lang=pt>

05. Moura MN. A sexualidade na terceira idade: o tabu que envolve os idosos [Internet]. [Trabalho de Conclusão de Curso]. Salvador, BA: Universidade Católica do Salvador; 2019 [citado em 23 maio 2020]. Disponível em:

<http://ri.ucsal.br:8080/jspui/bitstream/prefix/973/1/TCCMIRIENEMOURA.pdf>

06. OLIVEIRA, Maiara et al. O centro de convivência da pessoa idosa: processo educativo e sexualidade na terceira idade [Internet]. [Trabalho de Conclusão de Curso]. Abaetetuba, PA: Universidade Federal do Pará; 2019 [citado em 23 maio 2020]. Disponível em:

https://bdm.ufpa.br:8443/jspui/bitstream/prefix/2517/1/TCC_CentroConvivenciaPessoa.pdf

07. Thiollent M. Metodologia da pesquisa-ação. 16. ed. São Paulo: Cortez; 2008.

08. Lefèvre F, Lefèvre AMC. O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos). Caxias do Sul: Educs; 2005.

09. Conselho Nacional de Saúde (Brasil). Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016 [Internet]. D.O.U, Brasília, DF, 7 abr 2016 [citado em 23 maio 2020]; Seção 1, 98:44-46. Disponível em:

<https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>

10. Santos SC, Souza MAS, Pereira JS, Alexandre ACS, Rodrigues KF. A percepção dos idosos sobre a sexualidade e o envelhecimento. *Brazilian Journal of Health Review* [Internet]. 2020 [citado em 23 maio 2020]; 3(2):3486-3503. Disponível em:

<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/9071/7718>

11. Bazza AB, Navarro P. Discursos sobre o idoso: sexualidade e subjetividade. *Linguagem em (Dis)curso* [Internet]. 2019 [citado em 23 maio 2020]; 19(2):293-309. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ld/a/VmqNFwDSSHqcCyhZN7KrP3H/?format=pdf&lang=pt>

12. Pereira MFC. A velhice e a perda do direito de escolha: um estudo de caso sobre a série *Grace & Frankie* [Internet]. [Trabalho de Conclusão de Curso]. 2019 [citado em 23 maio 2020]. Uberlândia, MG: Universidade Federal de Uberlândia; 2019. Disponível em:

<https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/26077/1/VelhicePerdaDireito.pdf>

13. Correia JF, Silva WA, Spigolon DN, Costa MAR, Vieira TMM, Marcon SS, et al. Estratificação de risco como ferramenta de organização do cuidado ao idoso na atenção primária. *Enferm Foco (Brasília)*. [Internet]. 2019 [citado em 23 maio 2020]; 10(5):38-43. Disponível em:

<http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2571/631>

RECIBIDO: 02/12/20

APROBADO: 20/05/23

PUBLICADO: 07/2023