

**LEPRA EN MENORES DE 15 AÑOS: UNA REVISIÓN DE LITERATURA**  
**HANSENÍASE EM MENORES DE 15 ANOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**  
**LEPROSY IN CHILDREN UNDER 15 YEARS OLD: A LITERATURE REVIEW**

**Recibido:** 14/08/2014  
**Aprobado:** 09/02/2015

**Fabiana Drumond Marinho<sup>1</sup>**  
**Susilene Maria Tonelli Nardi<sup>2</sup>**  
**Gilma Corrêa Coutinho<sup>3</sup>**  
**Mariana Midori Sime<sup>4</sup>**

El objetivo de este estudio es identificar y analizar la producción científica brasileña sobre lepra en menores de 15 años, desde el 2004 al 2014. Se realizó una investigación *online*, en la Biblioteca Virtual en Salud y en las bases de datos LILACS, Scielo, Pubmed, empleando los descriptores: lepra; niños; adolescente. En un total de 17 estudios, 11 de ellos utilizaron un abordaje cuantitativo. Los médicos y la región Sudeste fueron los que más investigaron sobre el tema. La publicación promedio de 2004 a 2014 fue de uno a dos artículos por año. Aunque 16 estudios presentaron claridad en sus objetivos, se observó que a 10, les faltaban informaciones en sus resúmenes. Hay escasez de publicaciones nacionales sobre este tema para menores de 15 años. Por lo que se concluye que existe en Brasil la necesidad de ampliar la investigación en esta temática.

**Descriptores:** Lepra; Niño; Adolescente.

Este estudo tem como objetivo identificar e analisar a produção científica nacional acerca da hanseníase em menores de 15 anos, no período de 2004 a 2014. Realizou-se pesquisa bibliográfica por meio de busca online, na Biblioteca Virtual em Saúde e nas bases de dados LILACS, Scielo, Pubmed, empregando-se os descritores: hanseníase; criança; adolescente. Em um total de 17 estudos encontrados, 11 deles utilizaram abordagem quantitativa. Os médicos e a região Sudeste foram os que mais desenvolveram pesquisas sobre o tema. A média de publicação de 2004 a 2014 foi de um a dois artigos por ano. Embora 16 artigos tenham apresentado clareza em seus objetivos, observou-se em 10 estudos, carência de informações em seus resumos. Há escassez de publicações nacionais sobre a problemática da hanseníase em menores de 15 anos, conclui-se, portanto, que existe a necessidade de expandir no Brasil pesquisas sobre essa temática.

**Descritores:** Hanseníase; Criança; Adolescente.

The goal of this study was to identify and analyze Brazilian scientific productions about leprosy in under 15-year-old children between 2004 and 2014. Publications were identified through a search of the Virtual Health Library and LILACS, SciELO, PubMed electronic databases, using the descriptors: leprosy, child and teenager. Seventeen studies were found with eleven of them used a quantitative approach. The most developed research on the topic was by physicians and in the southeastern region. The average publication 2004 to 2014 for one to two articles per year. Although the study objectives were clearly presented in 16 articles, information was missing in ten abstracts. There are very few Brazilian publications on leprosy in under 15-year-old children, and so we conclude that there is a need to expand research in Brazil on this theme.

**Descriptors:** Leprosy; Child; Adolescent.

---

<sup>1</sup>Terapeuta Ocupacional. Especialista en Rehabilitación del Miembro Superior. Maestría en Teatro con énfasis en Rehabilitación de Toxicómanos. Estudiante de Doctorado en Psicología Social por la Universidad Federal de Espírito Santo (UFES). Miembro del MORHAN. Docente de la UFES en el Curso de Terapia Ocupacional.

<sup>2</sup>Terapeuta Ocupacional. Especialista en Desarrollo Gerencial. Maestría y Doctora en Ciencias de la Salud. Miembro del MORHAN. Investigadora Científica IV del Instituto Adolfo Lutz – Unidad São José do Rio Preto/SP.

<sup>3</sup>Terapeuta Ocupacional. Especialista en Rehabilitación. Maestría en Ciencias Fisiológicas. Doctora en Educación. Vice-coordinadora del curso de Terapia Ocupacional de la UFES.

<sup>4</sup>Terapeuta Ocupacional. Especialista en Terapia de la Mano y Rehabilitación del Miembro Superior. Maestría en Terapia Ocupacional. Profesor del Curso de Terapia Ocupacional de la UFES.

## INTRODUCCIÓN

La lepra, es considerada como una de las enfermedades más antiguas y cargada con la marca del preconceito y de la exclusión a lo largo de su historia<sup>1</sup>. Muchos autores relatan que la asociación de la enfermedad con el término "lepra", considerada contagiosa, mutilante e incurable, aún permanece en la imaginación de las personas, siendo determinante para la manutención del preconceito y de los problemas psicosociales relacionados a la enfermedad, trayendo miedo y sufrimiento a los portadores<sup>1-4</sup>.

El mal de Hansen aún no fue eliminado en el Brasil, constituyendo así un problema de salud pública. A pesar de la enfermedad en el mundo haber presentado reducción en los últimos años, el Brasil viene registrando cerca de 33.000 casos nuevos de lepra por año, siendo 7% de ellos en menores de 15 años, manteniendo la posición del segundo país con la mayor cantidad de casos del mundo, perdiendo apenas de la India<sup>5</sup>.

El agente causador de la lepra denominado *Mycobacterium leprae*, acomete principalmente ojos, manos y pies debido a su predilección por la piel y por los nervios periféricos. El bacilo de Hansen es considerado altamente infeccioso, sin embargo de baja patogenicidad, ya que la mayoría de las personas contaminadas no desarrolla la enfermedad<sup>5,6</sup>.

La principal vía de eliminación del bacilo son las vías aéreas superiores y, a pesar de la enfermedad ya haberse manifestado en animales como el tatú y el mono, el hombre es considerado la única fuente de infección<sup>6,7</sup>. Entre las señales y síntomas de la lepra se destacan, sensaciones de parestesia de extremidades y/o manchas blancas o rojizas con alteración de la sensibilidad, comprometimiento de los nervios periféricos, placas, infiltraciones, nódulos, entre otros<sup>2,4</sup>. La enfermedad tiene un gran potencial de incapacidad que, cuando no es diagnosticada y tratada precozmente, podrá llevar a graves deficiencias físicas<sup>8</sup>.

Con la introducción de los esquemas de Poliquimioterapia (PQT), que consiste en una combinación medicamentosa, se sabe, actualmente, que la lepra tiene cura y su diagnóstico es esencialmente clínico, sin embargo, cuando es necesario, son realizados otros exámenes complementarios<sup>5</sup>. El tratamiento de la lepra debe ser hecho en las unidades básicas de salud y, en los casos más graves, en unidades de mayor complejidad<sup>5,6</sup>. Es imprescindible una práctica de asistencia integral efectiva, de abordaje interdisciplinario, que ultrapase ver lo apenas biológico<sup>9</sup>.

La presencia de la enfermedad en niños y adolescentes es un importante indicador epidemiológico, pues refleja la expansión de la endemia, tornándose, por lo tanto, prioridad del Programa Nacional de Control de la enfermedad<sup>5</sup>. Aunque la lepra sea rara en la infancia, el grupo etario de 10 años es el más afectado debido al largo período de incubación de la enfermedad, en media 5 a 7 años, además del contacto prolongado con foco de infección interdomiliaria<sup>10,11</sup>.

Niños y adolescentes acometidos por la lepra podrán sufrir impactos de orden física, emocional y social. Nakae<sup>1</sup> agrega en esta perspectiva que la experiencia vivida de la enfermedad en esa faja etaria podrá ser marcada por cambios en las actividades de vida diaria, actividades de vida práctica y ocio, debido a las manifestaciones clínicas de la lepra, los efectos farmacológicos adversos y el preconceito sufrido.

Corroborando con tales afirmaciones, Ponte y Ximenes Neto<sup>12</sup> realizaron una investigación con 31 adolescentes con diagnóstico de lepra, y los resultados señalaron que la sintomatología de la enfermedad y los efectos colaterales de la medicación tuvieron interferencia significativa en lo cotidiano de esos adolescentes. Se destacó, además, que la existencia del preconceito en relación a la enfermedad también contribuyó para los cambios en la convivencia social, además de comprometer la autoestima y la salud mental de los adolescentes.

El elevado número de casos de lepra en menores de 15 años señala la necesidad de intensificar y/o implementar medidas de prevención y control de la enfermedad específicas para esa faja etaria. Con todo, es de suma importancia que sea hecho un diagnóstico precoz de la lepra, evitando que esta cadena de transmisión perpetúe y contamine esos niños y adolescentes, provocando sufrimiento que ultrapasa el dolor y el malestar vinculados al prejuicio físico, lo que causa gran impacto social y psicológico<sup>13</sup>. También es importante resaltar que, la escasez de publicaciones, sobre todo las nacionales, que involucran la problemática de la lepra en menores de 15 años, justifica el interés en desarrollar una revisión bibliográfica sobre la producción científica involucrando esa temática, con el propósito de auxiliar en el desarrollo de futuras investigaciones. Además, avanzar en esa dirección podrá traer subsidios para que las políticas y acciones en salud puedan contemplar más los sujetos para los cuales estas se dirigen, proporcionando mejorías en la vida de esas personas.

De esa forma, este estudio tiene como objetivo identificar y analizar la producción científica nacional acerca de la lepra en menores de 15 años, en el período de 2004 a 2014.

## MÉTODO

El estudio fue realizado por medio de búsqueda *online* de las producciones científicas nacionales sobre la lepra en el período de 2004 a 2014. Se hizo un levantamiento bibliográfico en la Biblioteca Virtual en Salud (BVS), siendo utilizadas las bases de datos: Literatura Latino-Americana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), y en el periódico *Hansenologia Internationalis*, por tratarse de una revista que aborda temas específicos sobre la lepra, no estando indexada en las bases de datos anteriores. Se emplearon los descriptores: lepra; niño y, adolescente.

Según Trentini y Paim<sup>14:24</sup>, la revisión bibliográfica o revisión de literatura es definida como una fuente de información

para las investigaciones bibliográficas. Estas investigaciones incluyen estudios que “propone la construcción de teorías y marcos conceptuales por el método deductivo, estudios conducidos para trazar una imagen del saber producido o los vacíos en determinados fenómenos”.

Se estableció para la selección de la muestra, artículos publicados brasileños, en el período de 2004 a 2014, que presentasen de manera explícita en el título y/o resumen la problemática de la lepra en menores de 15 años, independiente del método de investigación utilizado. Fueron excluidos los artículos que solo citaban el tema propuesto, cuyo objetivo principal del estudio no se dirigía solamente a la lepra en menores de 15 años.

Luego, se procedió a la lectura del material encontrado. Se identificaron 18 trabajos. Un estudio fue excluido por haber sido publicado antes de 2004. De esta forma, la muestra final fue compuesta por 17 artículos científicos, pues estaban relacionados a la temática, atendían al objetivo propuesto y contemplaban los criterios de inclusión establecidos.

Se desarrolló un formulario de recopilación de datos considerando informaciones específicas de cada artículo, relacionadas a la autoría, local, año de publicación, fuente de localización, resumen, objetivos, delineamiento y características del estudio, instrumentos de recopilación de datos, análisis de los datos, resultados y discusión y conclusión. Esta planilla fue ordenada de acuerdo con el año de publicación de los artículos. A partir de esta organización se procedió al análisis de contenido de los artículos seleccionados.

## RESULTADOS

Los estudios seleccionados en la revisión bibliográfica fueron clasificados y discutidos conforme a los siguientes criterios: periódicos y año de publicación, profesión de los autores, local de la investigación, presentación de los resúmenes, objetivos de los estudios, tipo de metodología, instrumentos de recopilación y análisis de

los datos y resultados. Al final, se realizó una síntesis de las conclusiones obtenidas por las investigaciones levantadas, presentadas en el Cuadro I.

**Cuadro 1:** Publicaciones según año, autores, título y periódico. 2004 a 2014.

Año	Artículo	Periódico
2004	ARAÚJO, M.G. et al. Detección de la lepra en la faja etaria de 0 a 14 años en Belo Horizonte en el período 1992-1999: implicaciones para el control	Rev. méd. Minas Gerais
2005	FERREIRA, I.N.; ALVAREZ, R.R.A. Lepra en menores de quince años en el municipio de Paracatu, MG (1994 a 2001)	Rev Bras Epidemiol
2005	PONTE, K.M.A.; NETO XIMENES, F.R.G. Lepra: la realidad del ser adolescente	Rev Bras Enferm
2007	LANA, F.C.F. et al. Lepra en menores de 15 años en el Vale do Jequitinhonha, Minas Gerais, Brasil	Rev Bras Enferm
2007	FERREIRA, I.N.; EVANGELISTA, M.S.N.; ALVAREZ, R.R.A. Distribución espacial de la lepra en la población escolar en Paracatu – Minas Gerais, realizada por medio de la búsqueda activa (2004 a 2006)	Rev Bras Epidemiol
2008	ALENCAR, C.H.M. et al. Lepra en el municipio de Fortaleza, CE, Brasil: aspectos epidemiológicos y operacionales en menores de 15 años (1995-2006)	Rev Bras Enferm
2008	IMBIRIBA, E.B. et al. Perfil epidemiológico de la lepra en menores de quince años de edad, Manaus (AM), 1998-2005	Rev Saúde Pública
2008	FERREIRA, I.N. et al. Uso del test ML Flow en escolares diagnosticados con lepra en el Municipio de Paracatu, Minas Gerais	Rev. Soc. Bras. Med. Trop.
2009	COSTA, A.L.F.; OLIVEIRA, M.L.W.D.R. Fallas de la vigilancia epidemiológica de la lepra: 4 casos multi bacilares en niños, en el estado de PI	Hansen Int
2009	BARBIERI, C.L.A.; MARQUES, H.H.S. Lepra en niños y adolescentes: revisión bibliográfica y situación actual en el Brasil	Rev Paul Pediatr
2010	FLACH, D.M.A.M. et al. Análisis de la Serie Histórica del Período de 2001 a 2009 de los casos de lepra en menores de 15 años en el Estado de Río de Janeiro	Hansen Int
2011	SOUZA, V.F.M. et al. Relato de tres casos nuevos de lepra en menores de quince años en el municipio de Itaguaí, Río de Janeiro – evento de alerta para investigación epidemiológica	An Bras Dermatol
2011	SANTINO, L.S. et al. Lepra dimorfa reacción en niño	Hansen Int
2012	PIRES, C.A.A. et al. Lepra en menores de 15 años: la importancia del examen de contacto	Rev Paul Pediatr
2013	Prata, A. C. S. ; Silva, G. R. C. ; Mendes, M. e cols. Diagnóstico y conducta de la lepra en la faja etaria infantil – a propósito de un caso	Revista SPDV
2013	Sousa, B. R. M. et. al. Educación en salud y búsqueda activa de casos de lepra en una escuela pública en Ananindeua, Pará, Brasil	Rev Bras Med Fam Comunidade
2014	Neder, L. et. Al. Manifestaciones músculo esqueléticas y auto anticuerpos en niños y adolescentes con lepra	J Pediatr

La Revista Brasileira de Enfermería y el periódico Hansenologia Internationalis presentaron un número mayor de publicación en el área de interés con tres (03) estudios cada, seguida de la Revista Brasileira de Epidemiología con dos (02) estudios. Los demás artículos fueron publicados en diferentes revistas. Los descriptores elegidos estuvieron presentes en los títulos de trece (13) trabajos.

En relación al año de publicación, de 2004 a 2014 se observó una media de uno a dos trabajos publicados por año. Sin embargo, en 2008 se constataron tres (03)

estudios y solo en 2006 no se identificó ningún trabajo.

En lo que se refiere a la profesión de los autores, la mayoría son médicos, tres (03) son enfermeros, habiendo también la participación de otros profesionales, como: un (01) farmacéutico y un (01) asistente social. Tres (03) trabajos fueron realizados por la Fundación Nacional de Salud (FUNASA) y tres (03) estudios estaban vinculados a las Universidades Federales y Estatales.

La mayoría de los estudios fue desarrollada en la región Sudeste (10

estudios), seguida por el Nordeste (03 estudios), Norte (03 estudios) y uno (01) en el Centro-Oeste. No se encontraron trabajos en la región Sur.

Sin embargo dieciséis (16) artículos presentaron claridad en el objetivo del estudio, se observó en diez (10) estudios, carencia de informaciones en sus resúmenes, tales como: tipo de estudio, instrumento de recopilación y análisis de los datos.

Los caminos metodológicos trillados fueron demostrados con claridad en 15 artículos, siendo que, en los otros dos estudios, los autores apenas destacaron los pasos más relevantes de la metodología para la ejecución de la investigación.

En cuanto al delineamiento de investigaciones más frecuentes en la muestra estudiada, once (11) artículos que utilizaron el abordaje metodológico cuantitativo, cinco (05) desarrollaron estudios con métodos cualitativos y uno (01) utilizó el método mixto.

Al analizar el abordaje metodológico, se verificaron cinco (05) estudios de caso, un

(01) trabajo de revisión bibliográfico y once (11) estudios epidemiológicos, entre ellos, ecológico, transversal, estudio de cohorte y descriptivo.

Entre los instrumentos de recolección de datos utilizados predominaron los datos secundarios recolectados a partir del Sistema de Información de Agravios de Notificación - SINAN (05 estudios) específico para casos de lepra en la población en la faja etaria de 0 a 14 años. Dos trabajos también consultaron el banco de datos *online* del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) para obtención de los datos. Los otros estudios utilizaron diversos tipos de instrumentos, tales como, cuestionario, formulario, testes, observación y entrevista semi estructurada. Solo un artículo no señaló la herramienta utilizada para la recolección de datos. En relación a la técnica de análisis de los datos, en la mayoría de los estudios analizados, los autores utilizaron el análisis estadístico, como en el Cuadro 2.

**Cuadro 2:** Publicaciones conforme tipo de estudio, instrumento de colecta y análisis de datos.

Artículo	Tipo de estudio	Instrumento de recolección de datos	Análisis de los datos
Detección de la lepra en la faja etaria de 0 a 14 años en Belo Horizonte en el período 1992-1999: implicaciones para el control	Estudio transversal de naturaleza descriptiva	Fichas de notificación de casos de lepra	Banco de datos creado en el <i>software</i> EPI INFO (versión 6.01)
Lepra en menores de quince años en el municipio de Paracatu, MG (1994 a 2001)	Estudio epidemiológico de naturaleza descriptiva	No se identificó instrumento de recolección de datos	Análisis descriptiva de datos y del test de Wilcoxon para los datos no paramétricos.
Lepra: la realidad del ser adolescente	Estudio exploratorio y descriptivo	Prontuario, cuestionario socio-demográfico y de caracterización de la enfermedad y entrevista semi-estructurada	No se identificó la forma de análisis de los datos
Lepra en menores de 15 años en Vale do Jequitinhonha, Minas Gerais, Brasil	Estudio ecológico del tipo transversal	Fichas de notificación de casos de lepra y consulta al banco de datos <i>online</i> del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE) y del DATASUS/MS	Banco de datos creado en <i>software</i> EPI INFO (versión 6.01) y análisis de las fuerzas de asociación entre las dos fajas etarias (menor y mayor de 15 años) y las variables Sexo, Presencia de Incapacidades, Clasificación Operacional y como fue descubierto.

Distribución espacial de la lepra en la población escolar en Paracatu – Minas Gerais, realizada por medio de la búsqueda activa (2004 a 2006)	Estudio epidemiológico del tipo cohorte prospectivo y ecológico.	Conferencia sobre lepra en escuelas. Examen dermato-neurológico simplificado en los casos sospechosos, evaluación médica agregada del examen inmunológico de PGL-1 / ML FLOW	Construcción de banco de datos utilizando el software Excel y en el análisis no-paramétrico los testes del $\chi^2$ , además del Kolmogorov-Smirnov, Intervalo de Confianza (IC: 95%) y Riesgo Relativo (RR) y el software Auto CAD release 2000
Lepra en el municipio de Fortaleza, CE, Brasil: aspectos epidemiológicos y operacionales en menores de 15 años (1995-2006)	Estudio inter-relacionar transversal	Datos secundarios a partir del Sistema de Información de Agravio de Notificación (SINAN) y a partir del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadística (IBGE)	Softwares TabWin (DATASUS) e Excel (Microsoft®)
Perfil epidemiológico de la lepra en menores de quince años de edad, Manaus (AM), 1998-2005	Estudio descriptivo, retrospectivo	Datos secundarios a partir del Sistema de Información de Agravio de Notificación (SINAN)	Programa EpiInfo 3.3.2
Uso del test ML Flow en escolares diagnosticados con lepra en el Municipio de Paracatu, Minas Gerais	Estudio epidemiológico del tipo descriptivo y exploratorio de datos epidemiológicos, clínicos y de laboratorios.	Conferencia sobre lepra en escuelas. Examen dermato-neurológico simplificado en los casos sospechosos, evaluación médica agregada al examen inmunológico de PGL-1 / ML FLOW	Construcción de banco de datos utilizando el software Excel y en análisis no-paramétrica los testes del $\chi^2$ , además del Kolmogorov-Smirnov, Intervalo de Confianza (IC: 95%)
Fallas de la vigilancia epidemiológica de la lepra: 4 casos multi bacilares en niños, en el estado do PI	Estudio de casos clínicos de lepra en contactos Familiares	Examen físico realizado por dermatólogos	
Lepra en niños y adolescentes: revisión bibliográfica y situación actual en Brasil	Revisión bibliográfica	PubMed en sites oficiales del Ministerio de la Salud del Brasil y de la Organización Mundial de la Salud	
Análisis de la Serie Histórica del Período de 2001 a 2009 de los casos de lepra en menores de 15 años en el Estado de Río de Janeiro	Estudio retrospectivo	Datos secundarios a partir del Sistema de Información de Agravio de Notificación (SINAN)	Aplicativo TABWIN, y posteriormente transferencia para el programa Excel
Relato de tres casos nuevos de lepra en menores de quince años en el municipio de Itaguaí, Río de Janeiro – evento de alerta para investigación epidemiológica	Estudio de casos	Examen físico y examen histopatológico	
Lepra dimorfa de reacción en niños	Estudio de caso	Examen de contactos inter domiciliarias, examen físico, examen histopatológico y test Mitsuda.	
Lepra en menores de 15 años: la importancia del examen de contacto	Estudio de casos	Examen de contactos inter domiciliarios, examen físico, baciloscopia del raspado intradérmico, examen histopatológico	

Diagnóstico y conducta de la lepra en la faja etaria infantil – a propósito de un caso	Estudio de casos	Examen físico	
Educación en salud y búsqueda activa de casos de lepra en una escuela pública en Ananindeua, Pará, Brasil	Estudio descriptivo	Conferencia en sala de clase sobre la lepra, examen clínico en los casos sospechosos y cuestionario sociodemográfico	Software Microsoft Office Excel 2007
Manifestaciones músculo esqueléticas y auto-anticuerpos en niños y adolescentes con lepra	Estudio transversal	Examen músculo esquelético, examen clínico de la lepra, escala visual analógica (EVA), cuestionario de Evaluación de Salud Infantil ( <i>Childhood Health Assessment Questionnaire</i> [CHAQ]) examen laboratorial (autoanticuerpos y crioglobulinas)	testes <i>t</i> de Student o Mann-Whitney y test exacto de Fisher

Todos (100%) los trabajos presentaron con claridad los resultados encontrados. Estos estaban coherentes a la temática desarrollada y respondían a las cuestiones levantadas en el estudio, facilitando la mejor comprensión del lector.

## DISCUSIÓN

A pesar del coeficiente de detección de la lepra en menores de 15 años ser considerado alto según en la OMS<sup>5</sup>, se notó una carencia de publicaciones sobre esa temática en el Brasil. El desarrollo de nuevos estudios podrá contribuir para la divulgación del conocimiento sobre la enfermedad, con especial atención a los niños y adolescentes diagnosticados con lepra.

Debido a la complejidad de la molestia, es indiscutible la importancia del equipo interdisciplinario capacitado para el atendimento de la persona acometida por la enfermedad. Algunos estudios retratan la existencia de una fragilidad en las prácticas de salud volcadas para el abordaje colectivo de la lepra. Sin embargo, se destaca que diferentes categorías de profesionales, en especial de la salud, deben estar involucrados en proyectos de investigación buscando mejorías en la asistencia y en la calidad de vida de esos pacientes<sup>15</sup>.

Según los datos epidemiológicos del Ministerio de la Salud en 2012<sup>16</sup>, la región Sur tiene el coeficiente de detección de lepra en menores de 15 años más bajo del país (0,9/100.000 habitantes), el que

probablemente justifica la ausencia de investigaciones en esa región. Pero, en contraposición, la región Sudeste se encuentra en segundo lugar y fue donde se presentó el mayor número de publicaciones. Se identifica la necesidad de desarrollar más investigaciones, principalmente en las regiones cuyo coeficiente de detección de casos nuevos de lepra en menores de 15 años todavía es alto, como en el Norte y en el Nordeste, pues ambas regiones revelaron pequeños números de publicaciones.

Se intentó la presentación de los resúmenes de los dos trabajos, cuya orientación y exigencia de la elaboración del mismo es indicar una breve introducción del asunto tratado, así como una breve descripción de las técnicas de investigación utilizadas y de los resultados encontrados. La mayoría de los resúmenes presentó carencia de informaciones en especial sobre la recopilación y análisis de los datos (10 trabajos). Solo un artículo no presentó los resultados encontrados en su resumen. Ese ítem en un artículo es de suma importancia, pues se trata de una síntesis de los componentes-llave de la metodología del estudio y de los hallazgos importantes de la investigación.

En 92% (n=16) de los estudios el objetivo del trabajo fue presentado de forma clara, o sea, hicieron posible el fácil entendimiento del lector. Según Creswell<sup>17</sup>, el objetivo es la etapa más importante en un estudio, pues es a partir de él que siguen todos los otros pasos de la investigación. Es

con ese objetivo que se establecen los propósitos, la intención y la idea principal de un estudio. El investigador debe explicitarlo con claridad, para alcanzar fines específicos que responderán a su problema de investigación, denotando cuidado en la organización de su trabajo.

Después de la lectura detallada de los artículos seleccionados, se procuró comprender los caminos metodológicos que los autores siguieron para la construcción de sus trabajos. En quince (15) artículos ese paso fue definido con claridad, mientras que en dos (2) estudios, los autores solo destacaron los pasos más significativos de la metodología para la ejecución de la investigación. Marconi y Lakatos<sup>18</sup> afirman que el método es el conjunto de las actividades sistemáticas y racionales que permite alcanzar el objetivo. La naturaleza del problema es determinante para la elección adecuada del método de investigación. Con todo, se considera que cuanto mayor es la transparencia y el rigor en el desarrollo del estudio, mayor será el grado de validez conferido a los resultados.

En cuanto al delineamiento de investigaciones, se sabe que los estudios cuantitativos prevén la mensuración de variables pre-establecidas. Se utiliza el raciocinio deductivo, donde el investigador inicia el plano de estudio con una teoría y, entonces, recopila evidencias con el objetivo de testar o verificar esa teoría<sup>17</sup>. En contrapartida, en los estudios cualitativos el proceso de investigación es inductivo. Aquí, se inicia con objetivos exploratorios más amplios y el investigador busca la teoría como una fuente de explicación para comportamientos y actitudes, que también puede ser completada como variables, construcciones e hipótesis<sup>17</sup>. Ya en los diseños con métodos mixtos o múltiples, ocurre la combinación de métodos cualitativos y cuantitativos dentro del mismo estudio<sup>19</sup>.

El blanco de interés de los investigadores que se utilizan de diseños de los estudios cualitativos volcados para el contexto de las Ciencias del hombre y de la salud, no es el fenómeno en sí, sino la

*“significación que tal fenómeno gana para los que lo viven”*<sup>20</sup>. En ese sentido, considerando el elevado número de investigaciones cuantitativas en la muestra estudiada, se identifica la necesidad de otros estudios de abordaje cualitativo, con el fin de investigar los sentimientos, ideas y comportamientos de niños y adolescentes con lepra, comprendiendo lo que el fenómeno de la enfermedad representa para ellos.

La epidemiología utiliza métodos cuantitativos para estudiar la ocurrencia de enfermedades en la población y para definir las estrategias de prevención y control<sup>21</sup>. En un estudio ecológico, las unidades de análisis son grupos de personas y no el individuo aislado. Los datos pueden ser extraídos de diversas fuentes y de diferentes poblaciones. En los estudios transversales el principal objetivo es medir la prevalencia de la enfermedad. Estos son de fácil conducción y relativamente baratos, al contrario de los estudios de cohorte que son bastante caros por requerir largos períodos de acompañamiento<sup>21</sup>. Este último tiene como objetivo comparar un grupo de personas con la enfermedad (los casos) con otro grupo sin la enfermedad (los controles). Los estudios de cohorte son importantes para proveer informaciones sobre la etiología, así como las medidas más directas del riesgo de desarrollarla<sup>21</sup>. En las investigaciones descriptivas se busca estudiar la distribución de la enfermedad en un determinado local. Para eso, se realiza la formulación de hipótesis y se utilizase de algunas variables para auxiliar el estudio. La obtención de los datos puede ser hecha a través de fuentes primarias o secundarias<sup>21</sup>.

Todos esos tipos de estudios epidemiológicos constituyen una fuente importante para obtener informaciones sobre la problemática de la lepra en menores de 15 años. Por esa razón, tales estudios continúan siendo esenciales, pues posibilitan contribuir para la estructuración de las acciones de prevención y control de la enfermedad, además de la promoción de la salud.

