

LISTA DE TEMAS REFACS 2015 (VOLUME 3)

Danza y Salud

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

Educación Inclusiva

- Metodologías y experiencias del profesor en la perspectiva de la educación superior inclusiva. REFACS. 2015; 3(3):206-215.

Educación Permanente en Salud

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

- Acciones de educación permanente en la salud pública brasileña: una revisión integrativa. REFACS. 2015; 3(3):194-205.

Enseñanza de Adultos y Jóvenes

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

Enseñanza en Terapia Ocupacional

-Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

Enseñanza en Servicio Social

- Pasantía supervisada en servicio social: compartiendo experiencias y reflexiones expresadas en una universidad pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

Filosofía de la Educación

- Teoría y práctica en la formación clásica: el debate sofista. REFACS. 2015; 3(2):69-77.

Hipertensión Arterial

- Adesión al tratamiento en personas con hipertensión arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

Investigación en Historia

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Lepra

- El fenómeno de reacción en lepra y aspectos de la asistencia de enfermería. REFACS. 2015; 3(1):46-51.

Lepra en los Niños y Adolescentes

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015;3(2):95-105.

Perfil de Salud

- Caracterización de la población afectada por el síndrome del túnel carpiano: enfoque en la prevención. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

Personas con Heridas

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

Práctica Educativa

- La Práctica Educativa en la Enseñanza Primaria. REFACS. 2015; 3(1):12-16.

Religiosidad y Salud

- Espiritualidad, religiosidad y religión en las políticas públicas de salud: una mirada para la integralidad. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

Salud Bucal

- Uso de Prótesis Dental entre Ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Salud del Adolescente

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

Salud del Anciano

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional en ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

Salud del Niño

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Salud Escolar y Terapia Ocupacional

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):166-171.

Salud Mental

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Tecnología Asistiva

- Perfil de práctica profesional y la producción científica de la terapia ocupacional en la tecnología asistiva en Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

Terapia Ocupacional e Aspectos Profesionales

- De la paradoja de la magia a la investigación clínica: investigación, clínica y terapia ocupacional. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):172-177.

Terapia Ocupacional y la Lepra

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

Terapia Ocupacional y Relaciones de Género

- Machismo, patriarcado, moral y la disolución de roles ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):159-165.

Terapia Ocupacional y Salud del Anciano

- Sexualidad y envejecimiento: percepciones acerca de las capacidades y posibilidades. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.