

Repercusiones en la salud mental de los niños y adolescentes vulnerables en el periodo pospandémico: una revisión integradora

As repercussões na saúde mental de crianças e adolescentes vulneráveis no período pós-pandêmico: revisão integrativa

The repercussions on the mental health of vulnerable children and adolescents in the post-pandemic period: an integrative review

Recibido: 01/07/2024 Aprobado: 01/08/2024 Publicado: 10/09/2024

 Ester Lara Nunes de Souza¹,  Karen Cristine Carvalho Moura¹,  Marcelle Aparecida de Barros Junqueira¹
 Mônica Rodrigues da Silva¹,  Frank José Silveira Miranda¹,  Carla Denari Giuliani¹

Resumen:

Objetivo: conocer cómo influyó el periodo pandémico en la salud mental de niños y adolescentes y sus repercusiones en el periodo pospandémico. **Método:** revisión integradora realizada en las bases de datos SciELO, PubMed, Web of Science e Embase, desde 2020 hasta abril de 2024, utilizando los descriptores en portugués *Covid-19, saúde mental* (salud mental), *equidade social* (equidad social), *crianças* (niños), *adolescentes* y *vulnerabilidade* (vulnerabilidad). **Resultados:** De los 22 artículos inicialmente pesquisados, fueron consideradas seis publicaciones, cuyos resultados mostraron las siguientes repercusiones pospandémicas: ansiedad, depresión, estrés, violencia, relaciones familiares, problemas de salud mental preexistentes como factores o trastornos que agravan la atención psicosocial de los jóvenes a corto, medio y largo plazo. **Conclusión:** La pandemia de COVID-19 ha causado o agravado signos y síntomas de impacto negativo en la salud mental de niños y adolescentes. Hubo un vacío en la investigación sobre los efectos de la pandemia, destacando la necesidad de investigación adicional. Es esencial desarrollar estrategias para identificar y tratar los trastornos mentales, promover la readaptación social y proporcionar un apoyo emocional adecuado.

Palabras clave: Salud mental; COVID 19; Salud infantil; Salud del adolescente

Resumo:

Objetivo: compreender como o período da pandemia influenciou a saúde mental de crianças e adolescentes e suas repercussões no período pós-pandêmico. **Método:** revisão integrativa realizada nas bases de dados SciELO, PubMed, Web of Science e Embase, de 2020 a abril de 2024, utilizando os descritores Covid-19, saúde mental, equidade social, crianças, adolescentes e vulnerabilidade. **Resultados:** de 22 artigos inicialmente levantados foram consideradas seis publicações, das quais os achados mostraram como repercussões pós-pandêmicas: ansiedade, depressão, estresse, violência, relacionamento familiar, problemas de saúde mental pré-existentes como fatores ou transtornos que agravam em curto, médio e longo prazo o cuidado psicossocial do jovem. **Conclusão:** a pandemia de COVID-19 provocou ou agravou sinais e sintomas de impacto negativo à saúde mental de crianças e adolescentes. Observou-se uma lacuna em produções sobre os efeitos pós pandemia, destacando a necessidade de pesquisas adicionais. É essencial desenvolver estratégias para a identificação e o tratamento de transtornos mentais, promover a readaptação social e fornecer suporte emocional adequado.

Palavras-Chave: Saúde mental; COVID-19; Saúde da criança; Saúde do adolescente.

Abstract:

Objective: to understand how the pandemic influenced the mental health of children and adolescents and its repercussions in the post-pandemic period. **Methods:** integrative review carried out in the SciELO, PubMed, Web of Science and Embase databases, from 2020 to April of 2024, using the descriptors COVID-19, *saúde mental* (mental health), *equidade social* (social equity), *crianças* (children), *adolescentes* (adolescents) and *vulnerabilidade* (vulnerability). **Results:** six publications were considered (out of 22 initially selected), of which the findings showed as post-pandemic repercussions: anxiety, depression, stress, violence, family relationships, pre-existing mental health issues as factors or disorders that aggravate the psychosocial care of young people in the short, medium and long term. **Conclusion:** the COVID-19 pandemic caused or aggravated signs and symptoms of negative impact on the mental health of children and adolescents. A gap was observed in productions on the post-pandemic effects, highlighting the need for additional research. It is essential to develop strategies for identifying and treating mental disorders, promoting social readaptation and providing adequate emotional support.

Keywords: Mental health; COVID 19; Child health; Adolescent health.

Autor Correspondiente: Karen Cristine Carvalho Moura- karen.cris@ufu.br

INTRODUCCIÓN

Las repercusiones de la pandemia de COVID-19 en la vida de las personas han ido más allá de las consecuencias físicas de la enfermedad. El periodo pandémico ha estado marcado por la incertidumbre, el miedo y la inseguridad, provocados por la tensión mundial y el aislamiento social, lo que ha contribuido a un aumento de los problemas de salud mental. Los adolescentes y los niños fueron el grupo de edad más afectado por la pandemia, con una mayor prevalencia de trastornos mentales¹. En el primer año de la pandemia, la Organización Mundial de la Salud (OMS) informó de un aumento del 25% en la prevalencia de la depresión y la ansiedad².

La salud mental de los niños en el escenario de la pandemia, como consecuencia del distanciamiento o aislamiento social, se vio muy afectada debido a su vulnerabilidad emocional inherente. Este deterioro se ha atribuido a diversos factores de estrés, como la larga duración del aislamiento, los sentimientos de frustración y aburrimiento, el miedo a la contaminación, la falta de interacción social con compañeros, amigos y educadores, la desinformación, la restricción del espacio personal en el hogar y las dificultades económicas en el seno de la familia³.

