

## Editorial

### Salud del niño y del adolescente: desde la investigación hasta las políticas públicas

A pesar de los avances encontrados en las últimas décadas, los desafíos para la equidad y la integralidad en la salud de los niños y adolescentes siguen existiendo. Desafíos históricos y sociales que deben vislumbrarse, comprenderse y afrontarse.

La comprensión de los niños y adolescentes como sujetos de derecho y voz, luego de salud, ciudadanos que necesitan ser respetados y priorizados en las políticas públicas, es reciente, especialmente en los países en desarrollo, como Brasil.

El "*adulto en miniatura*" y el "*menor*" fueron términos y visiones legitimadas, que todavía conservan rastros. En este sentido, el Estatuto de la Infancia y la Adolescencia de Brasil (ECA), promulgado en 1990, denota avances para garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, legitimándola y validándola; pero la transposición del ECA del papel a las prácticas en este país continental no se ha llevado a cabo de manera justa, mismo después de 30 años de promulgación.

En el ámbito de la salud, muchas iniciativas han promovido avances en la atención de niños y adolescentes em Brasil, tales como: *Programa Nacional de Inmunización; Programa de Salud Escolar; Política Nacional para la Reducción de la Morbilidad y la Mortalidad por Accidentes y Violencia; Política Nacional para el Cuidado Integral de la Salud Infantil; Directrices Nacionales para la Atención Integral de la Salud de Adolescentes y Jóvenes en la Promoción, Protección y Recuperación de la Salud*. Estas iniciativas condujeron a una reducción de la morbilidad y mortalidad infantil y a un mayor acceso de la población adolescente a los servicios de salud y educación. A su vez, los numerosos enfrentamientos políticos, económicos, sociales y legales han impuesto la deconstrucción de estos avances y, en los últimos años, han causado reveses, como la *equidad de género y la educación sexual*.

Este fenómeno se siente en todas las áreas de investigación con niños y adolescentes, ya sea en el área de salud, *stricto sensu*, Ciencias Humanas y Sociales. Estos aspectos han demostrado que la reducción de las inversiones en políticas de promoción de la salud y la prevención de la violencia dieron lugar a la licencia escolar, el trabajo infantil, la explotación sexual, el aumento del número de muertes violentas de adolescentes, especialmente negros, entre otros. Estos elementos agravan la situación del Sistema Unificado de Salud (Brasil) y eso impactó directamente en el desarrollo social y económico del país.

En tiempos de aislamiento social, debido al COVID-19, combinado con la austeridad del "gastos" sociales, se ha restringido el alcance de las políticas públicas, aumentando los efectos históricos de la vulnerabilidad. Efectos cuyos impactos se sienten y se perciben, especialmente en niños y adolescentes, en su pluralidad.

Las vulnerabilidades individuales, sociales y programáticas de esta población siguen siendo evidentes. Para ello, conceptos y estrategias como intersectorialidad, integralidad, determinantes sociales de la salud, promoción de la salud, educación permanente, prevención de la violencia, recepción, notificación, atención primaria, protección social básica, territorio... dan el tono de este Volumen Especial y que pretende contribuir en la búsqueda de estrategias que promuevan la salud integral de los niños y adolescentes.

¡Buena lectura!

**Ailton Souza Aragão**

Científico Social. Maestro en Sociología. Doctor y Post-Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor Adjunto del Departamento de Salud Pública de la Universidad Federal del Triângulo Mineiro, MG, Brasil.  
Editor Invitado.

**Diene Monique Carlos**

Enfermera. Especialista en Enfermería Pediátrica y Neonatológica. Maestra y Doctora en Enfermería de Salud Pública. Post-Doctora en Enfermería Materno-Infantil y Salud Pública. Profesora Adjunta del Departamento de Enfermería de la Universidad de Federal de São Carlos, SP, Brasil.  
Editora Invitada.