

## PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LOS CUIDADORES DE PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA

## PERCEPÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE OS CUIDADORES DE PESSOAS COM ESQUIZOFRENIA

## NURSING STUDENTS' PERCEPTION OF CAREGIVERS OF PEOPLE WITH SCHIZOPHRENIA

Simony de Freitas Lavor<sup>1</sup>, Isabela Rocha Siebra<sup>2</sup>, Ana Maria Parente Garcia Alencar<sup>3</sup>,  
Emiliana Bezerra Gomes<sup>4</sup>, Ana Karoline Alves da Silva<sup>5</sup>, Célida Juliana de Oliveira<sup>6</sup>

**Cómo citar este artículo:** Percepción de los estudiantes de enfermería sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2025 [acceso en: \_\_\_]; 14(1): e202552. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v14i1.7505>

### RESUMEN

**Objetivo:** Conocer la percepción de los estudiantes de enfermería sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia. **Método:** Estudio descriptivo con enfoque cualitativo, realizado en una universidad pública con 79 estudiantes de enfermería. Los datos se recogieron mediante un cuestionario electrónico, puesto a disposición de los participantes a través de *Google Forms*, vía *Whatsapp*®, organizado en categorías temáticas y analizado según análisis de contenido. **Resultados:** Del análisis surgieron las siguientes categorías temáticas: "Rol del cuidador de personas con esquizofrenia: ¿qué pienso al respecto?", "Desafíos que enfrenta el cuidador de personas con esquizofrenia en la visión de los estudiantes de enfermería", "Redes de atención y tipos de apoyo para cuidadores de personas con esquizofrenia" y "Cuidadores de personas con esquizofrenia: ¿hay discusiones en los cursos de pregrado de enfermería?". **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes de enfermería son conscientes del papel que desempeñan los cuidadores de personas con esquizofrenia.

**Descriptor:** Esquizofrenia; Cuidador familiar; Cuidados de enfermería; Estudiantes de Enfermería

<sup>1</sup> Máster en Enfermería por la Universidad Regional de Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0001-8568-5501>

<sup>2</sup> Máster en Comunicación Humana en Salud por la Universidad Federal de Pernambuco – UFPE, profesor de la Universidad Regional de Cariri – URCA, Iguatu, Ceará, Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0002-8192-9924>

<sup>3</sup> Doctora en Enfermería por la Universidad Federal de Ceará – UFC, profesora de la Universidad Regional de Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0003-0459-4291>

<sup>4</sup> Doctor en Atención Clínica de Salud por la Universidad Estatal de Ceará – UECE, profesor adjunto de la Universidad Regional de Cariri – URCA, Crato, Ceará Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0002-7135-512X>

<sup>5</sup> Estudiante de Maestría en Enfermería en la Universidad Regional de Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0003-0686-1808>

<sup>6</sup> Doctora en Enfermería por la Universidad Federal de Ceará – UFC, profesora de la Universidad Regional de Cariri – URCA, Crato, Ceará, Brasil. Universidad Regional del Cariri – URCA. <https://orcid.org/0000-0002-8900-6833>

## RESUMO

**Objetivo:** Conhecer a percepção de acadêmicos de Enfermagem sobre os cuidadores de pessoas com esquizofrenia. **Método:** Estudo descritivo, com abordagem qualitativa, realizado em uma universidade pública com 79 acadêmicos de Enfermagem. Os dados foram coletados por meio de um questionário eletrônico, disponibilizado aos participantes por meio do *Google Forms*, via *Whatsapp*®, organizados em categorias temáticas e analisados de acordo com a análise de conteúdo. **Resultados:** Mediante análise das falas emergiram as categorias temáticas: “Papel do cuidador de pessoas com esquizofrenia: O que penso sobre?”, “Desafios enfrentados pelo cuidador de pessoas com esquizofrenia na visão dos acadêmicos de enfermagem”, “Redes de atenção e tipos de suporte aos cuidadores de pessoas com esquizofrenia” e “Cuidadores de pessoas com esquizofrenia: há discussões na graduação em Enfermagem?”. **Conclusão:** A maioria dos acadêmicos de enfermagem conhecem as funções desenvolvidas pelo cuidador de pessoas com esquizofrenia.

**Descritores:** Esquizofrenia; Cuidador familiar; Assistência de enfermagem; Estudantes de enfermagem.

## ABSTRACT

**Objective:** To find out how nursing students perceive the caregivers of people with schizophrenia. **Method:** A descriptive study with a qualitative approach, carried out at a public university with 79 nursing students. Data was collected using an electronic questionnaire, made available to participants via *Google Forms*, via *Whatsapp*®, organized into thematic categories and analyzed according to content analysis. **Results:** The following thematic categories emerged from the analysis: "Role of the caregiver of people with schizophrenia: what do I think about it?", "Challenges faced by the caregiver of people with schizophrenia in the view of nursing students", "Care networks and types of support for caregivers of people with schizophrenia" and "Caregivers of people with schizophrenia: are there discussions in undergraduate nursing courses?". **Conclusion:** Most nursing students are aware of the roles played by caregivers of people with schizophrenia.

**Descriptors:** Schizophrenia; Family caregiver; Nursing care; Students, Nursing.

## INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el concepto de salud se considera el completo bienestar físico, mental y social del individuo, y no se caracteriza únicamente por la ausencia de enfermedad.<sup>1</sup>

Históricamente, las personas con trastornos mentales eran consideradas individuos irracionales, que representaban un alto riesgo para la población. El

tratamiento se realizaba en hospitales psiquiátricos o asilos, con malos tratos y aislamiento total, causando mayor sufrimiento al paciente y su familia. Ante esto, los familiares, junto con miembros del movimiento de salud, reclamaron una mejor atención para esta población y el fin de los hospitales psiquiátricos, movimiento llamado Reforma Psiquiátrica Brasileña.<sup>2</sup>

Tras la reforma se creó el Centro de Atención Psicosocial (CAPS) con el

objetivo de mejorar el tratamiento de los pacientes, la rehabilitación psicosocial y prestar una asistencia de calidad a las personas con problemas mentales, además de fomentar la interacción social, el desempeño del papel ciudadano y la autonomía.<sup>3</sup>

La OMS clasifica los distintos tipos de trastornos mentales, como la depresión, ansiedad, trastorno de pánico y esquizofrenia.<sup>4</sup> La esquizofrenia se caracteriza por alteraciones en el pensamiento, provocando pérdida de memoria, percepción y fuertes cambios emocionales, que afectan el desempeño de las actividades de la vida diaria. La enfermedad se desarrolla de diferentes formas, provocando un fuerte shock biopsicosocial al paciente y una sobrecarga al cuidador.<sup>5-6</sup>

La sobrecarga ocasionada al cuidador puede generar graves tipos de trastornos psicopatológicos que interfieren directamente en su vida, comprometiendo el tratamiento y cuidado de la persona con trastorno mental. Muchas veces la falta de conocimiento y orientación sobre cómo afrontar la enfermedad son algunos de los problemas a los que se enfrenta el cuidador, provocando su propia enfermedad mental, que requiere atención y cuidado para su salud.<sup>7</sup>

Los cuidadores de personas con esquizofrenia se enfrentan a diversas situaciones durante el seguimiento y cuidado, ya que además de ser el principal responsable del paciente esquizofrénico, también son, en la mayoría de los casos, quienes realizan actividades cotidianas, como preparar alimentos, limpiar el hogar, acompañar a las personas a las citas y administrar sus finanzas, lo que conlleva al descuido del cuidado personal, sobrecarga física y psicológica.<sup>8</sup>

Por tanto, es necesaria la asistencia de las redes de atención para la prestación de servicios a los cuidadores, a través de profesionales de la salud que deben ofrecer apoyo, conocimientos, aclaración de dudas y orientación.<sup>9</sup>

En cuanto a la asistencia al cuidador, la enfermera es responsable de ofrecer cuidados integrales y asistirlo de forma humanizada, buscando desarrollar cuidados para el bienestar físico, social, mental y espiritual, para lo cual es necesario estar calificado. A partir de esto, se hace imprescindible enfocar el proceso de formación durante la graduación para que supere el modelo biomédico y hospitalocéntrico/asilar.<sup>10-11</sup>

Se puede decir que la atención se centra, la mayoría de las veces, en la persona con esquizofrenia, limitándose así

la asistencia cualificada al cuidador. Se cree que esto ocurre debido a fallas en la implementación de los contenidos que conforman el currículo en las instituciones de educación superior, lo que conlleva a la invisibilidad de las discusiones en el aula sobre cuidadores de personas con esquizofrenia.

Por tanto, el estudio es relevante para la comunidad académica, ya que al identificar las brechas en el conocimiento de los estudiantes de enfermería sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia, las instituciones de educación superior pueden implementar mayores discusiones y reflexiones no sólo sobre las personas con esquizofrenia, sino también sobre sus cuidadores.

Existen pocos estudios en la literatura que aborden la percepción de los estudiantes de enfermería con respecto al papel de los cuidadores de personas con esquizofrenia, lo que justifica la presente investigación. Así, el estudio tuvo como objetivo: comprender la percepción de los estudiantes de enfermería sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia.

## **MÉTODO**

Se trata de un estudio descriptivo, con enfoque cualitativo, realizado en una universidad pública ubicada en la región

Centro-Sur del estado de Ceará, en agosto de 2020.

La muestra del estudio estuvo constituida por 79 estudiantes de enfermería matriculados regularmente del 7° al 10° semestre de la Licenciatura en Enfermería. Los criterios de inclusión utilizados fueron: estudiantes que ya hubieran cursado el curso de Enfermería en el Proceso de Atención en Salud Mental y que tuvieran acceso a internet para completar el cuestionario. Se excluyeron aquellos académicos que no pudieron participar en la investigación, como aquellos con certificado médico o licencia de maternidad durante el período de recolección de datos y que no respondieron el cuestionario después de 15 días.

Los datos se recolectaron a través de un cuestionario electrónico, que contenía tres secciones. En la primera sección se presentaron los datos del investigador, los objetivos de la investigación y los criterios de inclusión y exclusión, que los propios académicos debían aplicar para ser elegibles para participar, a través del Formulario de Consentimiento Libre e Informado (FLLI), en el cual el participante debía seleccionar la casilla de acuerdo con los términos del FLLI para avanzar a la siguiente sección.

La segunda sección consistió en información sociodemográfica, como edad, género, ingreso familiar y semestre de egreso. En esta sección las preguntas eran objetivas y el participante debía seleccionar una opción. La tercera sección abordó cuestiones subjetivas sobre lo que los académicos entienden sobre el papel de los cuidadores de personas con esquizofrenia, los principales desafíos que enfrenta este grupo, las redes de atención ofrecidas a esta población y la enseñanza sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia en los cursos de pregrado.

Este instrumento se puso a disposición de los participantes a través de Google Forms, vía Whatsapp®, para evitar el contacto directo con los participantes y, así, mitigar el riesgo de transmisión del covid-19. Estos contactos fueron puestos a disposición por el coordinador del curso de Enfermería, a solicitud de la investigadora, quien se comunicó con un integrante de cada clase, explicó los objetivos de la investigación y solicitó que el cuestionario fuera enviado a los demás estudiantes, a través del grupo de Whatsapp® de la clase, además de solicitar que fuera devuelto en un plazo de 15 días.

Cabe señalar que en la construcción del texto no se mencionaron los nombres de los participantes con el fin de preservar sus

identidades, utilizándose códigos para identificarlos, seguido del número secuencial (ACADÉMICO 1, ACADÉMICO 2, ACADÉMICO 3...).

Se adoptó la técnica de análisis de contenido, método que se divide en tres fases: En la primera fase, denominada preanálisis, se tomó contacto con el material obtenido, a través de una lectura flotante de los datos. En la segunda fase, se realizó la organización de las unidades base, a partir de los puntos de convergencia y divergencia, con el propósito de sintetizar el contenido para categorizar los datos a través de categorías temáticas. Finalmente, los datos fueron interpretados y luego discutidos con la literatura científica.<sup>12</sup>

El proyecto fue presentado y aprobado por el Comité de Ética en Investigación (CEP) de la Universidad Regional del Cariri (URCA), bajo el número CAAE: 34097720.4.0000.5055 y parecer n° 4.195.391, aprobado el 5 de agosto de 2020. Cabe destacar que la recolección de datos se inició después de la aprobación del CEP. La investigación se desarrolló de acuerdo con la Resolución N° 466/2012 del Consejo Nacional de Salud (CNS), preservando la ética y el respeto al ser humano.<sup>13</sup>

## RESULTADOS

De los 79 académicos que participaron en el estudio, sus edades oscilaban entre 18 y 28 años, con una prevalencia del grupo de edad de 21 a 23 años (n=59,5%), 62 (n=78,5%) eran mujeres y 17 (n=21,5%) eran hombres. Respecto a los ingresos familiares, prevalecieron los ingresos de 1 a 2 salarios mínimos (n=34, 43%). Respecto al semestre, la mayoría de los académicos entrevistados cursaban el 10° periodo de la carrera de Enfermería (n=31, 39,2%).

A través del análisis de los discursos surgieron las siguientes categorías temáticas, que se describen a continuación.

### **El papel de los cuidadores de personas con esquizofrenia: ¿Qué pienso al respecto?**

Esta categoría tuvo como objetivo principal identificar el conocimiento de los estudiantes de Enfermería respecto a la persona que desempeña el rol de cuidador de una persona con esquizofrenia.

Los participantes respondieron que los cuidadores son esenciales en el tratamiento de las personas con esquizofrenia, ya que participan activamente en su proceso de salud-enfermedad.

*Es un rol que requiere mucha responsabilidad y, sobre todo, paciencia. Durante los brotes es necesario tener precaución y conocer la enfermedad para saber cómo actuar. En mi opinión, el cuidador también debería recibir apoyo psicológico ya que su salud mental está comprometida. (ACADÉMICO 25)*

*El papel del cuidador es brindar seguridad, medicación correcta, comodidad y bienestar al esquizofrénico. (ACADÉMICO 33)*

*Es un papel difícil, que requiere dedicación, conocimiento y paciencia. (ACADÉMICO 39)*

*Esencial porque a través de ella, el cliente diagnosticado con esquizofrenia podrá vivir plenamente, socialmente y adoptar medidas de autocuidado. (ACADÉMICO 42)*

*Desempeña un papel fundamental. La atención a las personas con trastornos mentales es en su mayoría de tiempo completo, especialmente cuando la realiza la familia, y en la mayoría de los casos la brinda un familiar de primer grado, quien muchas veces descuida sus propias necesidades para atender las necesidades de la persona atendida. (ACADÉMICO 51)*

*El cuidador juega un papel fundamental en el contexto del paciente con enfermedad mental, ya que necesita cuidados para realizar actividades de la vida diaria, utilizar medicación y en situaciones de crisis. (ACADÉMICO 68)*

Otros participantes del estudio no tenían conocimientos sobre el papel de los cuidadores de personas con esquizofrenia.

*No sé qué responder. (ACADÉMICO 4)*

*No tengo mucho conocimiento sobre esta actuación. (ACADÉMICO 8)*

*No sé nada sobre el tema. (ACADÉMICO 34)*

*No tengo mucho conocimiento sobre esta actuación. (ACADÉMICO 47)*

*Nunca había oído hablar del tema. (ACADÉMICO 79)*

### **Desafíos que enfrentan los cuidadores de personas con esquizofrenia desde la perspectiva de los estudiantes de enfermería**

Esta categoría nos permitió comprender la percepción de los académicos sobre los desafíos que enfrentan los cuidadores de personas con esquizofrenia. Según los participantes, la salud mental afectada de los cuidadores es uno de los principales desafíos que enfrentan, ya que están sobrecargados mentalmente con las responsabilidades que les recaen en este rol.

*Salud mental, dados los retos que deben afrontar.* (ACADÉMICO 15)

*El aspecto psicológico, porque muchas veces el familiar, además de no saber cómo actuar, tiene miedo de las reacciones presentadas.* (ACADÉMICO 25)

*Pienso en la salud mental. Un cuidador necesita salud física y mental para brindar asistencia de manera adecuada y con menos riesgos para sí mismo.* (ACADÉMICO 43)

*La salud emocional está desgastada.* (ACADÉMICO 59)

*La salud en su conjunto, pero especialmente la salud psicológica.* (ACADÉMICO 65)

### **Redes de atención y tipos de apoyo para cuidadores de personas con esquizofrenia**

Respecto a la concepción de los académicos sobre la asistencia brindada a los cuidadores de personas con esquizofrenia, la mayoría respondió que este público no cuenta con redes de atención

y la asistencia está dirigida específicamente a las personas con esquizofrenia.

*Creo que no hay ninguna ayuda específica.* (ACADÉMICO 7)

*No existe, ya que la asistencia está destinada únicamente a la persona que recibe el cuidado.* (ACADÉMICO 33)

*No. Desgraciadamente es algo que aún no es visible.* (ACADÉMICO 47)

*No tengo conocimiento de ninguna acción al respecto.* (ACADÉMICO 62)

Respecto a los tipos de apoyo que se podrían ofrecer a este público, los académicos sugirieron grupos de apoyo, círculos de conversación y seguimiento con profesionales especializados.

*Grupos de apoyo, asistencia de enfermería UBS, visitas domiciliarias.* (ACADÉMICO 10)

*Grupos de apoyo donde pudieran hablar y expresar sus sentimientos y ansiedades.* (ACADÉMICO 35)

*Seguimiento psicológico y escucha activa de los problemas existentes en la atención que presta esta persona.* (ACADÉMICO 43)

*Creo que el apoyo emocional en CAPS, terapia al menos una vez por semana, círculos de conversación entre estos cuidadores, algunos momentos para relajarse y aprender más sobre el trastorno para aprender a lidiar mejor con ellos.* (ACADÉMICO 54)

*Grupos de apoyo para cuidadores.* (ACADÉMICO 68)

### **Cuidadores de personas con esquizofrenia: ¿hay discusiones en los cursos de pregrado de Enfermería?**

Esta categoría permitió conocer si los académicos tuvieron la oportunidad de discutir en su carrera de pregrado de

Enfermería en la institución donde se realizó el estudio sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia. Los participantes informaron que la enseñanza sólo se centraba en ayudar a las personas con esquizofrenia y que no se abordaba la asistencia a los cuidadores.

*No, nunca hemos oído hablar de ello.*  
(ACADÉMICO 02)

*No, en las ocasiones que se abordó el tema de la esquizofrenia no se dijo nada sobre el cuidador familiar... sólo se destacó qué es la enfermedad, cómo se presenta y la ayuda a brindar.*  
(ACADÉMICO 16)

*No, en las ocasiones que se abordó el tema de la esquizofrenia no se dijo nada sobre el cuidador familiar... sólo se destacó qué es la enfermedad, cómo se presenta y la ayuda a brindar.*  
(ACADÉMICO 57)

*No, generalmente las discusiones se centran en el paciente que tiene la patología.* (ACADÉMICO 63)

## DISCUSIÓN

La mayoría de los participantes en la encuesta eran jóvenes con una edad media de 21 a 23 años. Hoy en día, las personas ingresan a la universidad desde muy temprana edad, lo cual es visto como algo beneficioso, ya que tendrán la oportunidad de ejercer su profesión desde temprana edad y contribuir a la sociedad.<sup>14</sup> Esto se hace a través de la oferta de carreras de pregrado en instituciones de educación superior, brindando la oportunidad de nuevos conocimientos.<sup>15</sup>

Respecto al género, se evidencia que hubo una mayor prevalencia de mujeres en

el estudio. Las mujeres siguen siendo un número predominante porque todavía existe un prejuicio arraigado en la sociedad de que Enfermería es una carrera para mujeres debido a las características históricas de la profesión. A pesar de ello, es importante destacar un número creciente de hombres en las universidades, así como en el mercado laboral en esta categoría.<sup>16-17</sup>

Luego de analizar las respuestas, fue posible identificar que algunos de los estudiantes tienen conocimientos similares respecto al rol del cuidador, pues la mayoría indicó que el cuidador es responsable de las principales actividades realizadas durante la rutina diaria del paciente, como administrar medicamentos, cuidar la higiene y asistir a las citas.

Los pacientes esquizofrénicos pueden presentar implicaciones funcionales y dificultades para realizar sus actividades diarias. En vista de ello, el cuidador es la persona responsable de realizar actividades como administrar medicamentos en horarios establecidos, higiene personal, alimentación y asistir a consultas en los servicios de salud.<sup>18</sup>

Mientras que algunos de los estudiantes tenían conocimientos sobre el rol del cuidador, los demás participantes no comprendían las principales demandas, ocasionadas por la falta de formación

durante su educación, de conocimientos y habilidades específicas. Generando así conflictos y dificultades para el desarrollo educativo y el ejercicio profesional que afectan la calidad de los servicios de salud mental.

Los prejuicios de las personas hacia los trastornos mentales a menudo pueden causar miedo y aprensión entre los estudiantes y contribuir a que estos futuros profesionales adopten conductas inapropiadas, así como prácticas discriminatorias que afectan la atención al paciente.<sup>7</sup>

La salud mental de los cuidadores, en la percepción de los participantes del estudio, es la más afectada, ya que tienen una sobrecarga física/emocional debido a las responsabilidades y actividades que se les proponen diariamente. Además, se ven afectados varios aspectos, como el económico, el social, el espiritual y el emocional, ya que los cuidadores dejan de vivir su propia realidad para adaptarse a la vida de la persona bajo su cuidado.

El cuidador, representado con mayor frecuencia por la figura familiar, es quien asume la responsabilidad del cuidado de las personas con esquizofrenia. Esta función provoca diversas sensaciones, como dudas, miedo, angustia, desesperación y tristeza,

comprometiendo consecuentemente tu salud mental.<sup>19</sup>

Cuando se les preguntó sobre la existencia de redes de atención para esta población, la mayoría de los participantes refirió una falta de apoyo para atender las necesidades de este público, ya que la mayoría de los profesionales se concentran en la atención a pacientes afectados por la enfermedad. Y como sugerencias de ayuda para atender las demandas, los académicos respondieron con grupos de apoyo, círculos de conversación y seguimiento especializado, que facilitarían una atención más efectiva del cuidador al paciente, visibilizando así la salud mental del cuidador.

Informe de los autores En su estudio se destaca la falta de apoyo a los familiares y cuidadores de personas con esquizofrenia, ya que este público necesita mayor acción de las redes de atención y una visión integral debido a la vulnerabilidad de esta población, asegurando la adherencia e inclusión en los servicios ofrecidos.<sup>20</sup>

Desde el punto de vista de los académicos, la enseñanza sobre cuidadores de personas con esquizofrenia en la institución donde se realizó el estudio presenta lagunas, pues no se discute de forma compleja el cuidado de enfermería dirigido a este público, el cual debe ser

reconocido y valorado por su papel en la sociedad, pues son personas sobrecargadas que necesitan cuidados para su salud, lo que conlleva a fallas desde la formación de estos profesionales e implica en el cuidado de enfermería dirigido a estas personas.

La importancia del conocimiento profundo sobre el tema es fundamental para el desarrollo de habilidades y competencias para brindar asistencia calificada a los cuidadores de personas con esquizofrenia.

Este estudio estuvo limitado por el hecho de realizarse en una sola universidad, lo que hace necesario conocer la percepción de los estudiantes de enfermería de otras instituciones, ya que los resultados aquí presentados no pueden generalizarse.

Sin embargo, los resultados obtenidos en esta investigación son válidos y relevantes para la construcción de reflexiones sobre el tema. De esta forma, se espera que esta investigación pueda contribuir a la realización de nuevos estudios sobre el conocimiento y la asistencia ofrecida a los cuidadores de personas con esquizofrenia y contribuir a la discusión del tema en las instituciones de educación superior.

## CONCLUSIÓN

Los resultados mostraron que, aunque los estudiantes de enfermería de la

institución donde se realizó el estudio relataron la falta de discusiones sobre los cuidadores de personas con esquizofrenia, la mayoría tenía conocimiento de las funciones desempeñadas por los cuidadores, la asistencia que se debe ofrecer a esta población y su papel en el entorno social.

Es importante resaltar la importancia de que los estudiantes de enfermería participen en eventos científicos y prácticas extracurriculares que aborden temas que contribuyan a su práctica profesional, buscando ampliar sus cualificaciones y no limitarse a las discusiones ofrecidas en el aula.

## REFERENCIAS

1. World Health Organization. Constitution of the World Health Organization [Internet]. Geneva: WHO; 1946 [citado em 19 nov 2024]. 18 p. Disponible em: <https://apps.who.int/gb/bd/PDF/bd47/EN/constitution-en.pdf?ua=1>
2. Brasil DDR, Lacchin AJB. A reforma psiquiátrica brasileira: dos antecedentes à atualidade. PsicoFAE [Internet]. 2021 [citado em 19 nov 2024]; 10(1):14-32. Disponible em: <https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/343/211>
3. Merçom LN, Constantinidis TC. Processos de trabalho e saúde mental dos trabalhadores nos CAPS: uma revisão integrativa. Contextos Clín. [Internet]. 2020 [citado em 19 nov 2024]; 13(2):666-95. Disponible em: <https://revistas.unisinos.br/index.php/conte>

xtosclinicos/article/view/ctc.2020.132.14/60748151

4. World Health Organization. Mental disorders. Key facts [Internet]. Geneva: WHO; 2022 [citado em 19 nov 2024].

Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

5. Gomes A, Garcia CD. Enfrentamento familiar após o diagnóstico de esquizofrenia. Terra Cult. [Internet]. 2019 [citado em 19 nov 2024]; 35(N Esp):107-16. Disponível em:

<http://periodicos.unifil.br/index.php/Revistateste/article/view/1000/935>

6. Cardoso IMS, Pires MS, Nascimento ES, Coelho VAT, Souza CG, Machado ALO. Ansiedade: uma abordagem baseada na atenção farmacêutica. Revista Saúde dos Vales [Internet]. 2023 [citado em 19 nov 2024]; 1(1). Disponível em:

<https://revista.unipacto.com.br/index.php/rsv/article/view/226/218>

7. Guedes HD, Rodrigues IS, Bento TMA, Calheiros MSC. O estigma dos estudantes de enfermagem frente à disciplina de saúde mental: uma revisão integrativa. Caderno de Graduação - Ciências Biológicas e da Saúde - UNIT - Alagoas [Internet]. 2022 [citado em 19 nov 2024]; 7(2):58-68.

Disponível em:

<https://periodicos.set.edu.br/cdgsaude/article/view/7472/4978>

8. Rôse LBR, Kebbe LM, Pedrão LJ. Grupos de Terapia Ocupacional com familiares em saúde mental: a percepção dos cuidadores de pessoas com esquizofrenia. SMAD Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. [Internet]. 2023 [citado em 19 nov 2024]; 19(3):66-75. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/smad/article/view/200735/195506>

9. Dias P, Hirata M, Machado FP, Luis MAV, Martins JT. Bem-estar, qualidade de vida e esperança em cuidadores familiares de pessoas com esquizofrenia. Rev Port Enferm Saúde Mental [Internet]. 2020 [citado em 19 nov 2024]; (23):23-30.

Disponível em:

<https://scielo.pt/pdf/rpesm/n23/n23a04.pdf>

10. Andrade JJC, Silva ACO, Frazão IS, Perrelli JGA, Silva TTM, Cavalcanti AMTS. Funcionalidade familiar e sobrecarga dos cuidadores familiares de usuários com transtornos mentais. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2021 [citado em 19 nov 2024]; 74(5):e20201061.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/reben/a/hK4cPr55fCT4Bf73yZ7bc9y/?format=pdf&lang=pt>

11. Lemos AM, Lima HP, Jorge MSB, Costa LSP, Carvalho MRR, Caminha EC. O ensino de enfermagem em saúde mental na percepção de estudantes. Enferm Foco. [Internet]. 2020 [citado em 19 nov 2024]; 11(3):54-60. Disponível em:

<https://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2021/03/ensino-enfermagem-saude-mental-percepcao-estudantes.pdf>

12. Minayo MCS. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. Ciênc Saúde Colet. [Internet]. 2012 [citado em 19 nov 2024]; 17(3):621-26. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/39YW8sMQhNzG5NmpGBtNMff/?format=pdf&lang=pt>

13. Conselho Nacional de Saúde. Resolução N° 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos [Internet]. D.O.U. Brasília, DF, 13 jun 2013 [citado em 19 nov 2024]; Seção 1, 12:59.

Disponível em:

<https://www.gov.br/conselho-nacional-de-saude/pt-br/aceso-a-informacao/legislacao/resolucoes/2012/resolucao-no-466.pdf/@@download/file>

14. Garcia AKA, Moraes A, Guariente MHDM. Perfil dos alunos ingressantes em um curso de enfermagem no sul do Brasil: Caracterização dos hábitos de leitura e estudo. Semin Ciênc Biol Saúde [Internet]. 2016 [citado em 19 nov 2024]; 37(2):47-54. Disponível em:

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/seminabio/article/view/24499/20330>

15. Souza JSR, Calheiros CAP, Terra FS, Costa ACB, Vilela SC. A enfermagem forense e seu conteúdo curricular nos cursos de graduação em enfermagem. *Rev Enferm Cent-Oeste Min.* [Internet]. 2020 [citado em 19 nov 2024]; 10:e3635.

Disponível em:

<https://seer.ufsj.edu.br/recom/article/view/3635/2455>

16. Feliciano WLL, Lanza LB, Pinto VAB. As representações sociais dos usuários dos serviços de saúde sobre o homem na enfermagem. *Rev Fac Ciênc Méd Sorocaba* [Internet]. 2019 [citado em 19 nov 2024]; 21(1):15-21. Disponível em:

<https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/view/35127/pdf>

17. Ferreira TA. Enfermagem como opção de profissão feminina na Universidade do Brasil. *Hist Enferm Rev Eletrônica* [Internet]. 2023 [citado em 19 nov 2024]; 14:E08. Disponível em:

<https://here.abennacional.org.br/here/v14/a8.pdf>

18. Ramos AC, Calais SL, Leal ZMC. Convivência do cuidador familiar com uma pessoa com transtorno mental.

*Contextos Clín.* [Internet]. 2019 [citado em 19 nov 2024]; 12(1):282-302. Disponível em:

<https://pepsic.bvsalud.org/pdf/cclin/v12n1/v12n1a13.pdf>

19. Pereira CR, Oliveira RC, Araújo DD, Junior RFD, Gusmão ROM. Avaliação da sobrecarga de cuidadores familiares de indivíduos com esquizofrenia. *Rev Enferm UFPE on line.* [Internet]. 2020 [citado em 19 nov 2024]; 14:e243361. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/revistaenfermagem/article/view/243361/34307>

20. Carvalho CMS, Sousa DMG, Pinho RIA, Fernandes MA, Oliveira ADS.

Vivências de familiares de pessoas com esquizofrenia. *SMAD Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.* [Internet]. 2017 [citado em 19 nov 2024]; 13(3):125-31. Disponível em:

<https://www.revistas.usp.br/smad/article/view/149377/146484>

RECIBIDO: 24/04/12

APROBADO: 24/08/11

PUBLICADO: 25/01