

## Lista de Autores REFACS 2015 (Volumen 3)

### **Aline Costa de Sousa Kawamura**

- Caracterización de la población afectada por el síndrome del túnel carpiano: enfoque en la prevención. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

### **Álvaro da Silva Santos**

- Actualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

### **Ana Paula Espíndula**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

### **Angela Paula Simonelli**

- Caracterización de la población afectada por el síndrome del túnel carpiano: enfoque en la prevención. REFACS. 2015; 3(3):182-188.

- Perfil de práctica profesional y la producción científica de la terapia ocupacional en la tecnología asistiva en Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

### **Beatriz Lopes Pachelli**

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

### **Carolina Nantes de Castilho**

- Espiritualidad, religiosidad y religión en las políticas públicas de salud: una mirada para la integralidad. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

### **César Henrique de Melo**

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

### **Cíntia Aparecida Garcia**

- Acciones de educación permanente en la salud pública brasileña: una revisión integrativa. REFACS. 2015; 3(3):193-204.

### **Cláudia Maria Simões Martinez**

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

### **Clayton Cardoso Romano**

- La Pasantía de Investigación en Historia: relatando la experiencia de La digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

### **Daniel Marinho Cezar da Cruz**

- Machismo, patriarcado, moral y la disolución de roles ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):159-165.

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

### **Danielle Duarte Silva**

- Actualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

### **Danielle Ferreira Mazetto**

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

### **Danielle Mendonça Araujo**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

### **Darlene Mara dos Santos Tavares**

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

### **Dennis Gabiatti Lopes**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

### **Divanice Contim**

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

### **Eduardo Souza Gotti**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

### **Elvira Maria Ventura Filipe**

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

**Emiliane Silva Santiago**

- Adesión al tratamiento en personas con hipertensión arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

**Fabiana Drumond Marinho**

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Fabio Scorsolini-Comin**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Fernanda Godoi de Paula**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Francielle Toniolo Nicodemos Furtado de Mendonça**

- Actualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Geanne Maria Costa Torres**

- Adesión al tratamiento en personas con hipertensión arterial. REFACS. 2015; 3(3):189-193.

**Géssica Cristina Conor**

- Perfil de práctica profesional y la producción científica de la terapia ocupacional en la tecnología asistiva en Brasil. REFACS. 2015; 3(2):106-112.

**Gilma Corrêa Coutinho**

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Helena Hemiko Iwamoto**

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Heloisa Gagheggi Ravanini Gardon Gagliardo**

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Ivia Maksud**

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Jair Licio Ferreira Santos**

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Joilson Meneguçi**

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional em ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Jordana Moreira de Almeida**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por La residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Juliana Cançado Moraes**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitario. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Jussara Gabriel dos Santos**

-La Práctica Educativa en la Enseñanza Primaria. REFACS. 2015; 3(1): 12-16.

**Kátia Ariana Borges**

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

**Larissa Silva Alves**

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

**Larissa Stephani Costa**

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Leila Aparecida Kauchakje Pedrosa**

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Lenita Lorena Barreto**

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Lesliane Caputi**

- Pasantía supervisada en servicio social: compartiendo experiencias y reflexiones expresadas en una universidad pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

**Leticia Barbano**

- Machismo, patriarcado, moral y la disolución de roles ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1): 159-165.

**Letícia de Lima Pacífico**

- Atualização de profissionais para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Lorena Candelori Vidal**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Luana Foroni Andrade**

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Lúcio Andrade Silva**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Luisa Arantes Loureiro**

- Percepciones acerca de la terapia ocupacional en la atención del paciente con lepra. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):135-141.

**Marcus Vinicius da Cunha**

- Teoría y práctica en la formación clásica: el debate sofista. REFACS. 2015; 3(2):69-77.

**Maria Carolina Bizinoto Caetano**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Mariana Campos de Sousa**

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Mariana Fernanda Braga**

- No es molesto aprender! Las contribuciones de la terapia ocupacional en el ambiente escolar: estudio de caso. REFACS. 2015; 3(1):166-171.

**Mariana Midori Sime**

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015;3(2):95-105.

**Marina Leandrini de Oliveira**

- Sexualidad y envejecimiento: percepciones acerca de las capacidades y posibilidad. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

**Mário Alfredo Silveira Miranzi**

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Marisa Antonini Ribeiro Bastos**

- Acciones de educación permanente en la salud pública brasileña: una revisión integrativa. REFACS. 2015; 3(3):193-204.

