

**EDITORIAL****MÚLTIPLES PERSPECTIVAS EN LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA**

Este número temático de la REFACS presenta la producción científica de enfermería, principalmente desarrollado en cursos de graduación. El enlace entre los artículos comprende la producción de los docentes de las ciudades circundantes de São Paulo, SP, Brasil, en su orientación de estudiantes de pregrado y postgrados de enfermería en la región.

Em los cursos de pregrado la producción científica ganó un incentivo importante a principios de 2000, a partir de las Directrices Nacionales Curriculares (DCN) em Brasil, para la Licenciatura de enfermería, que requiere un Trabajo de Conclusión de Curso (TCC) como parte de los créditos. Sin embargo, después de quince años de duración de la DNC, en la licenciatura en enfermería la producción científica sigue siendo baja, en función de varios factores que pasan por la preparación de profesores para la actividad de investigación, el perfil de los estudiantes, alumnos trabajadores con reducida disponibilidad para dedicarse a la investigación, así como, el modelo de contratación de profesores por hora-clase, que de ninguna manera contribuye con la dedicación necesaria para el desarrollo de la investigación. El resultado de esta ecuación es el predominio de los TCCs originarios de revisiones de literatura y la investigación de campo con defectos metodológicos y sin condiciones. Pero, hay algunos cursos de enfermería de instituciones de educación superior, o que no tienen programas graduados *Stricto Sensu*, en que la institución se organiza y proporciona una estructura conducente a la investigación científica.

Esta edición temática de la REFACS muestra la producción de Enfermería Regional como espacio abierto para las escuelas que se han atrevido a avanzar en el entendimiento de que la inversión en investigación es una parte muy importante de la formación de la enfermera. Otrosin, la semilla plantada en la investigación de graduación permanecerá durante la vida laboral, especialmente para aquellos que no siguen la carrera de investigador.

La preocupación continua por la investigación permitirá al profesional responder a las preguntas presentadas todos los días y la evidencia a la práctica clínica. Así, la mejora de esta práctica puede contribuir cada vez más a las escuelas y los servicios que intensifican su colaboración en el desarrollo de la investigación. La ciencia brasileña agradece.

Los trabajos presentados en este volumen reflejan algunas experiencias de los estudiantes en sus prácticas y su prácticas académicas y aun destacan la diversidad de intereses, ya que los temas corresponden al área de salud mental, atención primaria, atención hospitalaria, gestión de la asistencia, capacitación para el desempeño en docencia y asistencia, comunicación y seguridad del paciente, entre otros.

La producción científica regional de enfermería, así como el reconocimiento de la calidad de las cepas por la denominación de origen de vinos puede llegar a ser un interesante indicador de la productividad de las escuelas de enfermería.

Buen otoño para todos (as) y buena lectura!

Profa. Dra. Maria Cristina Traldi  
Editora Invitada