



## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET-FARMÁCIA UFPB EM 2022 QUE CONTRIBUÍRAM PARA A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

ACTIVITIES DEVELOPED BY PET-FARMÁCIA UFPB IN 2022 THAT CONTRIBUTED TO DO  
DISSEMINATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE

**Nicolly Karolyne Almeida da Costa Bezerril** (*nicolly.karolyne@academico.ufpb.br*);  
**Fernanda Ellen Constantino da Silva** (*nanda.ellen.ne@gmail.com*);  
**Gleicy Araújo Benício** (*gleicy.araujo@academico.ufpb.br*);  
**Henrique Araújo Seabra** (*henrique.seabra@academico.ufpb.br*);  
**Joanne Amorim da Silva** (*silvajoanne1010@gmail.com*);  
**João Henrique Lima Wanderley** (*joao.wanderley@academico.ufpb.br*);  
**Luanne Modesto Dantas** (*modestoluanne@gmail.com*);  
**Maria Eduarda Lins da Silva Fernandes** (*linseduarda2002@gmail.com*);  
**Renan Morgan Kyrillos Reis** (*renanmkreis@gmail.com*);  
**Victor Hugo Silva Januário** (*victor2020hugosj@gmail.com*).  
Universidade Federal da Paraíba

**Leônia Maria Batista**  
Universidade Federal da Paraíba  
*leoniabatista1@gmail.com*

Artigo

### Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET-Farmácia) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) visa contribuir com a formação de excelência e cidadã do curso de farmácia e beneficiar a sociedade por meio da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Assim, o presente trabalho objetivou apresentar as atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB em 2022, que contribuíram para a disseminação do conhecimento científico junto à comunidade acadêmica e ao público em geral. Para isso, foi elaborado um relato de experiência a partir do levantamento de informações disponíveis no relatório anual do programa. Na esfera do ensino, o PET-Farmácia elaborou 3 boletins informativos, 24 consultorias acadêmicas, 27 seminários, 2 reflexões temáticas e 3 grupos de estudo, bem como realizou 2 acolhimentos aos calouros e o PET-Mostra Farmácia. Quanto à pesquisa, foram desenvolvidas 9 pesquisas individuais e 1 pesquisa coletiva. No campo da extensão, destacaram-se as atividades; “Conversando sobre Plantas Medicinais”; que gerou 16 matérias divulgadas nas mídias do programa, com uma média de 168 visualizações por postagem, além da realização das feiras itinerantes. Portanto, conclui-se que as ações empreendidas pelo PET-Farmácia UFPB em 2022 contribuíram para a difusão do conhecimento científico junto à comunidade acadêmica, profissionais de saúde e população.

**Palavras-chave:** Ensino; Pesquisa; Extensão.

66

**Abstract:**

The Tutorial Education Program (PET-Pharmacy) at the Federal University of Paraíba (UFPB) aims to contribute to the training of excellence and citizenship in the pharmacy course and benefit society through the integration between teaching, research and extension. Thus, the present work aimed to present the activities developed by PET-Farmácia UFPB in 2022, which contributed to the dissemination of scientific knowledge among the academic community and the general public. To this end, an experience report was prepared based on the information available in the program's annual report. In the sphere of teaching, PET-Farmácia produced 3 newsletters, 24 academic consultancies, 27 seminars, 2 thematic reflections and 3 study groups, as well as holding 2 receptions for freshmen and PET-Mostra Farmácia. Regarding research, 9 individual surveys and 1 collective survey were developed. In the field of extension, the activities "Talking about Medicinal Plants" stood out, which generated 16 articles published in the program's media, with an average of 168 views per post, in addition to the holding of traveling fairs. Therefore, it is concluded that the actions undertaken by PET-Farmácia UFPB in 2022 contributed to the dissemination of scientific knowledge among the academic community, health professionals and the population.

**Keywords:** Teaching; Research; Extension.

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa acadêmico que integra os três eixos basilares do ensino superior, ensino, pesquisa e extensão, fundamentais para uma educação integral voltada para formação de profissionais preparados para enfrentar os desafios contemporâneos (Melo Filho, 2019; Vieira, 2020; Maciel *et al.*, 2021).

O PET foi implantado na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em 1992, como Programa Especial de Treinamento. No curso de Farmácia, ele se configurou como um programa temático em Plantas Medicinais e Tóxicas. Em 2005, o programa sofreu uma reestruturação em suas diretrizes e foi renomeado como Programa de Educação Tutorial, se tornando um PET curso, o que reverberou na criação de um escopo de atividades voltadas para a formação farmacêutica generalista.

As atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB não apenas beneficiam os estudantes bolsistas e voluntários, mas também todos os acadêmicos do curso, da área de saúde, e exercem um impacto relevante no público em geral, reforçando a importância da integração universidade-comunidade.

As atividades desenvolvidas no eixo do ensino buscam elevar o nível de excelência do curso de Farmácia, capacitando os estudantes para atuarem frente as diversas demandas sociais e de mercado. No eixo da pesquisa, os projetos desenvolvidos pelos bolsistas contribuem para a discussão de temas de grande relevância nas ciências farmacêuticas, reforçando a habilidade dos estudantes na utilização de bases de dados e na elaboração de pesquisas científicas. O eixo da

extensão, por sua vez, funciona como um elo entre a universidade e a comunidade, promovendo o acesso à informação, a divulgação do conhecimento, a troca de experiências e saberes.

Desse modo, o PET-Farmácia assume um papel significativo no fortalecimento da relação entre a universidade e a comunidade, atuando como um importante catalisador na difusão do conhecimento científico nas áreas das ciências farmacêuticas e da saúde pública. Em vista disso, o referido trabalho objetivou expor as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB no ano de 2022, que mais contribuíram para a disseminação do conhecimento científico junto à comunidade acadêmica e ao público em geral.

## METODOLOGIA

O presente trabalho consiste em um relato de experiência sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo PET-Farmácia UFPB no ano de 2022, construído a partir do levantamento de informações disponíveis no relatório anual do programa.

No campo do ensino, destacaram-se as atividades: boletins informativos, que compreenderam a elaboração trimestral de materiais sobre temas impactantes nas áreas das ciências farmacêuticas e da saúde pública, a partir de uma pesquisa na literatura; consultorias acadêmicas, que consistiram em revisões narrativas elaboradas individualmente pelos bolsistas, sob a orientação de um professor, em que foram selecionados temas relevantes para o meio acadêmico e social; seminários, em que foram realizados estudos bibliográficos sobre temas inovadores no universo das ciências farmacêuticas e da saúde pública, com subsequente elaboração de materiais expositivos (slides) que foram apresentados semanalmente aos bolsistas e discentes do curso de farmácia; reflexões temáticas, que consistiu na organização de eventos (seminários, simpósios, etc.) sobre uma determinada temática, com a participação de especialistas na área; grupos de estudos, desenvolvidos trimestralmente, que consistiram em apresentações sobre um tema específico por profissionais especialistas no assunto; PET-Mostra Farmácia, que consistiu na divulgação do curso de farmácia e das áreas de atuação do farmacêutico em escolas de ensino médio; e acolhimento aos calouros, uma atividade realizada semestralmente, que consistiu em apresentações com recursos audiovisuais conduzidas pelos bolsistas e tutoria, sobre o PET-Farmácia e as diversas atividades desenvolvidas por esse programa, além de discorrer sobre os serviços oferecidos pela UFPB.

Em relação à pesquisa, foram realizadas pesquisas individuais e uma pesquisa coletiva. As pesquisas individuais foram realizadas sobre diversos temas de interesse na saúde pública e nas ciências farmacêuticas, sob orientação de um professor colaborador, resultando no

desenvolvimento de uma monografia. Já a pesquisa coletiva envolveu todos os integrantes do PET-Farmácia sob orientação da tutoria.

Para a construção da pesquisa individual, foram discutidos os temas com a tutoria, seguida da escolha de um professor orientador que, juntamente com o bolsista, deu seguimento à pesquisa. Já na pesquisa coletiva, foram realizadas as seguintes etapas: definição do tema da pesquisa, construção do projeto, submissão ao comitê de ética, coleta e análise de dados, redação e conclusão do trabalho.

No âmbito da extensão, foi dada continuidade ao projeto “Fitoterapia para todos: uma estratégia de educação em saúde para a garantia do uso racional das plantas medicinais e seus derivados”, no qual foram desenvolvidas as seguintes atividades: feiras itinerantes, realizadas em Unidades Básicas de Saúde Integradas da cidade de João Pessoa-PB, e o “Conversando sobre Plantas Medicinais”, material ilustrado e construído quinzenalmente a partir de uma busca na literatura e publicado nas redes sociais do programa.

## DISCUSSÕES

Dentre os resultados obtidos a partir da realização das atividades de ensino, têm-se a elaboração de 3 boletins informativos intitulados "Síndrome Congênita Associada à Infecção pelo Vírus Zika", "Atuação do Farmacêutico na Farmácia Comunitária: orientação na administração correta de formas farmacêuticas e no uso de dispositivos de aplicação de medicamentos" e "Ciências Forenses: áreas de ascensão para os profissionais de saúde", materiais esses que irão contribuir para consultas posteriores.

Além disso, foram elaboradas 24 consultorias acadêmicas, das quais 13 delas discorreram sobre temas livres escolhidos pelos bolsistas, sendo publicadas como artigos ou capítulos de livros, a saber: “A nanotecnologia aplicada ao tratamento do Alzheimer”; “Atuação do Farmacêutico na doença celíaca”; “Hepatite misteriosa”; “Interferência dos antimicrobianos em exames laboratoriais”; “Ligantes direcionados a múltiplos alvos: um novo paradigma da polifarmacologia para o tratamento do Diabetes Mellitus tipo 2”; “Marcadores bioquímicos para Parkinson”; “Medicamentos emagrecedores: relação midiática e risco a saúde”; “Metformina aplicada ao tratamento da Síndrome dos Ovários Policísticos (SOP)”; “O papel dos probióticos no câncer”; “O uso de magnésio para o tratamento de dismenorréia”; “O uso de termogênicos e seus efeitos adversos no organismo”; “Perspectivas terapêuticas da CRISPR-Cas9”; e “Produção de cosméticos seguros e sustentáveis: uma estratégia para a redução de danos ambientais”. As outras 11 consultorias acadêmicas versaram sobre doenças que possuem pouca visibilidade, mas grande impacto na saúde pública, resultando na confecção de capítulos de livro publicados no

e-book intitulado “Panoramas das doenças raras e negligenciadas no Brasil”, que muito irão contribuir para subsidiar o conhecimento dos estudantes do curso de farmácia, além de fomentar políticas públicas. Nessa perspectiva, esse e-book foi estruturado em duas seções, sendo a primeira sobre Doenças Raras (Doença de Von Willebrand, Epidermólise Bolhosa, Esclerose Lateral Amiotrófica, Fibrose Cística, Osteogênese Imperfeita e Síndrome de Guillain Barré) e a segunda sobre Doenças Negligenciadas (Doença de Chagas, Esporotricose, Esquistossomose, Hanseníase e Tuberculose).

Quanto às atividades expositivas e educacionais, foram realizados 27 seminários, entre eles: 1 - “Adynovate (alfaruriococogol): nova aplicação terapêutica para hemofilia A”; 2 - “Anexina A1: uma nova perspectiva de tratamento para a dengue”; 3 - “Aplicações da Inteligência artificial na saúde”; 4 - “Automação na Farmácia Hospitalar”; 5 - “Avelity: novo medicamento aprovado pela FDA para o tratamento do Transtorno Depressivo Maior”; 6 - “Baricitinibe: indicado para o tratamento sistêmico da alopecia areata”; 7 - “Brodalumabe: novo tratamento para psoríase moderada a grave”; 8 - “Doença do Vírus de Marburg: doença em foco”; 9 - “Dovato®: novo medicamento em dose única aprovado pela ANVISA para o tratamento do HIV”; 10 - “Dupilumab: nova perspectiva para o tratamento da esofagite eosinofílica”; 11 - “Dysport (toxina botulínica A): nova indicação para a espasticidade focal de membros superiores em pacientes pediátricos com paralisia cerebral”; 12 - “Edaravone: uma nova perspectiva terapêutica para Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)”; 13 - “Eleta® (bromidato de eletriptana): o novo registro pela Anvisa de medicamento para o tratamento agudo de enxaqueca com ou sem aura”; 14 - “Endometriose: doença em foco”; 15 - “Enhertu ® (Trastuzumabe deruxtecana): nova perspectiva terapêutica no tratamento do câncer de mama Her-2 metastático”; 16 - “Evusheld (AZD7442): medicamento aprovado no Brasil para profilaxia da COVID-19”; 17 - “Humira® AC (adalimumabe): alternativa terapêutica para tratamento da hidradenite supurativa moderada a grave (acne inversa) para adolescentes a partir de 12 anos”; 18 - “Medicamento em foco: Zolpidem e a repercussão midiática”; 19 - “Medicina Translacional: da pesquisa básica à prática clínica”; 20 - “Neoprofen (levolisinato de ibuprofeno): medicamento para Persistência do Canal Arterial (PCA) em neonatos”; 21 - “Prescrição automatizada eletrônica; 22 - “Saphnelo ® (Anifrolumabe): nova perspectiva terapêutica no tratamento do lúpus eritematoso sistêmico”, 23 - “Terapia avançada para o tratamento de leucemia linfoblástica aguda de células B: Tisagenlecleucel”; 24 - “Tirzepatida: novo medicamento para o Diabetes Mellitus tipo 2”; 25 - “Transplante de medula óssea na cura de indivíduos portadores do vírus da imunodeficiência humana (HIV)”; 26 - “Vacina ALZ-101: nova perspectiva terapêutica para o tratamento da Doença de Alzheimer”; e 27 - “Varíola dos macacos: doença em foco”; fomentando a curiosidade

e discussão acerca de temas atuais, de modo a promover a atualização dos bolsistas e do corpo discente.

Também foram realizadas 2 reflexões temáticas intituladas "Ciclo de Palestras: inovações tecnológicas em saúde", transmitida no canal de Youtube do PET-Farmácia UFPB, e "I Simpósio Paraibano de Ciências Forenses e Toxicológicas", realizado presencialmente no auditório da reitoria da UFPB, contribuindo para a complementação da formação técnico-científica da comunidade acadêmica e oportunizando a formação continuada dos profissionais de saúde.

Outrossim, foram realizados 3 grupos de estudos denominados "Residência Multiprofissional: atuação do farmacêutico no ambiente hospitalar", "Medicina translacional: transmissão de conhecimento da pesquisa básica à aplicação clínica" e "Níveis de evidência em saúde e desenvolvimento de estudos transversais", os quais permitiram criar espaços de troca de conhecimentos entre profissionais especialistas e o público ouvinte.

Ainda no escopo do ensino, a atividade "PET Mostra Farmácia" ocorreu na escola ECIT Alice Carneiro, localizada no bairro de Manaíra, onde foi apresentado aos estudantes concluintes do ensino médio o curso de farmácia, a importância do papel social do farmacêutico, bem como a vivência acadêmica e os programas estudantis da UFPB, de forma a sanar as dúvidas dos estudantes e instigá-los a seguir a carreira universitária.

No mais, foram realizados 2 acolhimentos aos calouros, os quais foram apresentadas para os ingressantes do curso de farmácia as atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, além de fornecer informações relevantes sobre o curso e a profissão farmacêutica.

No campo da pesquisa, foram realizadas pesquisas individuais e pesquisa coletiva. Com relação as pesquisas individuais, foram desenvolvidas 9 pesquisas que resultaram em monografias, as quais foram publicadas como artigos ou capítulos de livros, sendo elas: 1 - "Análise do perfil sociodemográfico e farmacoterapêutico de pacientes acometidos por urticária crônica espontânea atendidos no centro de referência e excelência em urticária-Ucare Ga2len da Paraíba"; 2 - "Caracterização do Perfil dos Usuários Portadores de Fibrose Cística no Ambulatório de Pneumologia do Hospital Universitário Lauro Wanderley"; 3 - "Cigarros Eletrônicos: conhecimento e uso pela população brasileira: uma revisão bibliográfica"; 4 - "Eficácia do Uso de Benzodiazepínicos no Tratamento da Ansiedade: uma revisão da literatura"; 5 - "Estudo do Perfil Farmacoterapêutico em Pacientes com Insuficiência Cardíaca Atendidos em um Hospital Universitário"; 6 - "Estudo do Perfil Farmacoterapêutico em Pacientes com Insuficiência Cardíaca Atendidos em um Hospital Universitário"; 7 - "Estudo Infodemiológico acerca do Hiv/Aids no Buscador Google"; 8 - "Perfil das Intervenções Farmacêuticas realizadas na Clínica



Pediátrica de um Hospital Universitário”; e 9 - “Uso de Corticóides no Tratamento de Manifestações Reumatológicas Crônicas Pós-Chikungunya: uma revisão bibliográfica”.

A pesquisa coletiva foi intitulada "Avaliação da reconciliação medicamentosa realizada na população idosa pela Farmácia Clínica no setor da Clínica Médica do Hospital Universitário Lauro Wanderley - João Pessoa/PB” e culminou na publicação de dois capítulos de livro em um congresso internacional. Com isso, foram gerados dados e informações valiosas para a área da saúde e, potencialmente, para a melhoria do serviço prestado à população.

No eixo da extensão, merece destaque a atividade "Conversando sobre Plantas Medicinais", que consistiu na elaboração de publicações quinzenais sobre plantas de alta veiculação midiática, fornecendo informações sobre a origem, histórico, descrição botânica, composição química, indicações, contraindicações, formas de preparação e interações dessas espécies vegetais. No total, foram divulgadas 16 matérias (*Astragalus* (*Astragalus membranaceus* Fish.), Canela de velho (*Miconia albicans* Sw.), Cimicífuga (*Cimicifuga racemosa* L.), Cranberry (*Vaccinium macrocarpon* Aiton), Crataegus (*Crataegus oxyacantha* L.), Cruz de Malta (*Tribulus terrestris* L.), Erva-mate (*Ilex paraguariensis* A. St.- Hil.), Feno-grego (*Trigonella fenum-graecum* L.), Garcínia (*Garcinia cambogia* L.), Gimnema (*Gymnema sylvestre* R. Br.), Guaçatonga (*Casearia sylvestris* Swartz), Hibisco (*Hibiscus sabdariffa* D. C.), Lúpulo (*Humulus lupulus* L.), Urucum (*Bixa orellana* L.), Uva-ursi (*Arctostaphylos uva-ursi* (L.) Sprengel.), Rodiola (*Rhodiola rosea* L.) em plataformas como Instagram, Facebook e site institucional do programa (@petfarmaciaufpb, PET-Farmácia UFPB, www.plone.ufpb.br/petfarmacia), que obtiveram uma média de 168 visualizações por postagem, totalizando 2.688 visualizações.

Outrossim, foram realizadas feiras itinerantes nas Unidades Básicas de Saúde Integradas de João Pessoa (USF São José, USF Altiplano I e II e USF Nova Conquista), voltadas para profissionais de saúde e para a população em geral, com foco no uso racional das plantas medicinais e de fitoterápicos. Em paralelo, foram elaborados 8 folders que abordaram as plantas medicinais de primeira escolha no manejo das principais afecções que acometem os sistemas fisiológicos, nomeadamente: 1 - “Plantas medicinais de primeira escolha no Sistema Respiratório”; 2 - “Plantas medicinais de primeira escolha no Sistema Gastrointestinal”; 3 - “Plantas medicinais de primeira escolha no Sistema Tegumentar”; 4 - “Plantas medicinais de primeira escolha no Sistema Nervoso Central”; 5 - “Plantas medicinais de primeira escolha com ação Anti-inflamatória e Analgésica”; 6 - “Plantas medicinais de primeira escolha no Sistema Geniturinário”; 7 - “Plantas medicinais de primeira escolha na Saúde Bucal”; e 8 - “Plantas Adaptógenas”. Cada folder descreveu acerca de 6 espécies medicinais para cada sistema fisiológico, abordando informações sucintas, como o nome científico e popular da espécie

vegetal, sua indicação, forma de preparação, modo de preparo, contraindicações, interações medicamentosas e alertas. As informações foram buscadas em fontes de literatura confiáveis e as ilustrações dos materiais foram realizadas através do programa digital Canva®. Nesse sentido, os folders foram distribuídos com a finalidade de serem utilizados como uma fonte de consulta segura para os profissionais de saúde e população em geral.

Como resultado das atividades desenvolvidas nos eixos do ensino, pesquisa e extensão, foram lançados 3 e-books, sendo o primeiro deles intitulado "Conversando sobre Plantas Medicinais", o qual forneceu informações científicas sobre plantas medicinais e fitoterápicos, em uma linguagem clara e objetiva, na perspectiva de subsidiar o uso da fitoterapia como um recurso terapêutico no tratamento das principais afecções que acometem à população. Para isso, ele foi estruturado em duas seções: na seção I, foram contempladas 36 espécies vegetais utilizadas em Preparações Extemporâneas, e na seção II, 25 plantas medicinais empregadas na preparação de Medicamentos Fitoterápicos e Produtos Tradicionais Fitoterápicos.

O segundo e-book, "Manual de Fitoterapia" foi desenvolvido com o propósito de contemplar as informações primordiais dessa prática terapêutica para sua utilização de maneira segura e eficaz. Nessa proposta, o e-book foi construído em sete capítulos, nomeadamente: 1 – contextualização da fitoterapia no Brasil; 2 – Conceitos utilizados na Fitoterapia; 3 – Recomendações para o uso seguro das plantas medicinais; 4 – Prescrição de plantas medicinais e fitoterápicos; 5 – Plantas medicinais utilizadas na prática clínica; 6 - Formas de preparações das plantas Medicinais; 7 - Plantas tóxicas.

Já o terceiro e-book, denominado "Boletins Informativos", consiste em uma coletânea de materiais elaborados no tocante à saúde pública, que serve como uma fonte segura de informações para a comunidade acadêmica, profissionais da saúde e demais interessados, sendo dividido em sete capítulos: 1 - Infecções Fúngicas; 2 - Resistência Bacteriana; 3 - COVID-19; 4 - Depressão: o mal do século; 5 - Nutracêuticos e Suplementos Alimentares; 6 - Práticas Integrativas e Complementares em Saúde; e 7 - O Sistema Endocanabinoide e as Doenças de Difícil Controle.

Em última análise, a disponibilização dos e-books possibilitou a ampliação dos saberes e o rompimento de barreiras geográficas e socioeconômicas para o conhecimento científico, uma vez que eles foram construídos de uma forma dinâmica, lúdica e acessível, sendo disponibilizados na internet de maneira gratuita.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS



Desse modo, as atividades desenvolvidas pelo PET-Farmácia UFPB em 2022 desempenharam um papel fundamental na democratização do acesso ao conhecimento científico nas áreas das ciências farmacêuticas e da saúde pública. Além disso, torna-se evidente o impacto positivo e abrangente que as atividades relatadas exerceram sobre a formação acadêmica e profissional dos participantes do programa.

O desenvolvimento dessas atividades não apenas ofereceu oportunidades de crescimento acadêmico, mas também cultivou valores como trabalho em equipe, liderança e responsabilidade social, fundamentais para a formação integral dos participantes. Como resultado, essas atividades contribuíram significativamente na qualificação e no reconhecimento do farmacêutico, refletindo-se na qualidade dos serviços prestados à sociedade como um todo.

74

Nesse contexto, o PET-Farmácia, consolida-se como agente transformador na formação acadêmica dos estudantes, promovendo uma abordagem que integra ensino, pesquisa e extensão, ao proporcionar um ambiente de aprendizado dinâmico e desafiador. As atividades realizadas reafirmam o seu papel vital na construção de profissionais qualificados, éticos e socialmente responsáveis, contribuindo para o avanço da Farmácia como ciência e profissão comprometida com a sociedade.

## Referências

MACIEL, C. S. *et al.* O Programa de Educação Tutorial como horizonte de disseminação de saberes históricos. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS**, v. 3, n. 3, p. 46-71, 2021.

MELO FILHO, J. F. Programa de Educação Tutorial: trajetória, desafios e articulações. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS**, v. 1, n. 1, p. 33-56, 2019.

VIEIRA, Laís Crystina de Moura. **O programa de educação tutorial e a tríade ensino, pesquisa e extensão: um estudo de caso sobre o grupo pet ciências naturais na UFMA Campus III-Bacabal**. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Ciências Humanas - Sociologia) – Universidade Federal do Maranhão, Bacabal, 2020.

Recebido: 11/02/2024

Aceito: 15/03/2024