É com satisfação que a comissão editorial da Revista Triângulo apresenta aos leitores o volume 4, número 1, editado no segundo semestre de 2011.

A Revista Triângulo nasceu em 2008, com o apoio e o esforço de docentes que se empenhavam em divulgar as pesquisas na área das Ciências Humanas.

Acompanhando o crescimento da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), em 2011, a Revista Triângulo foi reestruturada, migrando para o Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER). Passou a ter um Conselho Editorial, composto por pesquisadores em Educação do Brasil e de mais quatro países, e a ser coordenada por uma equipe editorial, tornando-se uma publicação dos Grupos de Pesquisa da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - Educação, Mídia, Cultura e Novas Cidadanias (EMCNC/UFTM), Grupo de Estudos em Educação Superior e Formação Docente (GESFORD/UFTM), Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho Docente (GEPEDOC/UFTM) e Grupo de Pesquisa e Estudos sobre Formação de Professores (GPEFORM/UFTM) - e trabalhando em colaboração com o programa de pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), que está em fase de implantação.

Inaugura-se, assim, uma nova fase no processo de administração acadêmica e editorial da Revista.

Nosso propósito é fazer da Revista Triângulo um periódico de divulgação de pesquisas, incentivando os debates acadêmicos com a comunidade científica e a sociedade em geral.

Desejamos divulgar novos conhecimentos nos campos dos fundamentos e das metodologias educacionais, assim como das políticas, dos saberes e das práticas

educativas, da formação de professores e da cultura digital em interface com a

educação.

Neste número, o Prof. Dr. Osvaldo Dalbério, membro do Conselho Editorial, organiza

o dossiê Formação Ética do Professor, com 8 artigos. Além dos 8 textos, a revista traz

também 2 artigos de demanda contínua: Tutor em Ead: uma análise das concepções e

práticas pedagógicas no ensino superior de Carlos Roberto Souza Carmo e Renata de

Oliveira Souza Carmo, e Alfabetização Científica em Nível Médio e a Preparação dos

Cidadãos para o Processo de Tomada de Decisões, de Danilo Rothberg e Gabriel

Augusto Cação Quinato.

Agradeço, em nome do grupo, ao Prof. Dr. Acir Mário Karwoski, que criou a Revista

Triângulo e nos antecedeu na responsabilidade da edição dos números anteriores,

continuando a pensar e a fazer a Revista Triângulo conosco.

Agradeço, também, à confiança e ao apoio dos autores que enviaram seus artigos e aos

que tiveram suas contribuições publicadas neste novo número do periódico Revista

Triângulo.

Boa leitura!

Martha Maria Prata Linhares

Editora