

Ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México**Ansiedade e consumo de álcool em estudantes universitários do sul do México****Anxiety and alcohol consumption in university students in southern Mexico**

 Joana Vidal Custodio¹,  Pedro González-Angulo²,  Jasmin Urania Camacho-Martínez²
 José Trinidad Hernández Zapata³

Recibido: 15/05/2025 **Aprobado:** 04/06/2025 **Publicado:** 17/07/2025

Resumen:

Objetivo: determinar la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México. **Método:** investigación cuantitativa, descriptiva, transversal y correlacional. La población considerada fueron estudiantes universitarios de cuatro programas educativos, se utilizó una muestra seleccionada mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple. Se usó el Inventario de Ansiedad de Beck y el Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol. El análisis ocurrió a través del SPSS Statistics versión 25,0, con estadística descriptiva e inferencial. **Resultados:** de una población de 825 estudiantes participaron 545. El 64,2% de la muestra eran mujeres, el 65,1% cursaban la carrera de licenciatura en enfermería. El 61,5% refirió tener un nivel de ansiedad baja, el 44,2% informó tener un consumo de alcohol de bajo riesgo. Se verificó relación de la ansiedad con el consumo de alcohol, se reportó una relación positiva y significativa ($r_s=.185$, $p<0.01$). **Conclusión:** en diversas carreras se identificó una relación positiva y significativa entre la ansiedad y el consumo de alcohol. Esto puede favorecer la aparición de complicaciones graves en la salud mental y física, probablemente a corto plazo.

Palabras clave: Ansiedad; Consumo de bebidas alcohólicas; Estudiantes; Salud mental.

Resumo:

Objetivo: determinar a relação entre a ansiedade e o consumo de álcool em estudantes universitários do sul do México. **Método:** pesquisa quantitativa, descritiva, transversal e correlacional, composta por estudantes universitários de quatro cursos através de amostragem probabilística aleatória simples. Utilizou-se o Inventário de Ansiedade de Beck e o Questionário de Identificação de Transtornos Devido ao Uso de Álcool. A análise se deu pelo SPSS Statistics versão 25.0, e estatística descritiva e inferencial. **Resultados:** de uma população de 825 estudantes participaram 545. Em 64,2% eram mulheres e 65,1% cursavam o bacharelado em enfermagem; 61,5% referiram ter um nível de ansiedade baixo, e 44,2% informaram ter um consumo de álcool de baixo risco. Verificou-se a relação da ansiedade com o consumo de álcool, reportando-se uma relação positiva e significativa ($r_s=0,185$, $p<0,01$). **Conclusão:** em diversos cursos, identificou-se relação positiva e significativa entre a ansiedade e o consumo de álcool. Isso pode favorecer o surgimento de complicações graves na saúde mental e física, provavelmente a curto prazo.

Palavras-chave: Ansiedade; Consumo de bebidas alcoólicas; Estudantes; Saúde Mental.

Abstract:

Objective: to determine the relationship between anxiety and alcohol consumption in university students from southern Mexico. **Method:** a quantitative, descriptive, cross-sectional, and correlational study was conducted. The surveyed population consisted of university students from four educational programs. A sample selected through simple random probability sampling was used. Data collection used the Beck Anxiety Inventory and the Alcohol Use Disorders Identification Test. SPSS Statistics version 25.0 was used, and descriptive and inferential statistics were used for analysis. **Results:** out of a population of 825 students, a sample of 545 participants. 64.2% of the sample were women, 65.1% were enrolled in a bachelor's degree in Nursing. 61.5% reported having a low level of anxiety, and 44.2% reported low-risk alcohol consumption. The relationship between anxiety and alcohol consumption was verified, and a positive and significant relationship was reported ($r_s=.185$, $p<0.01$). **Conclusion:** a positive and significant relationship between anxiety and alcohol consumption was identified in various programs. This can lead to the development of serious mental and physical health complications, probably in the short term.

Keywords: Anxiety; Alcohol drinking; Students; Mental Health.

Autor Correspondiente: Pedro González-Angulo – pedrogonzalez8203@gmail.com

1. Enfermera. Jalpa de Méndez, Tabasco, México

2. División Académica Multidisciplinaria, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Jalpa de Méndez, Tabasco, México

3. Enfermero. Jalpa de Méndez, Tabasco, México

INTRODUCCIÓN

Una de las patologías de salud mental que se han presentado en los últimos años es la ansiedad, considerada un estado emocional en el que la persona expresa tener síntomas físicos y psíquicos, aunque en realidad no los tiene, lo que puede producir distorsiones en la percepción de la realidad tanto de su entorno como de su misma persona¹. Este trastorno afectó en 2019 a aproximadamente 301 millones de personas en el mundo, con un mayor énfasis en las mujeres. Su origen puede deberse a una interacción de varios factores como los sociales, psicológicos y biológicos, por lo que existe una amplia clasificación de los tipos de ansiedad, que depende de los síntomas que se presenten las personas, los cuales pueden ir desde la dificultad para concentrarse, hasta las afectaciones del sueño o sensación de peligro².

La ansiedad constituye un problema de salud pública global, ya que cualquier persona puede experimentar síntomas ansiosos a lo largo de su vida. En el caso de los estudiantes universitarios, factores como la presión académica, las preocupaciones laborales, la falta de recursos económicos, así como las responsabilidades personales y sociales, pueden ser causas de ansiedad que impacten de manera considerable su calidad de vida y su rendimiento académico³.

A nivel mundial, la ansiedad es el problema de salud mental más común. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS)², en la actualidad, existen 301 millones de casos y se estima que un 4% de la población mundial padece actualmente un trastorno de ansiedad. Así mismo, entre los obstáculos a la atención se resalta la falta de concienciación de que este problema es una afección de salud que puede tratarse. La falta de inversión en servicios de salud mental, la falta de proveedores de atención de salud capacitados y el estigma social hacen darle lugar a esta problemática. Además, la ansiedad es la sexta causa más común de discapacidad a nivel mundial, sin que se hayan observado cambios significativos desde 1990. Se considera una experiencia humana que puede variar en intensidad, desde un nivel leve hasta uno severo. A nivel global, afecta en una mayor proporción a las mujeres en un 4,6% y a los hombres en un 2,6%⁴.

En Latinoamérica, los estudiantes universitarios se enfrentan a un entorno académico altamente competitivo y, en muchas ocasiones, carecen de los insumos necesarios para solventar las demandas psicológicas del entorno. Esto se ve reflejado en una gran parte de la población estudiantil que experimenta altos niveles de ansiedad y estrés, lo que afecta negativamente su rendimiento académico, su salud mental y su bienestar general. Aunado a esto la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁵ menciona que el 77% de mujeres y el

3,6% de hombres sufre de ansiedad, y la presencia de este malestar se presenta con regularidad antes de los 18 años.

La indagación sobre los síntomas de la ansiedad debe ser de mayor relevancia debido a que provoca reacciones emocionales y conductuales de forma negativa que influye en el funcionamiento motor e intelectual del individuo. Un estudio⁶ reveló que cerca del 4,6% de los estudiantes presentan ansiedad alrededor del mundo, y que esta puede estar acompañada de algún otro trastorno como la depresión. Del mismo modo, se señala que las mujeres tienen una mayor tasa de ansiedad que los hombres entre los estudiantes universitarios.

En la región de las Américas, se ha informado que aproximadamente una de cada siete personas presenta el trastorno de ansiedad en algún momento durante su vida⁷. En cuanto a los estudiantes universitarios se ha reportado que en las regiones de Europa, América y Asia, la prevalencia de la ansiedad es del 31%, mencionando que desde la pandemia por COVID-19 ha habido un aumento en la presencia de los trastornos relacionados con la salud mental sobre todo en los jóvenes que cursan estudios universitarios. En Estados Unidos de una muestra de 2,000 estudiantes universitarios el 88,8% refirió que el estrés y la ansiedad son unos de los principales impactos de la pandemia en su vida⁸.

En México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en 2021 informa en la Encuesta Nacional sobre Bienestar y Salud Mental (ENBIARE)⁹, que la ansiedad presenta una alta prevalencia en la población. El 19,3% de los adultos muestra síntomas de ansiedad severa, mientras que un 31,3% experimenta síntomas de ansiedad mínima o en algún grado. Además, las mujeres son las que se encuentran más afectadas por esta condición.

Un estudio¹⁰, reportó la prevalencia de un 84% de ansiedad en estudiantes universitarios mexicanos, por lo tanto, la salud mental de los estudiantes universitarios tiene implicaciones significativas para la salud pública. Además, se considera crucial identificar los trastornos mentales en esta población, ya que muchos de estos se manifiestan en estas etapas de la vida y, en muchos casos, tienden a volverse crónico. En el estado de Tabasco son pocos los estudios que han abordado la ansiedad en los estudiantes universitarios. Se identificó un estudio¹¹ que reportó que el 79,2% de la muestra presentaron algún tipo de ansiedad, y dentro de las licenciaturas con mayor prevalencia fueron de Médico Cirujano (88,88%) y Nutrición (83,63%). Además, se identificó que el 14,65% de los estudiantes presentaron un nivel de ansiedad severa.

Otro problema de salud pública al que se afrontan los universitarios es el consumo de sustancias, entre ellas el alcohol. A nivel mundial¹² esta sustancia ha sido causa de 2,6 millones de defunciones. Se ha estimado que casi 400 millones de personas (7%) en el mundo mayores

de 15 años vivían con algún tipo de consumo de alcohol. En América Latina¹³ el consumo de alcohol se sitúa en un 40% por encima de la media mundial. Sin embargo, estas cifras han aumentado considerablemente después de la pandemia por COVID-19. En su último reporte de la OMS¹⁴, menciona que, en América, los países con mayor consumo per cápita son Canadá (9,9 litros), Estados Unidos (9,6), en la región sur Argentina es el que presenta un mayor consumo (8 litros) seguido de Brasil (7,8 litros), México ocupa el lugar número 10 (5,7 litros).

En este último, la población que presenta un mayor consumo son los jóvenes de 18 a 25 años con una prevalencia del 47%, estos jóvenes que durante esta etapa se encuentran estudiando la universidad. Así mismo, esta conducta se encuentra presente con predominio en los hombres. Además, esta conducta de consumo puede afectar negativamente los estados de ánimos de los jóvenes, desencadenando problemas de salud mental a un corto o largo plazo, presentándose afectaciones como la depresión, ansiedad y el estrés¹⁵⁻¹⁶. En Tabasco las prevalencias de consumo en los universitarios de una universidad pública han reportado que el 73,5% han consumido alguna vez en la vida, el 51,6% en el último año, presentando un consumo de tipo sensato ($M=3.2$, $DE=2.2$)¹⁷.

Para la población universitaria, desde los tiempos de pandemia por COVID-19 ha producido cambios en la educación, lo cual ha causado alteraciones de tipo emocional, siendo una de ellas la ansiedad. Eso dio lugar a los síntomas como el sentirse tenso, preocupado, oprimido, aturdido y alterado. Uno de los problemas que más ocasiono la pandemia fue el aislamiento social. La incertidumbre, el miedo al contagio y las dificultades económicas generaron un aumento en los trastornos de ansiedad, depresión y estrés. Muchos estudiantes experimentaron sentimientos de soledad y falta de motivación debido a la interrupción de la vida universitaria presencial⁸. Por lo tanto, esta investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México.

MÉTODO

Esta investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva, transversal, y correlacional¹⁸. Se utilizó la declaración *Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology* (STROBE)¹⁹, normativa para la estructuración de estudios observacionales (transversales). La población estuvo conformada por estudiantes de una universidad pública del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco. La muestra se calculó mediante la aplicación STAST con los criterios de: nivel de confianza del 95%, un porcentaje de estimación del 50% y un error estimado del 5%. Fueron elegidos por un muestreo probabilístico aleatorio simple, pertenecientes a cuatro

programas educativos (Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Genómica, Ingeniería en Nanotecnología e Ingeniería en Petroquímica) de todos los semestres.

La recolección de la información se realizó entre los meses de febrero y marzo del año 2024, y se realizó de manera presencial. Se acudió con las autoridades de la institución educativa para acordar los días de recolección. El día estipulado los investigadores se presentaron en cada grupo para explicar el objetivo del estudio. A los estudiantes que aceptaron participar se les proporcionó el consentimiento informado, posterior a su firma se les hizo entrega de los instrumentos de manera impresa, proporcionándoles un tiempo estimado de 15 a 20 minutos para responderlos. Se estuvo presente durante este proceso para resolver cualquier duda, además de indicarles que al contestarlos podría depositarlos en una caja al final del aula y se les agradeció a todos por su participación. Se utilizaron como instrumentos el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) y el Cuestionario de Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT), así como dos preguntas de datos personales que eran sexo y carrera.

El Inventario de Ansiedad de Beck consta de 21 ítems que proporcionan una lista de síntomas comunes de la ansiedad, con respuestas de tipo Likert de 4 puntos que van de 0 (en absoluto) a 3 (severamente). Teniendo una puntuación mínima de 0 y una máxima de 63, como puntos de corte para el nivel de ansiedad se establecieron de 0 a 21 puntos como Baja, de 22 a 35 Moderada y más de 36 puntos como severa. Este instrumento cuenta con una consistencia interna de 0.93 de Alfa de Cronbach.

El cuestionario de Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol (AUDIT) consta de 10 ítems que evalúa el consumo de alcohol durante el último año, con respuestas de opción múltiple. La puntuación mínima es de 0 y la máxima es de 40. Se utilizaron como puntos de corte la siguiente puntuación: de 1 a 3 puntos como consumo de bajo riesgo, de 4 a 7 puntos consumo dependiente y mayor a 8 puntos como perjudicial. Este instrumento ha reportado una confiabilidad de 0.80 de Alfa de Cronbach.

Esta investigación, para las consideraciones éticas se tomaron en cuenta las disposiciones generales del Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud²⁰, donde prevaleció como criterio el respeto por la dignidad y la protección de los derechos de los participantes. Se aseguró de proteger la privacidad de los universitarios, así mismo, esta investigación se consideró sin riesgo, porque no se realizó ninguna modificación a la conducta o procedimiento invasivo, además de considerar a los participantes como grupos subordinados asegurando que en caso de no participar, no tendrían ninguna repercusión académica.

Después de recolectar la información se elaboró una base de dato en el programa IBM SPSS Statistics²¹ versión 25. Se utilizó estadística descriptiva mediante frecuencias y proporciones. Se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov con corrección de Lilliefors para determinar la normalidad de los datos; al no presentar normalidad se decidió el uso de estadística no paramétrica, y para el análisis de la relación de las variables se usó el coeficiente de Correlación de Spearman.

RESULTADOS

De una población de 825 se utilizó una muestra de 545 estudiantes. Las características de la muestra de estudio (Tabla 1) reportan que el 64,2% de muestra fueron mujeres y el resto eran hombres. Con respecto al programa educativo que estaban cursando, el mayor porcentaje (65,1%) pertenecía al programa educativo de enfermería, lo que puede deberse a que los otros programas educativos como (petroquímica, Nanotecnología y Genómica) tienen una baja matrícula, probablemente porque muchos jóvenes presentan interés por el área de la salud. La media de edad fue de 21,6 (DE=2.8).

Tabla 1. Datos sociodemográficos estudiantes de la Universidad de Jalpa de Méndez/Tabasco, 2024.

Variables	f	%
Sexo		
Mujer	350	64,2
Hombre	195	35,8
Carrera		
Enfermería	355	65,1
Petroquímica	88	16,1
Genómica	77	14,1
Nanotecnología	25	4,6

Nota: n = 545, f = frecuencia, % = porcentaje

Con respecto a los niveles de ansiedad (Tabla 2), en este estudio la muestra reportó tener en su mayoría (61,5%) un nivel bajo, seguido de los que presentaron un nivel moderado (24,0%). En cuanto a los tipos de consumo de alcohol el 44,2% de los estudiantes informó tener un nivel de consumo de bajo riesgo, sin embargo, un 32,3% presenta un consumo de tipo dependiente.

Tabla 2. Nivel de ansiedad y tipos de consumo de alcohol de estudiantes. Universidad de Jalpa de Méndez/Tabasco, 2024.

Ansiedad	f	%
Baja	335	61,5
Moderada	131	24,0
Severa	79	14,5
Tipo de consumo*	f	%
Bajo riesgo	126	44,2
Consumo dependiente	92	32,3
Consumo perjudicial	67	23,5

Nota: n= 545, *Muestra parcial de estudiantes que consumieron alcohol en el último año n=285

Para realizar una comparación de los niveles de ansiedad y los tipos de consumo de alcohol (Tabla 3), se puede destacar que los estudiantes con nivel de ansiedad baja presentaron en su mayoría un consumo de bajo riesgo (27,0%), misma situación en cuanto al nivel de ansiedad moderada (12,6%). Sin embargo, con respecto a los estudiantes que reportaron un nivel de ansiedad severa, el mayor porcentaje presentan un consumo de tipo perjudicial (5.6%) seguido por el de tipo dependiente (5,3%).

Tabla 3. Comparación del nivel de ansiedad y tipos de consumo de alcohol de estudiantes de la Universidad de Jalpa de Méndez/Tabasco, 2024.

Ansiedad \ Tipo de consumo	Bajo riesgo		Consumo dependiente		Consumo perjudicial	
	f	%	f	%	f	%
Baja	77	27.0	56	19.6	27	9.5
Moderada	36	12.6	21	7.4	24	8.4
Severa	13	4.6	15	5.3	16	5.6
Total	126	44.2	92	32.3	67	23.5

Nota: n= 285, Muestra parcial de estudiantes que consumieron alcohol en el último año.

En cuanto a la relación de las variables de estudio (Tabla 4), se identificó que la ansiedad tiene una relación positiva y significativa con el consumo de alcohol ($r_s= 0.185, p<.01$), es decir, a mayor ansiedad, mayor es el consumo de alcohol. Pero esta relación es muy baja, por lo tanto estos datos se deben considerar con precaución, ya que solo pueden ser aplicados a la muestra de estudio con las características de su contexto.

Tabla 4. Correlación de variables en Estudio a cerca consumo de alcohol de estudiantes de la Universidad de Jalpa de Méndez/Tabasco, 2024.

Variables	Consumo de alcohol
Ansiedad	0.185*

Nota: * $p<0.01$, correlación de Spearman

DISCUSIÓN

Se observó que la mayor parte de los participantes eran mujeres (64,2%), y que el 65,1% cursa la Licenciatura en Enfermería. Estos resultados coinciden con investigaciones que revelan una mayor representación femenina en programas de salud²²⁻²³. La menor representación en

la carrera de Nanotecnología podría atribuirse a factores como la percepción de complejidad de la disciplina y la falta de información sobre sus aplicaciones profesionales.

Se verificó que el 61,5% de la población evaluada presenta un nivel bajo de ansiedad, lo cual representa un hallazgo positivo en términos de salud mental dentro de la población académica. Este resultado difiere parcialmente con otros estudios realizados en contextos similares, donde se ha reportado una mayor prevalencia de síntomas ansiosos entre estudiantes universitarios²⁴⁻²⁵. La discrepancia entre estos estudios puede explicarse por diferencias metodológicas, contextuales o culturales. Es importante señalar que, aunque la mayoría presenta un nivel bajo, aún queda un porcentaje significativo que podría estar experimentando niveles moderados o altos de ansiedad. Esto destaca la necesidad de seguir promoviendo estrategias preventivas y de intervención temprana, especialmente para aquellos que están en riesgo de desarrollar trastornos de ansiedad más severos.

También, el 44,2% de los estudiantes universitarios encuestados presenta un tipo de consumo de bajo riesgo, lo cual es un indicador relativamente favorable en el contexto del consumo de sustancias en el ámbito universitario. Sin embargo, este hallazgo también implica que más del 50% de los estudiantes podría estar involucrado en consumos de riesgo dependiente o perjudicial, lo que constituye un foco de atención para las instituciones educativas, así como de los servicios de salud universitaria.

Estos resultados fueron similares a los encontrados por otra investigación²⁶ que destaca que este tipo de consumo, si bien no representa un riesgo inmediato, puede evolucionar hacia formas más problemáticas si no se establecen límites claros o si se presentan factores de vulnerabilidad como estrés académico, presión social o falta de apoyo emocional. En este sentido, los resultados refuerzan la necesidad de acciones educativas continuas, que promuevan decisiones informadas y responsables, así como el fortalecimiento de factores protectores como la autoestima, el apoyo social y las habilidades de afrontamiento ante el estrés.

Por otro lado, la relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, los resultados obtenidos muestran la existencia de una correlación positiva y estadísticamente significativa ($r_s = 0.185$, $p < .01$) entre ambas variables. Aunque se trata de una correlación de baja magnitud, este hallazgo es relevante, ya que sugiere que, a mayor nivel de ansiedad, tiende a incrementarse también el consumo de alcohol entre los individuos evaluados. Este resultado tiene similitud con otro estudio²⁶, en el que evidenciaron una relación entre la sintomatología ansiosa y el uso de sustancias como forma de afrontamiento.

En el contexto universitario, donde los estudiantes enfrentan altos niveles de estrés académico, presión social y toma de decisiones importantes, el alcohol puede ser percibido como una vía rápida para reducir temporalmente el malestar emocional, a pesar de sus consecuencias a largo plazo²⁷.

Además, la correlación observada respalda la teoría del modelo de automedicación, que plantea que algunos individuos recurren al consumo de sustancias como estrategia para aliviar síntomas psicológicos, entre ellos la ansiedad²⁸. Aunque en este estudio la relación no fue alta, su significancia estadística refuerza la necesidad de diseñar estrategias de prevención integradas, que abarquen la salud mental y el consumo de sustancias, especialmente en poblaciones jóvenes.

CONCLUSIÓN

En la muestra estudiada en esta investigación se identificó que los estudiantes en su mayoría son mujeres y del área de la salud, del curso de Licenciatura en Enfermería. Con respecto a los niveles de ansiedad, gran parte de la muestra reportó un nivel bajo, sin embargo, existen estudiantes con niveles de ansiedad moderada y severa. Con respecto al consumo de alcohol, la mayoría refirió un consumo de tipo dependiente y perjudicial, y el resto, uno de bajo riesgo. En los estudiantes universitarios de diversas carreras se identificó una relación positiva y significativa entre la ansiedad y el consumo de alcohol, es decir, a mayor nivel de ansiedad, mayor puede ser el consumo de alcohol. Esto puede favorecer la aparición de complicaciones graves en la salud mental y física, probablemente a corto plazo.

Como limitaciones de este estudio se considera que la muestra es muy característica de la región por lo que, no podría equipararse a otros estudiantes de diferentes regiones, y está restringido al contexto de esa zona geográfica. Además, su corte transversal limita la estimación de relaciones causales, así como la generalización de los resultados. Por lo que sería necesario realizar estudios predictivos en esta población, así como en instituciones universitarias de diferentes zonas geográficas para tener un contexto más amplio del comportamiento de la salud mental de los universitarios y la relación que pueda existir con el consumo de sustancias psicoactivas. Por esta razón, se recomienda a las instituciones educativas realizar actividades de detección temprana y de promoción de la salud mental.

REFERENCIAS

1. Secretaría de Salud México. ¿Qué es la ansiedad?, son trastornos más comunes [Internet]. México: Gobierno del Estado de México; 2015 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-ansiedad>

