

**Educación en salud a través de los medios de comunicación: contribuyendo para la formación de los estudiantes de enfermería\*****Educação em saúde através dos meios de comunicação: contribuindo para a formação dos estudantes de enfermagem****Health education through means of communication: contributing to the formation of nursing students**

Recibido: 18/02/2018  
Aprobado: 20/09/2018  
Publicado: 29/01/2019

Isabela Aparecida Gonçalves Prada<sup>1</sup>  
Sabrina Karla de Souza Cubas<sup>2</sup>  
Divanice Contim<sup>3</sup>  
Fernanda Carolina Camargo<sup>4</sup>

Este estudio tiene como objetivo relatar una experiencia sobre la utilización de medios de comunicación (radio y periódico) para difusión y acceso a informaciones seguras sobre cuidado en salud, como estrategia extracurricular en la formación de enfermeros. Tuvo como arcabuz conceptual metodológico la *Alfabetización en Salud*. Proceso constituido por: comprensión y evaluación crítica de las informaciones a ser difundidas, emprendimiento de informaciones seguras sobre salud capaces de apoyar la toma de decisiones. Se inició en 2013 utilizando vehículos comunicativos locales y universitarios. Publicaciones de los textos informativos y de los asuntos reproducidos en la radio fueron definidos por los académicos. De forma general, la difusión de informaciones seguras en salud ha sido considerada como práctica potencial para la transformación de las condiciones de vida de las poblaciones. La utilización de medios de comunicación locales, contextualiza el lenguaje al público-objetivo, permitiendo mayor amplitud de acceso de las poblaciones a las informaciones. Como siendo actividad extracurricular posibilitó a los graduandos vivenciar espacios de tecnologías innovadoras para la promoción de la salud.

**Descriptor:** Educación en salud; Medios de comunicación; Estudiantes de enfermería.

Este estudo tem como objetivo relatar experiência sobre a utilização de mídias (rádio e jornal) para difusão e acesso à informações seguras sobre cuidado em saúde, enquanto estratégia extracurricular na formação de enfermeiros. Teve como arcabouço conceitual metodológico a *Literacia em Saúde*. Processo constituído por: compreensão e avaliação crítica das informações a serem difundidas, empreendimento de informações seguras sobre saúde capazes de apoiarem a tomada de decisão. Iniciou-se em 2013 utilizando-se de veículos comunicacionais locais e universitários. Publicações dos textos informativos e dos assuntos reproduzidos na rádio foram definidos pelos acadêmicos. De forma geral, a difusão de informações seguras em saúde tem sido considerada como prática potencial à transformação das condições de vida das populações. A utilização de mídias locais, contextualiza a linguagem ao público alvo, permitindo maior amplitude de acesso das populações às informações. Como sendo atividade extracurricular possibilitou-se aos graduandos vivenciarem espaços de tecnologias inovadoras para a promoção da saúde.

**Descriptor:** Educação em saúde; Meios de comunicação; Estudantes de enfermagem.

This study is an experience report on the use of certain media (radio and newspapers) for the dissemination and access to safe information about healthcare, as an extracurricular strategy in the formation of nurses. Its conceptual methodological framework was *Health Literacy*, which is a process made up of: understanding and critical evaluation of the information to be disseminated, the use of safe information regarding healthcare that can aid in decision-making. It started in 2013, using local and university means of communication. The undergraduate students decided about the publishing of informative texts and the themes to be transmitted through the radio. In general, the dissemination of safe information on health has been considered as a practice with the potential of transforming the life conditions of the populations. The use of local media contextualizes the language to the target audience, allowing for a broader access to the information by the population. Since this is an extracurricular activity, undergraduates could experience spaces of innovative technologies for health promotion.

**Descriptors:** Health education; Communications media; Students nursing.

1. Académica de Enfermería de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Uberaba, MG, Brasil. ORCID: 0000-0001-8930-9239 E-mail: isaprada@outlook.com

2. Académica en Enfermería de la UFTM, Uberaba, MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-3112-9515. E-mail: sasa.souza1501@hotmail.com

3. Enfermera. Magister en Enfermería. Doctora en Ciencias. Profesora Adjunta de la UFTM, Uberaba, MG, Brasil. ORCID: 0000-0001-5213-1465 E-mail: d.contim@uol.com.br

4. Enfermera. Magister y Doctora en Atención a la Salud. Epidemióloga Clínica de la Gestión de Enseñanza e Investigación del Hospital de Clínicas (GEP-HC) de la UFTM, Uberaba, MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-1048-960X E-mail: fernandacamargo@yahoo.com.br

\*Fuente de Financiamiento: Secretaría de Educación Superior del Ministerio de la Educación/SESU-MEC.

## INTRODUCCIÓN

**D**ariamente, por medio de internet, son publicadas millones de noticias sobre diversos temas, como: política, deporte, entretenimiento, cultura, educación y salud. Sin embargo, mismo siendo obtenidas con facilidad de acceso, las informaciones en los medios deben ser analizadas con cautela. Es necesario análisis crítico en cuanto a su veracidad antes de ser asumidas como conductas<sup>1</sup>.

Según la Secretaría de Comunicación Social De la Presidencia de la República, en la investigación Brasileira de Medios de 2015 realizada en 848 municipios con 18.312 entrevistados mayores de 16 años, se evidencia que cerca de 55% de los entrevistados oyeron una emisora de radio una vez por semana y 22% leen semanalmente. Se destaca que radio y periódico aún se mantienen como vehículos cruciales de informaciones en Brasil, inclusive con el advenimiento de internet<sup>2</sup>.

En esta dirección, se comprende que las emisoras de radio y el periódico son importantes vehículos para difundirse la comunicación sobre conductas de bienestar. Se resalta que informaciones en salud son cruciales para conocimiento y adopción de comportamientos saludables. No obstante, es necesario asegurar la calidad de las informaciones difundidas por los medios, de esta manera, la calidad de la información en salud se relaciona a: selección del contenido, su potencial de aplicabilidad para resolución de problemas y orientación en las tomas de decisiones. Frente a este proceso, el conocimiento seguro contribuye a la autonomía en salud de las personas<sup>3</sup>.

La autonomía es principio de la promoción de la salud, garantizada en las metas del milenio de la Organización de las Naciones Unidas para 2030, y se dirigen a la ampliación del acceso a informaciones seguras para el cuidado benéfico, por lo tanto, el alcance es la universalidad, expresado por la necesidad de asegurarse una vida saludable y promover el bienestar para todos, en todas las edades<sup>4</sup>. En este contexto, la enfermería se presenta como

protagonista mundial para el alcance de un nivel mejor de salud para los pueblos<sup>5</sup>.

Sin embargo, existe una escasez de profesionales de enfermería calificados relacionada a la mala distribución geográfica de estos trabajadores entre los países. Esta realidad se expresa frente a la composición de habilidades y competencias que atraviesan la formación de este profesional<sup>5</sup>.

Preguntas emergen sobre cómo el enfermero puede utilizar los medios para instrumentalizar a la población en sus cuidados a la salud, promoviendo autonomía para el autocuidado. En específico para Brasil, donde la universalidad a la salud es garantizada como derecho constitucional, se observa la necesidad del emprendimiento de experiencias que aborden la manera de actuar de los enfermeros en los medios vehiculizando informaciones para la autonomía y promoción de la salud<sup>5</sup>.

La utilización de medios para la información en salud, a pesar de ser cotidiana en la contemporaneidad, pues las personas se encuentran conectadas en diferentes plataformas, aún se presenta como espacio de producción científica poco explorado<sup>6,7</sup>. Mediante la realidad explicitada, el presente estudio tiene por objetivo relatar la experiencia sobre la utilización de medios-radio y periódico, para la difusión y acceso a informaciones seguras sobre cuidado en salud como estrategia extracurricular en la formación de enfermeros.

## MÉTODO

Se trata de un relato de experiencia sobre la iniciativa de graduandos de enfermería participantes de un Programa de Educación Tutorial (PET), en cuanto a la utilización de medios informativos para difusión de prácticas en salud.