La adolescencia es un período de intenso desarrollo, caracterizado por cambios biopsicosociales que marcan la transición de la infancia a la edad adulta, siendo una etapa de alta sensibilidad a los estímulos e intensa necesidad de interacción social. El distanciamiento social durante esta fase puede desencadenar problemas psiquiátricos, agravar la agitación y la ansiedad y aumentar la propensión a los trastornos mentales. La vulnerabilidad de los adolescentes a los problemas de salud mental es evidente, teniendo en cuenta que la mayoría de los casos de trastornos psicológicos comienzan antes de los 24 años⁴⁻⁵.

Aunque el distanciamiento social es una medida eficaz contra la propagación del COVID-19, conlleva desafíos, como la interrupción de las rutinas escolares y otras actividades, así como la generación de sentimientos de miedo e inseguridad, especialmente en los niños que no comprendían la situación que estaban viviendo. La prolongación de la vida familiar y el encierro pueden generar conflictos, violencia contra niños y adolescentes, mientras que cuestiones individuales como enfermedades mentales preexistentes pueden agravarse, dificultando la capacidad de lidiar con los conflictos, y la necesidad de adaptar el espacio físico para hacer frente a las demandas. Otras consecuencias son el aumento del trabajo doméstico, los problemas económicos, la falta de acceso a los servicios de atención sanitaria y social y la separación de los miembros de la familia⁵⁻⁶.

El objetivo de este estudio es comprender cómo influyó el periodo pandémico en la salud mental de los niños y adolescentes y sus repercusiones en el periodo pospandémico.

MÉTODO

Se trata de una revisión integradora (RI) que aborda la salud mental de los adolescentes en el contexto pospandémico. La RI consiste en identificar y analizar datos con el fin de elaborar una base científica basada en estudios mediante la definición de conceptos, la revisión de teorías y pruebas, la identificación de lagunas en áreas de conocimiento y el análisis de la teoría sobre una pregunta orientadora concreta⁷. Así, la pregunta orientadora de este estudio es: “¿Cuál es el impacto o efecto de la pandemia del COVID-19 en la salud mental de niños y adolescentes?”.

La RI se divide en seis etapas: identificación del tema y selección de la investigación, búsqueda bibliográfica, extracción y categorización de datos, análisis crítico de los artículos incluidos mediante el protocolo de evaluación PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses*), interpretación de los datos recogidos y, por último, síntesis cuidadosa⁸.

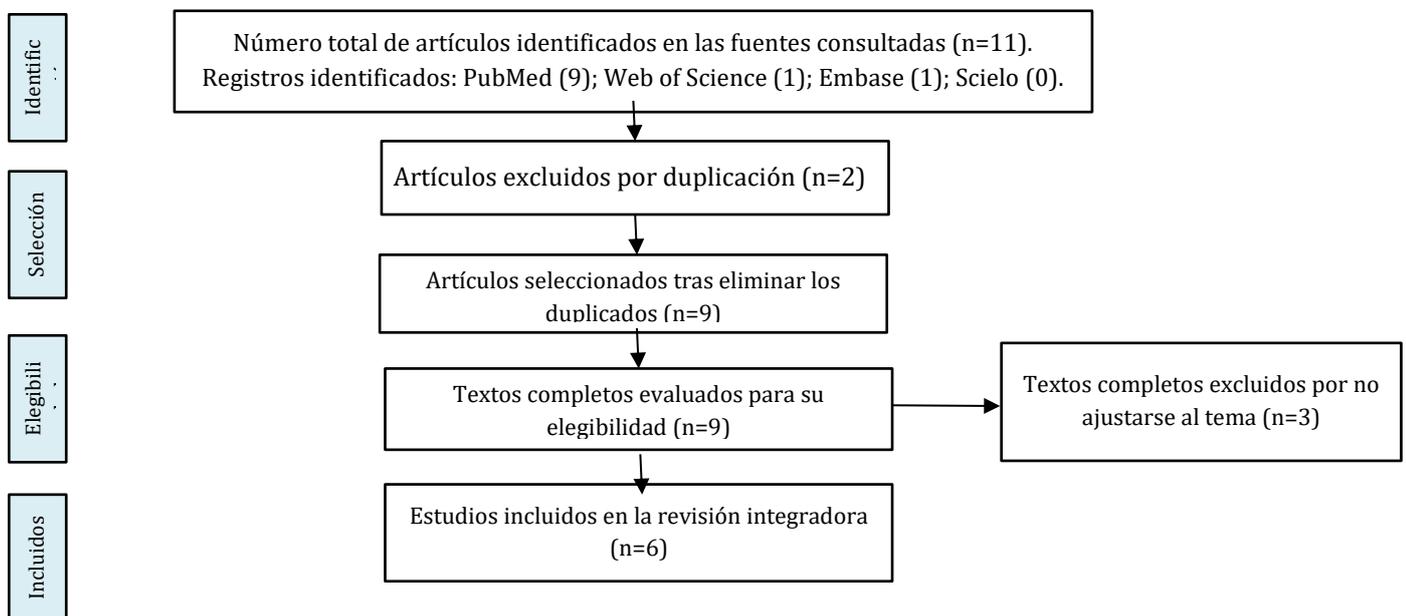
Los criterios de inclusión fueron: estudios originales y no originales publicados en su totalidad entre 2020 y abril de 2024, en portugués e inglés, disponibles en las bases de datos electrónicas SciELO, PubMed, *Web of Science* y Embase. La recogida de datos se realizó entre enero de 2024 y abril de 2024, y los artículos se categorizaron en mayo de 2024.

Los descriptores utilizados fueron “Covid-19”, “Saúde Mental” (salud mental), “Equidade Social” (equidad social), “Crianças” (niños), “Adolescentes” y “Vulnerabilidade” (vulnerabilidad).

