



## CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DO GRUPO PET AGROFLORESTAL PARA A FORMAÇÃO DISCENTE NO CAMPUS DE CHAPADÃO DO SUL/UFMS

CONTRIBUTIONS OF THE ACTIVITIES OF THE PET AGROFLORESTAL GROUP TO THE STUDENTS IN THE CHAPADÃO DO SUL/UFMS CAMPUS

Evelyn R. de Lacerda, Fernanda Ganassim, Gabriel Augusto T. Devolio, Grazielle Nogueira da Silva, Eduarda Santana Soares, Lilian Carine Flach, Mauro Seyji Zanelli Konai, Maria Giulia Hayashi, Rubia Beatriz Silveira dos Santos, Kayky Gomes de Medeiros, Gustavo Casadei Sabino, Guilherme Souto da Silva, Evelyn Gabrielly Boff, Breno S. Pinto, Lais Carla Souza Freitas

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
*petagroflorestal@gmail.com*

**Bruna Diniz Rios**

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
*bruna.rios@ufms.br*

**Meire Aparecida Silvestri Cordeiro (tutora)**

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
*meire.cordeiro@ufms.br*

Artigo

### Resumo:

O PET Agroflorestal, do Campus de Chapadão do Sul da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CPCS/UFMS), realizou 20 atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão durante o primeiro semestre de 2023. Dessa forma, ao término do semestre, foi formulado um questionário com perguntas sobre as atividades. Foram obtidas 52 respostas, que representa 10% do total de discentes com matrículas ativas dos cursos. Conclui-se que as atividades promovidas ou apoiadas pelo grupo PET Agroflorestal foram importantes para a integração, formação e para desenvolvimento pessoal e profissional discente no Campus de Chapadão do Sul, refletindo em permanência estudantil.


**Palavras-chave:** Educação; Permanência Estudantil; Atividades Extracurriculares

### Abstract:

PET Agroflorestal, from the Chapadão do Sul Campus of the Federal University of Mato Grosso do Sul (CPCS/UFMS), carried out 20 Teaching, Research and Extension activities during the first semester of 2023. Therefore, at the end of the semester, a questionnaire was formulated with questions about the activities. Were obtained 52 responses, which represents 10% of the total number of students actively enrolled in the courses. It is concluded that the activities promoted or supported by the PET Agroflorestal group were important for the integration, training and personal and professional development of students at the Chapadão do Sul Campus, reflecting student retention.

**Keywords:** Education; Student dropout; outside the curriculum activities.

## 1. Introdução

 PET (Programa de Educação Tutorial) é desenvolvido por estudantes de ensino superior do país com a tutoria de um docente, com o objetivo da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial (Brasil, 2005). Promovendo assim, a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação (Brasil, 2005).

No meio acadêmico, a importância do desenvolvimento desses pilares, por meio de ações, é possibilitar a melhoria da qualidade de ensino de graduação, viabilizar discussões de questões sociais, culturais e políticas relevantes para o crescimento profissional e construção da cidadania e diminuição da evasão estudantil visando a permanência dos estudantes. Nesse contexto, o grupo Pet Agroflorestal da Universidade federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Chapadão do Sul (CPCS) se dedica a trabalhar de forma harmônica em ações que envolvem três pilares da educação (ensino, pesquisa e extensão).

É sabido, que a problemática da grande evasão da universidade se dá por motivos individuais como, a inadaptação ao estilo do ensino superior, baixo rendimento acadêmico e motivos relacionados com a insatisfação com a instituição de ensino (Santos et al. 2022). Mas também se entende que a promoção de um ambiente integrador, com possibilidades de participação e de desenvolvimento pessoal, pode atuar no desenvolvimento acadêmico, refletindo na permanência estudantil nos cursos.

O objetivo deste trabalho foi apresentar as ações de ensino, pesquisa e extensão do grupo Pet Agroflorestal desenvolvidas ao longo do primeiro semestre de 2023 e sua contribuição para os acadêmicos de Engenharia Florestal, Agronomia e Administração do Campus de Chapadão do Sul/UFMS.

## 2. Metodologia

O Pet Agroflorestal realizou ou atuou, no primeiro semestre de 2023, de 20 atividades distribuídas entre atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme a descrição na Tabela 1.

**Tabela 1.** Ações do grupo PET Agroflorestal no primeiro semestre de 2023.

## ENSINO

Recepção Institucional de Calouros (06 de março)

Palestra: Ética no Exercício das Profissões (14 de março)

Mínicurso de redação científica (05 e 26 de abril)

Roda de Conversa sobre falar em público (05 de maio)

Roda de Conversa sobre procrastinação (12 de maio)

Palestra Diversidade nas Agrárias (02 de junho)

Projeto Horta Universitária (29 de abril a 03 de julho)

Orientações em sala pelo grupo PET

## PESQUISA

Coinoculação de microrganismos relacionados ao ciclo do fósforo no desenvolvimento do milho

Solubilização de P em milho cultivado em solo fertilizado com pó de rocha, inoculado com *Azospirillum brasiliense* e *Bacillus sp.*

Inoculação de fungos micorrízicos arbusculares associado ao uso de bioestimulantes em mudas de espécies nativas do cerrado.

Coberturas vegetais atuando na qualidade microbiana do solo em cultivo agrícola.

## EXTENSÃO

Integração CPCS x Universidade Brasil (15 de março)

Corredor da Saúde CPCS-UFMS (12 de abril)

Semana de Desenvolvimento Profissional (09 e 10 de maio)

Palestra de cooperativismo (10 de maio)

Projeto Solo na Escola (24 e 31 de maio)

---

Projeto Vem para a UFMS (31 de maio)

---

Webnário: Diversidade Microbiana (15 de junho)

---

Festa Junina - Arraiá CPCS (16 de junho)

---

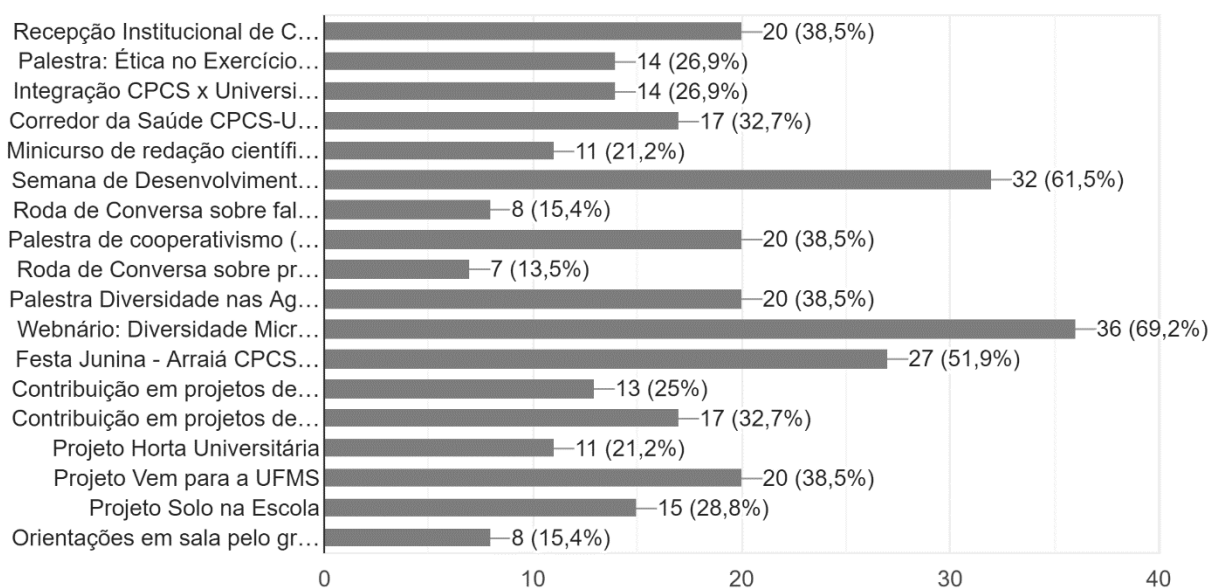
Fonte: Os autores

No final do semestre, com todas as atividades realizadas, foi montado um questionário, utilizando-se como ferramenta o Google Forms, com o objetivo de avaliar a contribuição das ações. Foram atribuídas nove perguntas relacionadas a participação discente nas atividades promovidas pelo grupo PET (em sua maioria) e algumas atividades que o PET não idealizou, mas atuou na organização conjuntamente a Secretaria de Assistência Estudantil. Dessa forma, as perguntas variaram entre saber quais atividades os estudantes participaram, se as atividades foram relevantes para os mesmos e motivação da participação sendo objetivas e/ou com atribuição de notas (onde 5 foi a maior nota). Além disso, foi deixada uma questão aberta para sugestões. O link do questionário foi enviado em grupos de estudantes no whatsapp, além da disponibilização do mesmo na rede social Instagram, do grupo PET Agroflorestal.

### **3. Resultados e discussão**

Foram obtidas 52 respostas ao questionário, representando uma amostra de mais de 10% do total de discentes dos cursos de Agronomia, Administração e Engenharia Florestal, que possuem ao todo 485 discentes com matrícula ativa. Observou-se pelas respostas que as ações do grupo PET Agroflorestal contribuíram para a formação e integração discente no Campus de Chapadão do Sul, através das respostas positivas atribuídas nas questões.

As primeiras questões foram em relação ao curso que o discente fazia e ano de entrada no curso, sendo a maioria das respostas de discentes do curso de Agronomia, com variação nos anos de ingresso na UFMS. Em relação à participação nas atividades realizadas no primeiro semestre, as respostas estão apresentadas Figura 1.

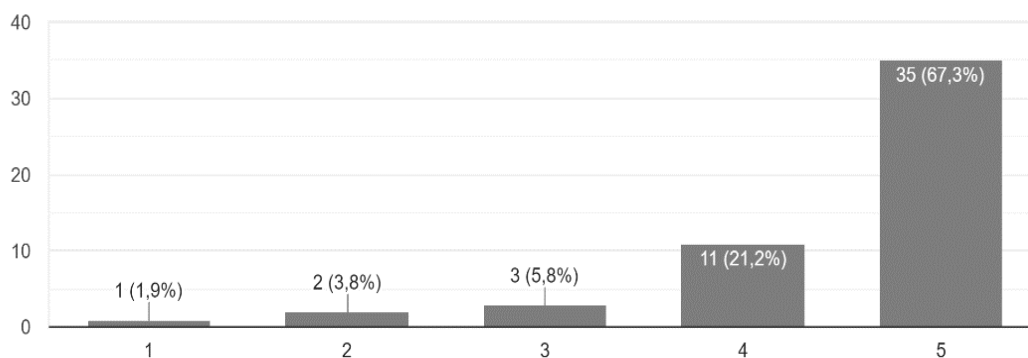


**Figura 1.** Participação discente nas atividades realizadas pelo grupo PET Agroflorestal no primeiro semestre de 2023.

Dentre as respostas obtidas, as atividades que tiveram maior participação discente foram: o Webnário: Diversidade Microbiana, Semana de Desenvolvimento Profissional e a Festa Junina-Arraiá CPCS. O Webnário teve como público estudantes e profissionais das agrárias, com uma programação de palestras de pesquisadores renomados da área de diversidade microbiana. A Semana de Desenvolvimento Profissional foram duas noites com atividades para os três cursos, destacando-se uma palestra sobre oratória e mesa redonda com egressos e suas carreiras profissionais. A Festa Junina foi coordenada pela Assistência Estudantil e com apoio do grupo PET, porém foi realizada pelos discentes dos três cursos, com show, barracas, danças e apresentações. Interessante observar, que os três projetos com maior participação discente, são projetos de extensão, que naturalmente são atividades que envolvem um público maior.

A motivação para a participação dos estudantes nas atividades foi em sua maioria a busca pelo desenvolvimento pessoal (76,9% das respostas), seguida pelo desenvolvimento profissional (69,2% das respostas) e obtenção de certificados (63,5% respostas). Vale ressaltar que nos projetos pedagógicos dos cursos, há a obrigatoriedade por horas complementares e horas de extensão, podendo-se destacar a importância das atividades do grupo PET para a comunidade estudantil.

Na sequência, 67,3% dos graduandos responderam que tais atividades auxiliaram na aquisição de conhecimento e, quando questionados sobre a efetividade das ações para a conclusão de seu curso, em uma escala de 1 à 5 a maioria respondeu ser muito importante para a conclusão do curso, como mostra a Figura 2.



**Figura 2.** Efetividade das ações para conclusão do curso.

Além da importância e contribuição das atividades para a comunidade estudantil do Campus de Chapadão do Sul, é importante destacar a importância dessas atividades para os petianos, que antes de tudo, também são parte dessa comunidade. Com atuação de forma direta, na concepção dos projetos, no planejamento, na escrita, na comunicação, na divulgação, nas relações pessoais e profissionais, têm a oportunidade de se desenvolver e de se destacarem como profissionais e cidadãos.

#### 4. Considerações finais

As atividades promovidas ou apoiadas pelo grupo PET Agroflorestal, durante o primeiro semestre de 2023, contribuíram para a integração, formação e para desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes dos cursos de Agronomia, Administração e Engenharia Florestal do Campus de Chapadão do Sul, o que pode ter refletido em permanência estudantil. Para os petianos do grupo, por estarem desde a concepção até a fase de finalização dos projetos (relatórios), promovem uma formação ainda mais ampla, destacando-os no campo social e profissional.

#### 5. Referências

BRASIL. Manual de orientações básicas. Disponível em: < [PET - Ministério da Educação \(mec.gov.br\)](http://PET - Ministério da Educação (mec.gov.br))>. Acesso em: 29 julho. 2023.

SANTOS, J. S. et al. Políticas Afirmativas: Acesso e Permanência Estudantil em Universidades Públicas. **Novos Olhares Sociais**, UFRB, v. 5, n. 1, p.241, 2022.

Recebido: 17/06/2024

Aceito: 20/08/2024