Creado en 2006, en el eje base de las Políticas Públicas de Salud, el PET Enfermería de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, agrega, bajo la orientación de un profesor tutor, alumnos becados y voluntarios que desarrollan actividades con el fin de garantizar a los alumnos experiencias no presentes en el programa

convencional de graduación con el fin de conseguir una formación académica global<sup>8</sup>.

La orientación de la experiencia se ancló, tanto en su descripción como en el desarrollo, en la perspectiva del arcabuz teórico metodológico del “*Letramiento en Salud*”. Esta teoría puede ser definida como: conjunto de habilidades que envuelven el conocimiento, la motivación y las competencias para acceder, comprender, evaluar y aplicar informaciones de salud, para juicios y tomar decisiones cotidianas sobre los cuidados de salud, prevención de enfermedades y promoción de la salud para mantener o mejorar la calidad de vida durante el curso de la vida<sup>9</sup>.

*Alfabetización en Salud* es un término que se inició en la década de 1970, en los Estados Unidos, periodo marcado por la lucha de los activistas de los movimientos sociales para garantía de justicia social, donde puede ser observada una creciente demanda por un lenguaje más claro en los mensajes producidos en el ámbito de programas de salud pública en Estados Unidos<sup>10</sup>.

En Brasil este término fue traducido en su sentido denotativo: Letramiento. Sin embargo esta temática aún es poco difundida. Esta aún afecta el acceso y la comprensión de informaciones de la población sobre los

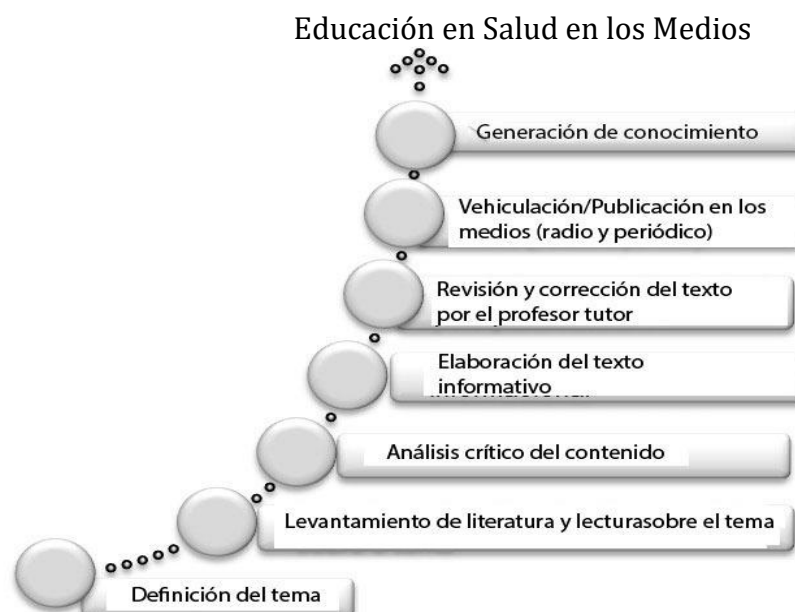
cuidados con la salud y prevención de enfermedades. Por otro lado, el bajo letramiento es frecuentemente acompañado de vergüenza y menor capacidad de entender cómo prevenir enfermedades y promover salud<sup>11</sup>.

El alcance de esta teoría integra un proceso constituido por: 1) acceso al conocimiento; 2) comprender la información; 3) evaluar los datos seguros sobre salud; 4) ejercer el juzgamiento crítico; 5) analizar y tomar decisiones con base en las referencias sobre salud y; 6) resolver problemas.

Frente a estas perspectivas, la tesis citada se presenta como fundamental para el desarrollo social, económico y de la salud, siendo la educación un proceso vital para que esto ocurra. De esta forma, se obtienen como resultado habilidades para la manutención del autocuidado y participación en la toma de decisiones<sup>12-14</sup>.

Considerando estos aspectos, la experiencia a ser relatada utilizó para el fortalecimiento de la Alfabetización en Salud, el proveimiento de informaciones seguras a partir de los medios locales, Radio Universitaria y Periódico Abadia Noticia, ambos de la ciudad de Uberaba-MG, obedeciendo al flujo presentado en la Figura 1.

**Figura 1.** Fluxograma para el desarrollo de la actividad Educación en Salud en los Medios del grupo PET Enfermería. Uberaba, Minas Gerais, 2017.



## RESULTADOS

La actividad de Educación en Salud en los medios está compuesta por catorce estudiantes y un docente tutor, miembros del Programa de Educación Tutorial-PET (Figura 1). La actividad de Educación en Salud en los Medios está compuesta por la Radio Universitaria 104.9 Mhz que se inició en el año 2015 y el Periódico Abadia Noticia que comenzó en el año 2013.

Son aproximadamente cuatro años de intenso trabajo y dedicación, bajo la orientación del profesor tutor y colaboración de profesionales especialistas invitados que auxilian en la elaboración de los textos informativos sobre el tema de salud a ser publicado en el periódico o vehiculizado en la radio.

El medio Radio Universitaria 104.9 Mhz alcanza el público de las clases "A" y "B" teniendo penetración en las demás clases por la programación versátil y calificada, posee cobertura regional, incluyendo toda la región del Triângulo y del Alto Paranaíba del Estado de Minas Gerais en el radio de alcance de aproximadamente 180 km de Uberaba-MG. Alcanza las ciudades como Conceição das Alagoas/MG, Campo Florido/MG, Delta/MG, Ponte Alta/MG, Planura, Veríssimo/MG, Conquista/MG, Sacramento/MG, Nova Ponte/MG, Santa Rosa/MG, Santa Juliana/MG, Almeida Campos/MG, Frutal/MG, Água Comprida/MG, Aramina/SP, Igarapava/SP, Ituverava/SP, Pedregulho/SP, Franca/SP entre otras.

El medio Periódico Abadia Noticia, de difusión gratuita, tiene dos formas de divulgación, la forma impresa con distribución de 50 mil ejemplares mensuales con cobertura local destinada al municipio de Uberaba-MG, y la forma virtual disponible en sitio electrónico (internet) con potencial para alcanzar un público aún mayor.

Los temas de la actividad de Educación en Salud en el medio Radio Universitaria 104.9 Mhz de Uberaba, han sido definidos a partir del calendario temático de salud del Ministerio de la Salud y/o definidos por la dirección de la Radio.

A partir de la definición del tema, bajo la orientación/supervisión del profesor tutor,

el alumno hace un levantamiento de las mejores evidencias sobre el tema, elabora la minuta del texto y deriva para análisis y correcciones del profesor tutor y en los casos necesarios se ha derivado para algún colaborador especialista en el asunto, generalmente profesor de la Universidad o Profesional de salud del Hospital de Clínicas de la UFTM.

Después de la revisión y adecuación del lenguaje por el periodista de la radio, los textos, con duración de hasta un minuto, fueron grabados en el estudio de la Radio Universitaria o por el propio alumno en teléfono celular. Cuando grabado en el celular del alumno, este es dirigido al profesional responsable de la Radio para el tratamiento técnico, y en algunos casos, este procedimiento es repetido. Cada texto es difundido tres veces al día en horario definido por la dirección técnica de la Radio durante una o dos semanas. A partir del año 2018 los textos fueron vehiculados durante todo el mes corriente.

En cuanto al medio Periódico Abadia Noticia, los temas han sido definidos o sugeridos mensualmente por la editorial del periódico, generalmente temas de gran relevancia e interés de la población. Algunos temas fueron propuestos por el equipo del Pet-Enfermería.

Similar al medio Radio Universitaria, a partir de la definición del tema, una dupla o un trío de alumnos, bajo la orientación/supervisión del profesor tutor, se hace un levantamiento de las mejores evidencias sobre el tema, se elabora la minuta del texto, se dirige a análisis y correcciones del profesor tutor o de otro profesional con experiencia en el asunto. Este texto sería enviado hasta el 15º día del mes a la Editora del Periódico para tratamiento técnico y difusión en la Columna "Más Salud" del Periódico.

Algunos de los temas difundidos en la Radio Universitaria y/o publicados en el Periódico Abadia Noticias en el año 2017 fueron: 1) VPH – Virus del papiloma humano, 2) Fiebre Amarilla, 3) Tuberculosis, 4) Violencia Sexual, 5) Mayo Amarillo, 6) Donación de Sangre, 7) *Test* del Piccito e 8)

Enfermedades Comunes en el Inverno. Ya los asuntos abordados en la radio fueron: 1) Fiebre Amarilla, 2) Deficiencia Intelectual/Síndrome de Down, 3) VIH –Virus de la inmunodeficiencia humana, 4) Salud del Trabajador, 5) Enfermedades Renales, 6) Hábitos Saludables, 7) Hipertensión, 8) Enfermedad de Parkinson, 9) Cáncer Infanto-juvenil, 10) Tabaquismo, 11) Infecciones Urinarias, 12) Glaucoma, 13) Test del Piecito, 14) Hepatitis Virales, 15) Alzheimer, 16) Colesterol, 17) Donación de Sangre, 18) Diabetes y 19) Día Nacional del Tránsito.

## DISCUSIÓN

El acto de comunicar se ejecuta en toda la historia de la humanidad y está relacionado a diversas áreas del conocimiento, por ejemplo, en la salud, como forma de garantizar que este derecho sea atendido y alcance a todos los ciudadanos<sup>15</sup>.

En el sector de la salud, así como en los demás sectores de la sociedad, el uso de las nuevas tecnologías se hace necesario para ampliar el conocimiento y empoderar a la comunidad con informaciones. En este contexto, un desafío emergente es el de ampliar el acceso a las informaciones seguras sobre salud y autocuidado<sup>16</sup>.

Así, la difusión de informaciones se muestra una práctica potencial para la transformación de las condiciones de salud y vida de las poblaciones. Por consiguiente, los medios informativos se presentan como herramientas cruciales para el trabajo de profesionales de salud como se pretende diseminar informaciones sobre enfermedades, promoción y prevención de agravaciones<sup>17</sup>.

La propia población tiende a utilizar los medios informativos como un espacio para exponer sus experiencias sobre la enfermedad, intercambiar ideas, manifestar angustias, proporcionando a este espacio virtual formas colaborativas, interactivas e inclusive terapéuticas para resolución de sus demandas en salud<sup>17</sup>.

Las informaciones sobre salud, difundidas por los medios, tienden a ampliar el empoderamiento de las poblaciones en sus cuidados a la salud. Antes de todo, utilizar los

medios informativos para difusión de prácticas seguras de salud se ajusta considerablemente con el Letramiento en Salud. Siendo la principal consecuencia de esta práctica informativa ampliar críticas en la absorción de contenidos pertinentes para la elección de cómo llevar una vida saludable<sup>18</sup>.

No obstante, aunque los medios sean herramientas potenciadoras de salud, la inserción de la Alfabetización en salud aún es un constructo. Esto puede ser observado a través de investigaciones en bases de datos, en las cuales indican un pequeño número de publicaciones a respecto del tema en Brasil<sup>17</sup>. Sin embargo, la utilización de medios puede interferir positivamente en el proceso de aprendizaje y crítica sobre mejores prácticas de salud llevando a la autonomía de los sujetos envueltos para la conducción de su devenir<sup>18</sup>.

A pesar de este relato tratarse de una experiencia local sobre la utilización de medios informativos, se considera que esta experiencia pueda ser replicada en escenarios similares en especial para contextos que envuelvan la integración en la formación de experiencias extramuros para la promoción de la salud.

El contacto de académicos de enfermería con nuevas tecnologías como los medios informativos expande potencialmente los horizontes de formación de estos profesionales que pasan a comprender modos de cuidar en salud, frente a la difusión de informaciones que alcancen poblaciones en diferentes localidades. Esta experiencia aún es potencial para discusión de iniciativas emprendidas en programa de educación tutorial, teniendo en cuenta las escasas publicaciones sobre el tema.

## CONCLUSIÓN

La diseminación de informaciones sobre salud por los medios informativos tiene potencial para contribuir en la creación de competencias interactivas para juzgamiento crítico, autonomía y decisiones en salud a partir de informaciones seguras.

La utilización de medios locales como Radio y Periódico, de forma general,

contextualiza el lenguaje al público-objetivo, permitiendo una mayor amplitud de acceso de las poblaciones a informaciones seguras sobre prácticas de salud.

Operacionalmente, el desarrollo de esta actividad en ámbito académico, como una actividad extracurricular, posibilita a los profesionales de salud, especialmente, enfermeros, a vislumbrar espacios y tecnologías innovadoras para la promoción de la salud.

De forma notoria, el contacto con esta experiencia en la graduación viabiliza a los profesionales de salud emprender estrategias comunicativas, considerando la diseminación de cuidados de salud propiamente dichos; orientaciones para la prevención de enfermedades y divulgación de acciones de promoción de salud.

Con esto, investigaciones futuras son sugeridas para evaluación del impacto de esta iniciativa tanto de la audiencia (personas que utilizan las informaciones) como los propios académicos sobre cómo esta intervención viene modificando la formación en la enseñanza superior, para que cada vez más esté aproximada a las necesidades reales de la salud de las poblaciones.

## REFERENCIAS

1. Medeiros AS, Magalhães R, Pereira JR. Lei de acesso à informação: em busca da transparência e do combate à corrupção. *Inf Inf*. [Internet]. 2014 [citado en 27 ago 2017]; 19(1):55-75. doi:10.5433/1981-8920.2014v19n1p55
2. Presidência da República (Brasil), Secretaria de Comunicação Social. Pesquisa brasileira de mídia 2015: hábitos de consumo de mídia pela população brasileira. Brasília, DF: SECOM; 2014, 156p.
3. Lisboa SSM. Jornalismo e a credibilidade percebida pelo leitor: independência, imparcialidade, honestidade, objetividade e coerência. [disertación]. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul; 2012.112p.
4. Health in the post-2015 agenda: report of the global thematic consultation on health [Internet]. [S.l.: World Health Organization]; 2013 [citado en 27 ago 2017]. Disponible en: <https://www.paho.org/arg/images/gallery/Health%20post-2015%20Apr13.pdf?ua=1>
5. Mendes IAC, Ventura CAA. Protagonismo da enfermagem nas metas da ONU para a saúde dos povos. *Rev Latinoam Enferm*. [Internet]. 2017 [citado en 27 ago 2017]; 25:e2864. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.2864>
6. Bermejo L. Envejecimiento activo, pedagogía gerontológica y buenas prácticas socioeducativas con personas adultas mayores. *Rev Interv Socioeducativa* [Internet]. 2012 [citado en 27 ago 2017]; 51:27-44. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/view/260500/369075>
7. Condeza AR, Bastías G, Valdivia G, Cheix C, Barrios X, Rojas R, et al. Adultos mayores en Chile: descripción de sus necesidades en comunicación en salud preventiva. *Cuad Info*. [Internet]. 2016 [citado en 27 ago 2017]; (38):85-104. doi: <https://doi.org/10.7764/cdi.38.964>
8. Ministério da Educação (Br). Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações básicas – PET. Brasília, DF: Ministério da Educação; 2006.
9. Sörensen K, Van den Broucke S, Fullam J, Doyle G, Pelikan J, Slonska Z, et al. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health* [Internet]. 2012 [citado en 27 ago 2017]; 12(1):80. doi: <http://dx.doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
10. Nutbeam D. The evolving concept of health literacy. *Soc Sci Med*. [Internet]. 2008 [citado en jul 2017]; 67(12):2072-8. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0277953608004577?via%3Dihub>
11. Quemelo PRV, Milani D, Bento VF, Vieira ER, Zaia JE. Literacia em saúde: tradução e validação de instrumento para pesquisa em promoção da saúde no Brasil. *Cad Saúde Pública* [Internet]. 2017 [citado en 27 ago 2017]; 33(2):e00179715. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00179715>
12. Nutbeam D. Health literacy as a public goal: a challenge for contemporary health education and communication strategies into

- the 21st century. *Health Promot Int.* [Internet]. 2000 [citado en 27 ago 2017]; 15(3):259-67. Disponible en: <https://academic.oup.com/heapro/article/15/3/259/551108>
13. Minghelli B. A importância da literacia para a saúde no controle do excesso de peso infanto-juvenil. *RBONE.* [Internet]. 2012 [citado en 27 ago 2017]; 32(6):96-105. Disponible en: <http://www.rbone.com.br/index.php/rbone/article/view/193/255>
14. Luís FSL. Literacia para a saúde e alimentação saudável: os novos produtos e a escolha dos alimentos. [tesis]. Lisboa, Pt: Escola Nacional de Saúde Pública; 2010. 277p.
15. Almeida M. A promoção da saúde nas mídias sociais: uma análise do perfil do Ministério da Saúde no Twitter. [Trabajo de Conclusión de Carrera]. Goiânia: Universidade Federal de Goiás; 2012.16p.
16. Pinto ACS, Scopacasa LF, Bezerra LLAL, Pedrosa JV, Pinheiro PNC. Uso de tecnologias da informação e comunicação na educação em saúde de adolescentes: revisão integrativa. *Rev Enferm UFPE online.* [Internet]. 2017 [citado en 27 ago 2017]; 11(2):634-44. doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v11i2a11983p634-644-2017>
17. Cruz DI, Daher RR, Dias PWS, Martins VF, Gandolfi PE. O uso das mídias digitais na educação em saúde. *Cad FUCAMP.* [Internet]. 2011 [citado en 22 set 2017]; 10(13):130-42. Disponible en: <http://www.fucamp.edu.br/editora/index.php/cadernos/article/view/215/228>.
18. Silva MJ, Linhares RN, Chagas AM, Santos M. Reflexões sobre a produção acadêmica em mídias, saúde e educação no Brasil. In: 4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa; 6º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação; 5-7 ago 2015; Aracajú, SE. Linhares RN, Costa AP, editores. *Atas do 6º Simeduc.* [Internet]. [S.l.]: Ludomedia; 2015 [citado en 12 set 2017]. v. 5, p. 99-104. Disponible en: <http://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2015/article/view/202>

#### CONTRIBUCIONES

**Isabela Aparecida Gonçalves Prada, Sabrina Karla de Souza Cubas y Fernanda Carolina Camargo** participaron en la concepción, búsqueda bibliográfica y redacción. **Divanice Contim y Fernanda Carolina Camargo** contribuyeron en la redacción y revisión crítica.

#### Cómo citar este artículo (Vancouver)

Prada IAG, Cubas SKS, Contim D, Camargo FC. Educação em saúde a través de los medios de comunicación: contribuyendo para la formación de los estudiantes de enfermeira. *REFACS* [Internet]. 2019 [citado en *agregar día, mes y año de acceso*]; 7(1):95-101. Disponible en: *agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.

#### Cómo citar este artículo (ABNT)

PRADA, I. A. G. et al. Educação em saúde a través de los medios de comunicación: contribuyendo para la formación de los estudiantes de enfermeira. *REFACS*, Uberaba, MG, v. 7, n. 1, p. 95-101, 2019. Disponible en: *<agregar link de acceso>*. Accedido en: *agregar día, mes y año de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.

#### Cómo citar este artículo (APA)

Prada, I. A. G.; Cubas, S. K. S.; Contim, D. & Camargo, F. C. (2019). Educação em saúde a través de los medios de comunicación: contribuyendo para la formación de los estudiantes de enfermeira. *REFACS*, 7(1), 95-101. Recuperado en: *agregar día, mes y año de acceso de agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.