

## Lista de Autores REFACS 2015 (Volume 3)

### **Aline Costa de Sousa Kawamura**

- Caracterização da população acometida pela síndrome do túnel do carpo: enfoque na prevenção. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

### **Álvaro da Silva Santos**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS.2015; 3(2):113-121.

- Educação de jovens e adultos: perfil dos professores e alunos numa escola pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

- Sexualidade e contracepção entre adolescentes do ensino fundamental. REFACS. 2015; 3(3): 216-220.

### **Ana Paula Espíndula**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

### **Angela Paula Simonelli**

- Caracterização da população acometida pela síndrome do túnel do carpo: enfoque na prevenção. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

- Perfil da prática profissional e produção científica da terapia ocupacional referente à tecnologia assistiva no Brasil. REFACS. 2015;3(2):106-112.

### **Beatriz Lopes Pachelli**

- Não é chato aprender! Contribuições da terapia ocupacional no ambiente escolar: relato de experiência. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

### **Carolina Nantes de Castilho**

- Espiritualidade, religiosidade e religião nas políticas públicas de saúde: um olhar para a integralidade. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

### **César Henrique de Melo**

- Educação de jovens e adultos: perfil dos professores e alunos numa escola pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

### **Cíntia Aparecida Garcia**

- Ações de educação permanente na saúde pública brasileira: uma revisão integrativa REFACS. 2015; 3(3):193-204.

### **Cláudia Maria Simões Martinez**

- Estudo comparativo do desempenho viso motor e motor global de gêmeos pré-termo na idade escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

### **Clayton Cardoso Romano**

- O estágio de pesquisa em história: relatando a experiência da digitalização de documentos oficiais. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

### **Daniel Marinho Cezar da Cruz**

- Machismo, patriarcalismo, moral e a dissolução dos papéis ocupacionais. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):159-165.

- Metodologias ativas de aprendizagem: potencial dos grupos reflexivos da prática na formação de terapeutas ocupacionais. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

### **Danielle Duarte Silva**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS.2015; 3(2):113-121.

### **Danielle Ferreira Mazetto**

- Não é chato aprender! Contribuições da terapia ocupacional no ambiente escolar: relato de experiência. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

### **Danielle Mendonça Araujo**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

### **Darlene Mara dos Santos Tavares**

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

### **Dennis Gabiatti Lopes**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

### **Divanice Contim**

- Pessoas que convivem com feridas: uma reflexão teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

### **Eduardo Souza Gotti**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

### **Elvira Maria Ventura Filipe**

- Sexualidade e contracepção entre adolescentes do ensino fundamental. REFACS. 2015; 3(3): 216-220.

**Emiliane Silva Santiago**

- Adesão ao tratamento em pessoas com hipertensão arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

**Fabiana Drumond Marinho**

- Hanseníase em menores de 15 anos: uma revisão bibliográfica. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Fabio Scorsolini-Comin**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Fernanda Godoi de Paula**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Francielle Toniolo Nicodemos Furtado de Mendonça**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Geanne Maria Costa Torres**

- Adesão ao tratamento em pessoas com hipertensão arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

**Géssica Cristina Conor**

- Perfil da prática profissional e produção científica da terapia ocupacional referente à tecnologia assistiva no Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

**Gilma Corrêa Coutinho**

- Hanseníase em menores de 15 anos: uma revisão bibliográfica. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Helena Hemiko Iwamoto**

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Heloisa Gagheggi Ravanini Gardon Gagliardo**

- Estudo comparativo do desempenho viso motor e motor global de gêmeos pré-termo na idade escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Ivia Maksud**

- Percepções sobre a terapia ocupacional no cuidado ao paciente com hanseníase. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Jair Lício Ferreira Santos**

- Estudo comparativo do desempenho viso motor e motor global de gêmeos pré-termo na idade escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Joilson Meneguci**

- Pontos de corte do índice de massa corporal para classificar o estado nutricional em idosos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Jordana Moreira de Almeida**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Juliana Cançado Moraes**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Jussara Gabriel dos Santos**

- A Prática Educativa no Ensino Fundamental. REFACS. 2015; 3(1): 12-16.

**Kátia Ariana Borges**

- Não é chato aprender! Contribuições da terapia ocupacional no ambiente escolar: relato de experiência. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

**Larissa Silva Alves**

- Não é chato aprender! Contribuições da terapia ocupacional no ambiente escolar: relato de experiência. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

**Larissa Stephani Costa**

- O estágio de pesquisa em história: relatando a experiência da digitalização de documentos oficiais. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Leila Aparecida Kauchakje Pedrosa**

- Promoção da saúde: benefícios através da dança. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Lenita Lorena Barreto**

- Percepções sobre a terapia ocupacional no cuidado ao paciente com hanseníase. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Lesliane Caputi**

- Estágio supervisionado em serviço social: compartilhando experiências e reflexões expressas numa universidade pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

**Letícia Barbano**

- Machismo, patriarcalismo, moral e a dissolução dos papéis ocupacionais. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):159-165.

**Letícia de Lima Pacífico**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Lorena Candelori Vidal**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Luana Foroni Andrade**

- Promoção da saúde: benefícios através da dança. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Lúcio Andrade Silva**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Luisa Arantes Loureiro**

- Percepções sobre a terapia ocupacional no cuidado ao paciente com hanseníase. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Marcus Vinicius da Cunha**

- Teoria e prática na formação clássica: o debate sofista. REFACS. 2015;3(2):69-77.

**Maria Carolina Bizinoto Caetano**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Mariana Campos de Sousa**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Mariana Fernanda Braga**

- Não é chato aprender! Contribuições da terapia ocupacional no ambiente escolar: relato de experiência. REFACS. 2015; 3(1).Suplemento: 166-171.

**Mariana Midori Sime**

- Hanseníase em menores de 15 anos: uma revisão bibliográfica. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Marina Leandrini de Oliveira**

- Sexualidade e envelhecimento: percepções sobre habilidades e possibilidades. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

**Mário Alfredo Silveira Miranzi**

- Promoção da saúde: benefícios através da dança. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Marisa Antonini Ribeiro Bastos**

- Ações de educação permanente na saúde pública brasileira: uma revisão integrativa. REFACS. 2015; 3(3):194-205.

**Maristela Marques Amuí**

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Maritza Rodrigues Borges**

- Sexualidade e contracepção entre adolescentes do ensino fundamental. REFACS. 2015; 3(3): 216-220.

**Marli Aparecida Reis Coimbra**

- Promoção da saúde: benefícios através da dança. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Michele Viviane Carbinatto**

- Promoção da saúde: benefícios através da dança. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Michelle Helena Pereira de Paiva**

- Atualização de profissionais para a prática de educação em saúde com grupos de idosos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Mônica Antar Gamba**

- Pessoas que convivem com feridas: uma reflexão teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Natália Martinez de Araújo**

- Metodologias e vivências do docente na perspectiva da educação superior inclusiva. REFACS. 2015; 3(3):206-215.

**Nayara Bernardes Segava**

- Perfil dos pacientes pediátricos avaliados pela residência multiprofissional em um hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Niura Sueli de Almeida Martins**

- Educação de jovens e adultos: perfil dos professores e alunos numa escola pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

**Patrícia Carla de Souza Della Barba**

- Estudo comparativo do desempenho viso motor e motor global de gêmeos pré-termo na idade escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

- Metodologias ativas de aprendizagem: potencial dos grupos reflexivos da prática na formação de terapeutas ocupacionais. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

**Paula Tatiana Cardoso**

- Espiritualidade, religiosidade e religião nas políticas públicas de saúde: um olhar para a integralidade. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

- Metodologias ativas de aprendizagem: potencial dos grupos reflexivos da prática na formação de terapeutas ocupacionais. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

**Raquel Cornélio Marin**

- Família, desenvolvimento bioecológico e adoecimento mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Raquel Cristina Pinheiro**

- Estudo comparativo do desempenho viso motor e motor global de gêmeos pré-termo na idade escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Renata Damião**

- Pontos de corte do índice de massa corporal para classificar o estado nutricional em idosos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Rita de Cássia Lopes de Oliveira Mendes**

- Estágio supervisionado em serviço social: compartilhando experiências e reflexões expressas numa universidade pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

**Rochelle Gutierrez Bazaga**

- O estágio de pesquisa em história: relatando a experiência da digitalização de documentos oficiais. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Rodrigo Eurípedes da Silveira**

- Sexualidade e contracepção entre adolescentes do ensino fundamental. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

**Rosali Isabel Barduchi Ohl**

- Pessoas que convivem com feridas: uma reflexão teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Sabrina Ferreira de Oliveira**

- Metodologias e vivências do docente na perspectiva da educação superior inclusiva. REFACS. 2015; 3(3):206-215.

**Sandra Azevedo Pinheiro**

- Uso da prótese dentária entre idosos: um problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Susilene Maria Tonelli Nardi**

- Hanseníase em menores de 15 anos: uma revisão bibliográfica. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Suzel Regina Ribeiro Chavaglia**

- Pessoas que convivem com feridas: uma reflexão teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Taís Quevedo Marcolino**

- Do paradoxo da mágica à investigação da clínica: pesquisa, clínica e terapia ocupacional. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):172-177.

**Talita Inácio Martin**

- Pontos de corte do índice de massa corporal para classificar o estado nutricional em idosos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Tatiane da Silva**

- Teoria e prática na formação clássica: o debate sofista. REFACS. 2015; 3(2):69-77

**Thaís Cristina Silva Sousa**

- Sexualidade e envelhecimento: percepções sobre habilidades e possibilidades. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

**Thayane da Rocha Cruz Dias Freitas**

- O estágio de pesquisa em história: relatando a experiência da digitalização de documentos oficiais. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Vania Del'Arco Paschoal**

- O fenômeno reacional na hanseníase e aspectos da assistência de enfermagem. REFACS. 2015; 3(1):46-51.

**Wagner da Silva Teixeira**

- O estágio de pesquisa em história: relatando a experiência da digitalização de documentos oficiais. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Zailda Aurora Sperli Galdes Soler**

- O fenômeno reacional na hanseníase e aspectos da assistência de enfermagem. REFACS. 2015; 3(1):46-51.