

Producción científica del equipo de enfermería de un hospital público de enseñanza
Produção científica da equipe de enfermagem de um hospital público de ensino
Scientific production in nursing teams in a public teaching hospital

Recibido: 15/04/2017
Aprobado: 15/05/2017
Publicado: 31/10/2017

Renata Maria Dias de Abreu¹
Thaís Santos Guerra Stacciarini²
Getúlio Freitas de Paula³
Fernanda Carolina Camargo⁴
Luan Augusto Alves Garcia⁵
Gilberto de Araújo Pereira⁶

Este estudio tiene como objetivo analizar la producción del conocimiento del 2º Encuentro Científico de Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brasil. Se trata de un estudio de análisis documental, de carácter exploratorio, sobre los trabajos aprobados para ser presentados durante el evento. Los datos fueron procesados en el software IRAMUTEQ, organizados en clases temáticas según el método de la clasificación jerárquica descendiente. Fueron presentados 58 trabajos, siendo los principales autores: enfermeros hospitalarios y pos-graduandos *latu sensu* modalidad residencia en salud. En cuanto a la naturaleza de los trabajos presentados fueron más frecuentes los relatos de experiencia (56,9%) y los resultados de estudios primarios (25,9%). Clases temáticas representativas de la producción del conocimiento resultante del evento fueron: Calidad, asistencia y cuidado; Programa de Residencia Multiprofesional; Hospital como escenario productor de conocimiento, y; Procedimientos, métodos e implantación del cuidado de Enfermería. El evento científico se presentó como iniciativa para integrar enseñanza, investigación y asistencia. Además, funcionó como espacio de intercambio de saberes, potencial a inducir la mejora de prácticas en el escenario del estudio.

Descriptores: Actividades científicas y tecnológicas; Hospitales de enseñanza; Enfermería.

Este estudo tem como objetivo analisar a produção do conhecimento do 2º Encontro Científico de Enfermagem do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. Trata-se de um estudo de análise documental, de caráter exploratório, sobre os trabalhos aprovados para serem apresentados durante o evento. Os dados foram processados no software IRAMUTEQ, organizados em classes temáticas conforme método da classificação hierárquica descendente. Foram apresentados 58 trabalhos, sendo os principais autores enfermeiros hospitalares, e pós-graduandos *latu sensu* modalidade residência em saúde. Quanto a natureza dos trabalhos apresentados foi mais frequentes os relatos de experiência (56,9%) e os resultados de estudos primários (25,9%). Classes temáticas representativas da produção do conhecimento resultante do evento foram: Qualidade, assistência e cuidado; Programa de Residência Multiprofissional; Hospital enquanto cenário produtor de conhecimento; e Procedimentos, métodos e implantação do cuidado de Enfermagem. O evento científico apresentou-se como iniciativa para a integrar ensino, pesquisa e assistência. Além do mais, funcionou como espaço de troca de saberes, potencial a induzir a melhoria de práticas no cenário de estudo.

Descritores: Atividades científicas e tecnológicas; Hospitais de ensino; Enfermagem.

The aim of this study is to analyze the intellectual production of the 2nd Scientific Nursing Conference at the Clinical Hospital of the Federal University of Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brazil. This study is one of documentary analysis, of an exploratory nature, of the works that were approved for presentation during the event. Data were processed in the software IRAMUTEQ, organized into groups thematically according to a descending hierarchical classification method. 58 projects were presented, with hospital nurses being the principal authors, and *latu sensu* graduate health students. Concerning the nature of the projects presented, reports of experience were most frequent (56.9%), as well as the results of primary studies (25.9%). Thematic groups representative of the intellectual production resultant of the event were: Quality, attention and care; Multiprofessional Residency Program; Hospital as site of intellectual production; and Procedures, methods and implantation of nursing care. The scientific event was introduced as an initiative to integrate teaching, research and care. Further, the event was used as a space for the exchange of knowledge, with potential for inducing the improvement of practices in research settings.

Descriptors: Scientific and technological activities; Teaching hospitals; Nursing.

¹ Enfermera. Magister en Atención a la Salud. Jefe de la División de Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM), Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0003-1237-9946 E-mail: renata.mda@uol.com.br

² Enfermera. Doctora en Enfermería Fundamental. Supervisora del Servicio de Educación en Enfermería del HC -UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0001-5271-4476 E-mail: thaiss.stacciarini@terra.com.br

³ Enfermero. Magister en Atención a la Salud. Enfermero Responsable Técnico de la Unidad de Neurología del HC - UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-6764-9520 E-mail: getfret@gmail.com.

⁴ Enfermera. Doctora en Atención a la Salud. Epidemióloga Clínica del Sector de Innovación Tecnológica de la Gestión de Enseñanza e Investigación del HC - UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-1048-960X E-mail: fernandacamargo@yahoo.com.br

⁵ Enfermero. Maestrando en Atención a la Salud por la UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0003-0984-2688 E-mail: luangarciaatpc@yahoo.com.br

⁶ Estadístico. Doctor en Estadística. Profesor Adjunto de la carrera de Graduación en Enfermería de la UFTM, Uberaba (MG), Brasil. ORCID: 0000-0002-9149-6368 E-mail: pereira.gilberto@yahoo.com.br

INTRODUCCIÓN

Se desea una articulación entre los actores envueltos en el *locus* hospitalario vinculados a las Universidades – sean estos docentes, investigadores, estudiantes y trabajadores de salud – para que se alcancen respuestas científicas y tecnológicas seguras y propositivas a las demandas de cuidado y gestión que permean este escenario. Sin embargo, necesita ser estimulado el comprometimiento de estos actores para que la mejor evidencia oriunda de investigaciones bien delineadas, conjunta a los datos del cuidado y combinadas con las preferencias y valores de la población asistida y la experiencia del profesional, puedan apoyar la solución de los problemas cotidianos enfrentados en este ambiente¹⁻³.

Urge, así, colocar en práctica estrategias que puedan hacer soporte a la integración de estos elementos (docentes, investigadores, estudiantes y trabajadores de la salud), que contribuyan al desarrollo de una inteligencia colectiva contextualizada a las necesidades específicas de sus utilizadores⁴⁻⁵.

Uno de los mayores desafíos está en colocar la investigación científica de forma inventiva en este espacio. La expansión de la integración enseñanza-servicio se presenta como estrategia para contribuir para el fortalecimiento de la formación de las profesiones de salud, apoyar la resolución de las demandas, especialmente, elevar la calidad de las acciones prestadas localmente y estructurar las prácticas de forma científica^{1,6}.

En este ámbito, se atenta al hecho de que el cuidado de enfermería, tanto en la investigación como en la acción, supera la determinación positivista de la racionalidad biomédica para el desempeño, orientada por la sustentabilidad de la condición humana, permeada por aspectos como cultura, subjetividades, comunicación, entre otras necesidades humanas en salud⁷⁻⁸.

Cabe reconocer que la Enfermería como profesión es caracterizada, especialmente, por lidiar con las fragilidades y vulnerabilidades de la condición humana, en la enfermedad y en la manutención de la salud. De modo que el marco comprensivo del

investigar y del actuaren la Enfermería supera la tecnificación dura, ampliando el espectro de las fuentes de evidencias para la toma de decisiones, exigiendo fortalecimiento del juicio crítico de los enfermeros^{7,8}.

Con el tema “Actualización en prácticas hospitalarias: gestión y asistencia”, la 2ª edición del Encuentro Científico de Enfermería HC-UFTM⁹ se presenta como una iniciativa local del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro (HC – UFTM), para promover la integración entre estos actores, y compartir conocimientos producidos en los equipos de Enfermería que integran formación, asistencia e investigación.

En esta perspectiva, emerge la siguiente pregunta: ¿Cuál es el perfil del conocimiento producido en la iniciativa del “Encuentro Científico de Enfermería HC-UFTM”?

El análisis del conocimiento producido en esta iniciativa se presenta como una importante orientación sobre lagunas y potencialidades que la integración de la comunidad de docentes, investigadores, estudiantes y trabajadores de la salud de Enfermería viene construyendo para el enfrentamiento de las demandas cotidianas. Con esto, Este estudio tiene como objetivo analizar la producción del conocimiento del 2º Encuentro Científico de Enfermería del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brasil.

MÉTODO

Se trata de un estudio documental de carácter exploratorio y descriptivo, que contribuye a la identificación del perfil de la producción científica realizada en el ámbito del HC-UFTM.

Este establecimiento de salud es caracterizado como hospital general, público y de enseñanza, de gran porte (332 lechos) - referencia macro-regional para la alta complejidad asistencial del polo Triângulo Sul de Minas Gerais, Brasil. Es referencia asistencial para la microrregión de Uberaba, y para la macrorregión del Triângulo Mineiro Sur, comprendiendo una población de 744.497/habitantes.

La muestra fue constituida por todos los trabajos aprobados y presentados en el 2º Encuentro Científico y poseía como ejes temáticos: Gestión en Salud; Educación en Salud y Prácticas Asistenciales en Salud. El evento ocurrió en los días 09 y 10 de noviembre de 2016.

Fueron utilizadas las siguientes informaciones de los resúmenes: título del trabajo, eje temático, cantidad de autores, titulación máxima del autor relator, cantidad de autores del equipo de Enfermería (auxiliares, técnicos y enfermeros), cantidad de autores vinculados al cuerpo docente de la universidad y el texto del resumen presentado.

Los datos fueron puestos a disposición por la Comisión Científica del evento, colectados durante el mes de diciembre de 2016. Para el tratamiento de los resúmenes, se utilizó el análisis de la Clasificación Jerárquica Descendiente (CJD), a través del software IRAMUTEQ (*Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires*) versión 0.7 alpha 2, desarrollado por Pierre Ratinauden 2009 en la lengua francesa.

El IRAMUTEQ pasó a ser utilizado en Brasil a partir de 2013 y posee entre sus ventajas el hecho de su naturaleza gratuita. Está anclado en el *software* R y en el lenguaje de programación *python*. Este programa posibilita cinco tipos de análisis: estadísticas textuales clásicas; investigación de especificidades de grupos; clasificación jerárquica descendiente; análisis de similitud y nube de palabras¹⁰.

El método de la CJD realiza una clasificación en función de los vocabularios del texto analizado, y el conjunto de estos es separado en función de la frecuencia de las formas reducidas. En este análisis, se obtienen clases de segmentos del texto que, al mismo tiempo, presentan vocabulario semejante entre sí, y vocabulario diferente de los segmentos de texto de las otras clases.

A partir de este análisis, el software organiza el análisis de los datos en un dendograma de la CJD, que ilustra las relaciones entre las clases¹⁰.

A partir del *corpus*, que es el conjunto de textos que el investigador desea analizar, fue realizado el dimensionamiento de los segmentos de texto o unidades de contexto elemental (UCE), que poseen promedio tres líneas, clasificados en función de los vocabularios de mayor frecuencia y de valores de chi-cuadrado más elevados en la clase, teniendo en cuenta la comprensión de que eran significativos para el análisis cualitativo de los datos. Las UCE's obtenidas "presentan vocabulario semejante entre sí y diferente de las UCE's de las otras clases"¹¹⁻¹².

Los aspectos éticos fueron respetados, siguiendo las recomendaciones para investigaciones con seres humanos previstas por la resolución del Consejo Nacional de Salud, Nº 466, de 12 de diciembre de 2012. La aprobación fue obtenida en el dictamen nº 1.618.872 del Comité de Ética e Investigación de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro - UFTM.

RESULTADOS

Fueron presentados 58 resúmenes de trabajos en el evento, con total de 296 autores, con promedio de 5,10 autores por resumen. Las informaciones bibliométricas de los trabajos están presentadas en la Tabla 1.

En cuanto a los ejes temáticos propuestos por el propio evento para la inscripción de los trabajos, puede ser observado que: Prácticas asistenciales en salud presentó 30 resúmenes (51,7%), seguido de Educación en Salud presentando 19 resúmenes (32,8%) y Gestión en salud con 9 resúmenes (15,5%). Considerando la titulación de los autores relatores del trabajo, pos-graduandos en la modalidad Residencia en Salud, graduandos de la UFTM y especialistas representan la mayoría de los relatores (60,34%).

Conrelación a la categoría Profesional de los autores, su mayoría estaba vinculada a Enfermería (auxiliares, técnicos y enfermeros) representando casi 95% del total de autores. Más de la mitad de estos autores (63,5%) poseían vínculo de trabajo cuyo escenario es el HC de la UFTM. La mayoría de los trabajos poseía naturaleza relacionada a relato de experiencia (56,9%), resultados de

estudios primarios (25,9%) e investigación operacional del propio sector del hospital de clínicas (10,3%).

Tabla 1. Informaciones bibliométricas de los trabajos presentados en el 2º Encuentro Científico del HC-UFTM, Uberaba – MG, 2017.

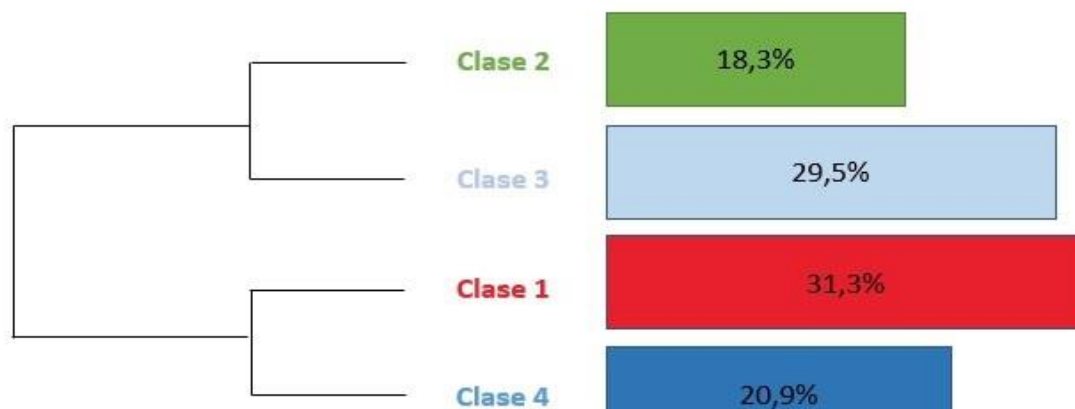
Informaciones bibliométricas	N (%)	
^a Eje temático	Gestión en salud	9 (15,5)
	Educación en Salud	19 (32,8)
	Prácticas asistenciales en salud	30 (51,7)
Titulación de los autores relatores	Graduando	10 (17,2)
	Graduación	6 (10,3)
	Especialización	8 (13,8)
	Pos-graduando (Residencia)	17 (29,3)
	Pos-graduando (Maestría)	6 (10,3)
	Pos-graduando (Doctorado)	3 (5,2)
	Maestría	7 (12,1)
Categoría profesional de los autores	Doctorado	1 (1,7)
	Enfermería (Aux., Téc. y Enf.)	279 (94,3)
	Otrascategorías profesionales	17 (5,7)
Vínculo de trabajo	Autores con vínculo de trabajo en el HC	188 (63,5)
	Autores con vínculo de trabajo en la UFTM	108 (36,5)
Naturaleza del trabajo	Extensión Universitaria	3 (5,2)
	Resultados de Estudios Primarios	15 (25,9)
	Investigación operacional del propio sector	6 (10,3)
	Relato de experiencia	33 (56,9)
	Trabajo de Conclusión de Carrera (TCC)	1 (1,7)

^a Ejes temáticos propuestos por el propio evento para la inscripción de trabajos.

Los resúmenes de los trabajos presentados fueron analizados a través de la CJD por el software IRAMUTEQ. Vale resaltar que este procesamiento en el *software* duró un segundo, que consiste en una gran ventaja de tiempo en relación a otros análisis de datos

cualitativas. Se obtuvieron 452 UCE's, con un aprovechamiento de 88,05% del corpus y formación de 04 clases semánticas en la CJD, ilustradas en el dendograma, según la Figura 1.

Figura 1. CJD del corpus conocimiento producido en la iniciativa “Encuentro Científico de Enfermería HC-UFTM”, Uberaba (MG), Brasil, 2017.



Se realizó la interpretación de los contextos temáticos, denominando las clases

con los respectivos sentidos: 1-Calidad, Asistencia y Cuidado, 2-Programa de Residencia Multiprofesional, 3-Hospital como escenario productor de conocimiento y, 4-Procedimientos, Métodos e Implantación del cuidado de Enfermería.

DISCUSIÓN

Certificado como Hospital de Enseñanza, por medio de la Ordenanza Interministerial MEC/MS nº 1.704 de 17/08/2004, ofrece un campo de pasantía para cursos técnicos, en especial los de salud, y de graduación, además de atender a las demandas de formación profesional, residencia médica, multiprofesional y pos-graduación (*lato sensu* y *stricto sensu*). En enero de 2013, UFTM y EBSEH firmaron el contrato para la gestión del HC-UFTM, publicado en junio de 2013 en el Diário Oficial da União¹¹.

Se resalta además que el HC-UFTM tiene como misión "Prestar asistencia en salud a todo ciudadano con calidad, interdisciplinaridad y humanización, integrada a la enseñanza, investigación y extensión" y tiene como vocación prestar asistencia de excelencia de media y alta complejidad en el SUS. Como directriz instituida, uno de los aspectos de responsabilidad de los trabajadores de esta institución es:

[...] incentivar la producción de conocimiento científico y tecnológico en el ámbito del hospital, por medio de la promoción de proyectos de investigación y de la definición de directrices. Según lo presentado en el Plan Director Estratégico (PDE) del Hospital de Clínicas de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM) –escenario de elección para el desarrollo de esta investigación, hay dificultades para la integración entre investigación y asistencia. Vale destacar que la "Dificultad de integración entre enseñanza, investigación y asistencia componen un macro problema de esta institución¹¹.

De esta manera, iniciativas como la presentada por el Evento Científico se constituyeron como estratégicas en la superación del macro problema. En especial frente a los resultados alcanzados por las dimensiones analíticas, se observa que en

Brasil, la participación del enfermero en el desarrollo de las investigaciones se dio a partir de la creación de la carrera universitaria en 1963, evolucionando sobremanera con el inicio de la primera carrera de Maestría en Enfermería, en 1972, en la Escuela Anna Nery de Enfermería, de la Universidad Federal do Rio de Janeiro¹².

En el campo de la salud, particularmente, el papel de la educación es estratégico. Los desafíos para el cambio en la formación de recursos humanos tienen como plano de fondo el proceso de implantación y consolidación del Sistema Único de Salud (SUS)^{13,14}.

Frente a la crisis mundial de la fuerza de trabajo en salud, la Organización Mundial de Salud¹⁵ consideró la preparación de equipos interprofesionales capaces de desarrollar prácticas colaborativas como iniciativa crucial a esta superación. En Brasil, experiencias en esta perspectiva aún son escasas, así como las publicaciones sobre el tema. Las pocas existentes están relacionadas a acciones multiprofesionales pos-graduación *lato sensu*, especialmente en programas del Ministerio de la Salud, habiéndose destacado las Residencias Multiprofesionales^{13,14}.

Como resultado de la presente investigación, el Programa de Residenciase presentó como categoría relevante en la muestra analizada. Especialmente, las Residencias constantes en el escenario de estudio: Residencia Multiprofesional y Residencia en Enfermería Neonatal y Trauma – fueron estas que proveyeron elementos expresivos en la construcción del conocimiento del evento científico analizado.

A pesar de existir iniciativas para la integración de investigaciones en la práctica de Enfermería en el escenario internacional desde la década de 1970, estas iniciativas aún son incipientes en el contexto brasileño¹⁶. Muchas veces las investigaciones científicas no alcanzan los problemas relacionados a las demandas de los servicios de salud y del cuidado de Enfermería⁷. Los resultados de una revisión de literatura sobre investigaciones de Enfermería en las Américas apuntaron a la urgente necesidad de realizarse investigaciones sobre los

problemas prácticos, dirigidos al cuidado de clientelas. Y, en especial, utilizar los resultados de la investigación en salud para modificar prácticas, capacitar a los enfermeros de los servicios para que puedan tomar decisiones sobre la mejor evidencia a ser incorporada¹⁶.

Cada vez más es necesario invertir en estrategias que aseguren la transferencia de los resultados de investigaciones, como una manera de viabilizar la incorporación en la práctica de estas evidencias¹⁷. Especialmente, la producción y diseminación de las investigaciones tiene como finalidad llevar las reflexiones sobre la incorporación de nuevos modos del *saber-hacer* en la Enfermería. La ampliación del valor social de las investigaciones en la Enfermería crece en la medida en que esta sea difundida y aplicada, decreciendo si lo contrario sucede¹⁸.

Sobre la dimensión *Hospital como escenario productor de conocimiento*, se observa que en el escenario de hospitales públicos de enseñanza, donde los enfermeros asistenciales y gerenciales participan activamente en diversificadas actividades académicas, es crucial fomentar la aproximación de las investigaciones y la utilización de sus resultados. Esta acción es benéfica para la calificación de este escenario, principalmente, para que investigaciones sean desarrolladas a fin de responder a las demandas locales – con el objetivo de fortalecer este espacio como un territorio de buenas prácticas tanto para la investigación, formación como para el cuidado^{7,18,19}.

Frente a las dimensiones “*Calidad, asistencia y cuidado*” y “*Procedimientos, método e implementación del cuidado de enfermería*” – en especial, aproximar los resultados de investigación a los trabajadores de la Enfermería favorece a romper con prácticas no sistematizadas, ancladas por la reproducción o tradición. Considerando que este contingente de trabajadores es el de mayor expresión en el ambiente hospitalario, transformaciones en su modo de hacer salud impactan, sobremanera, en la organización como un todo asistencial^{7,18,19}. Además, se cree que estas consideraciones sean esenciales

para que la Enfermería obtenga autonomía en la consolidación de su identidad profesional.

Es necesario invertir en una nueva estructura administrativa del trabajo, basada en la disponibilidad de recursos y en el realineamiento de las actividades profesionales para la investigación permanente, una cultura organizacional partidaria de cambios prácticos para el uso de evidencias científicas, visto como proceso de incorporación de innovaciones¹⁶⁻¹⁹.

Teniendo en cuenta que la investigación, apoyada por la organización y deseada por la Enfermería, se consubstancia como estrategia científico-pedagógica en la formación permanente de enfermeros asistenciales y tiene potencial para agregar repercusiones positivas para la asistencia prestada; es poco el compromiso de la comunidad de Enfermería en proyectos de utilización y desarrollo de investigaciones^{7,18,19}.

En cuanto a la limitación del estudio, vale resaltar que no se pretendió la generalización de los resultados identificados y sí la caracterización de un fenómeno local en cuanto a la producción del conocimiento originado en un evento científico, correspondiente a una población de enfermeros en específico.

CONCLUSIÓN

Es notoria la necesidad de integración entre los diversos actores envueltos en el contexto de un hospital público de enseñanza, teniendo en cuenta que la aproximación de la academia junto al cuerpo asistencial podrá permitir un reconocimiento de las reales necesidades de estos servicios y un direccionamiento de las investigaciones frente a la realidad vivida por el actual escenario político-económico del sistema público de salud en Brasil.

La Enfermería como categoría profesional fuertemente representada como fuerza de trabajo en el contexto hospitalario fue la de mayor expresión frente a los autores del evento. Los resultados de esta investigación apoyan la necesidad de implementación de acciones que tengan como objetivo el estímulo a las investigaciones científicas que se pauten en las necesidades de

la cotidianidad del trabajo. De esta forma, romper la perpetuación de la actuación profesional basada en tradición o repetición de lo instituido.

Los programas de residencia de la institución que integran los enfermeros demostraron ser relevantes para la aproximación de la asistencia con la investigación y la enseñanza. Sin embargo, la actuación de los residentes se denotó como una forma de reconocimiento de las necesidades de la cotidianidad de los servicios y, los temas presentados en el evento científico fueron alternativos de mejor orientación gerencial o asistencial para la resolución de los problemas vividos, identificados práctica de su formación.

De forma general, los resultados apuntan el interés de la comunidad de enfermeros en divulgar sus iniciativas, resaltando la importancia de la manutención de eventos como el analizado en contextos similares. No obstante, existe la necesidad de integración de otras categorías profesionales, la expresión de sus construcciones cotidianas del conocimiento y sobre la manera que producen interfaces al cuidado de Enfermería. Especialmente, estos resultados apoyan el reconocimiento sobre la producción de conocimiento existente en escenarios hospitalarios de integración enseñanza-servicio, siendo subsidio para el debate nacional sobre el tema.

REFERENCIAS

- Berhmer LCF, Ramos FRS. Teaching-service integration: implications and roles in experiences of Undergraduate Courses in Nursing. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2014 [Citado en 07 abr 2017];48(1):118-24. DOI: 10.1590/S0080-623420140000100015.
- Miranda DR. As duas vocações da Universidade: centralizar investigação e desenvolvimento; descentralizar conhecimento útil [Editorial]. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2015 [Citado en 07 abr 2017];49(Esp):1-6. DOI: 10.1590/S0080-623420150000700001.
- Zanetti ML. Teaching and research in the preparation of future professionals. *Rev Latinoam Enferm* [Internet]. Jun 2013 [Citado en 07 abr 2017];21(3):653-4. DOI: 10.1590/S0104-11692013000300001.
- Bento FMS, Oliveira LJ. Pesquisa 4.0: novas dinâmicas de pesquisa e descoberta de informação científica e cooperação entre investigadores. *Revista Perspectivas em Ciência da Informação* [Internet]. 2014 [Citado en 07 abr 2017]; 19(2):4-14. Accedido en: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/1831/1434>.
- Gasque KCGD. Information literacy for inquiry-based learning. *Transinformação* [Internet], 2016 [Citado en 07 Abr 2017];28(3):253-62. DOI: 10.1590/2318-08892016000300001.
- Fernández Lamarra N. Universidad, sociedad y conocimiento reflexiones para el debate. *Avaliação (Campinas)* [Internet]. 2014 [Citado en 07 Abr 2017];19(3):663-87. DOI:10.1590/S1414-40772014000300008.
- Carvalho V. Linhas de pesquisa em enfermagem: destaques filosóficos e epistemológicos. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2015 [Citado en 07 Abr 2017];68(4):723-29. DOI:10.1590/0034-7167.2015680421p.
- Oguisso T, Freitas GF. Care - The essence of the nursing professional identity [Editorial]. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2016 [Citado en 07 Abr 2017];50(2):188-93. DOI: 10.1590/S0080-623420160000200001.
- 2º Encontro Científico de Enfermagem HC-UFTM [Internet]. Uberaba: Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares; 2016 [Citado en 07 Abr 2017]. Disponible en: <http://www.ebserh.gov.br/documents/147715/0/II+Encontro+Cient%C3%ADfco+da+Enfer.pdf/5e8dd8a2-82d1-44f8-9781-fd938545107c>.
- Camargo BV, Justo AM. IRAMUTEQ: um software gratuito para análise de dados textuais. *Temas Psicol* [Internet]. 2013 [citado 01 feb 2017]003B21(2):513-18. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n2/v21n2a16.pdf>.
- Lowen IMV, Peres AM, Crozeta K, Bernadino E, Beck CLC. Competências gerenciais dos enfermeiros na ampliação da Estratégia Saúde da Família. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2015 [citado 01 feb 2017];49(6):967-73. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n6/pt_0080-6234-reeusp-49-06-0967.pdf.
- Kami MTM, Larocca LM, Chaves MMN, Lowen IMV, Souza VMP, Goto DYN. Trabalho no consultório na rua: uso do software IRAMUTEQ no apoio à pesquisa qualitativa. *Esc Anna Nery Rev Enferm* [Internet]. 2016 [citado 01 feb 2017];20(3):e20160069. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n3/1414-8145-ean-20-03-20160069.pdf>.

11. Hoyler A, Cunha DF, Souza HM, Silva GR, Resende LAPR, Francisco M et al. Curso de Especialização em Gestão de Hospitais Universitários do SUS: Plano Diretor Estratégico do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro. São Paulo: Ministério da Educação, Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa [Internet]; 2013-2014 [Citado en 07 Abr 2017]. Disponible en: <http://www.ebserh.gov.br/documents/147715/148046/plano+diretor.pdf/52510c9d-c6e3-410c-8d09-a2a3dbcbbc16>.
12. Mendes IAC, Gir E, Trevizan MA. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo: Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde. Rev Latinoam Enferm [Internet]. Dez 1993 [Citado en 07 Abr 2017];1(Esp):53-68. DOI: 10.1590/S0104-11691993000300008.
13. Peduzzi M, Norman IJ, Germani ACGC, Silva JAM, Souza GC. Interprofessional education: training for healthcare professionals for teamwork focusing on users. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2013 [Citado en 25 Mar 2015];47(4):973-9. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/reusp/v47n4/en_0080-6234-reusp-47-4-0977.pdf
14. Miranda Neto MV, Leonello VM, Oliveira MAC. Multiprofessional residency in health: a document analysis of political pedagogical projects. Rev Bras Enferm [Internet]. Jul/Ago 2015 [Citado en 07 Abr 2017];68(4):586-93. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2015680403i>.
15. World Health Organization (WHO). Framework for action on interprofessional education & collaborative practice [Internet]. Geneva (CH): WHO; 2010 [citado en 2015 Mar 25]. Disponible en: http://whqlibdoc.who.int/hq/2010/WHO_HRH_HPN_10.3_eng.pdf
16. Cabral IE, Tyrrel MAR. Pesquisa em enfermagem nas Américas. Rev Bras Enferm [Internet]. 2010 [Citado en 07 Abr 2017];63(1):104-10. DOI: 10.1590/S0034-71672010000100017.
17. Freitas CCG, Segatto AP. Ciência, tecnologia e sociedade pelo olhar da Tecnologia Social: um estudo a partir da Teoria Crítica da Tecnologia. Cad. EBAP.EBR [Internet]. 2014 [Citado en 07 Abr 2017];12(2):302-20. DOI: 10.1590/1679-39517420.
18. Beyea SC, Slattery MJ. Historical perspectives on evidence-based nursing. Nurs Sci Q [Internet]. 2013 [Citado en 07 Abr 2017];26(2):152-5. DOI: 10.1177/0894318413477140.
19. Macedo APMC. Nursing supervision: studying the "Case" of the phenomenon of interorganizational articulation Nursing School and Hospital. RevEscEnferm USP [Internet]. 2014 [Citado en 07 Abr 2017];48(Esp. 2):200-6. DOI: 10.1590/S0080-623420140000800028.

CONTRIBUCIONES

Renata Maria Dias de Abreu y Gilberto de Araújo Pereira contribuyeron en la revisión crítica. **Thaís Santos Guerra Stacciarini y Getúlio Freitas de Paula** participaron en la recolección de los datos y la revisión crítica. **Fernanda Carolina Camargo y Luan Augusto Alves Garcia** actuaron en la concepción, análisis de los datos, redacción y revisión final.

Cómo citar este artículo (Vancouver)

Abreu RMD, Stacciarini TSG, Paula GF, Camargo FC, Garcia LAA, Pereira GA. Producción científica del equipo de Enfermería de un hospital público de enseñanza. REFACS [Internet]. Sept/Dic 2017 [Citado en *agregar día, mes y año de acceso*]; 5(3):390-397. Disponible en: *agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.

Cómo citar este artículo (ABNT)

ABREU, R. M. D. et al. Producción científica del equipo de Enfermería de un hospital público de enseñanza. REFACS, Uberaba (MG), v. 5, n. 3, p. 390-397, Sept/Dic 2017. Disponible en: *<agregar link de acceso>*. DOI: *agregar link del DOI*.

Cómo citar este artículo (APA)

Abreu, R. M. D., Stacciarini, T. S. G., Paula, G. F., Camargo, F. C., Garcia, L. A. A. & Pereira, G. A. (2017). Producción científica del equipo de Enfermería de un hospital público de enseñanza. REFACS, 5(3), 390-397. Recuperado en: *agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.