

**ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA POR
ENFERMERAS DE ATENCIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO****ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO PELO
ENFERMEIRO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO****BREASTFEEDING PROMOTION STRATEGIES BY PRIMARY HEALTH CARE
NURSES: A BIBLIOMETRIC STUDY**

Letícia Mio Ferreira¹, Vitória Domingues Correia de Souza Caproni², Emily Rezende Avelar³,
Ranile Santos Silva⁴, Talita Prado Simão Miranda⁵, Monica La-Salette da Costa Godinho⁶,
Simone Albino Silva⁷

Cómo citar este artículo: Estrategias de promoción de la lactancia materna por enfermeras de atención primaria: un estudio bibliométrico. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2024 [acceso em: ____]; 13(3): e202432. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v13i3.6937>

RESUMÉN

Objetivo: Realizar un análisis bibliométrico de la producción científica sobre estrategias de promoción de la lactancia materna por parte de enfermeras de atención primaria de salud.

Método: Se trata de un estudio bibliométrico in bases de datos. **Resultados:** Se encontraron un total de 1.380 publicaciones en plataformas virtuales y solo 48 se consideraron elegibles para este estudio y se incluyeron en la muestra final luego de su evaluación. Se identificaron estudios de Brasil, en portugués, con método cualitativo, descriptivo y exploratorio, publicados en revistas sin clasificación en el ranking brasileño, manuales gubernamentales, disertaciones y tesis. **Conclusión:** En el marco temporal analizado, se aprecia una tendencia al aumento de las publicaciones sobre el tema, la producción científica es mayoritariamente brasileña y producida por enfermeros de universidades públicas, pero no es extensa. Los resultados ayudan a ampliar el conocimiento existente en el área y orientar futuras acciones encaminadas a promover la lactancia materna para mejorar la atención y mejorar la salud maternoinfantil.

Descriptor: lactancia materna; enfermería; primeros auxilios.

¹ Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0001-6135-3852>

² Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0009-0003-9555-1250>

³ Estudiante de Maestría en Enfermería del Programa de Postgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0009-0007-7336-8219>

⁴ Enfermero. Estudiante de Doctorado en Enfermería del Programa de Postgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-5844-4224>

⁵ Enfermera, Doctora en Enfermería, Profesora de la Universidad Federal de Viçosa. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0001-8852-7402>

⁶ Enfermero. Doctor en Ciencias. Profesora asociada de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-3332-547X>

⁷ Profesora Adjunta de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. <https://orcid.org/0000-0002-2725-8832>

RESUMO

Objetivo: Realizar uma análise bibliométrica da produção científica sobre as estratégias de promoção do aleitamento materno pelo enfermeiro da atenção primária à saúde. **Método:** Estudo do tipo bibliométrico em base de dados. **Resultados:** Foi encontrado um total de 1.380 publicações pelas plataformas virtuais e somente 48 foram consideradas elegíveis para este estudo e inseridas na amostra final após avaliação. Identificou-se estudos originários do Brasil, em português, de método qualitativo, descritivo e exploratório, publicados em periódicos sem classificação, manuais governamentais, dissertações e teses. **Conclusão:** No recorte temporal analisado, pode-se constatar uma tendência no aumento de publicações sobre a temática, a produção científica é majoritariamente brasileira e produzida por enfermeiros nas universidades públicas, porém não é extensa. Os resultados ajudam a ampliar o conhecimento existente na área e orientam futuras ações voltadas à promoção do aleitamento materno para melhoria da assistência e melhoria da saúde materno-infantil.

Descritores: aleitamento materno; enfermagem; atenção primária à saúde.

ABSTRACT

Objective: To carry out a bibliometric analysis of the scientific production on breastfeeding promotion strategies by primary health care nurses. **Method:** Bibliometric study that used research in databases. **Results:** A total of 1,380 publications were found on virtual platforms and only 48 were considered eligible for this study and included in the final sample after evaluation. Studies from Brazil were identified, in Portuguese, with a qualitative, descriptive and exploratory method, published in journals without classification in the Brazilian ranking, government manuals, dissertations and theses. **Conclusion:** In the time frame analyzed, a trend towards an increase in publications on the subject can be seen, scientific production is mostly Brazilian and produced by nurses in public universities, but it is not extensive. The results help expand existing knowledge in the area and guide future actions aimed at promoting breastfeeding to improve care and improve maternal and child health.

Descriptors: breastfeeding; nursing; primary health care.

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna (LM) es la lactancia materna de un bebé del pecho de la madre. Es eminente que la lactancia materna ha sido un agente importante en la nutrición de la especie humana desde sus inicios, pues la leche materna garantiza las cantidades necesarias de agua, carbohidratos, lípidos y proteínas para el adecuado desarrollo de los lactantes, siendo así una fuente ideal de nutrición, permitiendo alcanzar todo su potencial genético inherente.¹

Para incentivar y mejorar el mantenimiento de la LM, se establecieron redes de apoyo a nivel nacional, tales como: Política Nacional de Promoción de la Salud (PNPS); Red Cegonha; Estrategia Nacional de Promoción de la Lactancia Materna y Alimentación Complementaria Saludable en el SUS – Estrategia Aumenta e Alimenta Brasil; Programa Nacional de Atención Integral a la Salud del Niño (PAISC); Programa de Consejería sobre Lactancia Materna.² Todas estas iniciativas han impactado positivamente las tasas de lactancia materna en las últimas décadas.

El enfermero que actúa en la Atención Primaria de Salud (APS) juega un papel fundamental en la promoción de la LM, ya que realiza consultas prenatales y brinda orientación durante todo el proceso del embarazo. Es el profesional quien creará mayor vínculo con la futura madre, estableciendo una relación de apoyo y confianza. Ante esta situación, la gestante confía en la orientación recibida por la enfermera y esto favorece su aceptación de la Lactancia Materna Exclusiva (LME) y su práctica.³

En el cotidiano del servicio de APS, los enfermeros deben apoyarse en la Práctica Basada en la Evidencia (PBE) para apoyar estrategias de promoción de la LM, calificando así su atención y mejorando la calidad de vida de la población. Ante esto, buscamos mapear la producción científica a través de bibliometría sobre la evidencia disponible en la literatura sobre las estrategias utilizadas por los enfermeros que trabajan en la APS para promover la lactancia materna. Por lo tanto, este trabajo tiene como objetivo realizar un análisis bibliométrico sobre la producción científica sobre estrategias de promoción de la lactancia materna por parte de enfermeros de atención primaria de salud.

MÉTODO

Se trata de un estudio bibliométrico de análisis cuantitativo que utilizó una

investigación en bases de datos sobre cuánto se produjo sobre el tema.

Para construir la pregunta de investigación se utilizó la estrategia mnemotécnica – PCC = (P) población, (C) concepto y (C) contexto, ya que esto profundiza para delinear la evidencia que será mapeada, justificando y beneficiando la elaboración de la investigación. pregunta que debe incorporar los elementos del PCC.⁴ En este sentido, la mnemónica se creó con la siguiente estructura: P = Enfermeros, C = Estrategias utilizadas para la promoción, prevalencia y duración de la lactancia materna y C = Atención Primaria de Salud. A partir de esto, se generó la siguiente pregunta: ¿Qué evidencia está disponible en la literatura sobre las estrategias utilizadas por los enfermeros que trabajan en la atención primaria de salud para la promoción, prevalencia y duración de la lactancia materna?

La búsqueda bibliográfica se limitó a publicaciones en inglés, portugués y español. El límite temporal utilizado para la investigación corresponde al período comprendido entre el 01/01/2002 y el 06/10/22, correspondiendo el período inicial a la creación de la Estrategia Global para la Promoción de la Lactancia Materna en la Primera Infancia, por parte de la Organización Mundial de la Salud. Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el año 2002 y

el período final representa la fecha en la que se realizó la búsqueda en las bases de datos.

Los tipos de fuentes de evidencia incluidos fueron estudios primarios, cuantitativos y cualitativos, estudios de casos, informes de experiencia, incluyendo todas las formas posibles de diseños de estudio y también cualquier tipo de revisión, publicados en revistas indexadas y literatura gris, incluidas monografías de posgrado lato-sensu, Trabajos de finalización de cursos, disertaciones y tesis.

Para esta revisión se utilizó una estrategia de búsqueda de tres pasos. En una primera etapa se realizó una búsqueda inicial limitada en PubMed, en la cual se identificaron los principales términos de indexación con los descriptores MeSH (Medical Subject Headings), la estrategia de búsqueda utilizada en la base de datos PubMed fue la siguiente: ((((Enfermeras[Términos MeSH]) O (Enfermeras)) O (Enfermera)) O ("Personal de enfermería")) O ("Enfermeras registradas")) O ("Enfermera registrada")) Y ((((((("Lactancia Materna"[Términos MeSH]) O ("Lactancia Materna")) O (Lactancia Materna)) O (Lactancia Materna)) O ("Lactancia Materna")) O ("Compartir Leche")) O ("Lactancia Materna Exclusiva")) O ("Lactancia Materna Exclusiva"))) Y (((("Atención Primaria de Salud"[Términos MeSH]) O ("Atención Primaria de Salud")) O

("Atención Primaria de Salud")) O ("Atención Primaria")).

La segunda etapa consistió en buscar en las siguientes bases de datos, adaptando la estrategia según las particularidades de cada base de datos: CINAHL; BASE; Ciencia directa; WOS - Web de la ciencia; Base de Datos de Enfermería (BDENF), a través de la Biblioteca Virtual en Salud - BVS; Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS), vía BVS; Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD) y Google Scholar (literatura gris), como se muestra en la Figura 1. La tercera etapa se llevó a cabo mediante la búsqueda de estudios adicionales en las referencias de los estudios incluidos en la revisión.⁵

Las referencias de las publicaciones identificadas en cada base de datos se exportaron al administrador de referencias EndnoteWeb®, que se utilizó para eliminar duplicados. A partir de esto, se creó un nuevo archivo y se exportó a la aplicación web Rayyan - Intelligent Systematic Review, que se utilizó para eliminar nuevas posibles duplicaciones y seleccionar estudios según los criterios.⁶

La selección de los estudios se llevó a cabo en dos fases, por dos revisores cegados de forma independiente. En primer lugar, los estudios se seleccionaron según la lectura del título, el resumen y la

adecuación a los criterios de inclusión. En la segunda fase se procedió a la lectura del texto completo, aún a ciegas, entre los dos revisores, aplicando los criterios de selección. En ambas fases los conflictos se resolvieron mediante consenso.

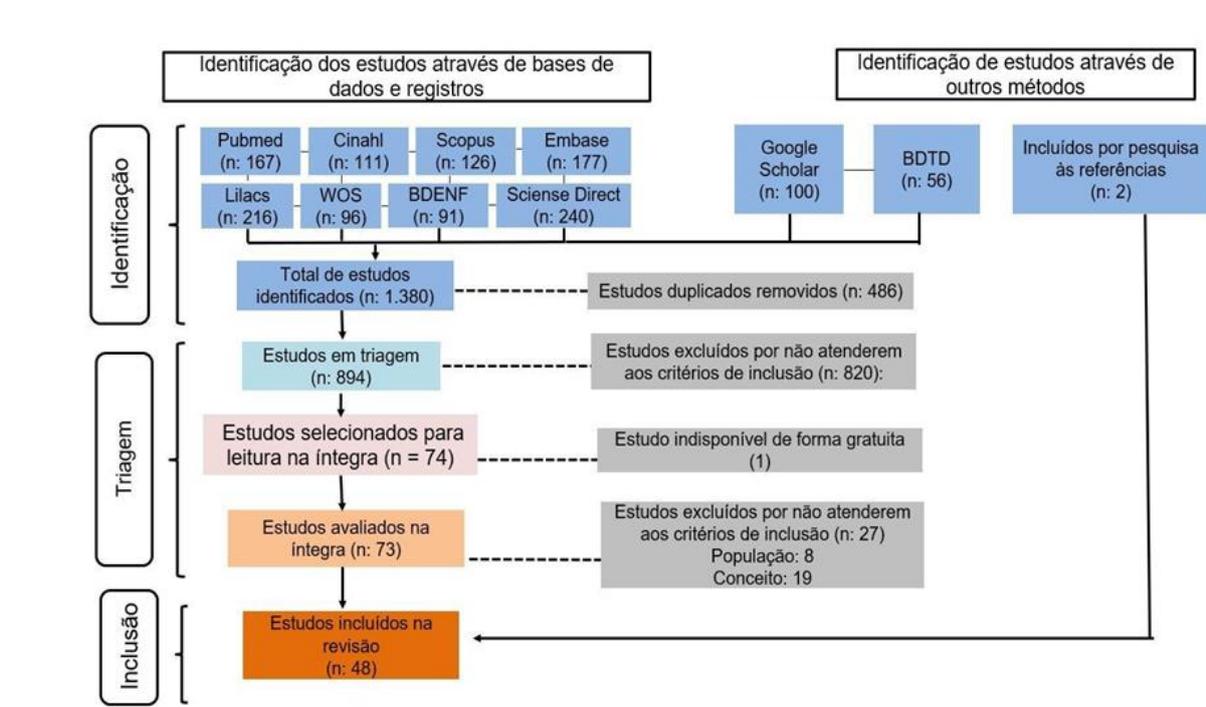
Los datos se extrajeron de los estudios seleccionados mediante un formulario que seguía los siguientes elementos de las características del estudio: título, autor(es); año de publicación; país; idioma de publicación; institución que alberga la publicación; objetivo del estudio; pregunta de investigación; el ámbito de la publicación de publicaciones periódicas;

tipo de fuente de evidencia; formación profesional de autores; métodos de investigación; población; descriptores de publicación; tipo de intervención; técnica de recolección de datos.⁴ El análisis de los datos se realizó de forma descriptiva a través de tablas y gráficos que muestran la distribución de los datos recolectados durante la etapa de extracción.

RESULTADOS

Se encontraron un total de 1,380 artículos seleccionados por plataformas virtuales, solo 48 fueron considerados elegibles para este estudio.

Figura 1- Diagrama de flujo de selección de estudios. Alfenas - MG, Brasil, 2023.



Fuente: Elaboración propia⁷

En relación al análisis bibliométrico, los datos se presentan en las tablas 1 a 4, teniendo en cuenta las proposiciones descritas en el objetivo. En el intervalo de tiempo investigado, se destaca en la Tabla 1 que el país donde predominó

el mayor número de estudios sobre el tema es Brasil, y se destaca el papel de las Universidades Públicas (federales, estatales y regionales) como instituciones receptoras de investigaciones. amamantamiento.

Tabla 1– Origen geográfico e institución receptora de la investigación de los estudios seleccionados que abordan Estrategias de Promoción de la Lactancia Materna de 2002 a 2022. Alfenas-MG.

PAÍS DE PUBLICACIÓN	norte	%
Brasil	34	71%
Reino Unido	2	4%
Estados Unidos	6	13%
España	1	2%
Colombia	1	2%
Australia	1	2%
Nueva Zelanda	1	2%
Nicaragua	1	2%
Perú	1	2%
Total	48	100%

INSTITUTO SEDE DE INVESTIGACIÓN	norte	%
1	3	6%
1.2	1	2%
1.3	1	2%
2.1	1	2%
2.2	1	2%
3.1	1	2%
3.3	1	2%
3.4	2	4%
3.5	1	2%
3.6	2	4%
3.7	1	2%
3.8	1	2%
3.11	2	4%
3.12	1	2%
3.13	1	2%
3.15	1	2%
3.16	2	4%
3.17	1	2%
3.18	1	2%

3.19	1	2%
3.20	1	2%
3.21	1	2%
3.22	2	4%
3.23	1	2%
3.24	1	2%
3.25	1	2%
3.26	1	2%
3.33	1	2%
3.34	1	2%
3.35	1	2%
Total	48	100%

Fuente: De los autores.

Leyenda: 1- Ministerio de Salud (MS) 1.1- MS de Brasil; 1.2- MS Perú; 1.3- EM Nicaragua; 2- Secretaría de Salud del Estado (SES); 2.1- SES RJ 2.2- Secretaría de Salud del Estado de São Paulo 3- Universidad; 3.1 Universidad Federal de Alfenas – UNIFAL-MG 3.2- Centro Universitario de Brasilia – CEUB; 3.3- Universidad de Bristol – Facultad de Medicina 3.4- Universidad Federal de São Carlos – UFSCAR; 3.5- Universidad Federal de Minas Gerais – UFMG; 3.6 - Universidad de São Paulo – USP 3.7 - Universidad Federal de Santa María – UFSM; 3.8- Universidad Estatal del Oeste de Paraná – UNIOESTE; 3.9- Instituto Superior de Teología Aplicada – INTA; 3.10- Universidad Estatal de Ceará – UECE; 3.11- Universidade Do Vale Do TaquarI – UNIVATES; 3.12- Instituto de Salud de São Paulo; 3.13- Asociación Nacional de Enfermeras Pediátricas – NAPNAP; 3.14- UNIVERSIDAD PURDUE; 3.15- Universidad Federal de Paraná – UFPR; 3.16- Universidad Estadual de Campinas – UNICAMP; 3.17- Universidad Federal de Paraíba – UFPB; 3.18- Universidad Regional del Cariri – URCA; 3.19- Universidad Estatal Montes Claros – UNIMONTES; 3.20- Centro Universitario del Sur de Minas – UNIS/MG; 3.21- Universidad Federal de Río de Janeiro – UFRJ; 3.22- Universidad Federal de Santa Catarina - UFSC; 3.23- INTA + UECE; 3.24- Universidad de Wisconsin; 3.25- Universidad de Nottingham + Universidad Sheffield Hallam; 3.26- Hospital Universitario 12 de Octubre - Madrid. España + Universidad de Valencia; 3.27- Universidad de Duke, Estados Unidos + Universidad de Carolina del Norte; 3.28- Instituto de Salud Pública - Universidad Federal Fluminense; 3.29- Centro Universitario Volta Redonda (UniFOA); 3.30- Centro Universitario Santo Agostinho + Universidad Estadual de Piauí + Pontificia Universidad Católica de Goiás + Instituto de Educación Superior de Paraíba + Universidad Federal de Piauí + Centro Universitario UNIFACID; 3.31- Colegios Integrados Aparício Carvalho (FIMCA), Porto Velho - RO; 3.32- Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile; 3.33- Universidad Estadual del Sudoeste de Bahía; 3.34- Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo; 3.35- Universidad Federal de Bahía + Centro Universitario Jorge Amado; 4- No aplicable.

En la Tabla 2 se observa que el área predominante de publicación de estudios es

Enfermería y se destacan los estudios producidos.

Tabla 2– Área de publicación de investigaciones de artículos elegibles que aborden Estrategias de Promoción de la Lactancia Materna de 2002 a 2022. Alfenas-MG, Brasil, 2023.

ÁREA DE PUBLICACIÓN DEL ESTUDIO		
ESTUDIO	norte	%
No aplica	15	31%
Enfermería	15	31%
Atención Primaria	1	2%
Pediatría	4	8%
Ciencias de la Salud	3	6%
Ciencias Biológicas y de la Salud	1	2%
Multidisciplinario	6	13%
Epidemiología	1	2%
Salud Pública	2	4%
Total	48	100%

Fuente: De los autores.

En la Tabla 3 se puede observar que el tipo de metodología utilizada con mayor frecuencia en los estudios incluidos fue un

estudio cualitativo, descriptivo y exploratorio y el índice de ranking más prevalente en los estudios fue el Qualis A3.

Tabla 3– Métodos de investigación utilizados en artículos elegibles e índice de ranking de estudios que abordan Estrategias de Promoción de la Lactancia Materna de 2002 a 2022. Alfenas-MG, Brasil, 2023.

MARYLAND	norte	%
Revisión de la literatura narrativa.	3	6%
Revisión bibliográfica	1	2%
Revisión integrativa de la literatura.	7	15%
Revisión sistemática	1	2%
Análisis basado en la fenomenología social de Alfred Schütz	1	2%
Estudio cualitativo, descriptivo y exploratorio.	10	21%
Antes y después del estudio experimental.	1	2%
Artículo de opinión	2	4%
Artículo de opinión con revisión bibliográfica.	1	2%
Artículo divulgativo	1	2%
Estudio descriptivo, exploratorio, cuantitativo, transversal.	6	13%
Estudio descriptivo analítico con enfoque cuantitativo-cualitativo.	1	2%

Estudio exploratorio-descriptivo de carácter cuantitativo-cualitativo.	1	2%
Investigación evaluativa	2	4%
Guía de la Asociación Nacional de Enfermeros Practicantes Pediátricos (NAPNAP) sobre el modelo de lactancia materna Tri-Core	1	2%
Estudio controlado aleatorio	1	2%
Estudio observacional transversal.	1	2%
Estudio de caso teórico	1	2%
La investigación-acción de Thiollent	1	2%
No aplica	5	10%
Total	48	100%

ÍNDICE DE CLASIFICACIÓN	norte	%
Calificación A1	1	2%
Calidad A3	8	17%
Calidad A4	4	8%
Calificación B1	4	8%
Calificación B2	3	6%
Calificación B3	5	10%
Calificación B4	1	2%
Qualis C	1	2%
Sin calificadores	6	13%
No aplica	15	31%
Total	48	100%

Tabla 4– Distribución de la formación profesional del primer y segundo autor de artículos elegibles que abordan Estrategias de Promoción de la Lactancia Materna de 2002 a 2022. Alfenas-MG, Brasil, 2023.

EDUCACIÓN DEL PRIMER AUTOR	norte	%
Enfermero	6	13%
Enfermera especialista	8	17%
Maestría en Enfermería	6	13%
Doctor en Enfermería	11	23%
Académico de Enfermería	2	4%
Postgrado en Enfermería	1	2%
Nutricionista	2	4%
Especialista en Nutrición	3	6%
Maestría en Nutrición	1	2%
Doctor en Nutrición	3	6%
Especialista en Medicina	2	4%
doctor en medicina	1	2%
Ciencias Biológicas	1	2%

doctor en farmacia	1	2%
Total	48	100%
Formación del segundo autor.	norte	%
Enfermero	1	2%
Especialista en enfermería	6	13%
Maestría en Enfermería	3	6%
Doctor en Enfermería	11	23%
Académico de Enfermería	3	6%
Maestría en Nutrición	2	4%
Doctor en Nutrición	1	2%
Especialista en Medicina	1	2%
Maestría en Medicina	1	2%
doctor en medicina	2	4%
Ciencias Biológicas	1	2%
Maestría en Psicología	1	2%
Estadístico	1	2%
Doctor en Logopedia	1	2%
Especialista en Medicina Veterinaria	1	2%
Doctor en Fisioterapia	1	2%
no tiene	11	23%
Total	48	100%

DISCUSIÓN

Son necesarios estudios sobre estrategias para promover la lactancia materna exclusiva por parte de enfermeras de atención primaria de salud para identificar los enfoques más eficaces y adaptarlos a diferentes culturas y contextos. Nos permiten comprender los principales desafíos que enfrentan las madres y desarrollar intervenciones específicas para superar estos obstáculos.

La implementación de políticas públicas encaminadas a promover y apoyar la lactancia materna en muchos países también ha jugado un papel importante en este contexto, con énfasis en el trabajo de la APS, que juega un papel fundamental en la

promoción, protección y apoyo a la lactancia materna, brindando información y orientación adecuada para las madres, así como ayudarlas a superar los posibles desafíos encontrados.⁸

En el análisis realizado de 2002 a 2022, los estudios seleccionados que abordan el tema de estrategias de promoción de la lactancia materna indican que el 71% de los artículos tienen origen en Brasil. Este porcentaje se puede comprobar en el historial de investigaciones y acciones encaminadas a promover la lactancia materna. El país ha implementado importantes iniciativas, como la Iniciativa Hospital Amigo del Niño y el Programa Nacional de Lactancia Materna, que han

contribuido a la promoción de la lactancia materna.² También se evidenció que han sido las universidades públicas las que han apoyado los estándares de calidad de la enseñanza y de la investigación en Brasil, las que cuentan con la mayoría de profesores con doctorado, ofreciendo casi la totalidad de los cursos de maestría y doctorado del país en el área de enfermería.⁹

En el listado de áreas de publicación de los artículos seleccionados se destaca Enfermería, totalizando (n=15; 31%). El profesional de enfermería es gestor del equipo de salud, desempeñando un papel fundamental en la prestación de cuidados y educación a la población. Las consultas de enfermería prenatal y posparto permiten al enfermero actuar como educador, brindando información importante, con el objetivo de promover, proteger y recuperar la salud, obteniendo así resultados positivos en el fomento de la lactancia materna.¹⁰ La Tabla 3 revela que la mayoría de los primeros y segundos autores de estudios científicos publicaciones sobre lactancia materna cuentan con Doctorado en Enfermería (n=11; 23%), lo que sugiere la participación activa de enfermeros que cuentan con un posgrado estricto sensu en los estudios desarrollados en esta área de la lactancia materna.

El tipo de metodología más frecuente utilizada en los estudios seleccionados es el estudio cualitativo,

descriptivo y exploratorio. La elección de esta metodología puede atribuirse a la naturaleza compleja y multifacética de la lactancia materna, que involucra no sólo aspectos biológicos, sino también emocionales, culturales, sociales y económicos. También fue evidente que alrededor del 45% de los artículos elegibles no cuentan con indicadores de ranking brasileños para las revistas en las que fueron publicados. El índice de ranking de revistas es una medida que evalúa la reputación y calidad de las publicaciones científicas y cuenta con indicadores basados en criterios como el factor de impacto de la revista, que mide la frecuencia con la que se citan artículos en otros trabajos académicos. Esta ausencia llama la atención debido a que el origen geográfico de los estudios predomina en Brasil, donde el principal ranking utilizado para las revistas es Qualis Periódicos.

También se constató el predominio de los descriptores "Lactancia Materna", "Lactancia Materna" y "Lactancia Materna" en inglés, portugués y español, respectivamente. Al enviar artículos, los editores de revistas científicas solicitan a los autores que incluyan palabras clave en sus textos, que generalmente hacen referencia al alcance de un tema y sus conceptos principales.¹¹ También investigamos palabras con mayor énfasis en los resúmenes de artículos. Entre estas palabras

la que más destacó fue “Lactancia Materna”. La prevalencia de esta palabra en los resúmenes de los estudios indica que la lactancia materna es el punto central de las estrategias de investigación y promoción abordadas en los artículos seleccionados.

CONCLUSIÓN

Este estudio sobre estrategias de promoción de la lactancia materna por parte de enfermeros de APS proporcionó una visión panorámica de la producción científica de los últimos 20 años sobre este tema. A través del análisis cuantitativo de los datos, que fueron obtenidos de bases de datos virtuales, se puede observar que hubo una tendencia al aumento en el número de publicaciones sobre el tema a lo largo del tiempo.

Los resultados revelaron que la producción científica no es extensa, direccionando la necesidad de desarrollo desde un punto de vista cuantitativo. También se hizo hincapié en las universidades públicas, pilares del desarrollo científico, tecnológico y social de Brasil. Las informaciones presentadas demostraron que la producción científica sobre el tema también necesita ser calificada, lo que deriva en publicaciones en revistas de alto perfil para mayor visibilidad en la comunidad científica global.

Este estudio bibliométrico proporciona una visión completa de los

resultados científicos sobre las estrategias de promoción de la lactancia materna por parte de enfermeras de atención primaria. Los resultados obtenidos ayudan a ampliar los conocimientos existentes en el área y pueden orientar futuras acciones encaminadas a promover la lactancia materna para mejorar la atención y mejorar la salud materno infantil.

La limitación de este estudio es el hecho de que se excluyó un estudio porque no estaba disponible gratuitamente en Internet. Se pidió a la biblioteca que ayudara de alguna manera para obtenerlo de forma gratuita, pero fue en vano. Los autores del citado artículo fueron contactados por correo electrónico, al que no hubo respuesta y el proyecto no preveía presupuesto para la adquisición de manuscritos de revistas.

Se sugiere realizar futuras investigaciones considerando otras fuentes de información, como estudios e informes inéditos de agencias gubernamentales. Además, las investigaciones cualitativas y los estudios de intervención pueden complementar este análisis bibliométrico, permitiendo una comprensión más amplia de las estrategias de promoción de la lactancia materna implementadas por las enfermeras en la atención primaria de salud.

REFERENCIAS

1 Nunes LM. Importância do aleitamento materno na atualidade. Bolet Cient Pediatr.

- [Internet]. 2015 [citado em 30 ago 2022]; 4(3):55-8. Disponível em: https://www.sprgs.com.br/sprgs2013/bancoimg/160529234034bcped_v4_n3_a2.pdf
- 2 Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos: um guia para o profissional da saúde na atenção básica [Internet]. 2ed. Brasília, DF; 2015 [citado em 20 abr 2023]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_dez_passos_alimentacao_saudavel_2ed.pdf
- 3 Barbosa DFR, Reis RP. O enfermeiro no incentivo ao aleitamento materno. *Revista Eletrônica Estácio Recife* [Internet]. 2020 [citado em 28 set 2022]; 6(1). Disponível em: <https://reer.emnuvens.com.br/reer/article/view/432>
- 4 Peters MDJ, Godfrey CM, McInerney, Khalil H, Parker D, Baldini CS. Scoping reviews. In: Aromataris E, Munn Z, editors. *JBIManual for Evidence Synthesis*. Adelaide: JBI; 2020 [citado em 6 jun 2023]. Disponível em: <https://jbi-global-wiki.refined.site/space/MANUAL/4687342/Chapter+11%3A+Scoping+reviews>
- 5 Moraes EB, Garcia JBS, Antunes JM, Daher DV, Seixas FL, Ferrari MFM. Chronic pain management during the COVID-19 pandemic: a scoping review. *Pain Manag Nurs*. [Internet]. 2021 [citado em 22 mar 2023]; 22(2):103-10. doi.org/10.1016/j.pmn.2020.11.010
- 6 Mendes KDS, Silveira RCDCP, Galvão CM. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. *Texto & Contexto Enferm*. [Internet]. 2008 [citado em 28 mar 2023]; 17(4):758-64. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/XzFkq6tjWs4wHNqNjKJLkXQ/?lang=pt>
- 7 Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* [Internet]. 2021 [citado em 6 de jun 2023]; 372:n71. doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- 8 Rollins NC, Lutter CK, Bhandari N, Hajeebhoy N, Horton S, Martines JC, et al. Por que investir e o que será necessário para melhorar as práticas de amamentação. *Epidemiol Serv Saúde* [Internet]. 2016 [citado em 11 jun 2023]; 387(21):25-44. Disponível em: <https://maternidadesemneura.com.br/wp-content/uploads/2017/11/investimento.pdf>
- 9 Baptista SS, Barreira IA. Enfermagem de nível superior no Brasil e vida associativa. *Rev Bras Enferm*. [Internet]. 2006 [citado em 16 jun 2023]; 59(spe):411-16. doi.org/10.1590/S0034-71672006000700005
- 10 Valezin DF, Ballesterio E, Aparecido JC, Ribeiro JF, Marinho PCM, Costa LFV. Instrumento educativo sobre alimentação de lactentes - baseado nas necessidades de conhecimento das mães. *Rev Inst Ciênc Saúde* [Internet]. 2009 [citado em 13 jun 2023]; 27(1):11-17. Disponível em: <http://files.bvs.br/upload/S/0104-1894/2009/v27n1/a002.pdf>
- 11 Gonçalves AL. Uso de resumos e palavras-chave em Ciências Sociais: uma avaliação. *Encontros Bibli* [Internet] 2008 [citado em 05 jun 2023]; 13(26). Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14712794006>

RECIBIDO: 13/07/23

APROBADO: 19/07/24

PUBLICADO: 10/2024