2. Organización Mundial de la Salud. Trastornos de ansiedad [Internet]. Ginebra: OMS; 2023 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>
3. Souza-Martins D, Figueroa-Ángel M. X. Factores psicológicos de los estudiantes universitarios y calidad de vida: una revisión sistemática prepandemia. Interdisciplinaria [Internet]. 2023 [citado en 30 mar 2025]; 40(1):24-41. DOI: <https://dx.doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.2>
4. Fernández MM, García CI, Portero de la CS, Cebrino CJ. Nivel de ansiedad en estudiantes universitarios. Nure Invest. [Internet]. 2021 [citado en 30 mar 2025]; 18(112). Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/2105/965>
5. Organización Panamericana de la Salud. Salud Mental [Internet]. Washington, D.C.: OPAS; [data desconocida] [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
6. Supe LRV, Gavilanes, MFR. Ansiedad y calidad de vida en estudiantes universitarios. LATAM LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2023 [citado en 30 mar 2025]; 4(2):2522-2530. DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.774>
7. Errazuriz A, Avello-Vega D, Passi-Solar A, Torres R, Bacigalupo F, Crossley NA, et al. Prevalence of anxiety disorders in Latin America: a systematic review and meta-analysis. Lancet Reg Health Am. [Internet]. 2025 [citado en 30 mar 2025]; 45:101057. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.lana.2025.101057>
8. Tan GXD, Soh XC, Hartanto A, Goh AYH, Majeed NM. Prevalence of anxiety in college and university students: An umbrella review. J Affect Disord Rep. [Internet]. 2023 [citado en 30 mar 2025]; 14:100658. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2023.100658>
9. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (México). Presenta INEGI resultados de la primera Encuesta Nacional de Bienestar Autorreportado (ENBIARE) 2021 [Internet]. Aguascalientes, MX: INEGI; 2021 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/EstSociodemo/ENBIARE_2021.pdf
10. Pérez-Pérez M, Fernández-Sánchez H, Enríquez-Hernández CB, López-Orozco G, Ortiz-Vargas I, Gómez-Calles TJ. Estrés, ansiedad, depresión y apoyo familiar en universitarios mexicanos durante la pandemia de COVID-19. Salud Uninorte [Internet]. 2021 [citado en 30 mar 2025]; 37(3):553-68. DOI: <https://dx.doi.org/10.14482/sun.37.3.616.98>
11. López-Wade A, Viveros-Ojeda VA. Incidencia y grado de ansiedad en estudiantes de nivel superior del área de ciencias de la salud. Salud en Tabasco [Internet]. 2018 [citado en 30 mar 2025]; 24(1):21-6. Disponible en: <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/21.pdf>
12. Organización Mundial de la Salud. Alcohol [Internet]. Ginebra: OMS; 2024 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>
13. Organización Panamericana de la Salud. Alcohol [Internet]. Washington, D.C.: OPAS; 2020 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/alcohol>

14. World Health Organization. Global Status report on alcohol and health and treatment of substance use disorders [Internet]. Ginebra: WHO; 2024 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/377960/9789240096745-eng.pdf?sequence=1>
15. Jiménez-Franco LE, Fonseca Fernández M. Caracterización del consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Rev Inf Cient*. [Internet]. 2025 [citado en 30 mar 2025]; 104:e4759. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13899307>
16. Lerma A, Soto-Huerta JA, González-Flores CJ, Guzmán-Saldaña RME, Aguirre-Villegas D, Lerma C. Validation of a questionnaire of motivations for moderated and severe alcohol consumption among college students. *Healthcare* [Internet]. 2025 [citado en 30 mar 2025]; 13(3):307. DOI: <https://doi.org/10.3390/healthcare13030307>
17. Rodríguez de la Cruz PJ, González-Angulo P, Salazar-Mendoza J, Camacho-Martínez JU, López-Cocotle JJ. Percepción de riesgo de consumo de alcohol y tabaco en universitarios del área de salud. *SANUS* [Internet]. 2022 [citado en 30 mar 2025]; 7(18):e222. DOI: <https://doi.org/10.36789/revsanus.vi1.222>
18. Hernández SR, Mendoza TCP. Metodología de la investigación las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta. 2a. ed. Ciudad de México: McGrall Hill; 2023.
19. Von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP, STROBE Initiative. The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *Ann Intern Med*. [Internet]. 2007 [citado en 30 mar 2025]; 147(8):573-7. DOI: <https://doi.org/10.7326/0003-4819-147-8-200710160-00010>
20. Secretaría de Salud México. Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para la salud [Internet]. México: Congreso de la Unión; 2014 [citado en 30 mar 2025]. Disponible en: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LGS_MIS.pdf
21. IBM Academic Information Systems. IBM SPSS Statistics for Windows, Version 25.0. Armonk, NY: IBM; 2017.
22. Freitas PHBD, Meireles AL, Ribeiro IKDS, Abreu MNS, Paula WD, Cardoso CS. Síntomas de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes del área de la salud e impacto en la calidad de vida. *Rev Latino-Am Enferm*. [Internet]. 2023 [citado en 1 mayo 2025]; 31:e3884. DOI: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6315.3884>
23. Tenahua-Quitl I, De Avila-Arroyo ML, Torres-Reyes A, López-García C, Bonilla-Rodríguez B. Depresión, ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de enfermería. *Enferm Univ*. [Internet]. 2022 [citado en 1 mayo 2025]; 19(2):110-21. DOI: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2022.2.1331>
24. López Herrera R, Linares Gutiérrez F, Pérez Guerrero R, Gaona Escobar B, Cervera Baas ME. Relación entre estrés académico y ansiedad en estudiantes universitarios mexicanos. *Rev. Chil Enferm*. [Internet]. 2024 [citado 13 de junio de 2025]; 6:74661. Disponible en: <https://rej.uchile.cl/index.php/RCHE/article/view/74661>

25. Jiménez HW, Cusme TN, Cantuñi CV, Chasillacta AF, Egas MFP. Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios. LATAM [Internet]. 2023 [citado 13 de junio de 2025]; 4(3):978-88. DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i3.1126>
26. Correa VC, Moreno MM, Baldovino YAR. Consumo de alcohol asociado a síntomas de ansiedad en estudiantes universitarios [Internet]. [Trabajo de Grado de Pregrado]. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia; 2024 [citado en 01 mayo 2025]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/48bb9081-313d-4529-8259-416c04ace92f/content>
27. Leonangeli S, Michelini Y, Montejano GR. Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios antes y durante los primeros tres meses de cuarentena por COVID-19. Rev Colomb Psicol [Internet]. 2022 [citado en 14 junio 2025]; 53(3): 284-94. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2022.04.008>
28. Hawn SE, Cusack SE, Amstadter AB. A systematic review of the self-medication hypothesis in the context of posttraumatic stress disorder and comorbid problematic alcohol use. J Trauma Stress [Internet]. 2020 [citado en 5 mayo 2025]; 33(5):699-708. DOI: <https://doi.org/10.1002/jts.22521>

Editor Asociado: Maria Cristina Mazzaia

Conflicto de intereses: los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Financiación: no hubo

Contribuciones:

Conceptualización – Custodio JV, González-Angulo P

Investigación – Custodio JV, Hernández Zapata JT

Redacción - primera redacción – Camacho-Martínez JU, Custodio JV, González-Angulo P, Hernández Zapata JT

Redacción - revisión y edición – Custodio JV, González-Angulo P

Como citar este artículo (Vancouver)

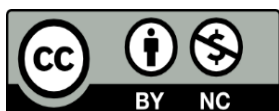
Custodio JV, González-Angulo P, Camacho-Martínez JU, Zapata JTH. Ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México. Rev Fam, Ciclos Vida Saúde Contexto Soc. [Internet]. 2025 [citado el *insertar el día, mes y año de acceso*]; 13:e025012. DOI: <https://doi.org/10.18554/zrz1q417>

Como citar este artículo (ABNT)

CUSTODIO, J. V.; GONZÁLEZ-ANGULO, P.; CAMACHO-MARTÍNEZ, J. U.; ZAPATA, J. T. H. Ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México. **Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social**, Uberaba, MG, v. 13, e025012, 2025. DOI: <https://doi.org/10.18554/zrz1q417>. Acceso el: *insertar el día, mes y año de acceso*.

Como citar este artículo (APA)

Custodio, J. V., González-Angulo, P., Camacho-Martínez, J. U., Zapata, J. T. H. (2025). Ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios del sur de México. Rev. Fam., Ciclos Vida Saúde Contexto Soc., 13, e025012. Recuperado el: *insertar el día, mes y año de acceso* de <https://doi.org/10.18554/zrz1q417>



Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons