

EDITORIAL

O Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação Ética do Professor (FEP), em cinco anos de trabalho, tem se dedicado à busca incansável de compreender sobre a formação ética e moral do professor. Reuniões periódicas, reflexões, produções na forma de artigos, de livros e de eventos são algumas das demonstrações do esforço e do empenho de cada um de seus membros. O grupo acredita no ideal de que um dia a formação de professores esteja alicerçada nas questões éticas que impactam na moral.

O FEP, vinculado ao Programa de Pós-graduação “Mestrado em Educação” da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), acreditando nesse sonho, organizou o II Seminário sobre formação ética do professor, que trouxe como centro de discussão o questionamento: *É possível ensinar valores Morais e potencializar a reflexão Ética?*

A ideia de que é possível viabilizar uma discussão sobre a formação ética do professor oportunizou um momento singular primeiramente para o próprio FEP porque os membros do grupo não mediram esforços para a realização deste evento. Em segundo lugar, por acreditar que com este evento pudéssemos atingir outras pessoas e conclamá-las a participarem das nossas discussões ao mesmo tempo que estabelecer encontro com educadores, estudantes e outros profissionais que se inquietam com o tema e suas dimensões.

Os nossos objetivos foram direcionados para refletir sobre as demandas éticas na realidade social atual; oferecer à comunidade oportunidade de discussão sobre as questões éticas na Educação; debater a ética como forma de pensar e de viver a realidade da profissão docente; discutir os impactos da formação ética e moral evidenciando suas perspectivas.

Para tanto, convidamos pessoas para participarem com suas contribuições no sentido de pôsteres, comunicações orais (disponíveis no livro de anais) e textos para serem enviados à Revista Triângulo que gentilmente nos cedeu espaço para alguns artigos completos enviados ao evento. Assim, disponibilizamos os artigos para que outras pessoas que não puderam participar do II Seminário sobre Formação Ética do Professor possam ter acesso a uma parte dos trabalhos apresentados neste evento.

Os textos que apresentamos foram avaliados e aceitos pela comissão científica. Cada texto propõe uma discussão cujo tema perpassa as questões

relacionadas à ética, à moral e aos valores. Por isso, consideramos válida a publicação deles.

O primeiro texto intitulado: **A ética do trabalho docente: desafios no ensino superior Brasileiro**, apresenta uma discussão interessante porque trata de um recorte teórico de uma dissertação de mestrado, cujo objetivo é refletir os desafios éticos do cotidiano profissional do docente. As mudanças ocorridas com a implantação do programa REUNI, nas universidades federais do país, tem modificado as condições de trabalho docente, desafiando a ética desse profissional. Para entender o atual contexto, faz-se necessário um resgate histórico da profissão docente, buscando alguns apontamentos que indiquem a “função” do professor na sociedade, o ensino superior atual, configurações do trabalho docente nas universidades federais, sobretudo nas quais aderiram ao programa REUNI do governo federal. Pretende com isso identificar os desafios éticos no cotidiano diário dos professores. O cenário universitário no contexto capitalista desafia a ética a todo o momento, sendo assim, é necessário que o professor se fortaleça junto a outros profissionais na luta por melhores condições de trabalho, e uma educação de qualidade que vá de encontro com a ética profissional, diferente da lógica do mercado capitalista.

O segundo texto com o título **Princípios Éticos Profissionais dos(as) Assistentes Sociais: desafios nos processos do trabalho profissional**, traz uma reflexão teórica a partir do resultado de pesquisa da dissertação apresentada para a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, UNESP campus Franca/SP em 2013, com o título “Ética, ética profissional e o trabalho profissional do assistente social”. O texto objetiva apresentar os desafios para a materialização dos princípios éticos presentes no Código de Ética de 1993 dos assistentes sociais. O estudo traz como percurso metodológico a pesquisa de tipo bibliográfica e como técnica de pesquisa a revisão de literatura. A construção teórica está sustentada a partir da apreensão empírica dos sujeitos de pesquisa. Destaca-se que os desafios aqui apresentados não esgotam àqueles apresentados no cotidiano profissional, pois considera-se que é no cotidiano que há o processo de produção e reprodução das relações sociais em seu conjunto.

O terceiro texto carrega como título **Ética na Formação de Pedagogos**. Indica que tradicionalmente, o ensino universitário tem se voltado para a formação teórica e técnica. A formação ética do profissional, que atuará na sociedade, se realiza geralmente através de uma disciplina para isso destinada ou, às vezes, no interior desta, através de conteúdos ligados à deontologia profissional. A postura ética é discutida com certo tédio, e a missão de formar

eticamente o graduando é considerada como cumprida. O objeto dessa pesquisa foi investigar os conteúdos curriculares do Curso de Pedagogia em relação à discussão da Ética e dos Valores na formação e na atuação do pedagogo, em particular na Universidade de Uberaba. Investigaram-se também os conteúdos trabalhados no curso de Pedagogia tanto na modalidade presencial, quanto à distância. Assim, a intenção foi investigar a respeito da ética dos futuros profissionais da Educação e se, em termos teóricos, esses graduandos estão em contato com os valores éticos que se disseminarão em sua prática nas instituições educativas.

O quarto texto cujo título *Ética e Formação: Reflexões acerca da Relação entre a Vida Danificada e a Educação Escolar* apresenta um panorama social onde a situação perene do sujeito contemporâneo permite que o ser humano só se reconheça no âmbito das trocas, questões ligadas ao campo da ética e da filosofia moral tomam proporções amplas e devem ser elucidadas sob o escrutínio da crítica. Desse modo, neste artigo temos o objetivo central de explicitar alguns pontos ligados a essa temática e sua relação com o campo da educação, especificamente se levarmos em conta o parâmetro semiformativo sobre o qual está apoiado o sistema educacional brasileiro. Tomando como aporte as reflexões de Theodor W. Adorno sobre a ética em tempos de esfacelamento da autoconsciência crítica, traremos tal discussão com base em autores que fundamentam tal obra, buscando a compreensão e a ampliação – no campo teórico – da discussão sobre as relações existentes entre ética e formação social. Destarte, a partir do diálogo entre algumas categorias destacadas por Aristóteles e Marx, deduzimos a hipótese de que é necessário pensar em uma educação emancipatória – que tome por princípio ético a máxima “Que Auschwitz não se repita” –, onde lancemos olhos para os sujeitos, de modo que se façam as necessárias reflexões sobre o processo de rompimento com as condições objetivas que nos reificam.

E para encerrar a edição, uma resenha destaca os principais trechos do livro *Ética*, de Adolfo Sánchez Vázquez, expondo os questionamentos e análises apresentadas ao longo das discussões realizadas pelo autor

Assim, colocamos aqui, nesta apresentação, os resumos integralmente da maneira como os autores fizeram para não incorrerem em interpretações que desviem o foco apresentado nos textos originais.

Os textos, portanto, colocados à disposição de outras pessoas atingem também um outro objetivo que traçamos como possível de ser alcançado: evidenciar as discussões sobre os aspectos que compõem a ética e a moral. Toda

discussão que perpassa essa temática e vai ao encontro dos aspectos relativos a ela são sempre bem-vindos, porque nos auxiliam nas discussões e compreensões sobre outras ideias. Poderíamos dizer então, que o evento atingiu plenamente os seus objetivos e suas intenções porque trouxe discussões importantíssimas para a mesa de debate.

Obrigado a todos que colaboram conosco nas discussões.

Prof. Dr. Osvaldo Dalberio dal Bello

Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação Ética do Professor (FEP)

Prof. Dr. Acir Mário Karwoski

Editor da Revista Triângulo

Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação da

Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM