

Editorial

O desafio do ensino de engenharia frente aos problemas econômicos, energéticos e a sustentabilidade de Aline Fernanda Furtado trata da formação de engenheiros no Brasil tendo em vista os novos desafios do século XXI e busca investigar a situação atual do ensino de engenharia no Brasil, conhecer as opiniões e expectativas de estudantes e docentes, discutir estratégias de ensino e a viabilidade de sua aplicação na sala de aula.

A pesquisa na formação continuada de professores: possibilidades e limites de Katia Mosconi Mendes aborda a formação continuada dos professores da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, que acontece no Projeto Escola & Universidade, uma parceria entre universidade e escola voltada à formação continuada de professores. Segundo a autora, a escola como *lócus* de formação continuada e o cotidiano pedagógico como oportunidade para o desenvolvimento de pesquisa pelo professor significa transitar entre um sistema que insiste manter o ensino com base na reprodução do conhecimento e menos na possibilidade da produção de conhecimento.

Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional: limites e possibilidades de Giselle Abreu de Oliveira apresenta a trajetória da educação de jovens e adultos e da educação profissional no Brasil visando a contribuir com os estudos que analisam o tema, sem a pretensão de esgotá-lo, tendo em vista sua complexidade histórica e social.

A escola e o estado como formador de violência e violência simbólica durante o estado novo no Paraná de Talita Cristine Rugeri, no âmbito do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), apresenta análises de como o Estado - através da escola - agiu com violência e violência simbólica em relação à etnia alemã e seus descendentes sendo alvos da política de nacionalização do Estado Novo que tinha como objetivo nacionalizar todos os imigrantes e descendentes através da obrigatoriedade do uso exclusivo da língua portuguesa pela

proibição da língua de origem, exaltando a cultura nacional brasileira e a imagem de Getúlio Vargas.

Educação para as relações étnico-raciais e formação docente: dilemas e perspectivas de Wilker Solidade e Eugênia Portela de Siqueira Marques discute os procedimentos metodológicos e os resultados parciais de uma pesquisa acerca das Políticas Públicas para a Educação das relações étnico-raciais a partir das possibilidades abertas pela Lei 10.639/2003 que alterou a LDBENEN e tornou-se imperativo educativo a História da África e da Cultura afrobrasileira nos sistemas de ensino do Brasil. A pesquisa apontou para a necessidade das redes de ensino desenvolver programas de formação continuada de professores na perspectiva da construção de uma educação pública de qualidade, democrática e antirracista.

Dignificar a vida pela ética do cuidado: compromisso do ser humano de Ilíria França Wahlbrinck descreve e relata as ações desenvolvidas no projeto de extensão *Vida: questão ética e de cuidado* que visam fortalecer a extensão como elo da universidade e a comunidade procurando dinamizar o processo ensino-pesquisa-extensão e divulgar que a Universidade Regional Integrada (URI), como universidade, encontra-se comprometida com uma causa que visa dignificar a existência do ser humano pelo Cuidado assumido como *ethos*.

Análise representacional do conto o patinho feio a autora Jussara Gabriel Santos faz uma análise do conto “O patinho feio” e aponta a veiculação da ideologia racista, influenciando a representação do patinho feio ao longo da história. Segundo a autora, é importante contextualizar as histórias e questionar o dito nelas, desvelar ideologias.

Editores da Revista Triângulo