



CORRER PARA CELEBRAR A INFÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DO CORRINDO NA UNICAMP

RUN TO CELEBRATE CHILDHOOD: THE EXPERIENCE OF CORRINDO AT UNICAMP

Júlia Eccel Pires de Camargo (j175752@dac.unicamp.br);
Ian Fernandes Junta Vezzali (i246137@dac.unicamp.br).
Universidade Federal de Campinas

Helena Altmann
altmann@unicamp.br
Universidade Federal de Campinas

Artigo

Resumo:

O presente artigo tem como objetivo apresentar um dos maiores projetos do grupo PET-FEF UNICAMP, evento realizado no Dia das Crianças que une a vivência esportiva do atletismo com a celebração da infância - o *Corrindo*. Para esse artigo, foram utilizados registros fotográficos e documentais, mensagens de e-mails e publicações sobre edições anteriores do *Corrindo*, além dos depoimentos de quatro ex-integrantes do grupo PET-FEF, participantes de edições anteriores do evento. O evento possibilita uma vivência esportiva e lúdica às crianças, a interação familiar e celebração da infância, bem como contribui com a formação de graduandos.

Palavras-chave: Esporte; Corrida; Dia das Crianças; Programa de Educação Tutorial.

Abstract:

This article aims to present one of the biggest projects of the PET-FEF UNICAMP group, an event held on Children's Day that combines the sporting experience of athletics with the celebration of childhood - Running. For this article, photographic and documentary records, email messages and publications about previous editions of *Corrindo* were used, in addition to testimonies from four former members of the PET-FEF group, participants in previous editions of the event. The event provides children with a sporting and playful experience, family interaction and celebration of childhood, as well as contributing to the training of graduates.

Keywords: Sport; Running; Children's Day; Tutorial Education Program.

1. Introdução

Ao longo de 10 anos, o Dia das Crianças tem sido celebrado de maneira ativa e divertida com a prática do atletismo na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Trata-se do “Corrindo – corrida para crianças”.

O evento oferece à comunidade interna e externa uma prática que reconhece a importância do esporte, da educação física e do lazer para processos educativos abrangentes, bem como o uso saudável do corpo para promover interações sociais e ampliar sociabilidades. Idealizado e organizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) de Educação Física da UNICAMP, o Corrindo foi concebido para oferecer uma experiência esportiva pouco explorada nas escolas, permitindo a integração entre a prática esportiva e a celebração da data de forma prazerosa, divertida e estimulante.

O evento também se justifica pela promoção do acesso à cultura e à prática de atividade física. O esporte é um patrimônio imaterial da humanidade, cujo acesso deve ser garantido a toda a população. No entanto, dados do IBGE mostram uma significativa diminuição na adesão da população brasileira às práticas esportivas ao longo da última década (IBGE, 2019). Essa tendência reflete diretamente na relação que a geração atual e futura tem com a atividade física, resultando no aumento dos índices de sedentarismo tanto na juventude quanto na idade adulta. Promover o gosto pela prática esportiva na infância é uma forma de combater o crescimento dessa tendência.

Assim, com o objetivo de proporcionar às crianças a vivência esportiva, o grupo PET da Faculdade de Educação Física da UNICAMP criou o projeto "*Corrindo – corrida para crianças*", oferecendo provas de corrida para crianças de 3 a 12 anos, premiando-as com medalhas e realizando uma corrida de revezamento com a família ao final da manhã.

O *Corrindo* é geralmente realizado no Dia das Crianças, na pista de atletismo da própria Faculdade de Educação Física, reunindo reúne entre 250 e 350 crianças e seus familiares. Durante toda a manhã do evento, as crianças têm a oportunidade de participar de diversas atividades adaptadas à idade dos participantes, tais como corrida, revezamento, lançamento de dardo, salto em distância, salto com vara e corrida com obstáculos. Como fechamento da manhã, é realizado um revezamento, em que as crianças correm com seus familiares.

As corridas se tornaram uma das modalidades do atletismo em destaque e ganho de popularidade nos últimos anos (Salgado; Mikail, 2006; Herrera, 2021). Por outro lado, pistas de atletismo são pouco frequentadas por crianças, visto que em muitas escolas, o espaço destinado para as aulas de educação física, se restringe a uma quadra poliesportiva. Assim, poucas crianças, de fato, têm contato com a pista de atletismo ou vivenciaram uma prática sistematizada no local.

O principal objetivo do *Corrindo* é estimular o interesse das crianças pela prática esportiva de forma lúdica, proporcionando uma experiência positiva e prazerosa com sua família. Através dessas atividades, busca-se promover a socialização, o desenvolvimento corporal, o trabalho em equipe e despertar o gosto pelas práticas corporais desde a infância.

A respeito disso, o grupo se aproxima de uma perspectiva que considera o esporte como fenômeno cultural e de produção humana, e portanto, vinculado aos direitos das crianças ao movimento (Richer; Vaz, 2011). Os autores ainda destacam a relevância de apresentar a variedade de movimentos e materiais que compõem o conjunto de práticas corporais às crianças, incluindo as diversas manifestações culturais, sua tematização e recriação, bem como, aproximando-as das representações esportivas vivenciadas em diferentes contextos de vida.

A prática do atletismo carrega consigo a ampla possibilidade de, além de trabalhar as habilidades corporais, estimular a socialização, o conhecimento e encantamento por uma prática não tão difundida nas escolas, que não raro prioriza modalidades coletivas. Assim, buscando aproximar as crianças de tal universo, o Mini Atletismo, proposto pela Federação Internacional de Atletismo, passa a ser uma das melhores opções para a vivência da modalidade por meio de materiais e espaços adaptados, permitindo uma prática divertida, prazerosa e instrutiva (Da Silva; Lázari, 2020).

Dessa forma, destacamos o potencial pedagógico do *Corrindo*, presente nas relações intra e interpessoais ali desenvolvidas, a vivência de uma representação do fenômeno esportivo, o conhecimento de práticas corporais antes pouco possibilitadas, e também, por meio do compartilhamento da alegria entre os participantes.

O projeto tem sido bem-sucedido ao longo dos anos, contribuindo para incentivar a prática esportiva entre as crianças da região, bem como fortalecer a relação da comunidade acadêmica da UNICAMP com a população local. Comemorando uma década de existência em 2023, o *Corrindo* se destaca como uma iniciativa importante para combater o sedentarismo e promover um estilo de vida mais saudável desde a infância.

Para esse artigo, foram utilizados registros fotográficos e documentais, mensagens de e-mails e publicações sobre edições anteriores do *Corrindo*. Também foram coletados depoimentos de 4 ex-integrantes do grupo PET-FEF, que participaram de edições anteriores do evento.

2. O grupo PET-FEF e a criação do *Corrindo*

O projeto *Corrindo* foi criado em 2014 pelo grupo PET-FEF UNICAMP, tendo na época como tutor o Prof. Dr. Ademir De Marco. O grupo PET-FEF UNICAMP representa uma das unidades do Programa de Educação Tutorial, de autoria do Governo Federal no Ministério da

Educação, que busca estimular as atividades de ensino, pesquisa e extensão no cenário da graduação do Ensino Superior. Quando da sua criação pelo referido tutor, em 2010, o PET-FEF era composto por 6 estudantes do curso de Educação Física, o que explica o nome recebido pelo grupo. Em 2012, o grupo tornou-se interdisciplinar, englobando estudantes dos cursos de artes cênicas, biologia, medicina e pedagogia, o que aumentou o trabalho em conjunto em prol do objetivo do grupo. Entre 2019 e 2022, a tutoria do grupo esteve com o Prof. Dr. Sérgio Settani Giglio, e atualmente se dá pela Profa. Dra. Helena Altmann. Hoje, o grupo é composto por 14 estudantes, sendo dois deles voluntários.

Como missão, o grupo busca diminuir a barreira entre a comunidade interna e externa da UNICAMP, por meio de projetos que contemplam todas as diversidades e que se nutrem da tríplice ensino, pesquisa e extensão. Mais de 60 alunos já passaram pelo grupo, e os projetos desenvolvidos pelo PET-FEF já foram muitos. As ações do grupo envolvem projetos regulares e esporádicos, sendo o *Corrindo* um dos principais deles, de grande interesse e visibilidade na universidade.

