



## PET-NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA: AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO REALIZADAS EM 2022

PET-NUTRITION OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF SANTA CATARINA: TEACHING, RESEARCH AND EXTENSION ACTIONS CARRIED OUT IN 2022

Greta Gabriela Rychescki; Vanessa Vefago Cararo; Manuela Quint Willadino; Yasmin Santana da Costa; Eduardo Matteo Sell Possamai; Lívia Koffer Vizzoto; Luiza Forini Weber; Beatriz Feltrin Garcia; Marcelo Nakamura; Bruna de Geus Zardo; Letícia Flores; Mariana Bruning De Araujo; Helena Campos de Sá de Souza; Inaê Kogler Klein.

Universidade Federal de Santa Catarina  
[petntr@gmail.com](mailto:petntr@gmail.com)

Francilene Kunradi Vieira  
Universidade Federal de Santa Catarina  
[frankunradi@gmail.com](mailto:frankunradi@gmail.com)

Artigo

### Resumo:

O Programa de Educação Tutorial (PET), tem como base a indissociabilidade da tríade universitária de ensino, pesquisa e extensão, e envolve os participantes em um processo de formação integral de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, o PET Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), busca proporcionar aos acadêmicos do curso de graduação condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementam e elevam a qualidade de sua formação acadêmica.

**Palavras-chave:** ensino; pesquisa; extensão; PET Nutrição UFSC.

### Abstract:

The Tutorial Education Program (PET) is based on the inseparability of the university triad of teaching, research and extension, and involves participants in a comprehensive teaching-learning training process. In this sense, PET Nutrition at the Federal University of Santa Catarina (UFSC) seeks to provide undergraduate students with conditions to carry out extracurricular activities, which complement and enhance the quality of their academic training.

**Keywords:** teaching; search; extension; PET Nutrition UFSC.

## 1. INTRODUÇÃO



Programa de Educação Tutorial (PET), vinculado ao Ministério da Educação, tem como base a indissociabilidade da tríade universitária de ensino, pesquisa e extensão, de forma a estimular a formação de profissionais e docentes com qualificação técnica, científica e tecnológica (Brasil, 2013). O PET Nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), busca, entre outros objetivos, complementar e elevar a qualidade da formação acadêmica de graduandos, bolsistas ou não, por meio de atividades extracurriculares (Universidade Federal de Santa Catarina, 2021).

Ademais, incentiva o protagonismo dos membros do programa, uma vez que tem como base a educação tutorial e o trabalho em equipe (Francisco Junior et al., 2020). Assim, o objetivo deste trabalho é relatar atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em 2022 pelos membros do PET Nutrição UFSC.

## 2. METODOLOGIA

Para a elaboração desse trabalho foram utilizados como suporte o planejamento e o relatório referente às atividades realizadas em 2022, extraídos do Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET). Dentre as ações realizadas pelo grupo neste trabalho foram descritas as atividades relacionadas ao ensino e os projetos envolvendo a pesquisa e a extensão.

3

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Em 2022, o grupo atuou no desenvolvimento de diversas atividades tais como formações internas, formações externas, encontros com profissionais, acolhimento aos calouros, visitas técnicas, projetos de pesquisa e extensão e publicou resumos em eventos. As ações envolviam diferentes temáticas voltadas a públicos distintos.

Foram realizadas três formações internas: Curso de Currículo Lattes, ministrado pela aluna e petiana Yasmin Santana da Costa; participação no Congresso Conexão Saúde, e um curso prático de Avaliação Antropométrica com a nutricionista Bruna Mendes. Os cursos desenvolvidos e oferecidos para a comunidade acadêmica foram o Curso de Interpretação de Exames Bioquímicos Laboratoriais e Curso de Suplementação de Micronutrientes. Estes tiveram como objetivo complementar e ampliar os conteúdos programáticos que integram a grade curricular do curso. O curso de exames bioquímicos teve como foco a prescrição e interpretação de exames laboratoriais bioquímicos para nortear uma conduta nutricional adequada, sendo ministrado de forma online

com carga horária total de 12 horas. O curso de suplementação de micronutrientes, consistiu em compreender as funções de micronutrientes (vitaminas e minerais), identificar suas fontes, necessidades, suplementações e interações nutricionais, no qual ocorreu de forma presencial com carga horária total de 6 horas.

Foram promovidos dois encontros com profissionais (PET Talks) pelos membros do grupo, um online e um presencial, direcionados a estudantes de graduação em Nutrição da UFSC e de outras universidades. A escolha dos temas e elaboração do roteiro norteador dos encontros foi feita pela comissão organizadora do evento. A divulgação foi realizada por meio do Instagram do PET Nutrição UFSC e pelo fórum do curso. As inscrições se deram mediante preenchimento de um formulário do Google no qual dados como nome, cpf, e-mail, instituição e curso foram coletados. Não foi estabelecido limite máximo de inscritos. Os encontros tiveram como temas Nutrição Esportiva e Nutrição Materno Infantil, com as respectivas convidadas: Bruna Mendes e Amanda Corrêa Martins. Cada encontro durou em média 1h. Após cada encontro, foram emitidos certificados para os participantes do evento, para o palestrante e para a comissão organizadora por meio da plataforma “Certificados UFSC”.

Três visitas técnicas foram realizadas a pequenas empresas produtoras de alimentos com os objetivos de acompanhar o processo produtivo de sorvetes, queijos artesanais e chocolates; integrar conhecimentos obtidos na Universidade junto a prática em empresas de pequeno porte; visualizar a aplicação de Boas Práticas de Fabricação; e identificar a estruturação e ações de empresas com lixo zero e energia limpa.

O projeto de pesquisa Perfil do egresso PET Nutrição UFSC foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos em janeiro de 2022. Foi realizada uma busca pelos egressos do PET, por meio do sistema SIGPET, documentos físicos antigos e indicações. Todos os participantes receberam o questionário por email e/ou Instagram. Foram identificados 128 egressos do PET Nutrição da UFSC, dos quais 80 (62%) participaram do estudo. A partir da tabulação e análise de dados, dois manuscritos foram escritos e submetidos para publicação. O artigo “Percepção de egressos sobre as contribuições do Programa de Educação Tutorial em nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina na trajetória acadêmica” foi publicado em dezembro de 2023 na Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS (REPET-TL).

O projeto de extensão Café com Ciência manteve a produção e publicação de conteúdo sobre saúde e ciência no perfil do projeto no Instagram (@cafecomciencia.ufsc) como forma de divulgação científica e discussão de assuntos sobre saúde e nutrição. Duas lives foram feitas no perfil do projeto no YouTube com os temas “Mulheres na ciência” e “Dieta detox: o que diz a

ciência” com a participação de professoras da UFSC e uma mestranda do Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN-UFSC). O projeto também se estendeu para a pesquisa, com o título “Influência de curso de capacitação em Saúde Baseada em Evidências (SBE) no conhecimento, atitude e prática de nutricionistas e acadêmicos de nutrição sobre ciência e saúde”, o qual foi submetido e aprovado pelo CEPESH da UFSC. Como intervenção da pesquisa, foram ministrados dois cursos online, com duração de 4 dias, chamados “Saúde baseada em evidências aplicada à prática de nutrição” abertos a nutricionistas e estudantes de nutrição de todo o Brasil. Além disso, foi ministrado um curso intitulado “Entre evidências científicas e fake news: entendendo as pesquisas em saúde” na 19ª Semana de Ensino Pesquisa e Extensão da UFSC, na modalidade presencial.

No projeto de extensão Nutrição e Memória na Feliz Idade, ocorreu o acompanhamento das aulas de um curso de extensão denominado Nutrição e Memória, destinado aos idosos do Núcleo de Extensão à Terceira Idade (NETI), com assuntos relacionados aos micronutrientes e a memória. As petianas ficaram responsáveis por ministrar duas aulas (uma sobre os Guias Alimentares para a população brasileira e outra sobre mitos e verdades da nutrição), elaboração de materiais informativos e dinâmicas, lista de presença e auxílios para ingresso na plataforma RNP da UFSC. O curso teve duração total de 12 encontros online sendo esses 1 vez na semana com duração de 1h30min. Além disso, foi realizado um grupo de estudos em relação aos temas de interesse das alunas, onde cada integrante do grupo ficou responsável por apresentar e trazer discussões acerca de um artigo.

No projeto de extensão Ambulatório de Educação Nutricional Infantil manteve-se o atendimento do ambulatório nutricional a crianças e adolescentes, com o objetivo de promoção da saúde infantil. Os atendimentos ocorreram de forma online, a partir de encontros individuais e em grupo. Os atendimentos individuais contaram com entrevistas no estilo motivacionais para definir metas e objetivos para os pacientes. Já os encontros em grupo tiveram duração média de 1h, em que foram abordadas temáticas de educação alimentar e nutricional (EAN), baseados no Guia Alimentar para a População Brasileira: alimentação saudável; aspectos comportamentais de fome e saciedade; graus de processamento dos alimentos; autonomia e escolhas alimentares, entre outros.

Os petianos desenvolveram também um projeto de pesquisa denominado “Descrição dos participantes do Projeto de Educação Nutricional Infantil (AMENUITI) do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de graduação de nutrição” o qual foi submetido e aprovado pelo CEPESH da UFSC. O objetivo da pesquisa é descrever a experiência do ambulatório, bem como o perfil dos participantes, a viabilidade do protocolo proposto e o impacto da intervenção nos conhecimentos

adquiridos pelos participantes. Além disso, o projeto produziu conteúdos sobre alimentação saudável no perfil do instagram do ambulatório (@amenutiufsc).

O projeto de extensão Cozinhando com Ciência UFSC desenvolveu conteúdos para o perfil dos projetos nas redes sociais (@cozinhandomcomcienciaufsc), com o intuito de divulgar a técnica dietética baseada em ciência para toda população. Outra atividade realizada pelo grupo foi a Revista PET Nutrição UFSC, com o objetivo de divulgar trabalhos realizados por estudantes ou egressos da graduação em nutrição da UFSC. O edital para submissão de trabalhos acadêmicos ocorreu em parceria com o Departamento de Nutrição e a XIV Semana Acadêmica e Científica de Nutrição. Foram recebidos e aprovados para publicação na Revista dezesseis trabalhos, sendo cinco destes foram elaborados e submetidos por bolsistas do PET Nutrição. A edição da Revista foi publicada no site do PET Nutrição UFSC, vinculado ao site da Universidade Federal de Santa Catarina.

Por fim, no intuito de divulgar as ações realizadas dentro dos projetos desenvolvidos pelo grupo foram submetidos e publicados cinco resumos no II Congresso de Nutrição e Saúde e um resumo no Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) 2022, ambos ocorreram de forma online.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A execução das atividades apresentadas possibilitou um maior engajamento e uma formação acadêmica ampla e de qualidade aos estudantes envolvidos direta ou indiretamente com o Programa. Em 2022, deu-se continuidade no desenvolvimento e desenvolveu-se novas atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de forma coletiva e interdisciplinar, contribuindo para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, introduzindo novas práticas pedagógicas na graduação e contribuindo para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

#### **Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria MEC no 976, de 27 de julho de 2010 (BR). Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET. Diário Oficial da União. Disponível em: [http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria\\_976\\_2010.pdf](http://sigpet.mec.gov.br/docs/Portaria_976_2010.pdf). Acesso em: 17 jul. 2023.

FRANCISCO JÚNIOR, Wilmo Ernesto; et al. O Programa de Educação Tutorial (PET) e a formação docente em química: investigando aprendizagens a partir de narrativas. Periódico Horizontes, Itatiba. 2020. DOI: <https://doi.org/10.24933/horizontes.v38i1.830>. Disponível em: <https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/830>. Acesso em: 21 jun. 2023.

RYCHESCKI, Greta Gabriela et al. Percepção de egressos sobre as contribuições do programa de educação tutorial em nutrição da Universidade Federal de Santa Catarina na trajetória acadêmica.

Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial -Três Lagoas/Ms, [S.L.], v. 5, n. 5, p. 145-160, 6 dez. 2023. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. <http://dx.doi.org/10.55028/repet-tl.v5i5.18254>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. PET Nutrição UFSC. Florianópolis, 2021. Disponível em: [www.petnutriufsc.com](http://www.petnutriufsc.com). Acesso em: 20/05/2021.

Recebido: 15/06/2024

Aceito: 22/08/2024