Entre los estudios que utilizaron el abordaje metodológico cualitativo, el método

utilizado fue el relato o estudio de caso. El estudio de caso es definido como aquel que examina un fenómeno en su ambiente natural, por la aplicación de diversos métodos de recopilación de datos, buscando obtener informaciones de una o más entidades<sup>22</sup>. Entre las ventajas del estudio de caso, se destaca la posibilidad de estudiar en profundidad un aspecto del problema, dentro de un período de tiempo limitado, estimular nuevos descubrimientos y, además es apropiado para explorar casos atípicos o extremos para comprender mejor los procesos típicos<sup>22</sup>. La principal limitación del estudio de caso es la dificultad de generalización de los datos obtenidos.

La sumisión y aprobación de los proyectos de investigación por un Comité de Ética fueron citadas en apenas siete trabajos. Eso se explica, por el hecho de la mayoría de las investigaciones no haber tenido la implicación de seres humanos, donde la mayoría de los datos fue obtenida a través de fuentes secundarias, como por ejemplo, el Sistema de Información de Agravios de Notificación (SINAN). Es importante destacar que, según la Resolución 466/12, toda investigación implicando seres humanos debe ser sometida a la evaluación ética<sup>23</sup>. En casos impracticables de conseguir el consentimiento, el investigador debe garantizar el sigilo de las informaciones prestadas.

La lepra es una enfermedad de notificación compulsoria y de investigación obligatoria en todo territorio nacional. Con la estructuración del Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica en Brasil se volvió obligatoria la notificación de algunas enfermedades transmisibles, con el objetivo de reducir los coeficientes de detección y prevalencia de esas enfermedades en el país, con vistas a contribuir para la mejoría de la salud de la población<sup>16</sup>. Cada caso diagnosticado debe ser notificado por los profesionales de las unidades de salud. Estos utilizan una ficha de notificación e investigación, del SINAN. La notificación debe ser enviada al órgano de vigilancia epidemiológica, permaneciendo una copia en el prontuario del paciente. El SINAN torna

una herramienta importante para recopilar los datos para una investigación operacional, pero infelizmente todavía no puede ser utilizada con exclusividad para un trabajo científico, en vista a los errores de digitación y dificultades en la fidelidad completa de sus datos.

Prevaleció como técnica de análisis de los datos en los estudios analizados, el análisis estadístico. Tablas y gráficas presentaron de forma clara el resumen de los datos encontrados, haciendo los resultados más consistentes.

Solamente un estudio no señaló explícitamente el método de análisis utilizado. Los procesos de análisis e interpretación de los datos varían de acuerdo con el delineamiento de la investigación. En el estudio de carácter cuantitativo, generalmente los datos recopilados son sometidos al análisis estadístico con auxilio del computador y *software* estadístico. En la investigación cualitativa, el análisis es realizado durante y después a la recopilación de los datos y los resultados son retratados por medio de categorías, unidades de significado, u otro tipo de análisis de acuerdo con la teoría que la fundamente.

Los resultados de un estudio deben presentar con claridad sus hallazgos. En esa revisión todos los trabajos presentaron claramente sus resultados y conducían al lector a comprender el camino que se recorrió para responder al objetivo, siendo, por lo tanto coherentes a la temática desarrollada.

Los resultados presentados en los artículos creados fueron diversos, mientras, en la mayoría de los trabajos los autores señalaron en sus conclusiones la importancia de la búsqueda activa en la población menor de 15 años, en especial por medio de los comunicantes de los enfermos, buscando la detección precoz de los casos sospechosos para evitar secuelas y agravios decurrentes del diagnóstico tardío, así como los daños sufridos por el estigma social<sup>24</sup>.

La alta detección en menores de 15 años revela la persistencia de la transmisión del bacilo y las dificultades de los programas

de salud para el control de la enfermedad<sup>25</sup>. Además, otro punto citado fue la necesidad de intensificar y/o implementar acciones de prevención y control de la lepra específico para esa faja etaria, además de actualización para los equipos de salud y divulgación de las señales y síntomas de la enfermedad para la población.

### CONCLUSIÓN

Al revisar la producción científica nacional referente a la lepra en menores de 15 años, fue posible identificar que, aunque la mayoría de los artículos habían presentado con claridad sus objetivos y diseños de investigación adecuados, algunos resúmenes no expusieron de forma clara y concisa las informaciones más pertinentes del trabajo.

Se considera relevante destacar la necesidad de investigadores en otras áreas del saber, teniendo en cuenta que la mayoría de los autores se concentró en el profesional médico. Es importante recordar que la lepra todavía representa un grave problema de salud pública, de forma que diferentes especialidades deben involucrarse en las acciones de prevención y control de la enfermedad, desarrollando un análisis crítico del contexto de la práctica, para que el surgimiento de dudas pueda ser transformado en cuestiones de investigación, y, de esa forma, contribuir para la ampliación del conocimiento de la lepra y suscitar cambios del escenario actual.

Por la caracterización de las publicaciones analizadas, se resalta la necesidad de nuevos estudios, principalmente de abordaje cualitativa, contribuyendo para una mirada más profunda de los niños y adolescentes atacados por la lepra, en el sentido de comprender el significado de la enfermedad, sus vivencias y representaciones de esa experiencia para la persona, así como, para sus familiares, amigos y profesionales implicados.

Por fin, trazando un panorama sobre la muestra estudiada, se concluye que la investigación sobre lepra en menores de 15 años debe ser expandida en Brasil, debido a la pequeña producción encontrada, a fin de

favorecer la desconstrucción de creencias arcaicas sobre la enfermedad, en vista a mejorar la asistencia, así como prevenir los eventuales prejuicios que la lepra podrá acarrear a la vida de esas personas.

### REFERÊNCIAS

1. Nakae FM. Nada será como antes - o discurso do sujeito coletivo. *Psic Rev Psicol Vetor* Ed. 2002; 3(2):54-73.
2. Baialardi KS. O estigma da hanseníase: relato de uma experiência em grupo com pessoas portadoras. *Hansen Int.* 2007; 32(1):27-36.
3. Lopes CB, Carmo TMD, Nascimento E, Maia MAC, Goulart MJP. Percepções e significados do diagnóstico e convívio com a hanseníase. *Ciênc et Prax.* 2010; 3(6):13-8.
4. Ministério da Saúde (Br). Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Ministério da Saúde. Guia para o controle da Hanseníase. [Internet]. Brasília (DF), 2002 [citado em 20 ago. 2013]. Disponível em: <[http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id\\_area=1466](http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1466)>
5. Ministério da Saúde (Br). Portal da Saúde. [Internet]. Brasília (DF): Ministério da Saúde; c2013 [citado em 20 ago. 2013]. Disponível em: <<http://portal.saude.gov.br/portal/saude/default.cfm>>
6. Lyon S, Grossi MAF. Hanseníase. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2013. 520p.
7. Opromolla DVA. Noções de hansenologia. Bauru: Centro de Estudos Dr. Reynaldo Quagliato; 2000. 123p.
8. Silveira IR, Silva PR. As representações sociais do portador de hanseníase sobre a doença. *Saúde Coletiva* 2006; 3(12):112-7.
9. Santos VC, Pardo MBL. Percepções de portadores de hanseníase sobre a doença, seu tratamento e as repercussões em seu cotidiano: um estudo no município de Nossa Senhora do Socorro – Sergipe. *Rev Saúde Ambiente.* 2006; 7(1):30-8.
10. Santino LS, Barreto JA, Martins ALGP, Alves FS. Hanseníase dimorfa reacional em criança. *Hansen Int.* 2011; 36(1):51-7.
11. Amador MPSC, Barros VRS, Albuquerque PJBS, Buna MIF, Campos JM. Hanseníase na

infância no município de Curionópolis - sudeste do Estado do Pará - relato de caso. *Hansen Int.* 2011; 26(2):121-5.

12. Ponte KMA, Ximenes Neto FRG. Hanseníase: a realidade do ser adolescente. *Rev Bras Enferm.* 2005; 58(3):296-301.

13. Nunes JM, Oliveira EM, Vieira NFC. Hanseníase: conhecimentos e mudanças na vida das pessoas acometidas. *Ciênc saúde coletiva.* 2011; 6(supl.1):1311-8.

14. Trentini M, Paim L. Pesquisa em enfermagem: uma modalidade convergente assistencial. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 1999.

15. Lanza FM, Lana FCF. O processo de trabalho em hanseníase: tecnologias e atuação da equipe de saúde da família. *Texto Contexto Enferm.* 2011; 20(Esp):238-46.

16. Ministério da Saúde (Br). Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Programa Nacional de Controle da Hanseníase. Vigilância em Saúde: Situação epidemiológica da hanseníase no Brasil - análise de indicadores selecionados na última década e desafios para eliminação. *Boletim Epidemiológico.* 2013; 11:1-12.

17. Creswell JW. Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed; 2007.

18. Marconi MA, Lakatos EM. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas; 2010.

19. Flick U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed; 2009.

20. Turato ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. *Rev Saúde Pública.* 2005; 39(3):507-14.

21. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. *Epidemiologia básica.* 2. ed. São Paulo: Santos; 2010.

22. Ventura MM. O estudo de caso como modalidade de pesquisa. *Rev SOCERJ.* 2007; 20(5):383-6.

23. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 196, de 10 de outubro de 1996. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Comitê Nacional de Ética em Pesquisa em Seres Humanos. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 1997.

24. Flach DMAM, Andrade M, Paiva e Valle CL, Pimentel MIF, Mello KT. Análise da série histórica do período de 2001 a 2009 dos casos de hanseníase em menores de 15 anos, no estado do RJ. *Hansen Int.* 2010; 35(1):13-20.

25. Pires CAA, Malcher CMSR, Abreu Júnior JMC, Albuquerque TG, Corrêa IRS, Daxbache ELR. Hanseníase em menores de 15 anos: a importância do exame de contato. *Rev Paul Pediatr.* 2012; 30(2):292-5.

#### CONTRIBUCIONES

Todas las autoras tuvieron iguales participaciones en el planeamiento, colecta y la redacción final del artículo.