Atualmente, os projetos regulares ocorrem de forma semanal e quinzenal, em contato com a comunidade externa à universidade e contemplando determinada variedade de públicos. Pode-se citar o “CulturArte”, voltado para o público infantil e com o objetivo de unir práticas corporais, culturais e artísticas no desenvolvimento das crianças, e também o projeto “Saúde na Educação de Jovens e Adultos (EJA)”, que busca atuar de forma conjunta com as temáticas trabalhadas no contexto da EJA, evidenciando assuntos que englobam as dimensões da saúde e que frequentemente, são negligenciados a determinada parcela da população.

O *Corrindo* é oferecido para as crianças de 3 a 12 anos de idade que compõem as famílias de servidores, estudantes e docentes da UNICAMP, assim como para as famílias de Barão Geraldo e Campinas. O evento recebe filhos, filhas, netos de funcionários, parentes de pessoas que praticam corrida de rua e querem proporcionar a crianças de suas famílias experiências semelhantes, dentre outras pessoas que buscam nas práticas esportivas um espírito de união, interação e conexão com a arte de ser criança.

Com a missão de despertar o interesse de crianças e adolescentes para as práticas corporais, incentivá-las à prática esportiva por meio de situações lúdicas e prazerosas, o título “*Corrindo*” sugere a união entre a vivência da corrida com o divertimento - “*correr sorrindo*”. E sobre sua criação, é possível acompanhar parte de suas ideias norteadoras no relato de uma das suas idealizadoras:

O tutor do grupo se preocupava com o fato de termos pouca visibilidade entre a comunidade e poucos projetos anuais. A partir disso, propôs que cada um de nós elaborasse uma ideia. Apresentei o *Corrindo*, denominado *Corridinha* no início.

Me inspirei em uma experiência de semana de marketing esportivo na Universidade de São Paulo em que nos foram apresentados outros eventos de atletismo e corrida infantil, porém com o caráter competitivo. Adaptamos a ideia da corrida infantil com as demandas do projeto e a partir disso começamos a elaboração do evento. A ideia inicial era fazer o evento junto a corrida da UNICAMP, porém optamos por associar o evento ao Dia das Crianças enriquecendo ainda mais o significado do projeto (Relato A, outubro de 2023).

A ex-petiana também relata que o primeiro logo do evento foi criado para trazer essa ideia de alegria, formando um sorriso com tênis de corrida.

Figura 1. Primeiro Logotipo Corrindo 2014



Fonte: Arquivo dos autores

Assim, desde seu início, o evento ocorreu na Faculdade de Educação Física da UNICAMP, concentrando seu público nas dependências em torno da pista de atletismo. Ademais, a partir de sua primeira edição, o *Corrindo* já contava com um público de aproximadamente 700 pessoas, com inscrição de 250 crianças para a realização da corrida. Ao serem questionados da sensação de participar da organização das primeiras edições do *Corrindo*, alguns ex-petianos relataram¹:

Eu fiquei encantada quando soube da existência do projeto. Achei muito bacana esse momento para as crianças vivenciarem a corrida em uma pista de corrida e o modo divertido como era proposto. Confesso que fiquei um pouco assustada quando fui designada para organizar o Corrindo, mas acabou que todos nós do PET trabalhamos juntos nos ajudando, e contando com os alunos voluntários. Ver as crianças se divertindo e os pais acompanhando foi gratificante (Relato B, outubro de 2023).

Era um evento incrível, a organização dos materiais e da busca, a busca por patrocinadores e a separação por idades eram difíceis, tudo dava muito trabalho. Mas os pais e as crianças gostavam muito. Foi uma ótima experiência cuidar do desenvolvimento deste projeto, um dos mais interessantes que pude participar no PET (Relato C, outubro de 2023)

¹Discurso proferido através de redes sociais e e-mails, recebido pelos autores, no dia 25 de Outubro de 2023.

Esse evento sempre foi muito especial, mesmo dando um trabalhão para organizar, era um evento bem grande e muito especial para os participantes e para nós do grupo que precisávamos nos organizar e preparar cada detalhe para que pudéssemos realizar o evento que era um dos maiores realizados pelo grupo PET na época (Relato D, outubro de 2023).

Como destacado, desde seu início o *Corrindo* se estabeleceu como um projeto de grandes dimensões e atingindo um público significativo, e sua contribuição na vida das crianças e seus familiares também têm sido expressiva. À respeito disso, pode-se acompanhar os feedbacks dos participantes e do próprio ex-tutor, Prof. Ademir, parabenizando o grupo pelo sucesso do evento:

Meninos e meninas, bom dia!

