



A ATIVIDADE “COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS” COMO PILAR DE INTERAÇÃO DO GRUPO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA

THE ACTIVITY “COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS” AS A PILLAR OF INTERACTION OF THE PET GROUP CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA

Felipe Bernardino da Silva Lucas (f.bernardino@ufms.br);
Roberta de Araújo Lira (roberta_araujo_lira@ufms.br);
Bianca Silva Braga (bianca.braga@ufms.br);
Leonardo Lemes Runichi (leonardo_l_runichi@ufms.br);
Fernando Pereira de Souza (fernando.pereira@ufms.br).
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Fernando Pereira de Souza
fernando.pereira@ufms.br

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Artigo

Resumo:

Este artigo tem como objetivo destacar a experiência da atividade "Compartilhando Conhecimentos", realizada no contexto do grupo PET - Conexões de Saberes Matemática da UFMS/CPTL. A atividade visa fortalecer os vínculos entre estudantes e professores do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) – Campus de Três Lagoas. Utilizando atividades extracurriculares, busca-se proporcionar um ambiente acolhedor e favorável ao desenvolvimento da saúde mental dos participantes, além de incentivar um melhor aproveitamento acadêmico dentro do curso.

Palavras-chave: PET; Extensão; Matemática.

Abstract:

This article highlights the project “Compartilhando Conhecimentos” (Sharing Knowledge), developed by the PET Conexões de Saberes Matemática group at UFMS/CPTL. The initiative aims to strengthen connections between students and professors in the Mathematics Teaching program, using extracurricular activities to create a welcoming environment that supports mental health development and enhances academic performance. This account delves into the specific actions undertaken in the project, emphasizing its importance for the academic community involved and its positive impact on both personal and academic growth.

Keywords: PET; Extension; Mathematics.

1. Introdução

Tendo em vista que durante a vida universitária muitos estudantes lamentam a pressão em passar nas disciplinas, o cansaço presente entre ir e vir para a UFMS e a falta de convívio com os demais alunos e professores, então faz-se necessário o desenvolvimento de atividades extracurriculares durante a graduação, pois elas são excelentes para auxiliar na socialização dos alunos bem como promover o bem-estar e saúde mental dos participantes (GADOTTI, 2017).

O objetivo deste trabalho é apresentar uma experiência enriquecedora e inspiradora vivenciada no grupo PET - Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL. Nós iremos detalhar a atividade chamada "Compartilhando Conhecimentos," que tem como propósito fortalecer os laços entre alunos e professores da Licenciatura em Matemática, utilizando atividades recreativas.

Ao longo do texto, exploraremos as dinâmicas, desafios e realizações alcançadas por este grupo, que através dessa atividade, tem criado um ambiente propício ao aprendizado. Convidamos o leitor a nos acompanhar nessa jornada transformadora, onde o conhecimento é plantado, cultivado e colhido por todos, em uma verdadeira celebração do compartilhamento do saber.

2. Resultados e discussões

O projeto "Compartilhando Conhecimentos", iniciado em setembro de 2022, tornou-se uma peça fundamental na promoção de um ambiente colaborativo, tendo em vista que reconhece a importância do trabalho em equipe, bem como a troca de saberes para a promoção de uma educação mais enriquecedora. Assim, os membros do grupo PET - Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL aproveitaram a oportunidade de criar um espaço dedicado ao compartilhamento de experiências, conhecimentos e habilidades.

Na inauguração da atividade, foi realizado o preparo do Macarrão na Chapa no dia 12 de setembro de 2022. A união dos petianos foi essencial para a aquisição dos materiais necessários, e sob as orientações do tutor, houve a troca de conhecimentos sobre o preparo da receita, conforme demonstrado na figura 1. Além disso, aproveitou-se a ocasião para comercializar os alimentos preparados durante o dia, buscando arrecadar recursos para a participação no Festival Nacional da Matemática, realizado no Rio de Janeiro.

Figuras 1 – Divisão das porções dos ingredientes



Fonte: Autoria própria

Na segunda experiência, realizada em 17 de setembro de 2022, a equipe reuniu-se para receber os novos membros para a preparação de sushi, como exemplificado na figura 2. O tutor liderou o processo, orientando a elaboração dos pratos. Enquanto isso, os demais participantes desempenharam diversas funções, para a montagem da receita. Durante toda a atividade, houve uma interação entre todos os presentes, marcada por descontração e uma valiosa troca de conhecimentos.

Figuras 2 – Resultado da atividade



Fonte: Autoria própria

No dia 08 de dezembro, em comemoração ao final do ano letivo de 2022 e como despedida das petianas que se formaram, realizamos a terceira experiência com a atividade preparando deliciosas Pizzas Artesanais, como exemplificado na figura 3. Com entusiasmo, organizamos todos os preparativos, desde a compra dos ingredientes até a montagem das pizzas. A noite foi marcada por sorrisos, conversas animadas e uma atmosfera acolhedora, além de momentos de descontração e confraternização, a atividade reforçou a essência do nosso grupo, destacando o compromisso com a troca de conhecimentos e a construção de laços verdadeiros entre os membros.

Figura 3: Pizzas do dia



Fonte: Autoria própria

Após o retorno das férias e visando preparar-se para mais um ano acadêmico, o tutor decidiu promover uma recepção para os seus petianos. No dia 02 de março de 2023, realizamos o primeiro encontro, pautado no compartilhamento de conhecimentos, e desta vez optamos por fazer a preparação de hambúrgueres artesanais. Cada petiano assumiu a responsabilidade pela elaboração do seu próprio lanche como demonstrado na figura 4, desde a criação do hambúrguer até a montagem final do mesmo.

Figura 3: Elaboração de lanche



Fonte: Autoria própria

Em 1º de abril, durante a época mais doce do ano, continuamos nossa atividade como parte da integração com os novos petianos. Nesse encontro, a petiana Gabriela compartilhou seus conhecimentos na preparação de ovos de páscoa trufados. Colaborou na elaboração da lista de compras e adquiriu todos os materiais necessários. Durante a reunião, instruiu cada integrante na preparação de seu próprio ovo de páscoa, proporcionando momentos agradáveis e de aprendizado para todos.

Figura 5: Orientação da petiana Gabriela na confecção dos ovos de páscoa



Fonte: Autoria própria

Em 6 de maio de 2023, tivemos a oportunidade de participar de uma enriquecedora oficina de defesa pessoal, onde contamos com as valiosas orientações do sensei presente, que nos proporcionou um aprendizado significativo em técnicas de defesa pessoal.

Figura 6: Alguns momentos da oficina de defesa pessoal



Fonte: Autoria própria

Essa atividade foi especialmente gratificante, uma vez que representou nossa primeira experiência realizando a atividade fora do ambiente universitário. Além de ser uma forma de relaxar após o período estressante de provas, também aproveitamos a ocasião para levar alguns jogos matemáticos às crianças do projeto social Gigante Davi.

3. Conclusões

A atividade "Compartilhando Conhecimentos" desenvolvida pelo grupo PET - Conexões de Saberes Matemática UFMS/CPTL mostrou-se plenamente realizada. Vivenciá-la proporciona aos petianos uma oportunidade única de crescimento conjunto, incentivando a valorização das diferenças individuais e uma cultura de aprendizagem colaborativa. Além de enriquecer o repertório intelectual dos participantes, a atividade promoveu uma mentalidade de aprendizado contínuo e aberto. No geral, a iniciativa deixou um legado de aprendizado, amizade e colaboração, sendo essencial para o desenvolvimento acadêmico e humano dos petianos no Grupo PET Conexões de Saberes Matemática.

4. Agradecimentos

Queremos expressar nossa gratidão à Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) e ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) pelo apoio e incentivo ao programa. Além disso, gostaríamos de estender nossos agradecimentos ao nosso professor-tutor, Fernando Pereira de Souza, que constantemente nos encoraja, como petianos, a sermos proativos, críticos e independentes em nossa busca pelo conhecimento.

Referências

GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. Instituto Paulo Freire, v. 15, p. 1-18, 2017.

Disponível em:

https://www2.unifap.br/prosear/files/2023/06/arq20230615_Extensao_Universit-MoacirGadotti_fev2017.pdf. Acesso em: 28 de julho. 2023