**Maristela Marques Amuí**

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Maritza Rodrigues Borges**

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

**Marli Aparecida Reis Coimbra**

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Michele Viviene Carbinatto**

- Promoción de la salud: beneficios a través de la danza. REFACS. 2015; 3(3):228-234.

**Michelle Helena Pereira de Paiva**

- Atualización de profesionales para la práctica de educación en salud con grupos de ancianos. REFACS. 2015; 3(2):113-121.

**Mônica Antar Gamba**

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Natália Martinez de Araújo**

- Metodologías y experiencias del profesor en la perspectiva de la educación superior inclusiva. REFACS. 2015;3(3):206-215.

**Nayara Bernardes Segava**

- Perfil de pacientes pediátricos evaluados por la residencia multiprofesional en un hospital universitário. REFACS. 2015; 3(3):221-227.

**Niura Sueli de Almeida Martins**

- Educación de jóvenes y adultos: perfil de docentes y estudiantes en una escuela pública. REFACS. 2015; 3(2):63-68.

**Patrícia Carla de Souza Della Barba**

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

**Paula Tatiana Cardoso**

- Metodologías de aprendizaje activas: potencial de los grupos reflexivos de la práctica en la formación de terapeutas ocupacionales. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):151-158.

- Espiritualidad, religiosidad y religión en las políticas públicas de salud: una mirada para la integralidad. REFACS. 2015; 3(1):28-39.

**Raquel Cornélio Marin**

- Familia, desarrollo bioecológico y la enfermedad mental. REFACS. 2015; 3(1):17-27.

**Raquel Cristina Pinheiro**

- Estudio comparativo del rendimiento visuo motor y motor general de gemelos prematuros en edad escolar. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):126-133.

**Renata Damião**

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional en ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Rita de Cássia Lopes de Oliveira Mendes**

- Pasantía supervisada en servicio social: compartiendo experiencias y reflexiones expresadas en una universidad pública. REFACS. 2015; 3(1):52-58.

**Rochelle Gutierrez Bazaga**

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Rodrigo Euripedes da Silveira**

- Sexualidad y contracepción entre adolescentes de la escuela primaria. REFACS. 2015; 3(3):216-220.

**Rosalí Isabel Barduchi Ohl**

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Sabrina Ferreira de Oliveira.**

- Metodologías y experiencias del profesor en la perspectiva de la educación superior inclusiva. REFACS. 2015;3(3):206-215.

**Sandra Azevedo Pinheiro**

- Uso de prótesis dental entre ancianos: un problema social. REFACS. 2015; 3(1):04-11.

**Susilene Maria Tonelli Nardi**

- Lepra en menores de 15 años: una revisión de literatura. REFACS. 2015; 3(2):95-105.

**Suzel Regina Ribeiro Chavaglia**

- Personas que viven con heridas: una reflexión teórica. REFACS. 2015; 3(2):88-94.

**Tais Quevedo Marcolino**

- De la paradoja de la magia a la investigación clínica: investigación, clínica y terapia ocupacional. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):172-177.

**Talita Inácio Martin**

- Puntos de corte del índice de masa del cuerpo para clasificar el estado nutricional en ancianos. REFACS. 2015; 3(2):78-87.

**Tatiane da Silva**

- Teoría y práctica en la formación clásica: el debate sofista. REFACS. 2015;3(2):69-77

**Thaís Cristina Silva Sousa**

- Sexualidad y envejecimiento: percepciones acerca de las capacidades y posibilidad. REFACS. 2015; 3(Suplemento 1):142-150.

**Thayane da Rocha Cruz Dias Freitas**

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Vania Del'Arco Paschoal**

- El fenómeno reaccional en lepra y aspectos de la asistencia de enfermería. REFACS. 2015; 3(1):46-51.

**Wagner da Silva Teixeira**

- La pasantía de investigación en historia: relatando la experiencia de la digitalización de documentos oficiales. REFACS. 2015; 3(1):40-45.

**Zailda Aurora Sperli Galdes Soler**

- El fenómeno reaccional en lepra y aspectos de la asistencia de enfermería. REFACS. 2015; 3(1):46-51.