

UNA DÉCADA DEL PROGRAMA DE POSTGRADO EN ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE ALFENAS: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO DE LAS DISERTACIONES

UMA DÉCADA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DAS DISSERTAÇÕES

A DECADE OF THE GRADUATE PROGRAM IN NURSING AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF ALFENAS: A BIBLIOMETRIC STUDY OF DISSERTATIONS

Simone Albino Silva¹, Namie Okino Sawada², Silvana Maria Coelho Leite Fava³, João Vitor Andrade⁴, Gustavo Maieru Carlos⁵

Cómo citar este artículo: Una década del programa de postgrado em enfermería de la Universidad Federal de Alfenas: estudio bibliométrico de las disertaciones. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2024 [acceso en: ____]; 13(3): e202430. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v13i3.6939>

RESUMEN

Objetivo: Caracterizar las disertaciones de maestría presentadas al PPGENF de la UNIFAL - MG, de 2012 a 2022. **Método:** estudio exploratorio, descriptivo y retrospectivo, de tipo bibliométrico, que utilizó como base la investigación documental, utilizando estadística descriptiva. Resultados: fueron caracterizadas 128 disertaciones. Tres temas específicos: enfermedades transmisibles, salud de la tercera edad, desarrollo tecnológico e innovación en salud fueron menos abordados, caracterizando lagunas de investigación. **Conclusión:** Este diagnóstico puede ser utilizado para orientar la planificación del PPGENF UNIFAL-MG en el desarrollo de acciones dirigidas a mejorarlo para los próximos cuatro años. Se sugiere la realización periódica de diferentes tipos de estudios sobre la producción del programa, bajo diferentes aspectos, a fin de ampliar la reflexión sobre su contribución a la ciencia, a la resolución de las demandas de la sociedad brasileña en materia de salud y al perfeccionamiento profesional en todos sus campos de actuación.

Descriptor: Enfermería; Tesis Académica; Bibliometría; Programas de Posgrado en Salud.

¹ Profesora Adjunta de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. <https://orcid.org/0000-0002-2725-8832>.

² Enfermero. Doctor en Ciencias. Profesor Titular del Programa de Posgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-1874-3481>

³ Enfermero. Doctor en Ciencias. Profesora Titular de la Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-3186-9596>

⁴ Enfermero. Estudiante de Maestría en Enfermería del Programa de Postgrado en Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0000-0003-3729-501X>

⁵ Estudiante de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG. Escuela de Enfermería de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL-MG, Minas Gerais, Brasil. <https://orcid.org/0009-0006-6781-6751>

RESUMO

Objetivo: Realizar a caracterização das dissertações de mestrado apresentadas ao PPGENF da UNIFAL – MG, no período de 2012 a 2022. **Método:** estudo exploratório, descritivo e retrospectivo, do tipo bibliométrico, que utilizou como base a pesquisa documental, utilizada a estatística descritiva. **Resultados:** Foram caracterizadas 128 dissertações. Três temáticas específicas: doenças transmissíveis, saúde do idoso, desenvolvimento de tecnologias e inovação em saúde foram menos abordadas, caracterizando lacunas de pesquisa. **Conclusão:** Este diagnóstico pode ser utilizado para nortear o planejamento do PPGENF UNIFAL-MG no desenvolvimento de ações que visem o aperfeiçoamento do mesmo para os próximos quadriênios. Sugere-se a realização periódica de diferentes tipos de estudo sobre a produção do programa, sob diferentes aspectos, a fim de potencializar a reflexão sobre a contribuição do mesmo para a ciência, para a resolução das demandas da sociedade brasileira no que tange à saúde e para a valorização profissional em todos os seus campos de atuação.

Descritores: Enfermagem; Dissertação Acadêmica; Bibliometria; Programas de Pós-Graduação em Saúde.

ABSTRACT

Objective: To characterize the master's dissertations presented to the PPGENF of UNIFAL - MG, from 2012 to 2022. **Method:** exploratory, descriptive and retrospective study, of the bibliometric type, which used documentary research as a basis, using descriptive statistics. **Results:** 128 dissertations were characterized. Three specific themes: communicable diseases, health of the elderly, development of technologies and innovation in health were less addressed, characterizing research gaps. **Conclusion:** This diagnosis can be used to guide the planning of PPGENF UNIFAL-MG in the development of actions aimed at improving it for the next four years. It is suggested to periodically carry out different types of studies on the program's production, under different aspects, in order to enhance the reflection on its contribution to science, to the resolution of the demands of Brazilian society regarding health and to the professional valorization in all its fields of activity.

Descriptors: Nursing; Academic Dissertation; Bibliometrics; Health Postgraduate Programs.

INTRODUCCIÓN

Los avances en la investigación científica en Enfermería se han concretado casi en su totalidad en los espacios o ambientes donde se realizan cursos de maestría académica, maestría profesional y doctorado.¹ Así, los estudios de posgrado en Enfermería han ganado cada vez más protagonismo dentro de la comunidad científica nacional e internacional.²

En este contexto de expansión y calificación de la investigación científica en Enfermería, la Universidad Federal de

Alfenas (UNIFAL-MG), creada en 2005, sobre las bases de la casi centenaria Facultad de Farmacia y Odontología de Alfenas, solicitó a la Coordinación para el Perfeccionamiento de la Educación Superior del Personal de Enfermería (CAPES), siendo contemplada inicialmente la creación del Programa de Postgrado en Enfermería (PPGENF), a nivel de maestría. El primer proceso de selección se realizó entre febrero y marzo de 2011, y al 2022 se habían otorgado 134 maestrías.

Las sucesivas evaluaciones positivas del PPGENF en la UNIFAL-MG crearon condiciones para la solicitud de ampliación del curso de posgrado al nivel de doctorado en Enfermería, que fue contemplada e iniciada en 2020. Actualmente el programa cubre dos líneas de investigación: Proceso de Atención en Enfermería, y Gestión en Servicios de Salud y Educación y ocupa un lugar destacado a nivel regional, por ser el único programa de posgrado en enfermería estricto sensu en el sur del Estado de Minas Gerais.³

Teniendo en cuenta la trayectoria temporal de una década de existencia del PPGENF, que fue escenario de la producción de una diversidad de estudios desarrollados en líneas de investigación existentes, abarcando diferentes temáticas en enfermería con variados enfoques metodológicos, surgieron las preguntas: - ¿Cuáles son las características de las disertaciones desarrolladas en el PPGENF de la UNIFAL-MG en su primera década de existencia? Por tanto, el objetivo general de este estudio es caracterizar las tesis de maestría presentadas al PPGENF en la UNIFAL - MG, de 2012 a 2022.

Desde el punto de vista académico, se justifica identificar las características de las disertaciones desarrolladas en el PPGENF en la UNIFAL-MG, ya que esto permite a la coordinación del PPGENF, supervisores, codirectores y estudiantes de

maestría obtener un amplio conocimiento sobre lo que se está produciendo. Además, esta caracterización permite comparar las disertaciones con las prioridades de investigación en el área de enfermería, identificando brechas que deben ser abordadas.

Con esta información, es posible sustentar las orientaciones necesarias para la mejora continua del programa, contribuyendo al desarrollo científico de la Enfermería. Además, estas direcciones tienen como objetivo último resolver problemas en la práctica profesional y mejorar la calidad de la atención sanitaria brindada a la población.

MÉTODO

Se trata de un estudio exploratorio, descriptivo y retrospectivo, de tipo bibliométrico, que utilizó como base la investigación documental.

La investigación exploratoria tiene como objetivo ampliar, revelar y reexaminar ideas previamente existentes sobre otra literatura, utilizándose en situaciones donde el tema en cuestión es poco investigado.⁴ El estudio descriptivo se vincula a una pregunta existente, analizando la relación entre variables y eventos, Recopilación de datos y características de un grupo. Se busca identificar creencias, comportamientos y patrones de una población, abriendo la

experiencia de la muestra a estudiar.⁴ El estudio bibliométrico se caracteriza por investigaciones que utilizan métodos matemáticos y estadísticos para investigar y cuantificar los procesos de comunicación escrita, siendo la literatura el ingrediente clave en el proceso de comunicación del conocimiento.⁵

La búsqueda se realizó en la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones (BDTD) de UNIFAL - MG y la recolección de datos se realizó entre octubre de 2022 y febrero de 2023. Con el fin de ayudar en la extracción y organización de los datos, así como en la posterior Para el análisis e interpretación se elaboró una tabla con el software Excel. Los ítems recolectados fueron: año de defensa, línea de investigación, género del autor, supervisor y codirector, tipo de estudio, enfoque metodológico, temática, lugar de investigación, identificación de los participantes de la investigación con recolección de datos primarios, género de los participantes, edad de los participantes y descriptores utilizados en el resumen. Se realizó una codificación para insertar la información en forma de números en la base de datos, según Anexo A.

Para calcular y presentar los datos de la recolección se utilizó estadística descriptiva, organizada a través de gráficos

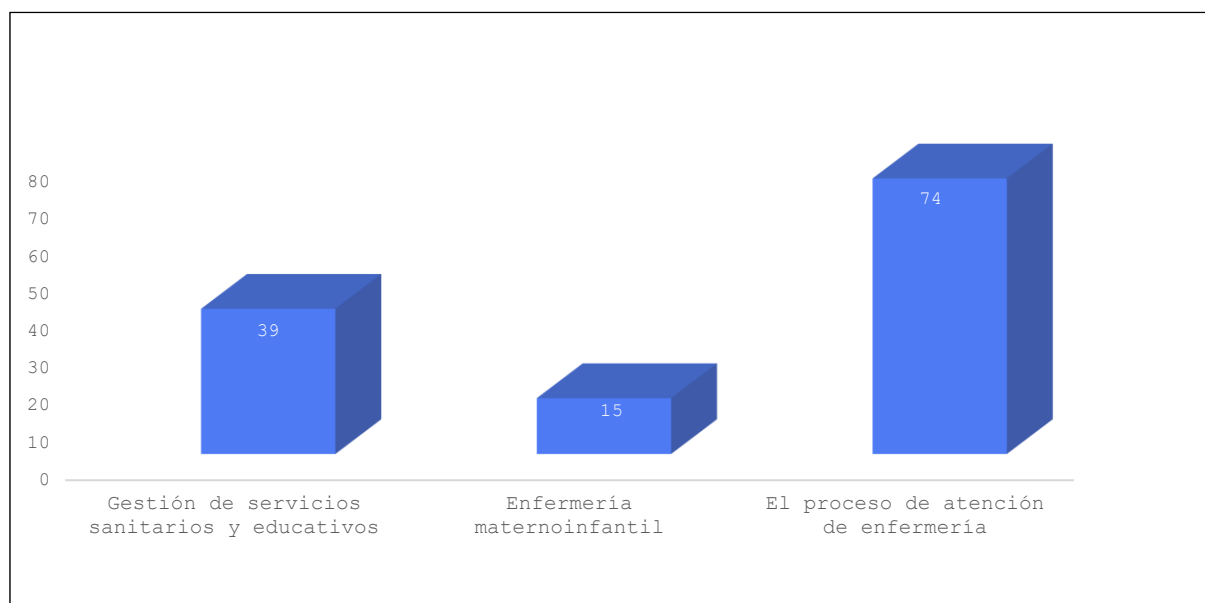
y tablas utilizando el software Excel. Además, como forma de cumplir con todos los objetivos propuestos, se utilizó el software Word Counter 360°, el cual se utilizó para contar las palabras del título y resumen de las disertaciones, generando así una lista de palabras que tienen mayor empleabilidad y relevancia.

RESULTADOS

De las 134 defensas de maestría en el PPGENF UNIFAL-MG que tuvieron lugar entre 2012 y 2022, se analizaron 128 disertaciones que estaban disponibles y de libre acceso en la BDTD durante el período de recolección de datos. En cuanto a la producción anual, los años 2012 y 2019 se identificaron con la menor producción, ya que en cada uno de estos años solo se presentó una tesis, y el mayor número de presentaciones se produjo en 2020, con un total de 24.

En relación a las Líneas de Investigación, el Gráfico 1 muestra que la mayoría de las disertaciones caracterizadas indican la línea de investigación “El proceso de cuidar en Enfermería”, con 74 trabajos, en contraste, la línea de investigación “Enfermería materno infantil” fue menos frecuente, con 15 disertaciones.

Gráfico 1- Distribución del número de disertaciones presentadas al PPGENF UNIFAL-MG según la línea de investigación. Alfenas, 2023.

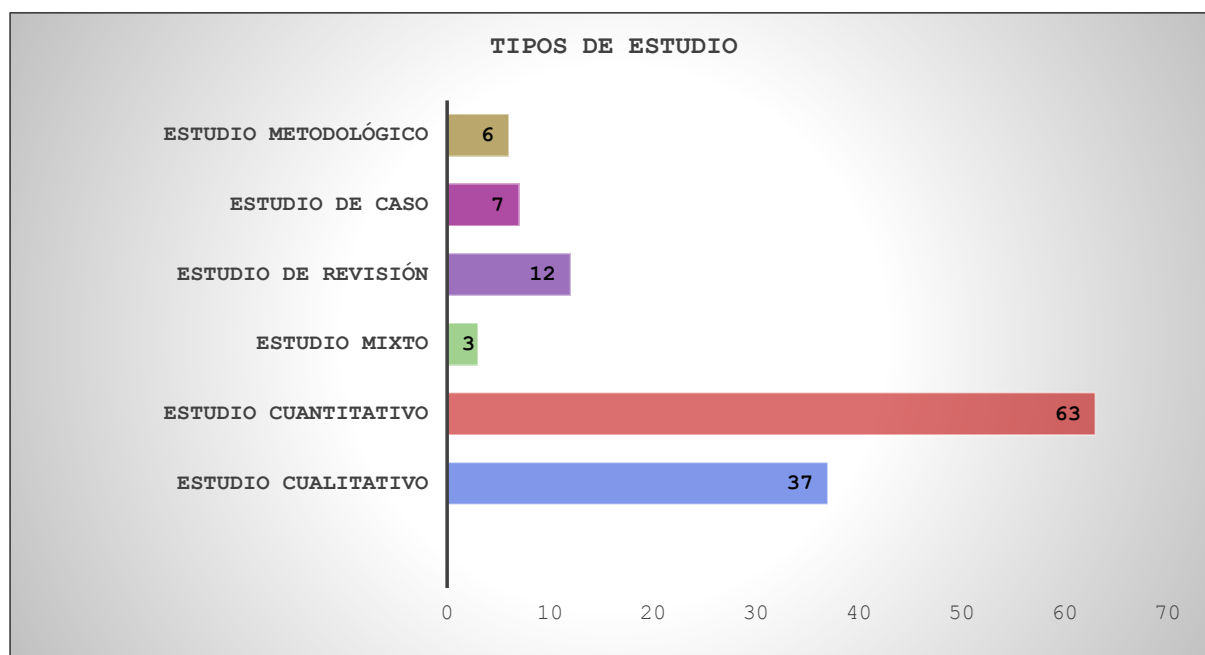


Fuente: autor.

Se caracterizó a los autores, supervisores y codirectores según el género. Se encontró que las mujeres eran predominantes en las tres categorías, siendo el número de mujeres 115, 101 y 53, respectivamente, en cada categoría.

En relación a los tipos de estudios presentados en las disertaciones, hubo predominio de la investigación cuantitativa, con un total de 63 trabajos, como se muestra en el Gráfico 2.

Gráfico 2- Tipos de estudio utilizados en las disertaciones presentadas en el PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.

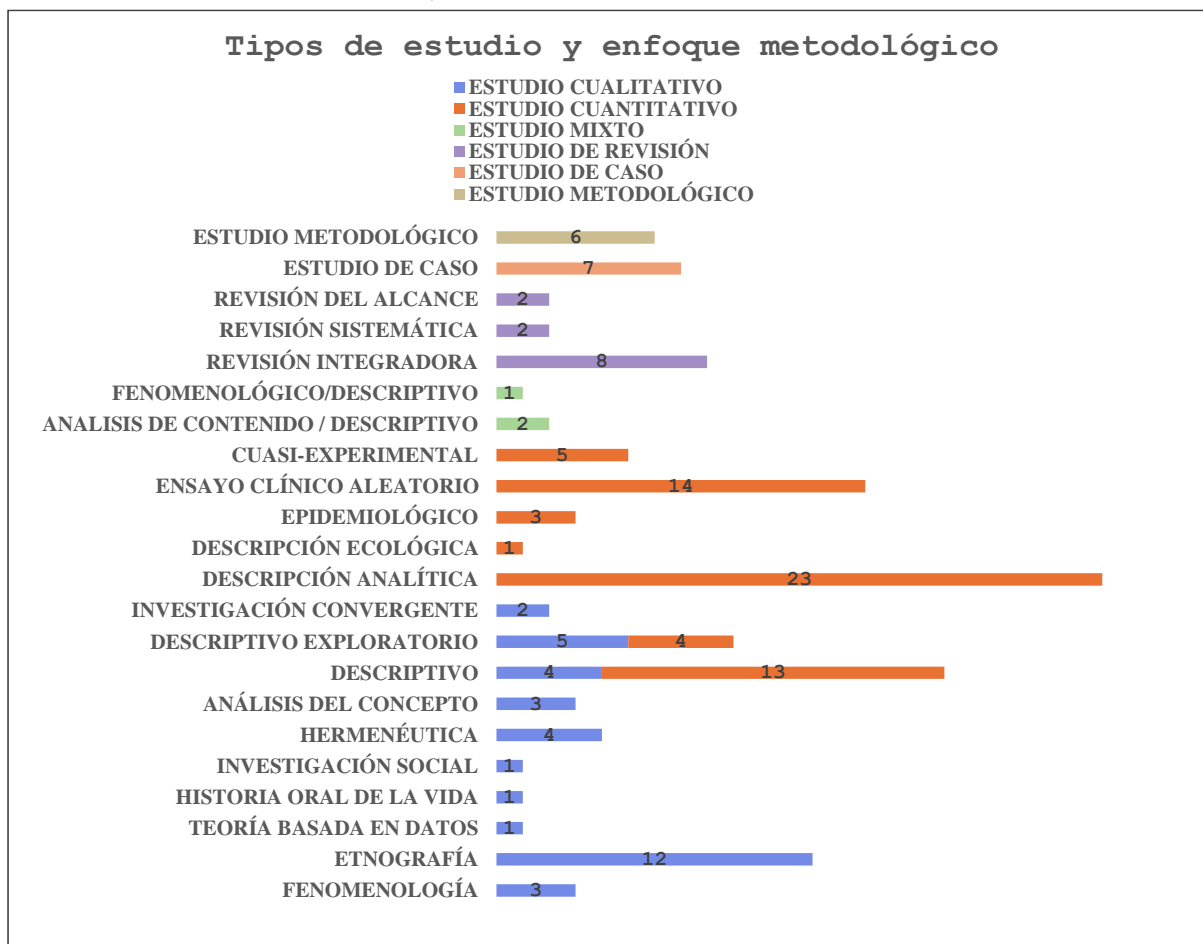


Fuente: autor.

En cuanto al enfoque metodológico, se subdividen según los tipos de estudio. Podemos ver, por ejemplo, en el Gráfico 3, dentro de los estudios cuantitativos, el enfoque metodológico más utilizado fue el

analítico descriptivo, presente en 23 estudios. En cuanto a los estudios cualitativos, el enfoque predominante fue la Etnografía, presente en 12 disertaciones.

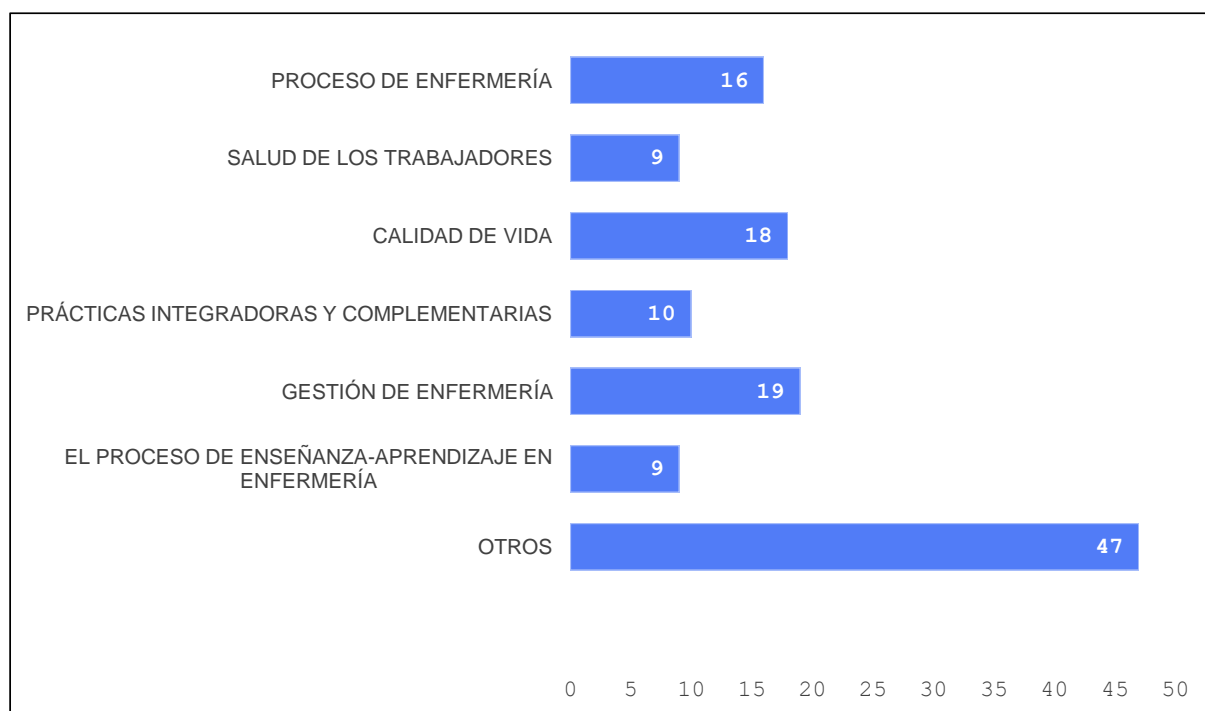
Gráfico 3- Distribución de enfoques metodológicos utilizados en disertaciones presentadas en PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.



Fuente: autor.

Las 128 disertaciones abordaron 22 temas diferentes, siendo la gestión de enfermería, presente en 19 estudios, el tema más discutido. La calidad de vida (18

estudios) y el proceso de enfermería (16 estudios) siguen siendo los más importantes (Gráfico 4).

Gráfico 4- Tema de disertaciones presentadas en PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.

Fuente: autor.

Se codificaron 16 tipos de investigaciones locales, donde se desarrollaron las disertaciones. Las unidades de salud en las que actúa la Estrategia Salud de la Familia fueron el sitio de recolección de datos más mencionados en las disertaciones, abarcando 26 estudios. Siguen en secuencia las localidades definidas como “Institución Hospitalaria Pública” e “Institución de Educación Superior”, con 22 estudios cada una.

En cuanto a la población de investigación, presente en trabajos con recolección de datos primarios, 52 disertaciones tuvieron como población a pacientes. Los profesionales y los estudiantes siguen siendo la segunda y

tercera población más grande, respectivamente, presentes en 39 y 14 estudios. En cuanto a la frecuencia de género de la población investigada, la mayoría de las disertaciones, 84 trabajos, abordaron ambos sexos. Al clasificar la población de investigación por grupo de edad, los adultos fueron el foco de 49 disertaciones, y las personas mayores y los adultos juntos fueron el foco de 38 disertaciones.

En las 128 disertaciones analizadas se identificaron 274 descriptores diferentes. Los más utilizados se muestran en la figura 1. Destacan los descriptores más utilizados “Enfermería” y “Atención Primaria de Salud”.

Figura 1- Nube de palabras que contiene los descriptores más utilizados en los resúmenes de disertaciones presentadas en PPGENF UNIFAL-MG. Alfenas, 2023.



Fuente: autor.

Al analizar la frecuencia de las palabras que aparecen en los títulos de las 128 disertaciones, se encontró que “salud”, “evaluación” y “enfermería” fueron las más utilizadas. Analizando la frecuencia de las palabras que aparecen en el objetivo general de las disertaciones, se encontró que “evaluar”, “salud” y “analizar” fueron las más utilizadas en la construcción de los objetivos de las disertaciones.

DISCUSIÓN

La formación de posgrado contribuye a la base de conocimientos en el campo, avanzando la práctica basada en evidencia, mejorando la calidad de la atención de enfermería e implementando innovaciones en el campo. Se supone que una universidad es evaluada por su producción científica, entre otros indicadores de docencia y extensión.

Caracterizar la producción científica de un posgrado se convierte en una tarea de suma importancia.

PPGENF UNIFAL-MG recibe a sus estudiantes de maestría a través de un proceso de selección con convocatoria específica, el curso tiene una duración mínima de 12 meses y una duración máxima de 24 meses. En la convocatoria, publicada en 2022, el número total de vacantes ofrecidas por el PPGENF era 18, de las cuales 11 estaban en la línea de investigación “Proceso de Atención de Enfermería”; y 7 en la línea de investigación “Gestión en Servicios de Salud y Educación”.⁶

La distribución de disertaciones por líneas de investigación es consistente con el número de vacantes y profesores registrados en cada una de ellas. Actualmente la línea con mayor número de

docentes es “El proceso de cuidar en Enfermería”, con un total de doce docentes, once registrados como permanentes y uno como colaborador. La línea de investigación “Gestión en servicios de salud y educación” cuenta con ocho profesores en total, siete de los cuales son permanentes y uno es colaborador. Respecto a la línea “Enfermería materno infantil”, que presentó la menor frecuencia de investigación, se explica que debido a que a partir del 2018 este segmento dejó de existir y sus docentes fueron destinados a la línea “El proceso de cuidar en Enfermería”.⁶

Las universidades públicas son centros de excelencia académica que ofrecen una amplia gama de recursos y oportunidades para la producción de conocimiento, innovación y desarrollo tecnológico. La agenda de prioridades de investigación del Ministerio de Salud incluye 172 líneas de investigación, distribuidas en 14 ejes temáticos, que guían la asignación de recursos de investigación para abordar problemas de investigación en salud.⁷ Las prioridades son: medio ambiente, trabajo y salud; asistencia farmacéutica; evaluación post-constitución; desarrollo de tecnologías e innovación en salud; enfermedades crónicas no transmisibles; enfermedades transmisibles; economía y gestión de la salud; gestión del trabajo y educación para la salud; programas y políticas de salud; salud de la

mujer; salud de la población negra y de las comunidades tradicionales; salud de las personas mayores; salud indígena y salud maternoinfantil.

Las dos líneas de investigación actuales del PPGENF UNIFAL-MG, así como la mayor parte de su producción, se alinean con seis de los catorce ejes de esta agenda: medio ambiente, trabajo y salud; enfermedades crónicas no transmisibles, programas y políticas de salud, gestión del trabajo y educación para la salud, salud de la mujer y salud maternoinfantil. Son pocos los trabajos relacionados con tres temas: enfermedades transmisibles, salud de las personas mayores y desarrollo de tecnologías e innovación en salud. Sin embargo, la presencia de obras indica potencial de desarrollo en estas áreas. No se identificó ningún trabajo en cinco áreas prioritarias: asistencia farmacéutica; evaluación post-constitución; salud indígena; economía y gestión en salud y salud de la población negra y de las comunidades tradicionales, dada la realidad local-regional en la que se inserta el programa, así como las especificidades profesionales de los enfermeros.

La enfermería se puede dividir históricamente en períodos anteriores y posteriores a Florence Nightingale. En ambos períodos la fuerza laboral era casi exclusivamente femenina, esto culturalmente se ha extendido hasta

nuestros días.⁸ Algunos autores señalan que el cuidado es un atributo que forma parte de la vida femenina, el hombre, a su vez, se siente desafiado a ingresar a este universo, principalmente por la barrera cultural que hay que romper.

Una encuesta realizada por el Consejo Federal de Enfermería (COFEN) en 2015⁹, que abarca a 1,6 millones de profesionales de enfermería en Brasil, muestra que de ellos, el 84,6% son mujeres. Pese a ello, la misma investigación señala que desde los años 1990 se viene produciendo una tendencia hacia la “masculinización” de la enfermería. Otro estudio, que tuvo como objetivo caracterizar la CAPES BDTD, publicado en 2015, mostró que el 90% de las publicaciones de tesis y disertaciones de enfermería son de mujeres.¹⁰ El presente trabajo está en línea con las estadísticas. Es evidente que a pesar de vivir en una sociedad donde cada vez más hombres y mujeres ocupan el mismo espacio, las mujeres siguen siendo la gran mayoría en el escenario del posgrado en enfermería de la UNIFAL-MG.

Las universidades públicas son responsables de una parte importante de la producción científica en Brasil. Profesores, investigadores y estudiantes participan en proyectos de investigación que cubren una amplia variedad de áreas. Esta producción de conocimiento contribuye al avance del

país en diferentes campos del conocimiento. En su primera década, el PPGENF produjo estudios científicos de manera diversa, intensa e irregular en términos de frecuencia anual.

Reconocer el carácter dinámico de la ciencia nos lleva a valorar la necesidad de seguir utilizando, siempre que sea necesario, diferentes diseños de investigación para alcanzar los objetivos propuestos y el avance científico en Enfermería. La investigación se caracteriza como “la actividad básica de la ciencia, en su indagación y construcción de la realidad”. Por lo tanto, la construcción de un campo de práctica científica y social como la enfermería, así como su actualización frente a la realidad del mundo, necesita ser constantemente alimentada por la investigación.¹¹

Y la investigación en el ámbito del PPGENF UNIFAL-MG se centró predominantemente en los dos escenarios en los que la práctica profesional de enfermería está más desarrollada actualmente contenida en la red de atención de salud. Con su nivel de atención primaria de salud, representado por la Estrategia de Salud de la Familia y el nivel de mayor densidad tecnológica que ocupa el nivel terciario constituido por las instituciones hospitalarias, direccionando ambos la población de investigación hacia los pacientes. Así, es claro que la dedicación

del enfermero a la producción de conocimiento está dirigida al campo del cuidado, cumpliendo con la vocación de la profesión de buscar respuestas a cuestiones prácticas que involucran el cuidado de los usuarios de los servicios de salud.¹²

El diseño de investigación se utiliza como guía para planificar, implementar y analizar el estudio. Se considera la herramienta para responder a la pregunta o hipótesis de investigación. Diferentes tipos de hipótesis o preguntas de investigación requieren diferentes tipos de enfoques. Por lo tanto, los investigadores deben saber explorar y conocer los tipos de diseños de investigación que existen y están disponibles. A la hora de elegir un diseño de investigación, el autor tiene ante sí principalmente 3 opciones: estudios cualitativos, estudios cuantitativos y una mezcla de ambos, lo que se puede denominar estudio mixto.¹³

Dentro de los estudios cuantitativos, el diseño Analítico Descriptivo, presente en 23 disertaciones, fue el más discutido por los autores. En la investigación descriptiva, los investigadores registran las características de una población o fenómeno específico, además de poder establecer conexiones entre variables. Para ello, observan, cuentan, bosquejan, dilucidan y clasifican, destacando la prevalencia, incidencia, tamaño y otros atributos mensurables del objeto bajo

análisis.¹⁴ La investigación analítica consiste en un análisis más detallado de los datos recogidos en un estudio específico. Su objetivo es proporcionar una comprensión más profunda del contexto de un fenómeno en un grupo o población.¹⁵

Los diseños de investigación con enfoque cuantitativo traen la idea de que la realidad puede ser descubierta a través de un sentido probabilístico e interpretada con la ayuda de diferentes metodologías.¹³ Se hace posible identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones y su estructura dinámica. En este tipo de proyectos es interesante incluir estudios de práctica basados en la evidencia, que ayuden a demostrar la eficiencia y eficacia de intervenciones enfermeras seguras. Se utilizan en investigaciones epidemiológicas, así como en estudios sobre Políticas y Sistemas de Salud, que en algunos diseños pueden desarrollarse como estudios mixtos, con enfoque cuantitativo y cualitativo, dado su carácter interdisciplinario, abarcando aspectos de economía, sociología, antropología, políticas científicas, salud pública y epidemiología que, en total, abarcan cómo los sistemas de salud responden y se adaptan al cambio. Estos estudios que utilizan el enfoque cuantitativo aportan importantes contribuciones a la atención de la salud de las poblaciones.¹⁶

Dentro de los estudios cualitativos, el diseño Etnográfico, presente en 12 disertaciones, fue el más utilizado por los autores. El método etnográfico se centra en estudiar los grupos desde una perspectiva cultural. Este enfoque proporciona acceso a creencias y prácticas de salud basadas en la cultura o subcultura, facilitando así la comprensión de los comportamientos que influyen en el proceso salud-enfermedad.¹⁴ En la investigación etnográfica, el resultado suele consistir en una descripción rica, densa y holística de lo estudiado. cultura. Esto ocurre porque en este enfoque se tiene en cuenta la interpretación de la cultura, es decir, la descripción del comportamiento normativo y de los estándares sociales.¹⁴ Los diseños de investigación con enfoque cualitativo apuntan a responder preguntas muy particulares, basándose en el paradigma naturalista. Tiene un enfoque más inductivo que deductivo. Busca profundizar en el mundo de la singularidad de las relaciones y acciones humanas, un lado donde las ecuaciones, los promedios y las estadísticas no se aplican fácilmente.¹¹

El enfoque metodológico, que se define junto con el tipo de investigación, tiene la función de ayudar a comprender y alcanzar los objetivos del estudio. Proporciona las herramientas necesarias para la recopilación, análisis e interpretación de datos, permitiendo el control de resultados relevantes. Es

importante resaltar que la trayectoria metodológica debe ser rigurosa y transparente, permitiendo que otros investigadores reproduzcan el estudio y verifiquen la validez de los resultados. Además, la elección adecuada de la metodología es fundamental para garantizar la fiabilidad y validez de los datos obtenidos, así como el tránsito al área de estudio en cuestión.

Un aspecto importante a la hora de enviar un trabajo científico para publicación es la definición de descriptores. Estos términos tienen un valor significativo para la indexación, ya que muchos investigadores de la salud los utilizan cuando buscan información sobre enfermedades, técnicas quirúrgicas o cuando escriben un trabajo académico, buscando delimitar un campo específico de la ciencia. Es fundamental que estos descriptores cumplan con la nomenclatura de las bases de datos, de lo contrario el artículo corre el riesgo de no ser encontrado y, en consecuencia, no será citado.¹⁷

Si el autor no utiliza adecuadamente los descriptores, esta situación puede resultar en pérdidas considerables, ya que el prestigio de una revista y de los autores cuyos artículos se publican en sus páginas está directamente relacionado con el número de citas. Este fenómeno se conoce como “factor de impacto”, que representa la relación entre el número de veces que se

citan los artículos de una revista y el número total de artículos publicados a nivel mundial. Cuanto mayor sea el número de citas, mayor será el factor de impacto atribuido a la revista. Por lo tanto, el factor de impacto es un atributo que, entre otros, define la importancia de la revista entre sus pares, agencias de financiación de la investigación y organismos gubernamentales como la CAPES.¹⁷

En el caso de las palabras más frecuentes en el título y resumen de las disertaciones, recopiladas mediante análisis estadístico. Los resultados muestran que las palabras más empleables son aquellas que representan el objetivo principal de las disertaciones, como “comprender”, “evaluar”, “analizar” y “evaluar”.

CONCLUSIÓN

Durante la investigación se destacó que el posgrado en enfermería juega un papel fundamental en la carrera del enfermero. Proporciona oportunidades para ampliar conocimientos, mejorar habilidades y profundizar conocimientos en áreas de especialización. Desempeña un papel esencial en la formación de enfermeras altamente calificadas y preparadas para afrontar los complejos desafíos sanitarios actuales. Además de mejorar conocimientos y habilidades, esta etapa educativa contribuye al desarrollo de la profesión y a

la mejora de la atención sanitaria que se ofrece a la sociedad en su conjunto.

Con el trabajo de caracterización de las disertaciones presentadas en el PPGENF UNIFAL-MG, fue posible verificar el predominio femenino en el programa, observar el potencial en las Líneas de Investigación más trabajadas, así como tipos de estudio, abordaje metodológico y temática.

A lo largo del estudio también se abordaron posibles limitaciones de la producción científica del PPGENF UNIFAL-MG. Como la baja producción en tres temas específicos, enfermedades transmisibles, salud de las personas mayores, desarrollo tecnológico e innovación en salud. Además de la falta de trabajo en cinco ejes prioritarios, asistencia farmacéutica, evaluación post-incorporación, salud indígena, economía y gestión sanitaria y salud de la población negra y comunidades tradicionales. Se destacó la importancia de superar estas barreras, señalando la necesidad de una planificación estratégica en relación con las prioridades de investigación en salud.

Es claro que este diagnóstico puede ser utilizado para orientar la planificación del PPGENF UNIFAL-MG en el desarrollo de acciones encaminadas a mejorarlo para los próximos cuatro años. Se sugiere realizar periódicamente diferentes tipos de estudios sobre la producción del programa,

bajo diferentes aspectos, con el fin de potenciar la reflexión sobre su contribución a la ciencia, para resolver las demandas de la sociedad brasileña en materia de salud y para el desarrollo profesional en todos campos de actividad. Finalmente, la realización de este trabajo de finalización del curso espera haber contribuido al desarrollo profesional y académico de la enfermería brasileña.

REFERENCIAS

1. Scochi CG, Munari DB, Gelbcke FL, Erdmann AL, Gutiérrez MG, Rodrigues RA. Pós-graduação Stricto Sensu em Enfermagem no Brasil: avanços e perspectivas. *Rev. Bras. Enferm.* [Internet]. 2013 [citado em 23 Jul. 2023]; 66(spe):80-9. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/tZgBghmWwXKsFx3ZFYbgFwn/?format=html&lang=pt>
2. Erdmann AL, Fernandes JV, Melo C, Carvalho BR, Menezes Q, Freitas RD, Emarinony E, Backes MT. A visibilidade da profissão de enfermeiro: reconhecendo conquistas e lacunas. *Rev. Bras. Enferm.* [Internet]. 2009 [citado em 23 Jul. 2023]; 62:637-43. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/8FvrDWYXKkkXwPBqWRHVzFr/?lang=pt>
3. Universidade Federal de Alfenas. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Linhas de Pesquisa [Internet]. Alfenas: UNIFAL. 2020 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/ppgenf/linhas-de-pesquisa-2/>
4. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 1. ed. São Paulo: Editora Atlas SA; 2002.
5. Pritchard A. Statistical bibliography or bibliometrics. *J of Doc.* [Internet]. 1969 [cited 23 Jul. 2023]; 25:348. Available from: [https://www.scirp.org/\(S\(i43dyn45teexjx455qlt3d2q\)\)/reference/ReferencesPers.aspx?ReferenceID=1190144](https://www.scirp.org/(S(i43dyn45teexjx455qlt3d2q))/reference/ReferencesPers.aspx?ReferenceID=1190144)
6. Universidade Federal de Alfenas. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Edital Processo Seletivo Curso Mestrado Programa De Pós-Graduação Em Enfermagem [Internet]. Alfenas: UNIFAL. 2023 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.unifal-mg.edu.br/ppgenf/edital-mestrado-ingresso-2023/>
7. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Ciência e Tecnologia. Agenda nacional de prioridades de pesquisa em saúde. 2. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.conass.org.br/ministerio-da-saude-publica-agenda-com-prioridades-de-pesquisa/>
8. Donoso MT, Wiggers E. Discorrendo sobre os períodos pré e pós Florence Nightingale: a enfermagem e sua historicidade. *Enferm Foco.* [Internet]. 2020 [citado em 2023 Jul 13]; 11(1):58-61. Disponível em: <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/3567>
9. Conselho Federal de Enfermagem. Pesquisa inédita traça perfil da enfermagem [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/pesquisa-inedita-traca-perfil-da-enfermagem/>
10. Artes A, Mena-Chalco J. Expansão da temática relações raciais no banco de dados de teses e dissertações da Capes. *Educ. Pesqui.* [Internet]. 2017 [citado em 2023 Jul 13]; 43(4); 1221-1238.

- Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/NXfNP8rPX534wZhYXx3nFvM/abstract/?lang=pt#>
11. Minayo MC. Ciência, Técnica E Arte: O Desafio Da Pesquisa Social. In: Minayo MC, Deslandes SF, Neto OC. Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade [citado em 2023 Jul 13]. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
 12. Scochi CG, Gelbcke FL, Ferreira MD, Lima MA, Padilha KG, Padovani NA, Munari DB. Nursing Doctorates in Brazil: research formation and theses production. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2015 [citado em 2023 Jul 13]; 23(3):387-94. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/6MjhHz87T5TWH8HYcx9FQvy/?lang=en>
 13. Sousa VD, Driessnack M, Mendes IA. Revisão dos desenhos de pesquisa relevantes para enfermagem: Parte 1: desenhos de pesquisa quantitativa. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2007 [citado em 2023 Jul 13]; 15(3). Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/7zMf8XypC67vGPrXVrVFGdx/?lang=pt#>
 14. Potter P. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2011.
 15. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 3ª ed. São Paulo: Atlas; 2008.
 16. Esperón JM. Quantitative research in nursing science. Esc. Anna Nery. [Internet]. 2017 [citado em 2023 Jul 13]; 21(1):e20170027. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ean/a/6c6QJ6BLDW3YRjFzfXwMMkC/?lang=pt>
 17. Brandau R, Monteiro R, Braile DM. Importância do uso correto dos descritores nos artigos científicos. Braz. J. Cardiovasc. Surg. [Internet]. 2005 [citado em 2023 Jul 13]; 20:VII-IX. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbccv/a/YjJ9Hw34dfDTJNcTKMFnKVC/>

RECIBIDO: 13/07/23
 APROBADO: 16/10/24
 PUBLICADO: 24/10