

EDITORIAL**Terapia Ocupacional en Brasil: ampliando los campos de práctica según las perspectivas históricas, teóricas y metodológicas**

Los primeros cursos de Terapia Ocupacional en Brasil surgieron en la década de 1950, influenciados por el movimiento internacional de rehabilitación y por la inserción en instituciones psiquiátricas.

En 1969, mediante el Decreto-Ley nº 938 de 13 de octubre de 1969, la profesión fue reconocida como curso de nivel superior y regulada definitivamente. A lo largo de las décadas de 1970 y 1980, los profesionales del campo de la Terapia Ocupacional cuestionaban la visión reduccionista y a menudo excluyente de sus prácticas, especialmente en contextos institucionales, basadas e influenciadas por las aportaciones teóricas positivistas¹⁻².

En busca de respuestas a estas preguntas, la profesión se acercó a otros campos, como las ciencias sociales y humanas, y la salud colectiva, con influencias teóricas y conceptuales del humanismo y el materialismo histórico. En las décadas de 1980 a 2000, la profesión se alió a los movimientos democráticos de derechos, en contra de las directrices autoritarias de los gobiernos, participando en la lucha por los derechos y por el establecimiento de políticas públicas, como la consolidación del Sistema Único de Salud (SUS), la Política Nacional de Salud Mental, el Estatuto del Niño y del Adolescente, el Estatuto del Anciano, la inclusión escolar de las personas con discapacidad, la Política Nacional de Asistencia Social (SUAS). La participación en estos movimientos ha impulsado la expansión del campo de acción de la Terapia Ocupacional más allá del área de la salud, a saber: la educación, lo social, el arte y la cultura, entre otros, hacia la propuesta de prácticas emancipadoras³.

En este escenario, las prácticas en los espacios territoriales y comunitarios han sido prioritarias, en busca de la producción de vida y cuidado, valorando las experiencias cotidianas de las personas en sus contextos, las luchas por la garantía de los derechos humanos y las relaciones de poder, y el rescate de la historia, los valores y la cultura. Desde esta perspectiva, referencias teóricas como las Epistemologías del Sur, el Pensamiento Decolonial y la Descolonización son contribuciones significativas para la deconstrucción de las lógicas de dominación (colonialista, capitalista y patriarcal) con vistas a la emergencia del conocimiento y de la producción de vida en el día a día de las personas atendidas en terapia ocupacional en Brasil⁴.

Paralelamente a este movimiento, también ha surgido la influencia de otras contribuciones teóricas en las prácticas de los terapeutas ocupacionales brasileños, tales como: la estructura y la práctica de la Terapia Ocupacional propuesta por la Asociación Americana de

Terapia Ocupacional (AOTA), el Modelo Canadiense de Desempeño y Compromiso Ocupacional, el Modelo de la Ocupación Humana, el Modelo Kawa, la Terapia Ocupacional Basada en Evidencias, la Ciencia Ocupacional, entre otros.

En este contexto, los artículos presentados en este número de la *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social* ilustran los movimientos de la Terapia Ocupacional y su inserción en diferentes campos y escenarios de práctica subsidiados por contribuciones teóricas que sustentan sus métodos, técnicas, enfoques y perspectivas, con énfasis en: la identificación y publicación de producciones científicas que muestren los avances a lo largo del tiempo, ayudando a comprender las acciones y la importancia en los diversos escenarios de práctica y los puntos de interés y tendencias de la profesión.

¡Buena lectura!

REFERENCIAS

1. Medeiros MHR. Terapia Ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos: EdUFSCar, 2010. 185p.
2. Soares LB. Terapia Ocupacional: lógica do capital ou do trabalho? São Paulo: Editora Hucitec, 1991, 217p.
3. Galheigo SM. Terapia ocupacional, cotidiano e a tessitura da vida: aportes teórico-conceituais para a construção de perspectivas críticas e emancipatórias. Cad Bras Ter Ocup. [Internet]. [citado en 8 de junio de 2022]; 28(1):5-25. Disponible en: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2590>
4. Monzeli GA. Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a criação dos primeiros programas de formação profissional [citado en 8 de junio de 2022]. João Pessoa: Editora UFPB, 2021. Disponible en: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/608/913/7541-1>

Erika Renata Trevisan

Departamento de Terapia Ocupacional, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brasil.

Heloísa Cristina Figueiredo Frizzo

Departamento de Terapia Ocupacional y Programa de Postgrado en Psicología, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil.

Editoras invitadas



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons