

Lista de Autores REFACS 2015 (Volumen 3)

Aline Costa de Sousa Kawamura

- Caracterización de la población afectada por el síndrome del túnel carpiano: enfoque en la prevención. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

Álvaro da Silva Santos

- Actualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

Ana Paula Espíndula

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Angela Paula Simonelli

- Caracterización de la población afectada por el síndrome del túnel carpiano: enfoque en la prevención. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

- Perfil de práctica profesional y la producción científica de la terapia ocupacional en la tecnología asistiva en Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

Beatriz Lopes Pachelli

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

Carolina Nantes de Castilho

- Espiritualidad, religiosidad y religión en las políticas públicas de salud: una mirada para la integralidad. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

César Henrique de Melo

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

Cíntia Aparecida Garcia

- Acciones de educación permanente en la salud pública brasileña: una revisión integrativa. REFACS. 2015; 3(3):193-204.

Cláudia Maria Simões Martinez

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

Clayton Cardoso Romano

- La Pasantía de Investigación en Historia: relatando la experiencia de La digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Daniel Marinho Cezar da Cruz

- Machismo, patriarcado, moral y la disolución de roles ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):159-165.

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

Danielle Duarte Silva

- Actualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

Danielle Ferreira Mazetto

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

Danielle Mendonça Araujo

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Darlene Mara dos Santos Tavares

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Dennis Gabiatti Lopes

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Divanice Contim

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

Eduardo Souza Gotti

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Elvira Maria Ventura Filipe

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

Emiliane Silva Santiago

- Adesión al tratamiento en personas con hipertensión arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

Fabiana Drumond Marinho

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

Fabio Scorsolini-Comin

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Fernanda Godoi de Paula

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Francielle Toniolo Nicodemos Furtado de Mendonça

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

Geanne Maria Costa Torres

- Adesión al tratamiento en personas con hipertensión arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

Géssica Cristina Conon

- Perfil de práctica profesional y la producción científica de la terapia ocupacional en la tecnología asistiva en Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

Gilma Corrêa Coutinho

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

Helena Hemiko Iwamoto

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Heloisa Gagheggi Ravanini Gardon Gagliardo

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

Ivia Maksud

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

Jair Licio Ferreira Santos

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

Joilson Meneguici

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional em ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

Jordana Moreira de Almeida

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por La residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Juliana Cançado Moraes

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Jussara Gabriel dos Santos

-La Práctica Educativa en la Enseñanza Primaria. REFACS. 2015; 3(1): 12-16.

Kátia Ariana Borges

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

Larissa Silva Alves

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

Larissa Stephani Costa

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Leila Aparecida Kauchakje Pedrosa

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

Lenita Lorena Barreto

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

Lesliane Caputi

- Pasantía supervisada en servicio social: compartiendo experiencias y reflexiones expresadas en una universidad pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

Leticia Barbano

- Machismo, patriarcado, moral y la disolución de roles ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1): 159-165.

Letícia de Lima Pacífico

- Atualização de profissionais para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

Lorena Candelori Vidal

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Luana Foroni Andrade

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

Lúcio Andrade Silva

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Luisa Arantes Loureiro

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

Marcus Vinicius da Cunha

- Teoría y práctica en la formación clásica: el debate sofista. REFACS. 2015; 3(2):69-77.

Maria Carolina Bizinoto Caetano

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Mariana Campos de Sousa

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

Mariana Fernanda Braga

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

Mariana Midori Sime

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015;3(2):95-105.

Marina Leandrini de Oliveira

- Sexualidad y envejecimiento: percepciones acerca de las capacidades y posibilidad. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

Mário Alfredo Silveira Miranzi

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Marisa Antonini Ribeiro Bastos

- Acciones de educación permanente en la salud pública brasileña: una revisión integrativa. REFACS. 2015; 3(3):193-204.

Maristela Marques Amuí

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Maritza Rodrigues Borges

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

Marli Aparecida Reis Coimbra

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Michele Viviene Carbinatto

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

Michelle Helena Pereira de Paiva

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

Mônica Antar Gamba

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

Natália Martinez de Araújo

- Metodologías y experiencias del profesor en la perspectiva de la educación superior inclusiva. REFACS. 2015;3(3):206-215.

Nayara Bernardes Segava

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

Niura Sueli de Almeida Martins

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

Patrícia Carla de Souza Della Barba

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

Paula Tatiana Cardoso

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

- Espiritualidad, religiosidad y religión en las políticas públicas de salud: una mirada para la integralidad. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

Raquel Cornélio Marin

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

Raquel Cristina Pinheiro

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

Renata Damião

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional en ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

Rita de Cássia Lopes de Oliveira Mendes

- Pasantía supervisada en servicio social: compartiendo experiencias y reflexiones expresadas en una universidad pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

Rochelle Gutierrez Bazaga

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Rodrigo Euripedes da Silveira

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

Rosalí Isabel Barduchi Ohl

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

Sabrina Ferreira de Oliveira.

- Metodologías y experiencias del profesor en la perspectiva de la educación superior inclusiva. REFACS. 2015;3(3):206-215.

Sandra Azevedo Pinheiro

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

Susilene Maria Tonelli Nardi

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

Suzel Regina Ribeiro Chavaglia

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

Tais Quevedo Marcolino

- De la paradoja de la magia a la investigación clínica: investigación, clínica y terapia ocupacional. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):172-177.

Talita Inácio Martin

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional en ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

Tatiane da Silva

- Teoría y práctica en la formación clásica: el debate sofista. REFACS. 2015;3(2):69-77

Thaísa Cristina Silva Sousa

- Sexualidad y envejecimiento: percepciones acerca de las capacidades y posibilidad. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

Thayane da Rocha Cruz Dias Freitas

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Vania Del'Arco Paschoal

- El fenómeno reaccional en lepra y aspectos de la asistencia de enfermería. REFACS. 2015; 3(1):46-51.

Wagner da Silva Teixeira

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

Zailda Aurora Sperli Geraldés Soler

- El fenómeno reaccional en lepra y aspectos de la asistencia de enfermería. REFACS. 2015; 3(1):46-51.