

É com muita satisfação que apresentamos à comunidade acadêmica o dossiê intitulado **Escrita acadêmica e produção de conhecimento no ensino superior: um desafio para todas as áreas**. Estão presentes nesta edição de **Iniciação & Formação Docente** oito artigos científicos com foco na temática principal, e dois relatos de experiência relacionados às vivências de estudantes universitários com o estágio supervisionado.

O primeiro artigo, de autoria de Milan Puh, coloca em evidência uma nova nomenclatura para produtores de texto, cuja escrita é proveniente de diferentes fontes sem procedência definida – o pasticheiro.

O segundo artigo, escrito por Marcela de Lima, debruça-se sobre a progressão textual e a escrita argumentativa de alunos do 3º ano do ensino médio, considerando as escritas provenientes do ensino de produção textual.

O terceiro, por sua vez, desenvolvido por Gercimar Costa e Gilson de Azevedo, trata-se de práticas pedagógicas inovadoras, baseadas em metodologias ativas de aprendizagem.

Já o quarto, proposto por Amanda Silva, Daniele Botelho e Natália Fernandes, fundamenta-se na discussão acerca do ensino de língua materna sob a luz da Sociologia e da Sociolinguística, problematizando os conceitos de mobilidade social e apropriação de conhecimento por meio da língua.

Seguidamente, o quinto artigo, de Rodrigo dos Santos, aposta na experiência docente para refletir sobre o ensino superior a partir de disciplinas que desenvolvam a competência comunicativa, especificamente na formação de engenheiros.

Logo após, o sexto artigo, das autoras Simone de Sousa e Michelle Lima, contempla abordagens pedagógicas utilizadas por educadores na inserção de atividades lúdicas.

Continuamos com o sétimo artigo, de Márcia Silva, Wilson da Silva e Márcia Mocelin, que problematiza sobre o estágio supervisionado na educação de jovens e adultos.

Por fim, o oitavo artigo, articulado por Renato Diniz, desenvolve um estudo sobre textos do filósofo Epicuro e a condição atual dos sujeitos da atualidade.

Esperamos que o leitor aprecie os estudos aqui presentes e se valha dos resultados das pesquisas para implementar suas próprias reflexões sobre a escrita acadêmica e a produção de conhecimento no ensino superior.

Uma proveitosa leitura a todos!