

**RECOGIDA DE DATOS EN INVESTIGACIÓN DE MÁSTER Y DOCTORADO EN  
TIEMPOS COVID-19****COLETA DE DADOS NAS PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO EM  
TEMPOS DE COVID-19****DATA COLLECTION IN MASTER'S AND DOCTORATE'S RESEARCH IN COVID-19  
TIMES**

Fernanda Karla Metelski<sup>1</sup>, Ianka Cristina Celuppi<sup>2</sup>, Caroline Bittelbrunn<sup>3</sup>, Samara Eliane Rabelo Suplici<sup>4</sup>, Daiany Pianezzer de Souza Lapazini<sup>5</sup>, Betina Hörner Schlindwein Meirelles<sup>6</sup>

**Como citar este artículo:** Metelski FK, Cluppi IC, Bittelbrunn C, Suplici SER Lapazini DPS, Meirelles BHS. Coleta de dados nas pesquisas de mestrado e doutorado em tempos de COVID-19. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2023 [acceso em: \_\_\_\_]; 12(1):e202364. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v12i1.5513>

**RESUMEN**

**Objetivo:** describir la experiencia de las adaptaciones metodológicas y operativas realizadas para la continuidad y el desarrollo de investigaciones de tesis y disertaciones durante la pandemia de la enfermedad por coronavirus 2019 en Programas de Posgrado en Salud de una Universidad Pública de la Región Sur de Brasil. **Método:** relato de experiencia de las adaptaciones realizadas por los estudiantes de posgrado para la continuidad de la investigación, realizada en agosto de 2020. **Resultados:** hubo adaptaciones al enfoque de los participantes, recolección de datos en línea, desarrollo de habilidades para el uso de tecnologías de información y comunicación, presentación de enmiendas al Comité de Ética de la Investigación y ampliación del calendario académico. Los escolares fueron los más afectados con impactos negativos en la vida diaria. **Conclusión:** el mantenimiento de las actividades de investigación requirió ajustes al proyecto original, y las tecnologías de la información y la comunicación permitieron continuar en medio de la pandemia, requiriendo atención a la seguridad de los datos.

**Descriptor:** Infecciones por Coronavirus; Recolección de datos; Investigación; Educación de postgrado en enfermería; Tecnología de la información

<sup>1</sup>Enfermero. Magíster en Políticas Sociales y Dinámicas Regionales. Becaria del Programa de Posgrado UNIEDU/FUMDES. Dirección: Campus Rector João David Ferreira Lima. Barrio Trindade / Florianópolis/SC - CEP 88040-900. Brasil. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0001-7833-0438>. Correo electrónico:fernanda.metelski@gmail.com.

<sup>2</sup>Enfermero. Máster en Enfermería. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0002-2518-6644>.

<sup>3</sup>Enfermero. Especialista en Salud con énfasis en Alta Complejidad. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0001-7392-400X>

<sup>4</sup>Enfermero. Doctorado en Enfermería. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0002-0334-7195>

<sup>5</sup>Enfermero. Doctorado en Enfermería. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0002-2371-1783>

<sup>6</sup>Enfermero. Doctorado en Enfermería. Universidad Federal de Santa Catarina. <http://orcid.org/0000-0003-1940-1608>

## RESUMO

**Objetivo:** descrever a experiência envolvendo as adaptações metodológicas e operacionais realizadas para a continuidade e desenvolvimento de pesquisas das teses e dissertações durante a pandemia da doença do coronavírus 2019 em Programas de Pós-graduação em Saúde de uma Universidade Pública da Região Sul do Brasil. **Método:** relato de experiência das adaptações realizadas pelos pós-graduandos para a continuidade das pesquisas, realizado em agosto de 2020. **Resultados:** houve adaptações para a abordagem dos participantes, coleta de dados de modo *online*, desenvolvimento de habilidades para o uso das tecnologias de informação e comunicação, envio de emendas ao Comitê de Ética em Pesquisa, e prorrogação do calendário acadêmico. Os bolsistas foram os mais afetados com impactos negativos na vida diária. **Conclusão:** a manutenção das atividades de pesquisa exigiu ajustes no projeto original, e as tecnologias de informação e comunicação viabilizaram a sua continuidade em meio a pandemia, necessitando atenção para a segurança dos dados.

**Descritores:** Infecções por coronavírus; Coleta de dados; Pesquisa; Educação de pós-graduação em Enfermagem; Tecnologia de informação

## ABSTRACT

**Objective:** to describe the experience involving the methodological and operational adaptations carried out for the continuity and development of research of theses and dissertations during the 2019 coronavirus disease pandemic in Postgraduate Health Programs at a Public University in the Southern Region of Brazil. **Method:** experience report of the adaptations carried out by the postgraduate students for the continuity of the research, carried out in August 2020. **Results:** there were adaptations to the approach of the participants, online data collection, development of skills for the use of technologies of information and communication, submission of amendments to the Research Ethics Committee, and extension of the academic calendar. Scholars were the most affected with negative impacts on daily life. **Conclusion:** the maintenance of research activities required adjustments to the original project, and information and communication technologies made it possible to continue in the midst of the pandemic, requiring attention to data security.

**Descriptors:** Coronavirus Infections; Data collection; Research; Education, nursing, graduate; Information technology

## INTRODUCCIÓN

En diciembre de 2019, en China, se observó la aparición del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2), responsable de la pandemia de enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19), que es una enfermedad infecciosa, altamente contagiosa, de rápida diseminación y que causa inflamación en el sistema respiratorio.<sup>1</sup> La transmisión del

SARS-CoV-2 ocurre a través de gotitas contaminadas de secreciones orofaríngeas de una persona infectada a otra, requiriendo la adopción de medidas de distanciamiento social para prevenir el contagio, adopción de medidas de higiene y concientización del población a quedarse en casa.<sup>2</sup>

Desde la aparición del COVID-19, la humanidad se ha enfrentado a una grave crisis

sanitaria mundial, que ha requerido adaptaciones a los numerosos cambios impuestos por la pandemia. Se pueden observar adaptaciones en el cotidiano de las personas, en los ámbitos social, económico y familiar<sup>3</sup>, con el fortalecimiento del proceso ya emergente de conexiones virtuales, trayendo también implicaciones para la realización de investigaciones académicas/científicas.

Debido a las medidas preventivas de distanciamiento social, la recolección de datos en investigaciones académicas planificadas a través de grupos, talleres y entrevistas presenciales se hizo inviable en numerosos escenarios, lo que trajo impasses en el desarrollo de las investigaciones. El campo científico se vio obligado a ampliar las estrategias de recolección de datos para contemplar adaptaciones y nuevos recursos que permitieran la continuidad de la investigación en un escenario de pandemia.<sup>4-5</sup>

Una búsqueda rápida sobre websurvey y COVID-19 en la base de datos PubMed/Medline, referente a los primeros seis meses después del diagnóstico del primer caso de COVID-19 en China, arrojó 146 artículos que ciertamente no representan la totalidad de los estudios realizados en todo el mundo, pero demuestran la velocidad de planificar una encuesta y obtener los

resultados<sup>6</sup>, impulsando muchos estudios con la recopilación de datos en línea.

La realización de la recolección de datos en línea, es decir, la realizada a través de aplicaciones y programas en un ambiente virtual utilizando internet o teléfono<sup>7</sup>, puede ser vista como una de las pocas posibilidades para la continuidad de las investigaciones que utilizan como método de recolección de datos la entrevista, pero todavía hay escasez de publicaciones sobre métodos alternativos para realizar investigaciones no presenciales en tiempos de COVID-19.<sup>4</sup> El espacio en línea puede considerarse un campo de investigación sobre cómo se desarrollan las relaciones humanas en entornos digitales, temática que debe entenderse, y para ello es necesario partir de los conocimientos que involucran la recolección de datos en línea en las encuestas.<sup>8</sup>

En este nuevo escenario, las Instituciones de Educación Superior (IES) que desarrollan sus atribuciones con base en la tríada “docencia, investigación y extensión”, nunca han sido tan importantes para el desarrollo de estudios y difusión del conocimiento sobre el COVID-19, además de otras temas prioritarios para el contexto de la salud pública.<sup>9-10</sup> Frente a ello, también era necesario enfrentar el desafío de mantener el desempeño de todas sus atribuciones. Assim,

tem-se como objetivo descrever a experiência envolvendo as adaptações metodológicas e operacionais realizadas para a continuidade e desenvolvimento de pesquisas das teses e dissertações durante a pandemia da doença do coronavírus 2019 em Programas de Pós-graduação em Saúde de uma Universidade Pública da Região Sur de Brasil.

## MÉTODOS

Estudio con enfoque cualitativo, descriptivo, en forma de relato de experiencia, desarrollado en agosto de 2020, por un grupo de estudiantes de posgrado vinculados a los Programas de Posgrado stricto sensu del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina. En medio de las medidas adoptadas para contener la propagación del nuevo coronavirus SARS-CoV-2, los estudiantes se encontraron ante la imposibilidad de acceder a los servicios de salud para realizar la recolección de datos, y buscaban nuevas opciones y adaptaciones para la continuidad de sus actividades de investigación.

El estudio relata los principales desafíos experimentados por estudiantes de posgrado que anticiparon el desarrollo de investigación cualitativa, o con etapa cualitativa, a través de entrevistas cara a cara como estrategia de recolección de datos. En

busca de soluciones asertivas, se realizaron discusiones con un grupo de estudiantes de posgrado vinculados a un supervisor, que se encontraban en el período de recolección de datos, o sea, el segundo año de maestría, y el tercero y cuarto año de doctorado. Además de sus propias experiencias, los estudiantes de posgrado también intercambiaron información con otros colegas del mismo programa. El problema de la rápida necesidad de adaptación se debatió en reuniones virtuales a través de la plataforma Google Meet® y Whatsapp® y en dos grupos de investigación, lo que permitió ampliar las percepciones sobre las adaptaciones y soluciones encontradas para la continuidad de la investigación.

## RESULTADOS

Con el distanciamiento social impuesto por la pandemia, hubo una paralización y consecuente demora en la recolección de datos por un período que varió de dos a siete meses, dependiendo del horario inicial de cada alumno, siendo necesario utilizar la prórroga agregada por las agencias de desarrollo y el calendario de Programas de Posgrado.

Así, fue necesario realizar algún tipo de adaptación en el proyecto de investigación original, y las principales adaptaciones fueron la inclusión de las Tecnologías de la

Información y la Comunicación (TIC) o incluso la adhesión a una nueva estrategia de recolección de datos, ajuste en el cronograma, revisión del Formulario de Consentimiento Libre e Informado (TCLE), ajustes en la descripción del método de investigación, e incluso la reformulación de los instrumentos de recolección de datos.

El acceso a los potenciales participantes fue una de las dificultades que estimuló la inclusión de las TIC para la difusión e invitación a participar de la investigación, principalmente a través de Whatsapp® y correo electrónico. Además de estas, también se utilizaron otras TIC para el envío del formulario de consentimiento informado y para la recolección de datos, a saber: Google Forms®, Google Meet®, Microsoft Teams®, Zoom® y Skype®. El uso de una o más TIC requirió el desarrollo de nuevas habilidades por parte de los estudiantes de posgrado que buscaron ayuda de colegas, asesores o profesores, usaron tutoriales, vieron videos en Youtube® o vidas, o incluso aprendieron haciendo.

Ante las adecuaciones, fueron necesarias derivaciones relacionadas con aspectos éticos, como el envío de una enmienda al Comité de Ética en Investigación con Seres Humanos. Además, se observaron repercusiones negativas en aspectos de la vida

cotidiana, como aspectos sociales, afectivos, profesionales, familiares y económicos, especialmente para los becarios. Muchos estudiantes tuvieron que regresar a sus lugares de origen y readaptar sus nuevas rutinas de estudio e investigación a las nuevas exigencias personales y familiares.

## **DISCUSIÓN**

La pandemia de COVID-19 ha desencadenado varios impactos en la sociedad en su conjunto, entre ellos la expansión en el uso de tecnologías para el contacto entre personas, exigiendo nuevos procesos, como en el trabajo y en la investigación. Adicionalmente, en la Universidad se han adoptado otras medidas de contingencia para enfrentar adecuadamente la pandemia, adecuando actividades y buscando la continuidad de tareas de forma remota y con apoyo de las TIC, además de ampliar el calendario académico.

Las TIC han contribuido al uso cada vez más generalizado de los medios en línea, así como a la comunicación a través de computadoras, sirviendo como recurso para la recopilación de datos en la investigación. Internet ofrece una interfaz para las relaciones entre las personas, facilitando y posibilitando nuevas formas de recopilación de datos y difusión del conocimiento, superando desafíos

como la distancia entre diferentes espacios geográficos, o permitiéndote estar en entornos de tu elección, y permitiendo el acceso a investigar en diferentes momentos, simultáneos o no entre investigador y participante<sup>8</sup>, superando barreras de tiempo y espacio.

La investigación científica busca respuestas a interrogantes en diferentes áreas del conocimiento, y ha colaborado para minimizar los impactos en situaciones como la pandemia, una verdadera carrera que requiere estructura, recursos y financiación para su mantenimiento. Las respuestas van desde preguntas generales hasta respuestas gubernamentales, y se basan en conocimientos y evidencias científicas que permiten reflexionar y desarrollar estrategias que se adapten a cada realidad y presenten mejores resultados.<sup>9</sup>

En nuestra experiencia, entre los estudiantes de posgrado que sufrieron un impacto económico negativo por la pandemia, los becarios fueron los más afectados, lo que indica que estos estudiantes necesitan más apoyo en situaciones de crisis. En esta perspectiva, las agencias de desarrollo ampliaron la duración de las becas, sin embargo, si bien este es un aporte significativo, seguimos viviendo un escenario de incertidumbres, que obliga a ir en busca de

más opciones que garanticen la sostenibilidad de la investigación en el largo plazo.

La reducción de la movilidad de las personas y de las interacciones que requieren proximidad física, es decir, el distanciamiento social<sup>2</sup>, permitió fortalecer las conexiones virtuales, por lo que la recolección de datos en línea se mostró como una alternativa para posibilitar la continuidad de las investigaciones, así como el desarrollo de nuevos estudios, atribuyéndoles la velocidad y la superación de las distancias físicas.<sup>4</sup> Además, la transición entre los métodos de recopilación de datos cara a cara a métodos de "distancia social" debe tener en cuenta que los investigadores deben sentirse preparados y cómodos para su uso.<sup>5</sup>

La incorporación de las TIC en la vida cotidiana de las personas requiere adaptaciones que han contribuido al desarrollo de nuevas habilidades, especialmente para estudios cualitativos con recolección de datos en línea.<sup>4-5</sup> Nuestra experiencia nos permite afirmar que existe la necesidad de que las TIC sean cada vez más intuitivas y Autoexplicativo. La búsqueda decompasar plataformas videos como YouTube® señalan la búsqueda de métodos de aprendizaje que utilicen imagen y sonido, y la solicitud de ayuda de colegas y profesores demuestra la importancia de la interacción para el

aprendizaje. Estos temas hacen referencia a la importancia de insertar cada vez más la temática TIC en el sistema educativo, así como el desarrollo de competencias digitales.

Las TIC para la realización de entrevistas y reuniones en línea como Google Meet®, GoToMeeting®, Zoom®, Skype®, Webex®, aplicaciones de mensajería instantánea y llamadas de voz como WhatsApp® están entre las más utilizadas en Brasil y en el exterior<sup>4</sup>, resultado que se acerca a nuestra experiencia con Google Forms®, Google Meet®, Microsoft Teams®, correo electrónico, Whatsapp®, Zoom® y Skype®.

En este sentido, un tema que merece especial atención son los aspectos éticos de la investigación. La mayoría de las recomendaciones son las mismas que para las entrevistas presenciales, pero además del compromiso con las cuestiones éticas, se debe considerar que los participantes pueden verse afectados por la investigación, por lo que se necesita una mayor conciencia sobre los cuidados necesarios para realizarla. entrevistas en línea, observando las características del entorno virtual y las limitaciones de confidencialidad, ya que existe un riesgo potencial de violación de datos.<sup>7</sup>

Entre las ventajas de la recopilación de datos en línea, los recursos audiovisuales

permiten una conexión similar entre los involucrados. Para la investigación en curso, los cambios en el formato de recolección requirieron la presentación de una enmienda al Comité de Ética en Investigación. Es importante que los participantes de la investigación conserven una copia del TCLE firmado por el investigador, especificando la preservación de la integridad y asistencia a los involucrados.<sup>4-5</sup>

## CONCLUSIÓN

Se impactó en la realización de la investigación y en aspectos de la vida de los estudiantes de posgrado frente a la pandemia del Covid-19, requiriendo medidas para mantener las actividades de investigación, con adaptaciones, nuevas derivaciones o ajustes a los proyectos originales, evitando así la paralización de las actividades de investigación y el menor retraso posible en los plazos de realización y defensa de tesis y disertaciones.

Para ello, se utilizaron tecnologías de la información y la comunicación que permitieron contactar a los participantes de la investigación y recolectar datos en línea, lo que superó la barrera de la distancia geográfica incluso para los estudiantes de posgrado que necesitaban regresar a sus hogares de origen. Además, fue necesario

enviar una enmienda para aprobación del Comité de Ética en Investigación y estar atento a las precauciones relacionadas con la seguridad de los datos, informando a los participantes sobre los riesgos potenciales de violación.

Los becarios de posgrado son los estudiantes que más apoyo requieren en tiempos de crisis, y la extensión de la duración de las becas por parte de las agencias de desarrollo favoreció la continuidad de la investigación. Otra medida adoptada por la Universidad fue la ampliación del calendario académico, que otorgó el tiempo necesario para que los estudiantes de posgrado adopten medidas de seguridad y se adapten al uso de las tecnologías.

Finalmente, destaca la importancia de desarrollar habilidades para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y que estas sean cada vez más autoinstructivas, con adecuada usabilidad e insertas en el sistema educativo. Como limitaciones del presente estudio, se considera que un relato de experiencia en una sola universidad brasileña no permite generalizar los resultados, pudiendo haber sido utilizadas otras alternativas no contempladas en este estudio. Sin embargo, se cree que este estudio puede contribuir a los investigadores que, en algún momento de su carrera, se enfrentan a la

necesidad de realizar la recolección de datos de forma remota, especialmente en la investigación cualitativa.

## REFERENCIAS

1. Guan CS, Lv ZB, Yan S, Du YN, Chen H, Wei LG, et al. Imaging features of Coronavirus disease 2019 (COVID-19): evaluation on thin-section CT. *Acad Radiol*. [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 27(5):609-13. doi:10.1016/j.acra.2020.03.002
2. Aquino EML, Silveira IH, Pescarini JM, Aquino R, Souza-Filho JA, Rocha AS, et al. Medidas de distanciamento social no controle da pandemia de COVID-19: potenciais impactos e desafios no Brasil. *Ciênc Saúde Colet*. [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 25(suppl 1):2423-46. doi:10.1590/1413-81232020256.1.10502020
3. Malta, DC, Szwarewald CL, Barros MBA, Gomes CS, Machado IE, Souza Júnior PRB, et al. A pandemia da COVID-19 e as mudanças no estilo de vida dos brasileiros adultos: um estudo transversal, 2020. *Epidemiol Serv Saúde* [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 29(4):e2020407. doi:10.1590/S1679-49742020000400026
4. Schmidt B, Palazzi A, Piccinini CA. Entrevistas online: potencialidades e desafios para coleta de dados no contexto da pandemia de COVID-19. *Rev Enferm Atenção Saúde* [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 8(4):960-66. Disponível em: <http://seer.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/refacs/article/view/4877/pdf>
5. Lobe B, Morgan D, Hoffman KA. Qualitative data collection in an era of social distancing. *Int J Qual Methods* [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 19:1-8. doi:10.1177/1609406920937875



6. Boni, RB. Websurveys nos tempos de COVID-19. Cad Saúde Pública [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 36(7):e00155820. doi:10.1590/0102-311X00155820
7. Ministério da Saúde (Brasil), Secretaria-Executiva do Conselho Nacional de Saúde, Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Ofício Circular N° 2/2021/CONEP/SECNS/MS. Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual [Internet]. Brasília, DF: Ministério da Saúde; 2021 [citado em 30 jan 2021]. Disponível em: [http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio\\_Circular\\_2\\_24fev2021.pdf](http://conselho.saude.gov.br/images/Oficio_Circular_2_24fev2021.pdf)
8. Salvador PTCO, Alves KYA, Rodrigues CCFM, Oliveira LV. Estratégias de coleta de dados online nas pesquisas qualitativas da área da saúde: scoping review. Rev Gaúch enferm. [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 41:e20190297. doi:10.1590/1983-1447.2020.20190297
9. Sousa TV, Melchior LMR, Gondim MC, Silva RC, Carvalho-Filha FSS, Moraes-Filho IM. COVID-19: a importância da pesquisa científica. REVISA. [Internet]. 2020 [citado em 30 jan 2021]; 9(Esp 1):573-5. doi:10.36239/revisa.v9.nEsp1.p573a575
10. Lima CS, Maia PLA, Santos LL, Alves SSB, Feitosa RH, Gama AKF, et al. A relevância da extensão acadêmica sobre a prática racional de medicamentos: relato de experiência. Rev Enferm Health Care [Internet]. jan/jul 2020 [citado em 30 jan 2021]; 9(1):136-43. doi:10.18554/reas.v9i1.3366

RECIBIDO: 18/05/21

APROBADO: 22/09/22

PUBLICADO: 03/2023