

EDITORIAL

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CIDADANIA

Dentre a pluralidade das ações desenvolvidas pelos profissionais da saúde, vale destacar o papel, não mais importante, mas relevante, da construção do saber/fazer em um contexto de cidadania, ética e respeito.

O Artigo 1º. da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que “A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” e tem como princípios norteadores a liberdade e os ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o desenvolvimento do educando/comunidade, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho¹.

Dessa forma, exercer ações de educação em saúde não está vinculado ao papel único de transmissão de conhecimento, mas, atrelada ao favorecimento da sensibilização do indivíduo e comunidade para o cuidar de si em uma perspectiva de cuidar do outro, construindo uma rede social de respeito mútuo, com enfoque na promoção da saúde, considerando o processo dialógico da construção/reconstrução do sujeito que se torna co-responsável pelos processos de evolução/involução em um contexto individual/coletivo.

A partir do momento que o indivíduo torna-se consciente da sua realidade, estabelece uma reflexão fundamentada nas possibilidades factíveis individual/coletiva transformando o *status quo*, na perspectiva de criação e ampliação da qualidade de vida.

Neste contexto o profissional de saúde educa o indivíduo para o coletivo e vice-versa, tendo como subsídio aplicação técnica profissional inerente a sua profissão; respeito e consideração ao saber popular, alicerçado em ações pedagógicas² e, favorecendo a construção da cidadania, possibilitando a transformação da sociedade.

Caro leitor, espera-se que essa edição possa contribuir para o seu crescimento e aprendizado.

REFERENCIAS

1. Brasil. Senado Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: nº 9394/96. Brasília : 1996.
2. Ferreira VF, Rocha GOR, Lopes MMB, Santos MS, Miranda AS. Educação em saúde e cidadania: revisão integrativa. Trab. educ. saúde. 2014; 12(2). Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-77462014000200009&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 12 março de 2015.

Boa Leitura!

Jurema Ribeiro Luis Gonçalves
Membro do Comitê Diretor da REFACS