Parabenizo a todos pela excelente organização e realização do *Corrindo*. Avalio como extremamente positiva esta experiência. Recebemos muitos elogios de vários pais, portanto, a missão foi cumprida com total êxito, graças a pontualidade e dedicação de todos vocês. Registro agradecimento especial para a Bianca Blanco, que coordenou o *Corrindo*. Juntamente com a participação de todos os integrantes do Grupo PET-FEF tivemos a oportunidade de demonstrar o trabalho do grupo. Parabéns e curtam esta vitória. Vocês deram um belo exemplo de equipe ontem, cada um cumprindo seu papel para que o evento como um todo tivesse o brilho que teve.

Estou orgulhoso da nossa equipe. Abraços, De Marco. (Tutor do PET-FEF, 2014 a 2019, mensagem enviada em outubro de 2014).

Gostaria de parabenizar todos os participantes que organizaram a corrida e infantil nesse final de semana. Todo o evento foi muito bem organizado e muito divertido para as crianças. Foi a primeira corrida da minha filha de 5 anos e ela adorou. Com certeza, se tiver outro evento no próximo ano, estaremos lá participando. (Pai de criança, mensagem enviada em 13 de outubro de 2014).

Gostaria de elogiar o evento de ontem. A iniciativa de proporcionar a corrida infantil foi muito boa! Além disso, o custo para as famílias participarem foi muito positivo, para mostrar para as crianças como é bom doar aquilo que não se usa mais! A organização também surpreendeu, com a concessão de água e protetor solar para os participantes e seus familiares. Espero que iniciativas como essa se repitam! (Mãe de criança, mensagem enviada em 13 de outubro de 2014).

A regularidade e fortalecimento do evento também foi garantida com a parceria estabelecida com o Grupo Gestor de Benefícios Sociais (GGBS) da UNICAMP, garantindo assim sua. O GGBS² promove e financia ações voltadas à comunidade interna e aos seus familiares, passando a financiar o evento, possibilitando a aquisição das medalhas, brindes, alimentação e outros.

Ao analisar os dados quantitativos a respeito do público abrangido, percebemos que o evento teve um aumento crescente de crianças inscritas, assim como a ampliação da participação de famílias que possuem algum vínculo com a universidade. Isso destaca também, em uma via

² Mais informações sobre o GGBS estão disponíveis em: <https://www.ggbs.gr.unicamp.br/>.

dupla, o objetivo do grupo em retornar para a comunidade interna e externa da universidade, os trabalhos e projetos idealizados e efetivados pelo grupo.

Ademais, é notado que, à medida que as edições foram promovidas, novas contribuições alcançaram o projeto, e o movimento que visa enriquecer a programação e vivência dos participantes no Dia das Crianças. Assim, o sentimento base de elaboração do *Corrindo* pôde ser mantido e segue presente e constante na atual formação do grupo PET-FEF UNICAMP.

2.1. Recriando o *Corrindo* pandemia e isolamento social

O *Corrindo* foi implantado com uma programação contendo, de forma exclusiva, as provas de corrida, na qual as crianças se inscreviam previamente, recebiam seus kits com numeração e lanches, e competiam a corrida de suas respectivas categorias, assim como a de revezamento.

Assim permaneceu até o ano de 2019, quando a chegada da pandemia do Covid-19 atingiu a população e nos exigiu mudanças em todos os âmbitos da vida. O mesmo ocorreu com o grupo PET/FEF, que transferiu suas atividades para o universo virtual, se adaptou e criou projetos para que as atividades fossem mantidas ativas, de forma remota. As aulas e atividades presenciais com os estudantes foram realizadas de modo remoto em toda a universidade entre março de 2020 e fevereiro de 2022. A universidade só retomou as aulas presenciais com o início do ano letivo em março de 2022.

Pelo grande impacto que o primeiro ano de pandemia gerou em todos, o *Corrindo*, por ser um evento extremamente presencial e com baixas possibilidades de ser realizado de forma virtual em tal momento, foi cancelado em 2020.

Já no ano seguinte, em 2021, após um período de adaptação dos integrantes do grupo e maiores possibilidades para a realização de um evento grande em formato on-line, a edição “*E-Corrindo*” foi lançada e realizada. As inscrições se deram de forma virtual, assim como suas divulgações e aproximações com o público.

Nesta edição, como maneira de realizar o evento e manter vivo o espírito de celebração do Dia das Crianças, ainda que com suas devidas adaptações e limitações, o *E-Corrindo* visou proporcionar um momento de atividades lúdicas, brincadeiras e interações com outras crianças através de encontros *on-line*. Dessa forma, gincanas recreativas e oficinas circenses, que estimulam a movimentação corporal, a criatividade e o divertimento, foram propostas para cada faixa etária de inscritos.

Faixas etárias específicas foram subdivididas em turmas, sendo elas: turma A contemplando crianças de 4 a 6 anos de idade; turma B, com crianças de 7 a 9 anos; e turma C,

composta por crianças de 10 a 12 anos. Com tal divisão, cada sub-equipe do grupo se responsabilizou por uma turma, assim como pela elaboração das atividades e mediação do evento.

Brincadeiras como “morto-vivo”, “eu quero”, “complete o desenho”, “qual é a música”, “stop”, “simon disse”, “*instagame*” e “leitura labial”, foram oferecidas e adaptadas de acordo com a idade de cada turma. Ademais, oficinas de malabares e de dança foram propostas para todas elas, sendo, em sua maioria, caracterizadas pela utilização de materiais recebidos por cada participante em seu próprio kit.

Os kits foram distribuídos previamente ao evento, na UNICAMP, onde os responsáveis realizaram a retirada com o grupo e a doação de roupas, alimentos não perecíveis ou brinquedos, visto a campanha de doação realizada em todas as edições do evento. Os kits personalizados, eram compostos pelos materiais que cada atividade utilizaria, como bexigas, sacos plásticos, alpiste para a oficina de circo e bolinhas de tênis de mesa.

O *E-Corrindo* foi realizado em 17 de outubro de 2021, das 15h30 às 17h30, por meio da plataforma *Google Meet*. Tivemos um alcance de 48 crianças inscritas e 34 delas presentes no dia do evento, representando uma adesão de aproximadamente 71%.

Os *feedbacks* dos participantes e de seus responsáveis foram positivos, e muitos elogios foram recebidos durante e após o evento. As oficinas fluíram de boa forma e as crianças foram muito participativas, mantendo as câmeras e microfones abertos e aumentando a interação com todos ali presentes.

Figura 2. “*E-Corrindo*” (turma de 4 a 6 anos de idade), 17 de outubro de 2021



Fonte: Arquivo dos autores

Dessa forma, encaramos a edição de 2021 do *Corrindo* com um olhar de superação de muitos dos nossos limites presentes no momento, em que por meio de adaptações, o evento ainda sim pôde ser realizado. A adesão de participantes foi considerável visto o cenário desse período, e tivemos a chance de proporcionar uma experiência divertida, criativa e interacional entre as crianças dentro do contexto da pandemia.

2.2 O retorno do Corrindo pós-pandemia

Com o retorno das aulas e rotinas de trabalho presenciais, em 2022, os projetos do grupo PET-FEF exigiram novas readaptações e um olhar de sensibilidade para compreender o que de fato nosso público gostaria de vivenciar durante a edição do evento naquele ano. Assim, considerando os dois anos de isolamento social e a vontade individual e coletiva de vivenciar ao máximo as possibilidades de práticas corporais presencialmente, a edição de 2022 passou a ser pensada como uma potencialidade ainda maior daquela antes esperada.

Visto tal movimento, a identidade visual do projeto foi reformulada, buscando inovar e expandir seus significados. Assim, o logotipo que caracteriza o evento se tornou mais colorido, dinâmico e alegre, aproximando-se ainda mais do universo infantil.

Figura 3. Logotipo Corrindo 2022



Fonte: Arquivo dos autores

Como nas edições anteriores, a divulgação do evento foi iniciada com meses de antecedência, redigindo o projeto, realizando orçamentos, estabelecendo parceria com o GGBS, produzindo os materiais, divulgando com cartazes e faixas ao redor da Universidade, de publicações e mídias visuais em sites e redes sociais, e também por meio de encaminhamento de e-mails às famílias participantes das edições anteriores. Dessa forma, as inscrições foram realizadas por meio de formulário on-line, contendo informações e dados gerais dos participantes, o número de pessoas que estaria presente na corrida de revezamento, se a criança possui alguma deficiência, e observações de ordem global.

Figuras 4 e 5. Cartazes de divulgação do Corrindo – Edições 2022 e 2023



Fonte: Arquivo dos autores

O evento, realizado no dia 12 de outubro de 2022, das 8h às 12h, contou com a atuação de voluntários, na sua maioria do curso de educação física, mas também de pedagogia, artes cênicas, medicina e biologia. Tal movimento pode ser explicado, em parte, pela curricularização do curso de educação física e a obrigatoriedade do cumprimento de horas de estágio que contabilizam créditos obrigatórios para formação. A mudança no curso ocorreu em 2022, oferecendo uma formação mais prática desde o ingresso na universidade. Todos os voluntários passaram por treinamento prévio para que compreendessem o evento como um todo e as atividades a serem desenvolvidas no dia. Nesta edição, a equipe presente no dia foi composta de 60 pessoas: 12 petianos, a professora tutora, 7 funcionários da Faculdade de Educação Física e 40 voluntários (internos e externos à UNICAMP).

As inscrições das crianças foram e são gratuitas e, cerca de uma semana antes do evento acontecer, a equipe de recursos humanos do PET/FEF encaminhou lembretes via e-mail aos inscritos, com o objetivo de alcançar a presença da maioria deles durante sua realização e verificar desistências para disponibilizar novas vagas a outras crianças. No dia do evento, os participantes realizaram a doação de 1kg de alimento não perecível ou 1 brinquedo em bom estado de conservação, para doação a projetos sociais, escolas de educação infantil pública ou instituição hospitalar.

De forma complementar, na 9ª edição do evento, para além das provas de corrida que variaram de 50 a 200 metros, e do revezamento 4x100 metros com familiares e amigos, foram

propostas oficinas visando ampliar a vivência do esporte e proporcionar um dia de celebração divertido. A esse respeito, pode-se citar as estações de mini atletismo, realizadas no campo de futebol localizado em meio à pista de corrida. Com a utilização das caixas de areia e dos materiais oficiais e adaptados das provas de atletismo, oficinas de salto em distância, salto com vara, corrida com obstáculos e lançamento de dardo foram realizadas de forma concomitante com a corrida de cada categoria, possibilitando às crianças e suas famílias a vivência ainda maior do evento antes ou depois do momento da corrida em si. Ademais, oficinas com materiais circenses e de pintura e escultura de balões também foram implementadas, buscando ampliar as possibilidades de vivências lúdicas, divertidas e que pudessem despertar o interesse das crianças.

A programação contou com a entrega de kits para os participantes, no mesmo dia do evento, contendo sua respectiva numeração e categoria, um lanche para o dia (barras de cereais), e um folder contendo o mapa do evento e uma lista de verificação de cada atividade que ali estava sendo desenvolvida. Assim, à medida que participavam das oficinas de mini atletismo, os monitores presentes em cada uma delas marcavam o espaço destinado à sua modalidade, possibilitando que ao final de todas, as crianças tivessem a lista de práticas completadas, gerando um senso de realização muito expresso pelas mesmas. Antes do início das provas, foi realizado um aquecimento coletivo e então as crianças começaram a ser chamadas, por categoria, para posicionamento nas raias.

Após a corrida de cada categoria, a corrida de revezamento com a participação dos familiares e/ou acompanhantes das crianças também foi realizada, permitindo que o evento fosse finalizado com muita integração, afeto e celebração. A respeito disso, destacamos o depoimento de uma mãe:

Foi um evento que ficará marcado em nossos corações. Minha filha e meu filho adoraram, aproveitaram tudo. Até a gente participou no revezamento! Nunca pensei em correr juntamente com minha família. A gente adorou demais! Fica nossa gratidão pela oportunidade! (Yaneth Machaca Monroy, mãe de Agnes e Anthony, 5 e 3 anos). (Altmann, 2022)

Para a premiação dos participantes, ao final de cada corrida, as crianças receberam sua respectiva medalha e puderam usufruir do senso de vitória e celebração que o esporte pode proporcioná-las. Também obtiveram certificados, que, na edição de 2022, puderam ser adquiridos por meio de QR Codes espalhados no local do evento.

O *Corrindo*, em sua 9ª edição durante o ano de 2022, reuniu cerca de 350 crianças que correram, celebraram, conheceram as modalidades do atletismo por meio das oficinas, e puderam sentir de perto, o gosto que a infância e o esporte podem ter.

Figura 6. Corrida de 3 e 4 anos, 12 de outubro de 2022



Fonte: Arquivo dos autores

Figura 7. Momento do aquecimento no campo, 12 de outubro de 2022



Fonte: Arquivo dos autores

3. Conclusão

O "*Corrindo* – corrida para crianças" é um projeto notável que celebra o Dia das Crianças de maneira gratuita, ativa e educativa. Ao longo de seus 10 anos de existência, o evento se consolidou como uma iniciativa que reconhece a importância do esporte, da socialização e do lazer no desenvolvimento infantil. Pelo esporte, o *Corrindo* promove a interação social, o

desenvolvimento corporal e a celebração da infância, incentivando as crianças a "correrem sorrindo" rumo a um futuro saudável.

Idealizado e organizado pelo PET de Educação Física da UNICAMP, o projeto visa proporcionar uma experiência esportiva rica em diversão e aprendizado, permitindo que as crianças tenham contato com modalidades de atletismo em uma pista de corrida. Além disso, as oficinas de mini atletismo, propostas pela Federação Internacional de Atletismo, tornam a prática esportiva divertida e instrutiva, ampliando o repertório corporal das crianças.

Ao longo de sua história, o *Corrindo* cresceu em tamanho e impacto, fortalecendo a relação entre a universidade e a comunidade local. Graças ao apoio do Grupo Gestor de Benefícios Sociais da UNICAMP (GGBS), o projeto conseguiu alcançar mais crianças e famílias, contribuindo para combater a inatividade física e promover um estilo de vida saudável desde a infância.

Mesmo diante dos desafios da pandemia, o *Corrindo* se adaptou, realizando uma edição virtual (*E-Corrindo*) que manteve o espírito de celebração. O evento reafirmou seu compromisso em proporcionar às crianças um momento de interação, movimento e diversão, mesmo em circunstâncias adversas.

Com a retomada das atividades presenciais, em 2022, o *Corrindo* trouxe uma experiência expandida, com oficinas de mini atletismo, atividades circenses e pintura, permitindo que as crianças explorassem ainda mais suas habilidades e interesses. O evento continuou a fortalecer laços entre a universidade e a comunidade, celebrando o Dia das Crianças de forma memorável.

Assim, o *Corrindo* reforça seu papel vital na promoção da saúde, na celebração da infância e no estreitamento dos laços entre a universidade e a comunidade. É um exemplo de como o esporte e a educação física podem moldar de maneira positiva o desenvolvimento das crianças, proporcionando a elas um futuro mais saudável e ativo. Que o *Corrindo* continue a inspirar e impactar as gerações futuras, incentivando-as a seguir "correndo sorrindo" rumo a um amanhã melhor.

Referências

ALTMANN, H. Quando a universidade pública celebra a infância com esporte: *Corrindo*, 2022. Campinas, 14 out. 2022. Faculdade de Educação Física: *Corrindo* 2022. Disponível em: <https://www.fef.unicamp.br/fef/noticias/2022/10/corrindo2022#:~:text=Quando%20a%20universidade%20p%C3%ABblica%20celebra,a%209%C2%AA%20edi%C3%A7%C3%A3o%20do%20Corrindo>. Acesso em: 20 out. 2023.

DA SILVA, L.; LÁZARI, E. Os desafios do ensino do atletismo no ambiente escolar. *Revista Carioca de Educação Física*. v. 15, n. 2, 2020.

HERRERA, S. Corrida de rua em São Paulo cresceu 71% em dez anos. Estadão. 12.03.2021. Disponível em: <https://www.estadao.com.br/esportes/corrída-para-todos/corrída-de-rua-em-sao-paulo-cresceu-71-em-dez-anos/> Acesso em: 27.10.2023.

RITCHER, A. C.; GONÇALVES, M. C.; VAZ, A. F. Considerações sobre a presença do esporte na educação física infantil: reflexões e experiências. Educar em Revista. Curitiba, n. 41, p. 181-195, jul./set. 2011.

SALGADO, J. V. V.; MIKAIL, M. P. T. C. Corrida de rua: análise do crescimento do número de provas e de praticantes. Conexões, Campinas, SP, v. 4, n. 1, p. 90–98, 2007. DOI: 10.20396/conex.v4i1.8637965. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/8637965>. Acesso em: 27 out. 2023.