Los criterios de exclusión fueron: artículos que, por cualquier razón, dirigieran el foco de la investigación a otros aspectos, sin presentar consideraciones en relación con el objeto principal de la revisión, cartas a los editores, relatos de casos y estudios duplicados en las bases de datos consultadas. Se evaluó el año de publicación, resumen, objetivo, metodología, resultados, discusiones y conclusiones de los artículos seleccionados.

RESULTADOS

De los 22 artículos examinados inicialmente, se incluyeron seis estudios, presentados según las directrices PRISMA, como se muestra en la Figura 1.

Figura 1. Flujo del proceso de selección de artículos. Uberlândia, 2024.

Tras el análisis y la selección de los artículos, en el Cuadro 1 figuran los artículos elegidos, con el orden cronológico de publicación, los autores, los títulos y las revistas científicas en las que se publicó cada texto.

Cuadro 1. Selección de artículos sobre la salud mental de niños y adolescentes después de la pandemia de Covid-19. Uberlândia, 2020 a abril de 2024.

Autores y año	Título del artículo	Periódico
Oliveira, <i>et al.</i> (2020)	<i>A saúde do adolescente em tempos da COVID-19: scoping review</i>	Reports in public Health
Singh, <i>et al.</i> (2020)	<i>Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review with recommendations</i>	Psychiatry Research
Tang, <i>et al.</i> (2020)	<i>Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion</i>	Journal of Affective Disorders
Hossain, <i>et al.</i> (2022)	<i>Global burden of mental health problems among children and adolescents during COVID-19 pandemic: An umbrella review</i>	Psychiatry Research
Ashraf; Yaqoob. (2022)	<i>Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review</i>	Journal of Clinical and Diagnostic Research
Lorthe, <i>et al.</i> (2023)	<i>Socioeconomic conditions and children's mental health and quality of life during the COVID-19 pandemic: An intersectional analysis</i>	SMM - Populations Health

La correlación entre la aparición de problemas de salud mental en niños y adolescentes es un tema relevante, especialmente en el contexto de la actual postpandemia mundial. Al analizar la metodología de los artículos seleccionados, es posible observar la diversidad de enfoques utilizados para investigar el tema. De los seis artículos analizados, dos eran revisiones sistemáticas y dos revisiones narrativas, un estudio transversal y un estudio de cohortes retrospectivo.

El estudio transversal, que se realizó en línea y contó con la participación de 4.342 estudiantes de primaria y secundaria de Shanghái (China) durante un periodo concreto de marzo de 2020, proporcionó información valiosa sobre el impacto de la pandemia en la salud mental de los jóvenes⁹. Por otro lado, el estudio retrospectivo de cohortes realizado en Ginebra, Suiza, utilizando cuestionarios dirigidos a niños y adolescentes, permitió un análisis longitudinal de los efectos del contexto social y económico sobre la salud mental¹⁰.

Todos los artículos establecieron correlaciones entre factores como el distanciamiento social, el alejamiento del entorno escolar, el apoyo familiar, la vulnerabilidad económica y social, y la aparición de problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión durante el periodo pandémico. Los artículos en general señalan sistemáticamente la vulnerabilidad económica y social como un factor crucial en la predisposición a estos problemas¹⁻¹⁰⁻¹¹⁻¹².

También se subraya la importancia del entorno familiar en la promoción de la salud mental. Tres de los artículos, Tang *et al.* (2021), Lorthe *et al.* (2023) y Oliveira *et al.* (2020), señalan que un entorno familiar sano y de apoyo puede reducir los conflictos y los problemas de salud mental, mientras que la exposición a la violencia familiar aumenta el riesgo de sufrimiento mental.

El Cuadro 2 resume los artículos en función de sus objetivos, metodologías y pruebas aportadas.

Cuadro 2. Resumen de los principales aspectos abordados en los artículos seleccionados sobre el tema de la salud mental en niños y adolescentes después de la pandemia de Covid-19. Uberlândia, 2020 a abril de 2024.

Autor/año	Título	Delimitación	Objetivo	Principales resultados
Oliveira, et al. (2020)	A saúde do adolescente em tempos da COVID-19: scoping review	Revisión sistemática de la literatura, del tipo <i>scoping review</i>	Identificar el impacto o efecto de la pandemia de COVID-19 en la salud de los adolescentes.	La evidencia de los impactos de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los adolescentes es aún poco explorada por los estudios, dejando varias lagunas en el conocimiento. Problemas como el estrés postraumático,

				la depresión, la ansiedad y el estrés han sido asociados al distanciamiento social y al contexto de la pandemia, aumentando la vulnerabilidad y la exposición a situaciones de violencia, especialmente en la vida familiar.
Singh, <i>et al.</i> (2020)	Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: a narrative review with recommendations	Revisión narrativa	Identificar los aspectos de salud mental de los niños y adolescentes afectados por la pandemia y las aplicaciones de los cierres nacionales para evitar la propagación de la enfermedad.	El impacto de la pandemia y el cierre varía en función de factores como la edad, el nivel educativo, la salud mental preexistente y las condiciones económicas. Los niños y adolescentes se ven más afectados emocional y socialmente que los adultos. La desigualdad y la vulnerabilidad exponen a los niños a un mayor riesgo, aumentando los abusos y los problemas de salud mental.
Tang, <i>et al.</i> (2020)	Mental health and its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: The importance of parent-child discussion	Pesquisa transversal	Identificar la satisfacción vital y el impacto percibido de COVID-19 en el entorno familiar y la relación entre padres e hijos.	Los tres síntomas más prevalentes en los adolescentes fueron la ansiedad, la depresión y el estrés. El diálogo entre padres e hijos se identificó como un factor protector de la salud mental. Las buenas relaciones familiares se asociaron a una menor incidencia de síntomas.
Hossain, <i>et al.</i> (2022)	Global burden of mental health problems among children and adolescents during COVID-19 pandemic: An umbrella review	Revisión sistemática - revisión paraguas	Sintetizar las pruebas globales sobre la situación epidemiológica y los correlatos de los problemas de salud mental en niños y adolescentes durante la pandemia de COVID-19.	Los estresores psicosociales provocados por la pandemia de COVID-19 han generado una serie de problemas relacionados con la salud mental en niños y adolescentes. Los problemas identificados fueron: ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático, trastornos del sueño y comportamiento suicida. Es necesario poner en marcha medidas para resolver los problemas de salud mental. No resolverlos podría conducir a una nueva crisis de salud mental. Se subraya la importancia de un enfoque multidisciplinar

				para la atención integral de niños y adolescentes.
Ashraf; Yaqoob. (2022)	Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: A narrative review	Revisión narrativa de la literatura	El impacto en la salud mental de niños y adolescentes con/sin problemas previos de salud mental debido a COVID-19.	La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental de niños y adolescentes de todo el mundo. Las medidas de distanciamiento y confinamiento han contribuido a aumentar el estrés y los problemas emocionales en estos grupos de edad. Los niños más pequeños han sido los más afectados, especialmente aquellos con características como un bajo nivel socioeconómico y problemas de salud mental preexistentes.
Lorthe, <i>et al.</i> (2023)	Socioeconomic conditions and children's mental health and quality of life during the COVID-19 pandemic: An intersectional analysis	Estudio de cohortes retrospectivo	Investigar cómo las características demográficas están vinculadas a las dimensiones socioeconómicas y conforman las normas sociales y la calidad de vida y la salud mental en niños y adolescentes, dos años después del inicio de la pandemia de COVID-19.	Los adolescentes mostraron resultados más negativos que los adultos y los niños en lo que respecta a la calidad de vida y la salud mental. La mala situación económica se asoció negativamente con la calidad de vida relacionada con la salud mental. La intersectorialidad se señaló como un punto importante para mantener el bienestar individual y colectivo, que redundaba en la salud.

DISCUSIÓN

La adolescencia es una etapa crucial y significativa del desarrollo humano, caracterizada por una intensa transformación y aprendizaje. Las experiencias durante este periodo tienen el potencial de dejar profundas cicatrices y traumas que pueden reverberar a lo largo de la edad adulta, influyendo en la formación de ciertos comportamientos.

Las implicaciones sociales y psicológicas derivadas de la pandemia tienen un potencial considerable para influir en el desarrollo neuropsíquico. Debido a la etapa de neurodesarrollo en la que se encuentran, los niños y adolescentes son especialmente susceptibles al estrés, debido a su limitada comprensión de la situación, su incapacidad o dificultad para desarrollar mecanismos de afrontamiento y la complejidad para expresar sus sentimientos y ansiedades¹⁴.

Bianchini *et al.* (2023) informan de un aumento significativo de las tasas de trastornos psiquiátricos como ansiedad, depresión, estrés y estrés postraumático en niños y adolescentes durante el periodo pandémico. En este contexto, los síntomas empeoraron para aquellos individuos que ya tenían antecedentes de estas condiciones patológicas. Santos *et al.* (2023) muestran marcadas diferencias en la salud mental de los adolescentes antes y durante la pandemia. Además, la Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la ansiedad y la depresión emergieron como las principales morbilidades pospandémicas, especialmente entre los jóvenes¹⁵⁻²⁻¹⁶. Las repercusiones mencionadas en los estudios fueron: ansiedad, depresión, estrés, vulnerabilidad social - bajo nivel socioeconómico, violencia, relaciones familiares y problemas de salud mental preexistentes.

Ansiedad

El trastorno de ansiedad es una de las afecciones psiquiátricas más prevalentes, que afecta a individuos de todos los grupos de edad en todo el mundo. Un estudio¹⁷ indica que una de cada catorce personas padece este trastorno y que uno de cada nueve individuos experimentará algún tipo de trastorno de ansiedad a lo largo de su vida.

La ansiedad se caracteriza por un estado emocional de aprensión, miedo y tensión. Cuando este estado se vuelve crónico y prolongado, puede manifestarse a través de síntomas somáticos como sudoración, taquicardia, malestar abdominal y náuseas, configurando así un trastorno de ansiedad generalizada¹⁸.

Tras la pandemia, se ha producido un notable aumento de los casos de trastornos mentales, especialmente depresión y ansiedad. Los impactos psicológicos pospandémicos indican un aumento de los niveles de ansiedad asociados al aislamiento social, la interrupción de las actividades escolares, el aumento del consumo de sustancias, los trastornos del sueño y los trastornos alimentarios¹⁹.

La soledad es un fuerte predictor de depresión, que junto con la ansiedad, la tristeza y la culpa pueden ser consecuencias directas del cierre. El cierre de escuelas ha sido identificado como uno de los principales factores generadores del impacto del COVID-19 en la vida de niños y adolescentes, no sólo interrumpiendo el proceso educativo, sino también afectando negativamente las prácticas relacionadas con el cuidado de la salud mental¹⁵.

Depresión

La depresión es un trastorno que puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de las personas, afectando a sus actividades cotidianas como dormir, estudiar, comer y su capacidad para disfrutar de la vida. En este trastorno suele influir una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos. Durante la adolescencia, los síntomas de la depresión pueden manifestarse en forma de quejas somáticas, baja autoestima, desesperanza, inhibición, irritabilidad y conflictos²⁰⁻²¹.

Estudios recientes indican que la depresión es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes de 15 a 19 años, y las tasas de suicidio son más elevadas en los países con ingresos más altos. La depresión y la ansiedad son trastornos frecuentes observados en niños y adolescentes, ya que alrededor del 85% de los pacientes diagnosticados de depresión también presentan síntomas significativos de ansiedad y, por otro lado, el 90% de los pacientes diagnosticados de ansiedad pueden desarrollar depresión. Estos datos muestran lo vulnerables que son los adolescentes a los cambios emocionales y sociales que experimentan, lo que les hace propensos a sufrir trastornos de ansiedad y síntomas depresivos que pueden repercutir negativamente en sus relaciones sociales y afectivas¹⁷.

La relación entre la soledad y los síntomas depresivos sugiere que el aislamiento social experimentado durante la pandemia puede desencadenar otros problemas psicológicos, como la ansiedad. Además, señala que el aislamiento social durante la infancia y la adolescencia puede tener efectos duraderos en la salud mental a lo largo de la vida, estableciendo un posible vínculo entre el grado de aislamiento social y la predisposición a desarrollar depresión en la edad adulta²².

Estrés

El cambio de rutina provocado por el periodo de confinamiento puede desencadenar un aumento del nivel de estrés cotidiano, lo que conlleva riesgos potenciales debido a la reacción fisiológica asociada al aumento de las hormonas cortisol y adrenalina en los niños. El cortisol, como principal hormona segregada en respuesta a acontecimientos estresantes de naturaleza psicosocial, es más pronunciado en los niños sometidos a aislamiento. Como consecuencia, pueden surgir implicaciones a corto plazo, como alteraciones en los patrones de sueño, irritabilidad, inestabilidad emocional, una disminución en el rendimiento de las funciones cognitivas, así como una disminución de la perspicacia visual y, a medio plazo, la aparición de trastornos de ansiedad y cuadros depresivos¹⁵.

Vulnerabilidad social: estatus socioeconómico bajo

La vulnerabilidad, que engloba la exposición a la pobreza, el abuso y la violencia, puede hacer que los adolescentes sean susceptibles de sufrir problemas de salud mental. La crisis económica desencadenada por la pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en muchas familias, lo que ha llevado a los jóvenes a enfrentarse a preocupaciones sustanciales por la posible pérdida de empleo de sus padres y el temor a una futura escasez de productos de primera necesidad, como alimentos y agua. La situación socioeconómica y las consecuencias de las pérdidas económicas se han identificado en investigaciones como factores de estrés durante el periodo de cuarentena²⁰⁻²³.

La situación actual tiende a exacerbar la disparidad ya existente, con un mayor impacto en los estratos sociales marginados. El abandono de la escuela para ir a trabajar demuestra que los niños y adolescentes de familias económicamente desfavorecidas han emprendido actividades informales para ayudar a mantener a sus familias²³.

El impacto económico de la pandemia ha resultado en millones de personas sin empleo y un aumento de la población que vive por debajo del umbral de la pobreza, y se prevé que las dificultades económicas empeoren una vez superada la fase aguda de la pandemia. Esta vulnerabilidad socioeconómica puede desencadenar sentimientos de culpa, frustración, depresión y angustia mental, lo que se traduce en un aumento de las tasas de suicidio y del abuso de sustancias entre los cuidadores familiares¹³.

Por lo tanto, la recesión económica está directamente relacionada con una disminución del bienestar emocional de los cuidadores, niños y adolescentes, lo que provoca un deterioro del vínculo de confianza entre ellos y aumenta la vulnerabilidad a los trastornos psicológicos y psiquiátricos y a las situaciones de violencia en esta población. Por lo tanto, las disparidades socioeconómicas crean obstáculos para el acceso a los derechos de salud, educación y seguridad, haciendo necesaria la intervención del gobierno a través de la implementación de políticas públicas dirigidas a mitigar los impactos económicos de la pandemia del COVID-19 y sus consecuencias en la vida de este segmento de la población²³.

Violencia

Durante la pandemia de COVID-19, ha habido un impacto significativo en la vida cotidiana de las familias, resultando en un aumento sustancial de las violaciones de los derechos de niños y adolescentes, que han sido expuestos al ambiente doméstico como un escenario propenso a diversos tipos de abuso, incluyendo psicológico, físico, sexual, entre otros²⁴.

Según la definición de la OMS, la violencia se caracteriza por el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea real o en grado de amenaza, dirigido contra uno mismo, contra

otros o contra un grupo o comunidad, con resultado de lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Según la Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria, las pandemias debilitan el contexto en el que viven estos niños, haciéndolos más vulnerables a situaciones de abuso, negligencia, violencia, explotación y sufrimiento psicológico¹⁵⁻²⁵.

El distanciamiento social como medida preventiva ante la pandemia de COVID-19 se ha asociado a un aumento de los casos de violencia contra niños y adolescentes. Diversos factores como el aburrimento por falta de actividades y la sobrecarga de los cuidadores pueden contribuir a este escenario de aumento de la violencia en este grupo poblacional²⁶.

La vulnerabilidad física y cognitiva de los niños y adolescentes frente a los agresores dificulta que reconozcan la situación de violencia y busquen ayuda. Durante la cuarentena, el estrés causado por la sobrecarga y/o la falta de actividades por parte de los miembros de la familia puede exponer a los niños y adolescentes a discusiones perjudiciales o a ser víctimas de agresiones²⁶.

La violencia intrafamiliar, debido a su naturaleza furtiva y al hecho de que tiene lugar en el interior de las familias, es difícil de identificar y puede provocar miles de muertes a todas las edades en todo el mundo. El aumento de la violencia contra niños y adolescentes durante la pandemia se debió a su mayor exposición a situaciones de vulnerabilidad en el hogar, siendo los miembros de la familia responsables de diversas formas de opresión e impaciencia, así como al subregistro de casos como resultado de la privación de contacto de los niños con otras personas²⁷.

Relaciones familiares

Un factor preocupante derivado de la pandemia es el impacto en el entorno familiar, que repercute directamente en el comportamiento y la salud mental de los niños. Los cambios significativos en la crianza de los hijos pueden desencadenar alteraciones del sueño, sentimientos de impotencia y mayores niveles de estrés en los niños. Los padres, abrumados por las nuevas exigencias, como la supervisión constante de los niños en casa, la adaptación a las nuevas *home office* o hacer frente al desempleo, pueden mostrarse más irritables y nerviosos, reflejándose negativamente en el contexto familiar¹⁸.

Es de suma importancia que los padres y cuidadores ofrezcan apoyo a los adolescentes durante este difícil periodo, ayudándoles a comprender tanto cognitiva como emocionalmente la relevancia de las medidas sanitarias adoptadas para combatir la propagación del COVID-19. La ausencia de un apoyo familiar adecuado y la falta de aplicación de estrategias eficaces para

promover la salud mental y el bienestar también han demostrado ser retos a los que hay que enfrentarse durante este periodo⁴⁻¹³.

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental de niños y adolescentes, que se refleja en síntomas como impulsividad, hiperactividad, agresividad, falta de atención y dificultades de socialización. Una encuesta reciente reveló que más de la mitad de los participantes declararon sentirse solos, mientras que alrededor de un tercio admitió experimentar sentimientos de soledad. Además, se observaron dificultades en los vínculos interpersonales, una disminución de la conectividad con los compañeros, un empeoramiento de los lazos familiares y un aumento sustancial del nivel de estrés familiar¹⁶.

La comunicación abierta entre padres e hijos tiene beneficios percibidos y es un factor protector contra los síntomas de depresión, ansiedad y estrés. La comunicación interpersonal dentro de la familia puede ser un factor determinante para mitigar la gravedad de los síntomas psicológicos⁹.

Problemas de salud mental preexistentes

Un factor de riesgo importante durante la pandemia de COVID-19 es la situación de los niños y adolescentes con trastornos psiquiátricos crónicos previos. Muchas de estas afecciones requieren un tratamiento psicoterapéutico regular, que se ha visto interrumpido por el distanciamiento social. La falta de acceso a los servicios sanitarios también ha contribuido a que estos trastornos pasen desapercibidos. Además, las personas con deterioro cognitivo, baja percepción del riesgo y dificultades con la higiene personal pueden ser más vulnerables a la infección por SRAS-CoV-2. Para estas poblaciones vulnerables, las medidas de aislamiento y el estrés causado por la pandemia pueden tener un impacto aún más adverso²³.

Los niños con trastornos mentales diagnosticados antes de la pandemia tienen un papel de apoyo en el entorno escolar. Con la suspensión de las clases presenciales y el aislamiento social, la regresión del tratamiento y las dificultades de la readaptación pospandémica son preocupaciones que hay que abordar⁵.

CONCLUSIÓN

La pandemia causada por el coronavirus SARS-CoV-2, reconocida por la OMS en marzo de 2020, ha tenido una serie de consecuencias para individuos y grupos de todo el mundo. Teniendo en cuenta que la salud mental engloba la capacidad de hacer frente a situaciones estresantes y que las consecuencias de la falta de diagnóstico y tratamiento precoz de los trastornos mentales tienen repercusiones negativas a corto, medio y largo plazo, es

fundamental reflexionar sobre el impacto de una emergencia de salud pública mundial en la perspectiva psicosocial de niños y adolescentes.

Los artículos seleccionados presentan implicaciones negativas en relación con la ansiedad, la depresión, el estrés, la vulnerabilidad social, la violencia, las relaciones familiares y los problemas de salud preexistentes que caracterizan un agravamiento excesivo en estos sectores y aumentan la demanda de atención de salud mental para los niños y adolescentes, que han afrontado el período pandémico sin apoyo psicológico y social.

La principal limitación de este estudio radica en la dificultad para encontrar artículos que aborden específicamente la cuestión de los niños y adolescentes vulnerables en el periodo pospandémico. En general, los estudios disponibles se centraron en informar sobre las repercusiones inmediatas de la COVID-19 y las fases iniciales del aislamiento social, lo que provocó una laguna en la bibliografía sobre las consecuencias a largo plazo. Esta limitación pone de relieve la urgente necesidad de realizar investigaciones más específicas y longitudinales que puedan colmar las lagunas existentes.

También es esencial fomentar la creación de nuevas estrategias de afrontamiento para el periodo pospandémico. Es importante la identificación de síntomas y trastornos relacionados con el estrés desarrollado por la pandemia, el tratamiento de los trastornos de ansiedad y los cuadros depresivos, así como medidas que permitan a los niños y jóvenes readaptarse a las escuelas y otros entornos sociales.

También son necesarios: el apoyo a la protección y la prevención de los daños causados por la violencia, la promoción del diálogo familiar para restablecer el vínculo a través de la confianza y el apoyo psicoemocional a los niños y adolescentes en el contexto pospandémico.

REFERENCIAS

1. Ashraf S, Yaqoob A. Impact of COVID-19 on mental health of children and adolescents: a narrative review. *J Clin Diagn Res.* [Internet]. 2022 [citado el 27 mayo 2024]; 16(3):VE01-VE03. Disponible en: [https://www.jcdr.net/articles/PDF/16176/52034_CE\[Ra1\]_F\(KR\)_PF1\(SC_SS\)_PFA\(KM\)_PB\(SC_SHU\)_PN\(SHU\).pdf](https://www.jcdr.net/articles/PDF/16176/52034_CE[Ra1]_F(KR)_PF1(SC_SS)_PFA(KM)_PB(SC_SHU)_PN(SHU).pdf)
2. World Health Organization. Mental health and COVID-19: early evidence of the pandemic's impact [Internet]. Geneva: WHO; 2022 [citado el 03 mayo 2024]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/352189/WHO-2019-nCoV-Sci-Brief-Mental-health-2022.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Romanzini AV, Botton LTJ, Vivian AG. Repercussões da pandemia da Covid-19 em crianças do Ensino Fundamental. *Saúde Debate* [Internet]. 2023 [citado el 25 mayo 2024]; 46(N Esp):148-63. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/sdeb/2022.v46nspe5/148-163/pt>

4. Gadagnoto TC, Mendes LMC, Monteiro JCS, Gomes-Sponholz FA, Barbosa NG. Emotional consequences of the COVID-19 pandemic in adolescents: challenges to public health. *Rev Esc Enferm USP* [Internet]. 2022 [citado el 25 mayo 2024]; 56:e20210424. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/MHXNTrCLNTmSLpg5TdcrgqM/?format=pdf&lang=pt>
5. Souto RR, Mendonça AP, Santos RA, Beirigo TP. Prejuízos na saúde mental em crianças e adolescentes no contexto da pandemia do Covid-19. *Brazilian Journal of Health Review* [Internet]. 2021 [citado el 04 jun 2024] 4(6):25146-58. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/39622/pdf>
6. Souza PB, Santos JB, Holanda VRLR, Sá Gondim TMG, Dantas TA, Sousa MNA. Impactos da pandemia do Sars-Cov-2 no comportamento de crianças e adolescentes. *Id on Line Rev Mult Psic.* [Internet]. 2020 [citado el 25 mayo 2024]; 14(53):962-78. Disponible en: <https://idonline.emnuvens.com.br/id/article/view/2811/4610>
7. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Biblioteca Prof. Paulo de Carvalho Mattos. Tipos de revisão de literatura [Internet]. São Paulo: UNESP; 2015 [citado el 04 jun 2024]. Disponible en: <https://www.fca.unesp.br/Home/Biblioteca/tipos-de-revisao-de-literatura.pdf>
8. Dantas HLL, Costa CRB, Costa LMC, Lúcio IML, Comassetto I. Como elaborar uma revisão integrativa: sistematização do método científico. *Rev Recien.* [Internet]. 2022 [citado el 04 jun 2024]; 12(37):334-45. Disponible en: <https://recien.com.br/index.php/Recien/article/view/575/589>
9. Tang S, Xiang M, Cheung T, Xiang YT. Mental Health and Its correlates among children and adolescents during COVID-19 school closure: the importance of parent-child discussion. *J Affective Disord.* [Internet]. 2020 [citado el 27 mayo 2024]; 279(1):353-60. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032720328603>
10. Lorthe E, Richard V, Dumont R, Loizeau A, Perez-Saez J, Baysson H, *et al.* Socioeconomic conditions and children's mental health and quality of life during the COVID-19 pandemic: an intersectional analysis. *SSM Popul Health* [Internet]. 2023 [citado el 25 mayo 2024]; 23:101472. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352827323001374/pdf?md5=d176cbf49e2a85a4d6feacc32124d0a9&pid=1-s2.0-S2352827323001374-main.pdf>
11. Singh S, Roy D, Sinha K, Parveen S, Sharma G, Joshi G. Impact of COVID-19 and lockdown on mental health of children and adolescents: a narrative review with recommendations. *Psychiatry Res.* [Internet]. 2020 [citado el 28 mayo 2024]; 293:113429. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7444649/pdf/main.pdf>
12. Hossain MM, Nesa F, Das J, Aggad R, Tasnim S, Bairwa M, *et al.* Global burden of mental health problems among children and adolescents during COVID-19 pandemic: an umbrella review. *Psychiatry Res.* [Internet]. 2022 [citado el 27 mayo 2024]; 317:114814. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178122004073/pdf?md5=11a6aec132aa9e6757e6950a661a4138&pid=1-s2.0-S0165178122004073-main.pdf>

13. Oliveira WA, Silva JL, Andrade ALM, Micheli DD, Carlos DM, Silva MAI. A saúde do adolescente em tempos da COVID-19: scoping review. *Cad Saúde Pública* [Internet]. 2020 [citado el 03 mayo 2024]; 36(8):e00150020. Disponible en: <http://cadernos.ensp.fiocruz.br/static//arquivo/1678-4464-csp-36-08-e00150020.pdf>
14. Imran N, Aamer I, Sharif MI, Bodla ZH, Naveed S. Psychological burden of quarantine in children and adolescents: a rapid systematic review and proposed solutions. *Pak J Med Sci.* [Internet]. 2020 [citado el 27 mayo 2024]; 36(5):1106-16. Disponible en: <https://www.pjms.org.pk/index.php/pjms/article/view/3088/617>
15. Bianchini LV, Nascimento MC, Botelho RP, Aros MS. Impacto na saúde mental de crianças e adolescentes pós pandemia [Internet]. In: *Medicina em foco explorando os avanços e as fronteiras do conhecimento*. São José dos Pinhais, PR: Seven Editora; 2023 [citado el 25 mayo 2024]. cap. 50. Disponible en: <https://sevenpublicacoes.com.br/index.php/editora/article/view/2295>
16. Santos JS, Almeida VR, Souza SL, Nery GS, Carvalho RC. Saúde mental dos adolescentes na pandemia: uma revisão integrativa. *Revista Contemporânea* [Internet]. 2023 [citado el 25 mayo 2024]; 3(10):17994-18014. Disponible en: <https://ojs.revistacontemporanea.com/ojs/index.php/home/article/view/1713/1333>
17. Borges JA, Nakamura PM, Andaki ACR. Alta prevalência de ansiedade e sintomatologia depressiva em adolescentes na pandemia da COVID-19. *Rev Bras Ativ Fís Saúde* [Internet]. 2022 [citado el 04 jun 2024]; 27:e0287. Disponible en: <https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/14973/11271>
18. Santos UC, Lima AC. Vulnerabilidade psicológica e transtorno de ansiedade generalizada: do diagnóstico ao tratamento de ansiedade generalizada. *J Business Techn.* [Internet]. 2020 [citado el 04 jun 2024]; 16(2):104-17. Disponible en: <https://revistas.faculdadefacit.edu.br/index.php/JNT/article/view/606/456>
19. Martins CKA, Silva CD, Araújo JS, Silva ATP. A ansiedade e suas complicações pós pandemia da COVID-19. *Res Soc Dev.* [Internet]. 2023 [citado el 27 mayo 2024]; 12(12):e36121243834. Disponible en: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/43834/35265>
20. Organização Pan-Americana da Saúde. *Depressão* [Internet]. Geneva: OPAS; [2013?] [citado el 28 mayo 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/pt/topicos/depressao>
21. Rodrigues JMS. *Sintomas de ansiedade e depressão em adolescentes no contexto da pandemia do COVID-19* [Internet]. [Dissertação]. Rio de Janeiro: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro; 2022 [citado el 7 mayo 2024]. p. 130. Disponible en: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/58909/58909.PDF>
22. Almeida ILL, Rego JF, Teixeira ACG, Moreira MR. Social isolation and its impact on child and adolescent development: a systematic review. *Rev Paul Pediatr.* [Internet]. 2021 [citado el 24 mayo 2024]; 40:e2020385. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8543788/pdf/1984-0462-rpp-40-e2020385.pdf>

23. Mata AA, Silva ACFL, Bernardes FS, Gomes GA, Silva IR, Meirelles JPSC, *et al.* Impacto da pandemia de COVID-19 na saúde mental de crianças e adolescentes: uma revisão integrativa. Braz J Dev. [Internet]. 2021 [citado el 24 mayo 2024]; 7(1):6901-17. Disponible en: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/23381/18784>
24. Nascimento G. A violência doméstica contra crianças e adolescentes durante a pandemia de COVID-19 [Internet]. São Luís, MA: Faculdade Laboro; 2022 [citado el 4 jun 2024]; Disponible en: <http://repositorio.laboro.edu.br:8080/jspui/handle/123456789/574>
25. Organização Mundial da Saúde. Relatório mundial sobre violência e saúde. Ginebra: OMS; 2002. 357 p.
26. Cruz MA, Gomes NP, Silva KKA, Whitaker MCO, Magalhães JRF, Santos JDFL, *et al.* Crianças e adolescentes no contexto da pandemia: a interface com a violência intrafamiliar. Saúde Coletiva (Barueri) [Internet]. 2021 [citado el 25 mayo 2024]; 11(65):6270-9. Disponible en: <https://revistasaucoletiva.com.br/index.php/saucoletiva/article/view/1612/1869>
27. Miranda LL, Silva MM, Scarpi ME, Correa HR, Oliveira L, Silva RS, *et al.* Violência contra crianças e adolescentes em tempos de pandemia: revisão integrativa da literatura. Res Soc Dev. [Internet]. 2022 [citado el 04 jun 2024]; 11(12):e435111234683. Disponible en: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/34683/29242/386609>

Editor Asociado: Rafael Gomes Ditterich

Conflicto de intereses: los autores han declarado que no existe ningún conflicto de intereses.

Financiación: no hubo

CONTRIBUCIONES:

Conceptualización – Souza ELN, Moura KCC, Junqueira MAB

Investigación – Souza ELN, Moura KCC, Junqueira MAB

Redacción - primera redacción - Souza ELN, Moura KCC

Redacción - revisión y edición - Souza ELN, Moura KCC, Junqueira MAB, Silva MR, Miranda FJS, Giuliani CD

Como citar este artículo (Vancouver)

Souza ELN, Moura KCC, Junqueira MAB, Silva MR, Miranda FJS, Giuliani CD. Repercusiones en la salud mental de los niños y adolescentes vulnerables en el periodo pospandémico: una revisión integradora. Rev Fam, Ciclos Vida Saúde Contexto Soc. [Internet]. 2024 [citado el *insertar el día, mes y año de acceso*]; 12(2):e7681. DOI: <https://doi.org/10.18554/refacs.v12i2.7681>.

Como citar este artículo (ABNT)

SOUZA, E. L. N.; MOURA, K. C. C.; JUNQUEIRA, M. A. B.; SILVA, M. R.; MIRANDA F. J. S.; GIULIANI, C. D. Repercusiones en la salud mental de los niños y adolescentes vulnerables en el periodo pospandémico: una revisión integradora. **Rev. Fam., Ciclos Vida Saúde Contexto Soc.**, Uberaba, MG, v. 12, n. 2, e7681, 2024. DOI: <https://doi.org/10.18554/refacs.v12i2.7681>. Acceso el: *insertar el día, mes y año de acceso*.

Como citar este artículo (APA)

Souza, E. L. N., Moura, K. C. C., Junqueira, M. A. B., Silva, M. R., Miranda, F. J. S. & Giuliani, C. D (2024). Repercusiones en la salud mental de los niños y adolescentes vulnerables en el periodo pospandémico: una revisión integradora. *Rev. Fam., Ciclos Vida Saúde Contexto Soc.*, 12(2), e7681. Recuperado el *insertar el día, mes y año de acceso* de <https://doi.org/10.18554/refacs.v12i2.7681>.



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons