

EDITORIAL

Este número da Revista Triângulo traz ao leitor trabalhos interessantes realizados em diversas instituições brasileiras. O primeiro artigo relata atividades e resultados de pesquisas realizadas pelos participantes do Projeto Aladim - Alfabetização e Letramento em Ambientes Digitais Multimodais, desenvolvido na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo analisar jogos voltados para a alfabetização, disponíveis na internet e no mercado, além de buscar pesquisar e desenvolver jogos em novas interfaces como mesa multitoque e visão computacional.

O segundo artigo, que encontra pautado nas relações entre educação e comunicação, relata as contribuições da rádio romeiro e sua maneira educadora de comunicar com romeiros e visitantes durante os festejos de Nossa Senhora da Abadia em Romaria – MG.

O terceiro artigo apresenta questões relacionadas ao uso da tecnologia na vivência acadêmica e social de alunos regulares do curso de Pedagogia e do programa PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, fomentado pela CAPES, do Centro Universitário Adventista de São Paulo.

O quarto artigo, intitulado “O ensino do empreendedorismo para alunos de cursos superiores tecnológicos em logística: um relato de experiência”, como o próprio título diz, relata a experiência de um docente no ensino do empreendedorismo ao longo de dois anos e os resultados mostram que a definição de uma proposta pedagógica é importante para melhorar a qualidade das aulas.

A indissociabilidade ensino – pesquisa e extensão, descrita na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), impõe diversos desafios para as universidades, especialmente para as instituições públicas de educação superior que têm a missão de contribuir para o desenvolvimento da nação e do mundo.

Nessa linha, visando subsidiar as discussões acerca da indissociabilidade das atividades fins da Universidade brasileira, os artigos que completam a edição dessa edição da Revista Triângulo apresentam contribuições para a temática extensão universitária.

O quinto artigo diz respeito à sistematização de reflexões geradas a partir da leitura e da análise de políticas públicas para a extensão universitária em âmbito nacional articuladas à contribuição de Paulo Freire acerca da discussão sobre extensão e apontam para a necessidade de se repensar a prática da extensão universitária a partir do seu entendimento enquanto ação pedagógica.

O sexto artigo aborda uma atividade de extensão universitária desenvolvida através de subprojeto do Programa de iniciação à docência (PIBID) na rede municipal de ensino de uma capital do Nordeste, com escolas de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, contempladas por Salas de Recursos Multifuncionais (SRM).

E, para completar a edição, o sétimo artigo intitulado “A extensão na mediação familiar” em que os autores apresentam o relato das experiências do Serviço de Mediação Familiar destinado à população hipossuficiente da Comarca de Chapecó - SC que se encontram em situação de conflito familiar.

A missão da Revista Triângulo é “disseminar o conhecimento científico e incentivar os debates acadêmicos para a produção de novos conhecimentos nos campos dos fundamentos e das metodologias educacionais, assim como das políticas, dos saberes e práticas educativas, da formação de professores e da cultura digital em interface com a educação”.

A Revista Triângulo soma-se aos esforços empreendidos pela universidade pública brasileira e aos objetivos do Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação, da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, quais sejam:

a) contribuir para a produção e a difusão do conhecimento no campo da educação, na região e no Brasil e b) colaborar para o desenvolvimento científico e a melhoria da qualidade da Educação no Brasil.

Editor.