

## UMA DÉCADA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DAS DISSERTAÇÕES

### A DECADE OF THE GRADUATE PROGRAM IN NURSING AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF ALFENAS: A BIBLIOMETRIC STUDY OF DISSERTATIONS

### UNA DÉCADA DEL PROGRAMA DE POSTGRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE ALFENAS: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS DISERTACIONES

Simone Albino Silva<sup>1</sup>, Namie Okino Sawada<sup>2</sup>, Silvana Maria Coelho Leite Fava<sup>3</sup>, João Vitor Andrade<sup>4</sup>, Gustavo Maieru Carlos<sup>5</sup>

**Como citar esse artigo:** Uma década do programa de pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal de Alfenas: um estudo bibliométrico das dissertações. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2024 [acesso em: \_\_\_\_]; 13(3): e202430. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v13i3.6939>

#### RESUMO

**Objetivo:** Realizar a caracterização das dissertações de mestrado apresentadas ao PPGENF da UNIFAL – MG, no período de 2012 a 2022. **Método:** estudo exploratório, descritivo e retrospectivo, do tipo bibliométrico, que utilizou como base a pesquisa documental, utilizada a estatística descritiva. **Resultados:** Foram caracterizadas 128 dissertações. Três temáticas específicas: doenças transmissíveis, saúde do idoso, desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde foram menos abordadas, caracterizando lacunas de pesquisa. **Conclusão:** Este diagnóstico pode ser utilizado para nortear o planejamento do PPGENF UNIFAL-MG no desenvolvimento de ações que visem o aperfeiçoamento do mesmo para os próximos quadriênios. Sugere-se a realização periódica de diferentes tipos de estudo sobre a produção do programa, sob diferentes aspectos, a fim de potencializar a reflexão sobre a contribuição do mesmo para a ciência, para a resolução das demandas da sociedade brasileira no que tange à saúde e para a valorização profissional em todos os seus campos de atuação.

**Descritores:** Enfermagem; Dissertação Acadêmica; Bibliometria; Programas de Pós-Graduação em Saúde.

<sup>1</sup> Professora Adjunta da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG. <https://orcid.org/0000-0002-2725-8832>.

<sup>2</sup> Enfermeira. Doutora em Ciências. Professora Titular do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-1874-3481>

<sup>3</sup> Enfermeira. Doutora em Ciências. Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas. Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-3186-9596>

<sup>4</sup> Enfermeiro. Mestrando em Enfermagem pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-3729-501X>

<sup>5</sup> Estudante de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0009-0006-6781-6751>

## ABSTRACT

**Objective:** To characterize the master's dissertations presented to the PPGENF of UNIFAL - MG, from 2012 to 2022. **Method:** exploratory, descriptive and retrospective study, of the bibliometric type, which used documentary research as a basis, using descriptive statistics. **Results:** 128 dissertations were characterized. Three specific themes: communicable diseases, health of the elderly, development of technologies and innovation in health were less addressed, characterizing research gaps. **Conclusion:** This diagnosis can be used to guide the planning of PPGENF UNIFAL-MG in the development of actions aimed at improving it for the next four years. It is suggested to periodically carry out different types of studies on the program's production, under different aspects, in order to enhance the reflection on its contribution to science, to the resolution of the demands of Brazilian society regarding health and to the professional valorization in all its fields of activity.

**Descriptors:** Nursing; Academic Dissertation; Bibliometrics; Health Postgraduate Programs.

## RESUMEN

**Objetivo:** Caracterizar las disertaciones de maestría presentadas al PPGENF de la UNIFAL - MG, de 2012 a 2022. **Método:** estudio exploratorio, descriptivo y retrospectivo, de tipo bibliométrico, que utilizó como base la investigación documental, utilizando estadística descriptiva. **Resultados:** fueron caracterizadas 128 disertaciones. Tres temas específicos: enfermedades transmisibles, salud de la tercera edad, desarrollo tecnológico e innovación en salud fueron menos abordados, caracterizando lagunas de investigación. **Conclusión:** Este diagnóstico puede ser utilizado para orientar la planificación del PPGENF UNIFAL-MG en el desarrollo de acciones dirigidas a mejorarlo para los próximos cuatro años. Se sugiere la realización periódica de diferentes tipos de estudios sobre la producción del programa, bajo diferentes aspectos, a fin de ampliar la reflexión sobre su contribución a la ciencia, a la resolución de las demandas de la sociedad brasileña en materia de salud y al perfeccionamiento profesional en todos sus campos de actuación.

**Descriptor:** Enfermería; Tesis Académica; Bibliometría; Programas de Posgrado en Salud.

## INTRODUÇÃO

Os avanços da pesquisa científica na Enfermagem vêm sendo concretizados quase que totalmente nos espaços ou ambientes onde se efetivam os cursos de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado.<sup>1</sup> Assim, a pós-graduação em Enfermagem tem ganhado cada vez mais destaque dentro da comunidade científica nacional e internacional.<sup>2</sup>

Neste contexto de expansão e qualificação da pesquisa científica na

Enfermagem, a Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), criada em 2005, sobre os alicerces da quase centenária Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas, pleiteou junto à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a criação do Programa de Pós Graduação em Enfermagem (PPGENF), sendo contemplada inicialmente com nível mestrado. O primeiro processo seletivo foi realizado

entre fevereiro e março de 2011, e até 2022 foram titulados 134 mestres.

As sucessivas avaliações positivas do PPGENF da UNIFAL-MG criaram condições para a solicitação da ampliação da pós-graduação para o nível de doutorado em Enfermagem, o qual foi contemplado e iniciado em 2020. Atualmente o programa abrange duas linhas de pesquisa: Processo de Cuidar em Enfermagem, e a Gestão em Serviços de Saúde e Educação e ocupa um lugar de destaque regional, pois é o único programa de pós-graduação *stricto sensu* em enfermagem do sul do Estado de Minas Gerais.<sup>3</sup>

Levando em conta a trajetória temporal de uma década de existência do PPGENF, o qual foi cenário para a produção de uma diversidade de estudos desenvolvidos nas linhas de pesquisa existentes, contemplando temáticas distintas na enfermagem com variadas abordagens metodológicas, surgiram os questionamentos: - Quais as características das dissertações desenvolvidas no PPGENF da UNIFAL-MG na sua primeira década de existência? Dessa forma, o objetivo geral deste estudo é realizar a caracterização das dissertações de mestrado apresentadas ao PPGENF da UNIFAL - MG, no período de 2012 a 2022.

Do ponto de vista acadêmico, é justificável identificar as características das dissertações desenvolvidas no PPGENF da

UNIFAL-MG, visto que, isso permite que a coordenação do PPGENF, os orientadores, coorientadores e os discentes do mestrado obtenham um conhecimento amplo sobre o que está sendo produzido. Além disso, essa caracterização possibilita comparar as dissertações com as prioridades de pesquisa na área de enfermagem, identificando lacunas que precisam ser abordadas.

Com essas informações, é possível subsidiar direcionamentos necessários para o contínuo aprimoramento do programa, contribuindo para o desenvolvimento científico da Enfermagem. Além disso, esses direcionamentos têm o objetivo final de resolver problemas da prática profissional e melhorar a qualificação do atendimento em saúde destinado à população.

## MÉTODOS

Trata-se de um estudo exploratório, descritivo e retrospectivo, do tipo bibliométrico, que utilizou como base a pesquisa documental.

A pesquisa exploratória tem como objetivo ampliar, revelar e reexaminar ideias previamente existentes sobre outras literaturas, sendo empregada em situações em que o tema em questão é pouco investigado.<sup>4</sup> O estudo descritivo está vinculado a uma questão existente, analisando a relação entre variáveis e eventos, coletando dados e características

de um grupo. Ele busca identificar crenças, comportamentos e padrões de uma população, abrindo a experiência da amostra a ser estudada.<sup>4</sup> O estudo bibliométrico caracteriza-se pela pesquisa que utiliza métodos matemáticos e estatísticos para investigar e quantificar os processos de comunicação escrita, sendo a literatura o ingrediente chave no processo de comunicação do conhecimento.<sup>5</sup>

A busca foi realizada na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) da UNIFAL - MG e a coleta de dados ocorreu nos meses de outubro de 2022 a fevereiro de 2023. A fim de auxiliar na extração e organização dos dados, bem como na posterior análise e interpretação, houve o desenvolvimento de uma tabela com o *software Excel*. Os itens coletados foram: ano de defesa, linha de pesquisa, gênero do autor, orientador e coorientador, tipo de estudo, abordagem metodológica, temática, local de investigação, identificação dos participantes das pesquisas com coleta de dados primários, gênero dos participantes, idade dos participantes e descritores utilizados no resumo. Foi realizada uma codificação para inserir as informações em forma de números no banco de dados, conforme o Apêndice A.

A fim de calcular e apresentar os dados provenientes da coleta, utilizou-se a

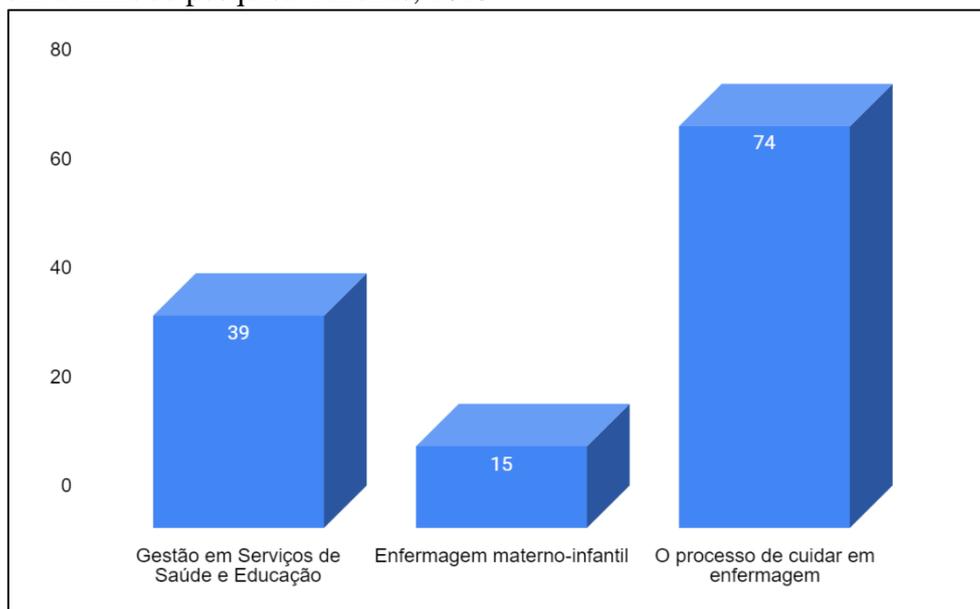
estatística descritiva, sendo organizados por meio de gráficos e tabelas utilizando o *software Excel*. Ademais, como forma de atender a todos objetivos propostos, empregamos o *software Word Counter 360°*, o qual foi utilizado para a contagem de palavras do título e resumo das dissertações, gerando assim uma lista de palavras que possuem maior empregabilidade e relevância.

## RESULTADOS

Das 134 defesas de mestrado do PPGENF UNIFAL-MG ocorridas no período de 2012 a 2022, analisou-se 128 dissertações que estavam disponíveis e de livre acesso no BDTD no período de coleta de dados. Sobre a produção anual, os anos de 2012 e 2019 foram identificados com menor produção, pois apenas uma dissertação foi apresentada em cada um destes anos, e o maior número de apresentações se deu no ano de 2020, sendo um total de 24.

Em relação às Linhas de Pesquisa, o Gráfico 1 expõe que a maioria das dissertações caracterizadas indica a linha de pesquisa “O processo de cuidar em Enfermagem”, com 74 trabalhos, em contraponto, a linha de pesquisa “Enfermagem materno-infantil” foi menos frequente, com 15 dissertações.

**Gráfico 1** - Distribuição do número de dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG de acordo com a linha de pesquisa. Alfenas, 2023.

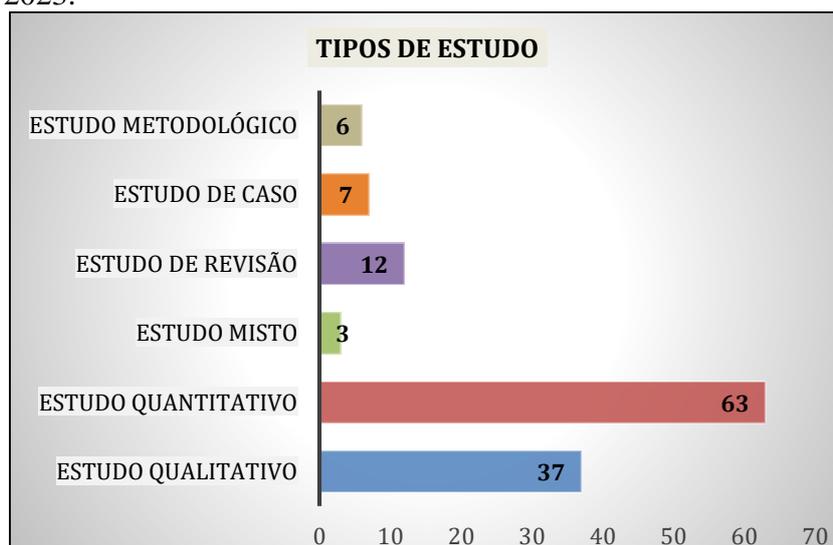


Fonte: elaborado pelos autores.

Os autores, orientadores e coorientadores foram caracterizados de acordo com o gênero. Constatou-se que o sexo feminino foi predominante nas três categorias, sendo o número de mulheres, 115, 101 e 53, respectivamente em cada categoria.

Em relação aos tipos de estudo apresentados nas dissertações, houve a predominância das pesquisas quantitativas, com um total de 63 trabalhos, conforme o Gráfico 2.

**Gráfico 2** - Tipos de estudo utilizados nas dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.

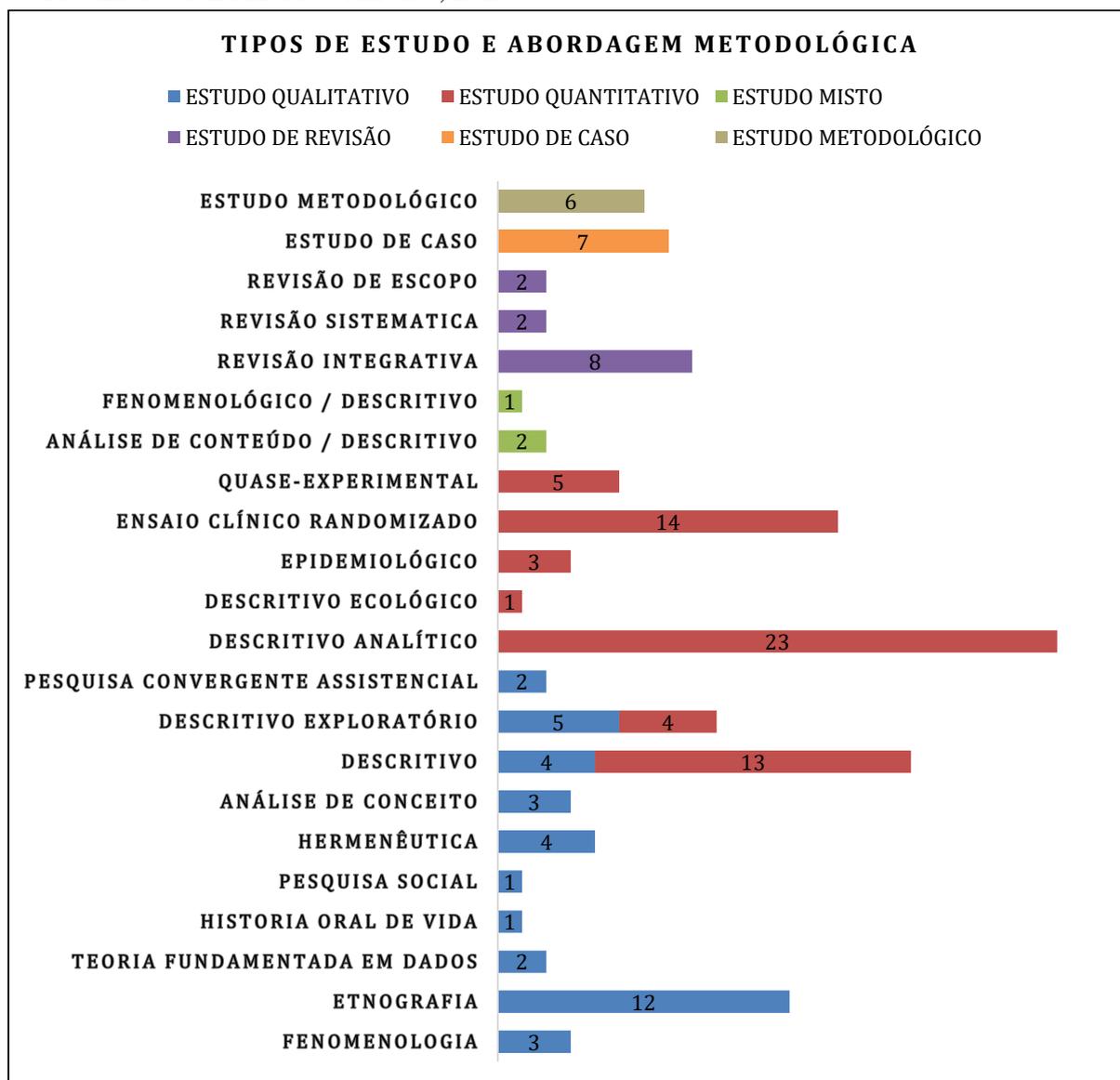


Fonte: elaborado pelo autor.

Em se tratando da abordagem metodológica, estão subdivididos de acordo com os tipos de estudo. Podemos observar por exemplo, no Gráfico 3, dentro dos estudos quantitativos, a abordagem

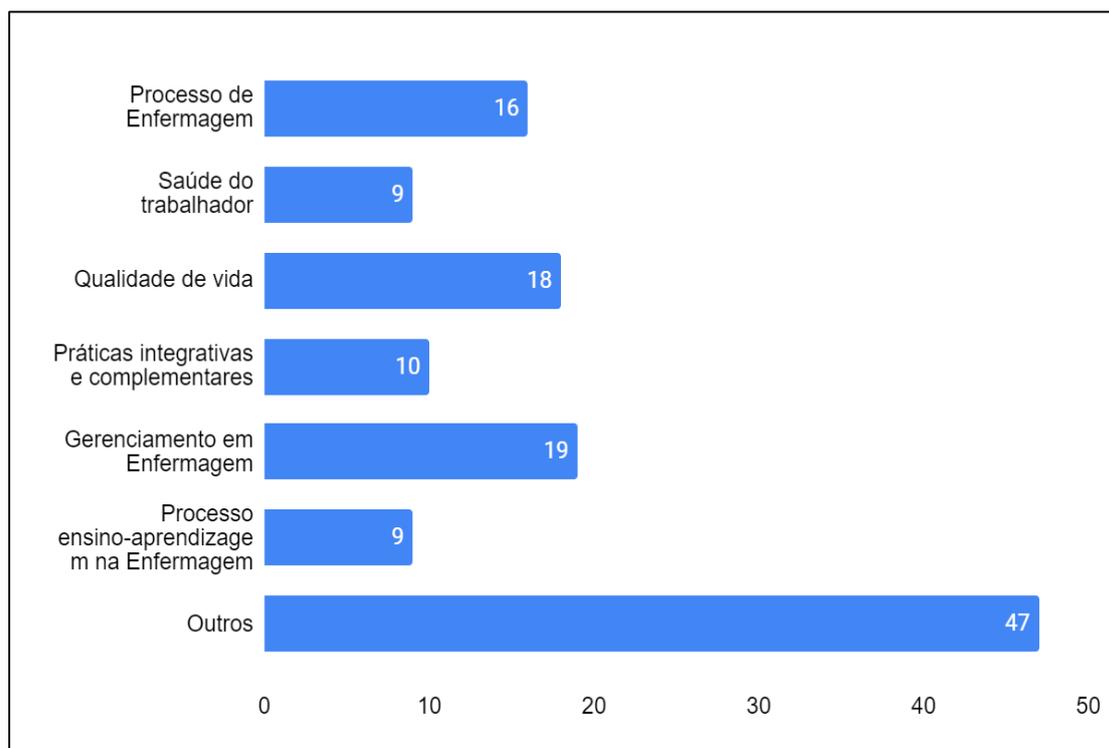
metodológica mais utilizada foi a descritivo analítica, presente em 23 estudos. Já no que se refere aos estudos qualitativos, a abordagem predominante foi a Etnografia, presente em 12 dissertações.

**Gráfico 3** - Distribuição das abordagens metodológicas utilizadas nas dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.



Fonte: elaborado pelo autor.

As 128 dissertações abordaram 22 temáticas diferentes, sendo o gerenciamento em enfermagem, presente em 19 estudos, a temática mais trabalhada. A qualidade de vida (18 estudos) e o processo de enfermagem (16 estudos) seguem na sequência de maior expressão (Gráfico 4).

**Gráfico 4** - Temática das dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.

Fonte: elaborado pelos autores.

Foram codificados 16 tipos locais de investigação, onde se desenvolveram as dissertações. As unidades de saúde no qual funciona a Estratégia Saúde da Família foi o local de coleta de dados mais frequentemente apontado nas dissertações, abrangendo 26 estudos. Os locais definidos como “Instituição Hospitalar Pública” e “Instituição de Ensino Superior” seguem na sequência, com 22 estudos cada uma.

Quanto à população da pesquisa, presente nos trabalhos com coleta de dados primários, 52 dissertações tiveram os pacientes como população. Profissionais e estudantes seguem como a segunda e terceira maior população, respectivamente,

presentes em 39 e 14 estudos. Em relação à frequência do gênero da população de pesquisa, a maior parte das dissertações, 84 trabalhos, lidou com ambos os sexos. Classificando a população da pesquisa por faixa etária, os adultos foram o foco de 49 dissertações, e idosos e adultos em conjunto foram o foco de 38 dissertações.

Nas 128 dissertações analisadas, foram identificados 274 descritores diferentes. Aqueles de utilização mais frequente são indicados na figura 1. Destacam-se os descritores “Enfermagem” e “Atenção Primária à Saúde” com maior uso.

**Figura 1** - Nuvem de palavras contendo os descritores mais utilizados nos resumos das dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.



Fonte: elaborado pelos autores.

Ao analisar a frequência das palavras que aparecem no título das 128 dissertações, constatou-se que “saúde”, “avaliação” e “enfermagem” foram as mais utilizadas. Analisando a frequência das palavras que aparecem no objetivo geral das dissertações, constatou-se que “avaliar”, “saúde”, e “analisar” foram as mais utilizadas na construção dos objetivos das dissertações.

## DISCUSSÃO

A formação em pós-graduação contribui para a base de conhecimento na área, avançando na prática baseada em evidências, melhorando a qualidade dos cuidados de enfermagem e implementando inovações na área. Parte-se do pressuposto de que uma universidade é avaliada pela sua produção científica, dentre outros indicadores de ensino e extensão.

Caracterizar a produção científica de um programa de pós-graduação se torna uma tarefa de suma importância.

O PPGENF UNIFAL-MG recebe seus alunos de mestrado por meio de processo seletivo com edital específico, o curso tem duração mínima de 12 meses e duração máxima de 24 meses. No edital, publicado em 2022, o número total de vagas ofertadas pelo PPGENF foi 18, sendo 11 na linha de pesquisa “Processo de Cuidar em Enfermagem”; e 7 na linha de pesquisa “Gestão em Serviços de Saúde e Educação”.<sup>6</sup>

A distribuição das dissertações nas linhas de pesquisa coaduna com o número de vagas e docentes cadastrados em cada uma delas. Atualmente a linha com maior número de docentes é “O processo de cuidar em Enfermagem”, tendo o total de doze professores, sendo onze cadastrados como

permanentes e um como colaborador. Já a linha de pesquisa “Gestão em serviços de saúde e educação” possui oito docentes ao total, sendo sete permanentes e um colaborador. Sobre a linha “Enfermagem materno-infantil” que apresentou a menor frequência de pesquisa, explica-se que devido ao fato de que a partir de 2018, tal segmento deixou de existir e seus docentes foram alocados à linha “O processo de cuidar em Enfermagem”.<sup>6</sup>

As universidades públicas são centros de excelência acadêmica que oferecem uma ampla gama de recursos e oportunidades para a produção de conhecimento, inovação e desenvolvimento tecnológico. A agenda de prioridades de pesquisa do Ministério da Saúde traz 172 linhas de pesquisa, distribuídas em 14 eixos temáticos, que norteiam a alocação de recursos em pesquisas para o enfrentamento de problemas de pesquisa em saúde.<sup>7</sup> As prioridades são: ambiente, trabalho e saúde; assistência farmacêutica; avaliação pós-incorporação; desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde; doenças crônicas não-transmissíveis; doenças transmissíveis; economia e gestão em saúde; gestão do trabalho e educação em saúde; programas e políticas em saúde; saúde da mulher; saúde da população negra e das comunidades tradicionais; saúde do idoso; saúde indígena e saúde materno-infantil.

As duas atuais linhas de pesquisa do PPGENF UNIFAL-MG, bem como a maior parte de sua produção se alinha com seis dos quatorze eixos desta agenda: ambiente, trabalho e saúde; doenças crônicas não-transmissíveis, programas e políticas em saúde, gestão do trabalho e educação em saúde, saúde da mulher e saúde materno infantil. Há poucos trabalhos relacionados a três temáticas: doenças transmissíveis, saúde do idoso e desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde. Contudo a presença dos trabalhos indica potencial para desenvolvimento nestes eixos. Não foram identificados trabalhos em cinco eixos prioritários, de assistência farmacêutica; avaliação pós-incorporação; saúde indígena; economia e gestão em saúde e saúde da população negra e das comunidades tradicionais, haja vista a realidade loco-regional em que está inserido o programa, bem como as especificidades profissionais dos enfermeiros.

A enfermagem pode dividir-se historicamente entre períodos pré e pós Florence Nightingale. Em ambos os períodos a força de trabalho era quase que exclusivamente feminina, isso se estendeu culturalmente até os dias de hoje.<sup>8</sup> Alguns autores apontam que o cuidado é um atributo que faz parte da vida feminina, o homem por sua vez, sente-se desafiado a entrar nesse universo, principalmente por conta da barreira cultural a ser quebrada.

Uma pesquisa feita pelo Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) em 2015<sup>9</sup>, abrangendo 1,6 milhões de profissionais enfermeiros no Brasil, aponta que destes, 84,6% são mulheres. Apesar disso, a mesma pesquisa aponta que está ocorrendo desde a década de 90 uma tendência à “masculinização” da enfermagem. Outro estudo, que objetivou caracterizar o BDTD da CAPES, publicado em 2015, evidenciou que 90% das publicações de teses e dissertações de enfermagem são de autoria feminina.<sup>10</sup> O presente trabalho se alinha às estatísticas. Fica evidente que apesar de vivermos em uma sociedade que cada vez mais homens e mulheres ocupam o mesmo espaço, as mulheres ainda são a grande maioria no cenário da pós-graduação em enfermagem da UNIFAL-MG.

As universidades públicas são responsáveis por uma parcela significativa da produção científica no Brasil. Professores, pesquisadores e estudantes estão envolvidos em projetos de pesquisa que abrangem uma ampla variedade de áreas. Essa produção de conhecimento contribui para o avanço do país em diferentes campos do saber. Em sua primeira década, o PPGENF produziu estudos científicos de forma diversificada, intensa e irregular quanto a periodicidade anual.

Reconhecer a natureza dinâmica da ciência nos leva a valorizar a necessidade de continuar empregando, sempre que necessário, os diferentes desenhos de pesquisa para o alcance dos objetivos propostos e do avanço científico na Enfermagem. Pesquisa caracteriza-se como “atividade básica da *ciência*, na sua indagação e construção da realidade”. Sendo desta forma, a construção de um campo científico e de prática social como é o da enfermagem, bem como sua atualização frente à realidade do mundo precisa ser constantemente alimentada pela pesquisa.<sup>11</sup>

E a pesquisa no âmbito do PPGENF UNIFAL-MG foi predominantemente nos dois cenários em que mais se desenvolve a atuação profissional da enfermagem atualmente contidos na rede de atenção à saúde. Com seu nível de cuidados primários em saúde, representado pela Estratégia Saúde da Família e pelo nível de maior densidade tecnológica que ocupa o nível terciário constituído pelas instituições hospitalares, tendo em ambas o direcionamento da população de pesquisa para os pacientes. Assim, evidencia-se que a dedicação na produção do conhecimento dos enfermeiros é dirigida ao campo assistencial, atendendo a vocação da profissão de buscar respostas às questões práticas que envolvem o atendimento dos usuários dos serviços de saúde.<sup>12</sup>

O desenho de pesquisa é utilizado como guia para o planejamento, implementação e análise do estudo. Considera-se a ferramenta para responder a pergunta ou hipótese da pesquisa. Diferentes tipos de hipótese ou pergunta da pesquisa carecem de diferentes tipos de abordagem. Diante disso, os pesquisadores devem saber explorar e conhecer os tipos de desenho de pesquisa existentes e disponíveis. No momento de escolher um desenho de pesquisa, o autor tem à sua frente principalmente 3 opções: os estudos qualitativos, quantitativos e a mistura de ambos que pode ser chamado de estudo misto.<sup>13</sup>

Dentro dos estudos quantitativos, o delineamento Descritivo Analítico, presente em 23 dissertações, foi o mais abordado pelos autores. Na pesquisa descritiva, os pesquisadores registram as características de uma população ou fenômeno específico, além de poder estabelecer conexões entre variáveis. Com esse propósito, eles observam, contam, esboçam, elucidam e classificam, destacando a prevalência, incidência, tamanho e outros atributos mensuráveis do objeto sob análise.<sup>14</sup> Já a pesquisa analítica consiste em uma análise mais detalhada dos dados coletados em um estudo específico. Possui o objetivo de fornecer uma compreensão mais profunda do contexto de um fenômeno em um grupo ou população.<sup>15</sup>

Desenhos de pesquisa com abordagem quantitativa trazem a ideia de que a realidade pode ser descoberta por meio de um senso probabilístico, e interpretada com o auxílio de diferentes metodologias.<sup>13</sup> Torna-se possível identificar a natureza profunda das realidades, seu sistema de relações e sua estrutura dinâmica. Neste tipo de projeto, é interessante incluir os estudos de prática baseados em evidências, o que ajuda a comprovar a eficiência e a eficácia das intervenções seguras da Enfermagem. São utilizados em investigações epidemiológicas, bem como em estudos sobre Políticas e Sistemas de Saúde, que em alguns desenhos podem ser desenvolvidos como estudos mistos, de abordagem quantitativa e qualitativa, haja visto sua natureza interdisciplinar, englobando aspectos da economia, sociologia, antropologia, ciências políticas, saúde pública e epidemiologia que, no total, abarcam como os sistemas de saúde respondem e se adaptam às mudanças. Estes estudos que utilizam a abordagem quantitativa trazem importantes contribuições dos cuidados com a saúde das populações.<sup>16</sup>

Dentro dos estudos qualitativos, o delineamento Etnografia, presente em 12 dissertações, foi o mais utilizado pelos autores. O método etnográfico concentra-se no estudo de grupos sob uma perspectiva

cultural. Essa abordagem proporciona acesso às crenças e práticas de saúde fundamentadas na cultura ou subcultura, facilitando assim a compreensão dos comportamentos que influenciam o processo de saúde-doença.<sup>14</sup> Em uma pesquisa etnográfica, o resultado geralmente consiste em uma descrição rica, densa e holística da cultura estudada. Isso ocorre porque nessa abordagem, é levada em conta a interpretação da cultura, isto é, a descrição do comportamento normativo e dos padrões sociais.<sup>14</sup> Os desenhos de pesquisa com abordagem qualitativa visam responder a questões muito particulares, sendo baseado no paradigma naturalístico. Possui uma abordagem mais indutiva à dedutiva. Procura aprofundar-se no mundo da singularidade das relações e ações humanas, um lado em que as equações, médias e estatísticas não são facilmente aplicadas.<sup>11</sup>

A abordagem metodológica, que se define juntamente com o tipo de pesquisa, tem o papel de ajudar na compreensão e cumprimento dos objetivos do estudo. Ela fornece as ferramentas necessárias para a coleta, análise e interpretação dos dados, permitindo o controle de resultados relevantes. É importante ressaltar que a trajetória metodológica deve ser rigorosa e transparente, permitindo que outros pesquisadores possam reproduzir o estudo e verificar a validade dos resultados. Além

disso, a escolha adequada da metodologia é essencial para garantir a confiabilidade e a validade dos dados obtidos, bem como a transição para a área de estudo em questão.

Um aspecto importante ao submeter um trabalho científico para publicação é a definição dos descritores. Esses termos possuem um valor significativo para a indexação, uma vez que muitos pesquisadores da área da saúde os utilizam ao buscar informações sobre doenças, técnicas cirúrgicas ou ao escrever um trabalho acadêmico, buscando delimitar um campo específico da ciência. É imprescindível que esses descritores estejam em conformidade com a nomenclatura das bases de dados, pois caso contrário, o artigo corre o risco de não ser encontrado e, conseqüentemente, não será citado.<sup>17</sup>

Caso o autor não faça o emprego adequado dos descritores, essa situação pode culminar em prejuízos consideráveis, uma vez que o prestígio de uma revista e dos autores cujos artigos são publicados em suas páginas está diretamente ligado ao número de citações. Esse fenômeno é conhecido como "fator de impacto", que representa a relação entre a quantidade de vezes que os artigos de uma revista são citados e o número total de artigos publicados mundialmente. Quanto maior o número de citações, maior é o fator de impacto atribuído à revista. Diante disso, o

fator de impacto é um atributo que, dentre outros, define a importância da revista junto aos seus pares, às agências de fomento à pesquisa e aos órgãos governamentais como a CAPES.<sup>17</sup>

No caso das palavras mais frequentes no título e resumo das dissertações, levantadas por meio de análise estatística. Os resultados evidenciam que as palavras de maior empregabilidade são as que representam o objetivo principal das dissertações, tais como “compreender”, “avaliar”, “analisar” e “avaliação”.

## CONCLUSÃO

Durante a pesquisa, ressaltou-se que a pós-graduação em enfermagem desempenha um papel fundamental na carreira de enfermeiros. Proporciona oportunidades para ampliação do conhecimento, aprimoramento de habilidades, aprofundamento nas áreas de atuação. Desempenha um papel essencial na formação de enfermeiros altamente qualificados e preparados para enfrentar os desafios complexos da saúde atual. Além de aprimorar o conhecimento e as habilidades, essa etapa educacional contribui para o desenvolvimento da profissão e a melhoria dos cuidados de saúde oferecidos à toda a sociedade.

Com o trabalho de caracterização das dissertações apresentadas ao PPGENF UNIFAL-MG, tornou-se possível constatar

a predominância feminina no programa, observar a potencialidade nas Linhas de Pesquisa mais trabalhadas, bem como tipos de estudo, abordagem metodológica e temáticas.

Ao longo do estudo, também foram abordadas as possíveis limitações da produção científica do PPGENF UNIFAL-MG. Como a baixa produção em três temáticas específicas, doenças transmissíveis, saúde do idoso, desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde. Além da inexistência de trabalhos em cinco eixos prioritários, assistência farmacêutica, avaliação pós-incorporação, saúde indígena, economia e gestão em saúde e saúde da população negra e das comunidades tradicionais. Ressaltou-se a importância de superar essas barreiras, apontando a necessidade de um planejamento estratégico sobre as prioridades de pesquisa em saúde.

Depreende-se que este diagnóstico pode ser utilizado para nortear o planejamento do PPGENF UNIFAL-MG no desenvolvimento de ações que visem o aperfeiçoamento do mesmo para os próximos quadriênios. Sugere-se a realização periódica de diferentes tipos de estudos sobre a produção do programa, sob diferentes aspectos, a fim de potencializar a reflexão sobre a contribuição do mesmo para a ciência, para a resolução das demandas da sociedade brasileira no que

tange à saúde e para a valorização profissional em todos os seus campos de atuação. Por fim, a realização deste trabalho de conclusão de curso espera ter contribuído para o desenvolvimento profissional e acadêmico da enfermagem brasileira.

## REFERÊNCIAS

1. Scochi CG, Munari DB, Gelbcke FL, Erdmann AL, Gutiérrez MG, Rodrigues RA. Pós-graduação Stricto Sensu em Enfermagem no Brasil: avanços e perspectivas. *Rev. Bras. Enferm.* [Internet]. 2013 [citado em 23 Jul. 2023]; 66(spe):80-9. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/tZgBghmWwXKsFx3ZFYbgFwn/?format=html&lang=pt>
2. Erdmann AL, Fernandes JV, Melo C, Carvalho BR, Menezes Q, Freitas RD, Emarinony E, Backes MT. A visibilidade da profissão de enfermeiro: reconhecendo conquistas e lacunas. *Rev. Bras. Enferm.* [Internet]. 2009 [citado em 23 Jul. 2023]; 62:637-43. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/8FvrDWYXKkkXwPBqWRHVzFr/?lang=pt>
3. Universidade Federal de Alfenas. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Linhas de Pesquisa [Internet]. Alfenas: UNIFAL. 2020 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/ppgenf/linhas-de-pesquisa-2/>
4. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Editora Atlas SA; 2002.
5. Pritchard A. Statistical bibliography or bibliometrics. *J of Doc.* [Internet]. 1969 [cited 23 Jul. 2023]; 25:348. Available from: [https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1190144](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1190144)
6. Universidade Federal de Alfenas. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Edital Processo Seletivo Curso Mestrado Programa De Pós-Graduação Em Enfermagem [Internet]. Alfenas: UNIFAL. 2023 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/ppgenf/edital-mestrado-ingresso-2023/>
7. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde. 2. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.conass.org.br/ministerio-da-saude-publica-agenda-com-prioridades-de-pesquisa/>
8. Donoso MT, Wiggers E. Discorrendo sobre os períodos pré e pós Florence Nightingale: a enfermagem e sua historicidade. *Enferm Foco.* [Internet]. 2020 [citado em 2023 Jul 13]; 11(1):58-61. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/3567>
9. Conselho Federal de Enfermagem. Pesquisa inédita traça perfil da enfermagem [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/pesquisa-inedita-traca-perfil-da-enfermagem/>
10. Artes A, Mena-Chalco J. Expansão da temática relações raciais no banco de dados de teses e dissertações da Capes. *Educ. Pesqui.* [Internet]. 2017 [citado em 2023 Jul 13]; 43(4); 1221-1238. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/NXfNP8rPX534wZhYXx3nFvM/abstract/?lang=pt#>
11. Minayo MC. Ciência, Técnica E Arte: O Desafio Da Pesquisa Social. In: Minayo MC, Deslandes SF, Neto OC. *Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade* [citado em 2023 Jul 13]. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

12. Scochi CG, Gelbcke FL, Ferreira MD, Lima MA, Padilha KG, Padovani NA, Munari DB. Nursing Doctorates in Brazil: research formation and theses production. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]; 23(3):387-94. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/6MjhHz87T5TWH8HYcx9FQvy/?lang=en>
13. Sousa VD, Driessnack M, Mendes IA. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. [Internet]. 2007 [citado em 2023 Jul 13]; 15(3). Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/7zMf8XypC67vGPrXVrVFGdx/?lang=pt#>
14. Potter P. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2011.
15. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.
16. Esperón JM. Quantitative research in nursing science. *Esc. Anna Nery*. [Internet]. 2017 [citado em 2023 Jul 13]; 21(1):e20170027. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/6c6QJ6BLDW3YRjFzfXwMMkC/?lang=pt>
17. Brandau R, Monteiro R, Braile DM. Importância do uso correto dos descritores nos artigos científicos. *Braz. J. Cardiovasc. Surg*. [Internet]. 2005 [citado em 2023 Jul 13]; 20:VII-IX. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbccv/a/YjJ9Hw34dfDTJNcTKMFnKVC/>

RECEBIDO: 13/07/23  
APROVADO: 16/10/24  
PUBLICADO: 10/24