

Capacidad para el trabajo y calidad de vida en *Crossfit*
Capacidade para o trabalho e qualidade de vida no *Crossfit*
Capacity for work and quality of life in *Crossfit*

Recibido: 02/01/2020
Aprobado: 04/05/2020
Publicado: 15/05/2020

Antônio Ribeiro Neto¹
Lucimara Ferreira Magalhães²
Isabel Aparecida Porcatti de Walsh³
Dernival Bertoncello⁴

Este es un estudio transversal, realizado en 2019, con el objetivo de evaluar la capacidad para el trabajo y la calidad de vida de entrenadores de *crossfit*. Se utilizó un cuestionario sobre características sociodemográficas y ocupacionales; WHOQOL-*bref* para evaluación de calidad de vida y el Índice de Capacidad para el Trabajo. Para el análisis de los datos se empleó estadística descriptiva, *test* Mann-Whitney y correlación de Spearman. Se investigaron 13 profesionales, siendo siete hombres, con edad promedio de 29,92±5,39 años. El valor promedio del ICT fue de 42,92±7,27. En cuanto a la calidad de vida, el dominio en el cual los profesionales presentaron mejor puntuación fue el general, seguido por el psicológico y el físico. La capacidad para el trabajo presentó asociación positiva sólo con los dominios físico y psicológico. Los resultados indican buena capacidad para el trabajo y buena calidad de vida.

Descriptor: Calidad de vida; Evaluación de capacidad de trabajo; Salud laboral; Ejercicio.

Este é um estudo transversal, realizado em 2019, com o objetivo de avaliar a capacidade para o trabalho e a qualidade de vida de treinadores de *crossfit*. Utilizou-se um questionário sobre características sociodemográficas e ocupacionais; WHOQOL-*bref* para avaliação de qualidade de vida e do Índice de Capacidade para o Trabalho. Para análise dos dados empregou-se estatística descritiva, teste Mann-Whitney e correlação de Spearman. Pesquisou-se 13 profissionais, sendo sete homens, com idade média de 29,92±5,39 anos. O valor médio do ICT foi de 42,92±7,27. Quanto à qualidade de vida, o domínio no qual os profissionais apresentaram melhor escore foi o geral, seguido pelo psicológico e o físico. A capacidade para o trabalho apresentou associação positiva apenas com os domínios físico e psicológico. Os resultados indicam boa capacidade para o trabalho e boa qualidade de vida.

Descritores: Qualidade de vida; Avaliação da capacidade de trabalho; Saúde do trabalhador; Exercício.

This is a cross-sectional study, carried out in 2019, aimed at evaluating the capacity for work and the quality of life of crossfit trainers. It used a questionnaire on sociodemographic and occupational characteristics; the WHOQOL-Bref to evaluate quality of life, and the Work Capacity Index. Data was analyzed using descriptive statistics and the Mann-Whitney U test, as well as Spearman's correlation. 13 workers participated in the research. Seven were male, the mean age was 29.92±5.39, and the mean result of the WCI was 42.92±7.27. Regarding their quality of life, the domain in which participants had their best score was the general one, followed by the psychological and physical ones. The only positive association of the capacity for work was with the physical and psychological domains. Results indicate a good capacity for work and a good quality of life.

Descriptors: Quality of life; Work capacity evaluation; Occupational health; Exercise.

1. Profesional de Educación Física. Maestrando en el Programa de Pos Graduación en Educación Física por la Universidad Federal do Triângulo Mineiro (PPGEF/UFTM), Uberaba/MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-9112-2585 E-mail: antoniorn11@yahoo.com.br

2. Fisioterapeuta. Maestranda en Educación Física por el PPGEF/UFTM, Uberaba/MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-5301-521X E-mail: lucimara_108@yahoo.com.br

3. Fisioterapeuta. Doctora en Ciencias Fisiológicas. Profesora Asociada de la carrera de Graduación en Fisioterapia y del Programa de Pos Graduación en Fisioterapia de la UFTM/UFU, Uberaba/MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-4432-4651 E-mail: isabelpwalsh@gmail.com

4. Fisioterapeuta. Doctor en Ciencias Fisiológicas. Profesor Asociado de la carrera de Graduación en Fisioterapia y del PPGF de la UFTM/UFU, Uberaba/MG, Brasil. ORCID: 0000-0002-2317-1326. E-mail: dernivalbertoncello@uftm.edu.br

INTRODUCCIÓN

Los gimnasios sufrieron muchas transformaciones a lo largo de los años, actuando como centros dirigidos a la práctica de ejercicios y espacios de cultura corporal, creciendo así la demanda de profesionales calificados para esa actuación^{1,2}.

La rutina de estos profesionales presenta características de una amplia carga de trabajo y elevado esfuerzo físico, siendo que estas características pueden interferir en la percepción de la calidad de vida (CV) y en la satisfacción en el ambiente profesional³. Siendo la CV también asociada a Capacidad para el Trabajo (CT), definida como “cuán bien está, o estará, un trabajador presentemente o en un futuro próximo, y cuán capaz él es de ejecutar su trabajo en función de las exigencias, de su estado de salud y capacidades físicas y mentales”⁴, tener una percepción sobre esa variable es muy importante.

La baja CT en el ambiente deportivo hace de este un medio propenso a desencadenar síntomas de estrés en entrenadores, como producto de la interacción del profesional con factores personales (procesos psíquicos y somáticos), factores ambientales (ambiente físico, profesional y somático, y sociocultural)⁵⁻⁷. Entrenadores pueden vivir altas cargas de estrés en el lugar de trabajo, lo que puede perjudicar su productividad y salud y se asocia a una baja recuperación y a la propensión a enfermedades⁸. Se resalta que estos profesionales duplican su esfuerzo físico, dado que necesitan entrenar con sus alumnos, además de su propio entrenamiento.

En los últimos años se ha verificado un aumento del número y del tipo de actividades en que predomina la alta intensidad durante la práctica de ejercicios físicos y deportes⁹. Entre las modalidades de ejercicio físico intenso, el *crossfit* se presenta como entrenamiento físico y se caracteriza por la realización de ejercicios funcionales constantemente variados¹⁰.

Con el surgimiento de estas nuevas formas de entrenamiento, se torna necesario evaluar la CT y la CV en estos nuevos profesionales y, en ese contexto, este estudio tuvo como objetivo evaluar la capacidad para el trabajo y la calidad de vida de entrenadores de *crossfit*.

MÉTODO

Se trata de un estudio del tipo observacional y transversal, realizado en 2019, que evaluó entrenadores de *crossfit* con una muestra por conveniencia. Los criterios de inclusión utilizados fueron: ser mayor de 18 años, de ambos sexos y que estaban activos en la profesión en algún *box* afiliado a la marca en el momento de la entrevista.

La caracterización sociodemográfica y ocupacional de los entrenadores ocurrió por medio de la aplicación de un cuestionario compuesto por los ítems sexo, edad, altura, peso, estado civil, escolaridad, tiempo en la ocupación, carga horaria diaria de trabajo, además de ítems relacionados a la práctica de la modalidad, como tiempo de la práctica, horas diarias y frecuencia semanal.

Para evaluar la capacidad para el trabajo fue utilizado el Índice de Capacidad para el Trabajo (ICT). Las preguntas del ICT evalúan siete dimensiones, siendo estas: capacidad para el trabajo, capacidad para el trabajo en relación a exigencias físicas, número de enfermedades actuales diagnosticadas, pérdida de días de trabajo por causa de enfermedades, faltas en el trabajo en los últimos 12 meses, pronóstico para la capacidad para el trabajo dentro de dos años^{4,11}. La puntuación del ICT varía entre 7 y 49 puntos, siendo clasificado en cuatro niveles: capacidad para el trabajo baja (7 a 27 puntos), capacidad moderada (28 a 36 puntos), capacidad buena (37 a 43 puntos) y capacidad óptima (44 a 49 puntos)⁴.

Para evaluar la calidad de vida se utilizó el instrumento validado WHOQOL-*bref*, compuesto por 26 preguntas, siendo dos generales y 24 subdivididas en Dominio Físico (dolor y malestar; energía y fatiga; sueño y reposo; movilidad; actividades de la vida cotidiana; dependencia de medicación o de tratamientos; capacidad de trabajo), Dominio Psicológico (sentimientos positivos; pensar, aprender, memoria y concentración; autoestima;

imagen corporal y apariencia; sentimientos negativos; espiritualidad/religión/creencias personales), Dominio Relaciones Sociales (relaciones personales; apoyo social; actividad sexual) y Dominio Medio Ambiente (seguridad física y protección; ambiente en el hogar; recursos financieros; cuidados de salud y sociales: disponibilidad y calidad; oportunidades de adquirir nuevas informaciones y habilidades; participación y oportunidades de recreación/ocio; ambiente físico; transporte)¹².

Los análisis estadísticos de los datos fueron realizados por medio del *software* estadístico SPSS versión 23.0. Formaron parte del banco de datos las variables sociodemográficas y ocupacionales y las respuestas fueron dadas para cada ítem del ICT y del WHOQOL-bref. En el análisis de los datos se empleó, inicialmente, la estadística descriptiva. Para asociación de las variables sociodemográficas (edad), ocupacionales (tiempo como entrenador y carga diaria de trabajo) y CV con CT fueron utilizados el *test* Mann-Whitney U y el coeficiente de correlación de Spearman. En todos los *tests* fue ponderado un nivel de significancia de de 5%.

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación con Seres Humanos de la Universidad Federal do Triângulo Mineiro, bajo el parecer nº 3.290.661.

RESULTADOS

Participaron en el estudio 13 profesionales, siendo siete hombres, con edad promedio de 29,92±5,39 años. El valor promedio del ICT fue de 42,92±7,27. En cuanto a la calidad de vida, el dominio en el cual los profesionales presentaron mejor puntuación fue el general, seguido por los dominios psicológico y físico. Las características sociodemográficas, ocupacionales, de calidad de vida y capacidad para el trabajo de los entrenadores son presentados en la Tabla 1.

Tabla 1. Características sociodemográficas, ocupacionales y capacidad para el trabajo de los entrenadores. Uberaba, 2019.

Variables		N	%
Sociodemográficas			
	Femenino	7	53,84
	Masculino	6	46,16
Escolaridad			
	Enseñanza superior completa	8	61,53
	Pos-graduación en curso	2	15,38
	Pos-graduación completa	3	23,00
Estado civil			
	Casado	5	38,46
	Separado/divorciado	1	7,69
	Soltero	7	53,85
	P		DE
	Edad (años)	29,92	5,39
	Altura (metros)	1,65	0,10
	Masa corporal (kg)	77,76	13,58
Variables ocupacionales			
	Tiempo de formación (meses)	68	42,23
	Tiempo como entrenador (meses)	27,5	15,58
	Carga diaria trabajo (horas)	7,69	2,01
	Carga diaria de entrenamiento (minutos)	96,66	32,99
	Tiempo de práctica (meses)	43,33	20,67
	Frecuencia semanal	5,5	0,75
Capacidad para el trabajo		N	(%)
	Baja	1	7,71
	Buena	4	30,76
	Óptima	8	61,53
Calidad de vida		P	DE
	Dominio general	87,69	10,13
	Dominio psicológico	81,98	7,89
	Dominio físico	80,48	11,31
	Dominio social	79,9	12,17
	Dominio ambiente	75,7	10,01

N= Número; P= Promedio; DE= Desvío estándar

La Tabla 2 presenta las correlaciones entre CT, variables sociodemográficas, ocupacionales y de calidad de vida. Los resultados indicaron que cuanto mayor la CT, mejor la CV en los dominios físico ($p=0,028$; $r=0,605$) y psicológico ($p=0,043$; $r=0,568$).

Tabla 2. Correlación entre capacidad para el trabajo y variables sociodemográficas, ocupacionales y de calidad de vida de entrenadores de *crossfit*. Uberaba, 2019.

Variables	Capacidad para el Trabajo	
	r	P
Sociodemográficas		
Edad	0,268	0,376
Ocupacionales		
Tiempo en el trabajo	0,292	0,334
Tiempo como entrenador	0,005	0,987
Tiempo de práctica	-0,119	0,698
Tiempo diario de práctica	0,442	0,131
Calidad de Vida		
General	0,312	0,300
Físico	0,605	0,028*
Social	0,390	0,188
Psicológico	0,568	0,043*
Ambiente	0,523	0,067

* $p<0,05$, Correlación de Spearman

DISCUSIÓN

No fue encontrado estudio que evaluase la CT en profesionales de educación física en cualquier modalidad o área de actuación. Además, la mayoría de los estudios sobre la calidad de vida en profesionales de educación física está dirigida a profesores de gimnasio¹³ (musculación y gimnástica), docentes de educación física⁸ y educación física escolar¹⁴.

El dominio general de la CV fue lo que presentó mayor puntuación. Este resultado puede haber sido influenciado por los resultados de las dos preguntas generales sobre la CV, evaluada por la mayor parte del grupo como buena o muy buena. Los profesionales poseen un estilo de vida activo y se verifica su influencia directa sobre la salud y la CV¹³.

El promedio de las puntuaciones del dominio psicológico también indicó buena calidad de vida, pudiéndose inferir que este resultado confirma los beneficios físicos del ejercicio en los aspectos psicológicos, como sensación de bienestar, mejoría de la autoestima y de la autoconfianza^{15,16}. De la misma manera, para el dominio físico, la puntuación indicó buena calidad de vida, posiblemente debido al hecho que ellos presentaban alta frecuencia semanal de entrenamiento, con un promedio de 100,76 minutos ($DE=36,16$) de práctica diaria de la modalidad, así como encontrado en otro estudio con profesores de musculación¹³.

Los dominios social y ambiente presentaron resultados menores para la calidad de vida. En relación al dominio ambiente, que presentó el menor promedio, esto puede ocurrir, entre otros factores, por el gran estrés sonoro en los gimnasios y salas de gimnástica. Los profesionales permanecen durante un gran tiempo en estos lugares, lo que afectaría negativamente su percepción de la calidad de vida en este dominio^{13,17}.

Las asociaciones significativas entre mayor CT y mejor CV en los dominios psicológico y físico sugieren que la percepción de la capacidad para el trabajo está asociada no solamente a los factores relacionados al trabajo, sino que podría expresar, por lo menos en parte, la percepción de la calidad de vida fuera del ambiente laboral¹⁸, corroborando el arcabuz teórico acerca de la capacidad para el trabajo incorporando al análisis una perspectiva multifactorial y multidimensional. En este sentido, una revisión sistemática sobre los efectos de factores relacionados al trabajo y al individuo en la CT afirma que los factores relacionados a la satisfacción en la vida y a la CT parecen poseer una relación interactiva y mutua, siendo determinados en conjunto¹⁹. Además, un estudio afirma que las interacciones entre la vida

profesional y familiar son importantes en la percepción de la capacidad para el trabajo y el bienestar emocional¹⁹.

Sin embargo, es necesario considerar que la edad y el tiempo de actuación de los entrenadores evaluados son bajos y que la edad es factor determinante en la disminución de las funciones fisiológicas, como fuerza física, capacidad respiratoria, hormonal y mental, que están íntimamente ligadas a la pérdida de la capacidad funcional para las actividades que requieren mayor exigencia física²⁰. Además de eso, trabajadores jóvenes, principalmente hombres, poseen menor inseguridad en el ambiente laboral y mayor optimismo en cuanto a la percepción de la CT²¹.

Considerando que funciones con alta exigencia física, como es el caso de estos entrenadores, han sido asociadas a peor capacidad para el trabajo²²⁻²⁴, se refuerza la necesidad del desarrollo de acciones preventivas dirigidas a los aspectos ligados al dominio físico. De esta manera, el acompañamiento longitudinal de estos trabajadores y el desarrollo de programas de promoción a la salud podrán evidenciar los resultados de sus prácticas profesionales a lo largo del tiempo, considerando las complejas relaciones de trabajo a que estos están expuestos durante el desarrollo de sus prácticas.

CONCLUSIÓN

De modo general, se observó buena capacidad para el trabajo y buena calidad de vida en entrenadores de *crossfit*. La capacidad para el trabajo está significativamente asociada a los dominios físico y psicológico. Este resultado se torna una contribución inicial para futuros estudios que analicen poblaciones semejantes.

Como limitación del presente estudio se debe considerar el bajo número de individuos entrevistados, cuando se verifica en valor absoluto. Sin embargo, se lo puede considerar, por otro lado, como representativo de un municipio brasileiro de medio porte, dado que se trata de entrenadores certificados por el método, que es, aún, un deporte en ascensión.

REFERENCIAS

1. Frazão DP, Coelho Filho CAA. Motivos para a prática de ginástica em academias exclusivas para mulheres. Rev Bras Educ Fís Esp. [Internet]. 2015 [citado en 05 feb 2020]; 29(1):149-58. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rbefe/v29n1/1807-5509-rbefe-29-01-00149.pdf>. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1807-55092015000100149>
2. Furtado RP. Do fitness ao wellness: os três estágios de desenvolvimento das academias de ginástica. Pensar Prát. [Internet]. 2009 [citado en 05 feb 2020]; 12(1):1-11. Disponible en: <https://www.revistas.ufg.br/fef/article/download/4862/5345/>
3. Oliveira AP, Azevedo APG, Ribeiro SSM, Santos TF, Nogueira L. Saúde e trabalho dos professores de educação física que atuam com atividades aquáticas. Arq em Mov. [Internet]. 2006 [citado en 05 feb 2020]; 2(2):81-101. Disponible en: <https://revistas.ufrj.br/index.php/am/article/view/9081>
4. Tuomi K, Ilmarinen J, Jahkola A, Katajarinne L, Tulkki A. Índice de capacidade para o trabalho [Internet]. São Carlos: EduFSCar; 2005 [citado en 27 ago 2019]. Disponible en: <https://www.edufscar.com.br/indice-de-capacidade-para-o-trabalho>
5. Fletcher D, Scott M. Psychological stress in sports coaches: a review of concepts, research, and practice. J Sports Sci. [Internet]. 2010 [citado en 05 feb 2020]; 28(2):127-37. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20035490>. DOI: 10.1080/02640410903406208
6. Raedeke TD. Coach commitment and burnout: a one-year follow-up. J Appl Sport Psychol. [Internet]. 2004 [citado en 05 feb 2020]; 16(4):333-49. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10413200490517995>. DOI: <https://doi.org/10.1080/10413200490517995>

7. Frey M. College coaches' experiences with stress--"Problem solvers" have problems, too. *Sport Psychol.* [Internet]. 2007 [citado en 05 feb 2020]; 21(1):38-57. DOI: 10.1123/tsp.21.1.38
8. Both J, Nascimento JV, Sonoo CN, Lemos CAF, Borgatto AF. Condições de vida do trabalhador docente: associação entre estilo de vida e qualidade de vida no trabalho de professores de educação física. *Motricidade* [Internet]. 2010 [citado en 05 feb 2020]; 6(3):39-51. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/mot/v6n3/v6n3a06.pdf>
9. Gillen JB, Percival ME, Ludzki A, Tarnopolsky MA, Gibala MJ. Interval training in the fed or fasted state improves body composition and muscle oxidative capacity in overweight women. *Obesity (Silver Spring)* [Internet]. 2013 [citado en 05 feb 2020]; 21(11):2249-55. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23723099>. DOI: 10.1002/oby.20379
10. Tibana RA, Almeida LM, Sousa NMF, Nascimento DC, Neto IV, Almeida JA, et al. Two consecutive days of crossfit training affects pro and anti-inflammatory cytokines and osteoprotegerin without impairments in muscle power. *Front Physiol.* [Internet]. 2016 [citado en 05 feb 2020]; 7:260. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27445850>. DOI: 10.3389/fphys.2016.00260
11. Van den Berg TIJ, Elders LAM, Zwart BCH, Burdorf A. The effects of work-related and individual factors on the Work Ability Index: a systematic review. *Occup Environ Med.* [Internet]. 2009 [citado en 05 feb 2020]; 66(4):211-20. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19017690>. DOI: 10.1136/oem.2008.039883
12. Fleck MPA, Louzada S, Xavier M, Chachamovich E, Vieira G, Santos L, et al. Aplicação da versão em português do instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida "WHOQOL-bref". *Rev Saúde Pública* [Internet]. 2000 [citado en 05 feb 2020]; 34(2):178-83. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v34n2/1954.pdf>
13. Simões CSM, Samulski DM, Simim M, Santiago MLM. Análise da qualidade de vida de professores e alunos: um estudo comparativo. *Rev Bras Ativ Fís Saúde* [Internet]. 2011 [citado en 05 feb 2020]; 16(2):107-12. Disponível em: <http://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/567>. DOI: <https://doi.org/10.12820/rbafs.v.16n2p107-112>
14. Souza JC, Costa DS da. Qualidade de vida de uma amostra de profissionais de educação física. *J Bras Psiquiatr.* [Internet] 2011 [citado en 05 feb 2020]; 60(1):23-7. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jbpsiq/v60n1/v60n1a05.pdf>
15. Barbosa RMSP. Resenha do livro "Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo" de Markus Vinicius Nahas. *Rev Bras Ciênc Esp.* [Internet]. 2012 [citado en 27 ago 2019]; 34(2):513-8. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbce/v34n2/a18v34n2.pdf>
16. Samulski DM, Costa IT, Amparo LP, organizadores. Atividade física, saúde e qualidade de vida. In: SAMULSKI DM. *Psicologia do esporte: conceitos e novas perspectivas*. 2ed. Barueri, SP: Manole; 2009, p.357-82
17. Deus MJ, Duarte MFS. Nível de pressão sonora em academias de ginástica e a percepção auditiva dos professores. *Rev Bras Ativ Fís Saúde* [Internet]. 1997 [citado en 05 feb 2020]; 2(2):5-16. Disponível em: <http://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/1117>
18. Costa CSN, Freitas EG, Mendonça LCS, Alem MER, Coury HJCG. Capacidade para o trabalho e qualidade de vida de trabalhadores industriais. *Ciênc Saúde Colet.* [Internet]. 2012 [citado en 05 feb 2020]; 17(6):1635-42. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n6/v17n6a26.pdf>
19. Jansen NWH, Kant IJ, van Amelsvoort LGPM, Kristensen TS, Swaen GMH, Nijhuis FJN. Work-family conflict as risk factor for sickness absence. *Occup Environ Med.* [Internet]. 2006 [citado en 05 feb 2020]; 63(7):488-94. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2092520/>. DOI: 10.1136/oem.2005.024943

20. Sluiter JK, High-demand jobs: age-related diversity in work ability? *Appl Ergon.* [Internet]. 2006 [citado en 05 feb 2020]; 37(4):429-40. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003687006000494>
21. Kujala V, Remes J, Ek E, Tammelin T, Laitinen J. Classification of Work Ability Index among young employees. *Occup Med (Lond)* [Internet]. 2005 [citado en 05 feb 2020]; 55(5):399-401. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16040772>
22. Rostamabadi A, Zamanian Z, Sedaghat Z. Factors associated with work ability index (WAI) among intensive care units' (ICUs') nurses. *J Occup Health* [Internet]. 2017 [citado en 05 feb 2020]; 59:147-55. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5478527/>. DOI: 10.1539/joh.16-0060-OA
23. Boschman JS, Noor A, Lundstrom R, Nilsson T, Sluiter JK, Hagberg M. Relationships between work-related factors and musculoskeletal health with current and future work ability among male workers. *Int Arch Occup Environ Health* [Internet]. 2017 [citado en 05 feb 2020]; 90(6):517-26. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28343280>. DOI: 10.1007/s00420-017-1216-0
24. Alcantara MA, Assunção AA. Influência da organização do trabalho sobre a prevalência de transtornos mentais comuns dos agentes comunitários de saúde de Belo Horizonte. *Rev Bras Saúde Ocup.* [Internet]. 2016 [citado en 05 feb 2020]:41(e2). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rbso/v41/2317-6369-rbso-41-e2.pdf>. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2317-6369000106014>

CONTRIBUCIONES

Antonio Ribeiro, Lucimara Ferreira Magalhães y Dernival Bertoncello contribuyeron en la concepción, delineamiento, análisis e interpretación de los datos, redacción y revisión. **Isabel Aparecida Porcatti de Walsh** participó en la revisión.

Cómo citar este artículo (Vancouver)

Ribeiro Neto A, Magalhães LF, Walsh IAP, Bertoncello D. Capacidad para el trabajo y calidad de vida en *Crossfit*. REFACS [Internet]. 2020 [citado en *agregar día, mes y año de acceso*]; 8(2):242-248. Disponible en: *agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*

Cómo citar este artículo (ABNT)

RIBEIRO NETO, A.; MAGALHÃES, L. F.; WALSH, I. A. P.; BERTONCELLO, D. Capacidad para el trabajo y calidad de vida en *Crossfit*. REFACS, Uberaba, MG, v. 8, n. 2, p. 242-248, 2020. Disponible en: *agregar link de acceso*. Accedido en: *agregar día, mes y año de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.

Cómo citar este artículo (APA)

Ribeiro Neto, A., Magalhães, L.F., Walsh, I.A.P. & Bertoncello D. (2020). Capacidad para el trabajo y calidad de vida en *Crossfit*. REFACS, 8(2), 242-248. Recuperado en: *agregar día, mes y año de acceso de agregar link de acceso*. DOI: *agregar link del DOI*.