

EDUCACIÓN EN SALUD PARA PREVENIR CÁNCERES DE MAMA Y CUELLO UTERINO EN MUJERES RURALES

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENIR CÂNCERES DE MAMA E COLO UTERINO NA MULHER RURAL

HEALTH EDUCATION TO PREVENT BREAST AND CERVIX CANCERS IN RURAL WOMEN

Vitória Costa Oliveira¹, Tamires Ferreira do Nascimento², Isabelle e Silva Sousa³, Vitória Talya dos Santos Sousa⁴, Stella Maia Barbosa⁵, Anne Fayma Lopes Chaves⁶

Como citar este artículo: Oliveira VC, Nascimento TF, Sousa IS, Sousa VTS, Barbosa SM, Chaves AFL. Educación en salud para prevenir cánceres de mama y cuello uterino en mujeres rurales. Rev Enferm Atenção Saúde [Internet]. 2023 [acceso en: ____]; 12(1):e202369. DOI: <https://doi.org/10.18554/reas.v12i1.5559>

RESUMEN

Objetivo: Relatar la experiencia de realizar educación en salud a mujeres rurales sobre cáncer de mama y cérvix. **Método:** Estudio descriptivo, del tipo relato de experiencia, realizado en octubre de 2019, con 64 mujeres residentes en una localidad rural del interior de Ceará. La educación en salud tuvo una duración de 90 minutos, donde se habló sobre la prevención del cáncer de mama y de cuello uterino. **Resultados:** Inicialmente hubo una explicación sobre la anatomía y fisiología del cuerpo femenino, seguida del tema principal. Se notó la existencia de muchas dudas, las cuales fueron resueltas por los académicos y profesionales presentes. También se abordó el tema de Infecciones de Transmisión Sexual, con pruebas rápidas. **Conclusión:** La acción brindó la oportunidad a los académicos de presentar el conocimiento científico de forma accesible, siendo una estrategia eficaz para acercarse a la comunidad en la que están insertos, favoreciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje de la población. **Descriptor:** Educación en Salud; Salud de la Mujer; Neoplasias de la Mama; Neoplasias del Cuello Uterino; Autocuidado.

¹ Estudiante de Enfermería en la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0001-7341-8596>

² Estudiante de enfermería en la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0001-6719-8363>

³ Estudiante de enfermería en la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0003-3387-6722>

⁴ Estudiante de Enfermería en la Universidad Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0002-5403-2820>

⁵ Doctora en Enfermería, profesora de la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0002-5571-7661>

⁶ Doctora en Enfermería, profesora de la Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). Universidad de Integración Internacional de la Lusofonia Afrobrasileña (UNILAB). <http://orcid.org/0000-0002-7331-1673>

RESUMO

Objetivo: Relatar a experiência da realização de uma educação em saúde para as mulheres rurais sobre os cânceres de mama e colo uterino. **Método:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado em outubro de 2019, com 64 mulheres residentes de uma localidade rural do interior do Ceará. A educação em saúde teve duração de 90 minutos, onde foi discutido sobre a prevenção do câncer de mama e colo uterino. **Resultados:** Inicialmente ocorreu uma explanação sobre a anatomia e fisiologia do corpo feminino, seguida do tema principal. Foi percebida a existência de muitas dúvidas, as quais foram sanadas pelas acadêmicas e profissionais presentes. O tema Infecções Sexualmente Transmissíveis também foi abordado, com a realização de testes rápidos. **Conclusão:** A ação oportunizou às acadêmicas apresentar conhecimento científico de forma acessível, sendo uma estratégia efetiva de aproximar-se da comunidade em que estão inseridos, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem da população.

Descritores: Educação em Saúde; Saúde da Mulher; Neoplasias da Mama; Neoplasias do Colo do Útero; Autocuidado.

ABSTRACT

Objective: To report the experience of carrying out health education for rural women on breast and cervical cancer. **Method:** Descriptive study, of the experience report type, carried out in October 2019, with 64 women living in a rural location in the interior of Ceará. Health education lasted 90 minutes, where the prevention of breast and cervical cancer was discussed. **Results:** Initially there was an explanation about the anatomy and physiology of the female body, followed by the main theme. It was noticed the existence of many doubts, which were resolved by the academics and professionals present. The topic of Sexually Transmitted Infections was also addressed, with rapid tests. **Conclusion:** The action provided the opportunity for academics to present scientific knowledge in an accessible way, being an effective strategy to get closer to the community in which they are inserted, favoring the teaching-learning process of the population.

Descriptors: Health Education; Women's Health; Breast Neoplasms; Uterine Cervical Neoplasms; Self Care.

INTRODUCCIÓN

El Cáncer de Mama (CM) es el que más afecta a las mujeres de países desarrollados y subdesarrollados, representando además la primera causa de muerte femenina a nivel mundial.¹ Este problema se debe principalmente al limitado acceso a los tratamientos, debido a la desigual distribución del ingreso o escasez de atención en la población.² A su vez, en lo que respecta al Cáncer de Cuello Uterino (CC), también prevalente en esta población, el Examen Citopatológico del

Cérvix Uterino (ECCU) es la principal estrategia para detectar lesiones precursoras y realizar un diagnóstico precoz de la enfermedad. Sin embargo, el CC sigue siendo el tercer tipo de cáncer más frecuente y la cuarta causa de muerte entre las mujeres brasileñas.³

Este problema puede expandirse en contextos de vulnerabilidad social, como en el caso de las mujeres que residen en zonas rurales. Estas mujeres enfrentan mayores dificultades para acceder a los servicios de salud, que a veces están

despersonalizados y fragmentados, lo que acentúa las desigualdades sociales y reduce los logros en materia de salud, promoción y protección de la salud, prevención de enfermedades, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y mantenimiento de la salud en las dimensiones colectiva e individual, para brindar mejor asistencia a los usuarios que viven en situaciones desfavorables.⁴

Las acciones educativas en salud se caracterizan como un proceso de empoderamiento popular, la realización de tales acciones debe considerar el contexto sociopolítico. Es de fundamental importancia que se desarrollen acciones de educación popular para culturalizar la práctica del autocuidado, ya que esta estrategia tiene el potencial de coadyuvar en la dinámica de prevención de enfermedades y lesiones, además de reducir los costos en salud y promover mejoras en la calidad de vida de las mujeres.personas.⁵⁻⁶ Las acciones educativas se fundamentan en estrategias que permitan cambios de comportamiento, ejerciendo cuidados basados en una educación crítica y transformadora para favorecer el bienestar individual y colectivo.⁶

Así, este informe tiene como objetivo brindar información sobre el desarrollo de acciones efectivas y viables en cuanto a la promoción de la salud de las mujeres rurales, generando la posibilidad

de empoderar a las mujeres, haciéndolas capaces de detectar precozmente los signos y síntomas característicos de las enfermedades, con el fin de reducir los índices. de lesiones y muertes causadas por estos problemas. En ese contexto, el presente estudio tiene como objetivo relatar la experiencia de realizar una educación en salud a mujeres rurales sobre cáncer de mama y de cuello uterino.

MÉTODOS

Se trata de un estudio descriptivo, del tipo relato de experiencia, sobre la realización de una acción de educación en salud a mujeres rurales sobre cáncer de mama y cuello uterino realizada en octubre de 2019.

Participaron 64 mujeres, con edades entre 25 y 70 años, residentes de la zona rural del municipio de Acarape, Ceará. Fue realizado por estudiantes de enfermería de una Universidad Federal, en alianza con profesionales de la salud, invitados por la Secretaría Municipal de Salud para contribuir al aporte científico del evento en referencia al Octubre Rosa, realizado por el Programa de Salud de la Mujer Rural de la Nación Servicio de Aprendizaje Rural, que atendía a la población de manera itinerante.

Se utilizaron diapositivas con información textual, imágenes y videos para una mejor visualización de lo

discutido; distribución de folletos, cuadernillos y exposición de carteles. Se aplicaron juegos sobre ECCU y Examen Clínico de Mamas (ECM), además del uso de un modelo de mamas en esponja que permitió identificar las alteraciones provocadas por la MC. Estas estrategias interactivas tenían como objetivo reforzar el aprendizaje proporcionado en el ciclo de conferencias.

Los académicos adoptaron un lenguaje accesible durante la educación en salud para favorecer el intercambio eficiente de información y, así, aclarar las principales dudas del público y desmitificar el tema, proporcionando un momento interactivo y educativo basado en el diálogo.

El estudio se realizó siguiendo las recomendaciones éticas del Consejo Nacional de Salud establecidas en la Resolución n° 466 de 12 de diciembre de 2012, relativas a la preservación de los derechos, la dignidad humana y la protección de los participantes.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El evento se organizó en estaciones y los participantes circulaban entre ellas para beneficiarse de las actividades ofrecidas por los organizadores. La conferencia pertenecía a una etapa de ese circuito, correspondiente a la parte teórico-científica del evento y funcionando como

estrategia de promoción de la salud de los participantes. La acción teórico-científica tuvo una duración promedio de 90 minutos. Los otros servicios prestados fueron pruebas rápidas para la detección de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y consulta ginecológica con enfermeras para realizar la ECM y ECCU.

En los contenidos de educación para la salud se abordó la anatomía y fisiología del aparato reproductor y urinario femenino, a través de imágenes y videos educativos, orientados a promover el conocimiento sobre el cuerpo de la mujer. La esencia de este enfoque deriva de la importancia de orientar el autoconocimiento. La participación activa en actividades educativas que fomentan la autonomía conduce a cambios en el estilo de vida. Conocer tu cuerpo, los procedimientos de evaluación de la salud y las terapias contribuyen a una mejor adherencia a las campañas de prevención, así como concluyen los hallazgos de un estudio de 2019 que analizó la literatura científica sobre el tema.⁶

El abordaje introductorio al cuerpo femenino permitió un mejor involucramiento de los participantes en la siguiente etapa de la conferencia, cuando se discutieron la fisiopatología, los signos y síntomas y la epidemiología de los cánceres de mama y de cuello uterino, ya que el conocimiento básico de las

estructuras a abordar permitió mejor interacción. Esto resulta fundamental para que los profesionales de la salud busquen aumentar la autonomía y el empoderamiento de las mujeres con respecto a sus cuerpos.

El tema de las ITS también fue abordado, considerando la influencia que la conducta sexual adoptada y la ausencia o el uso inapropiado del preservativo tienen en la salud de la mujer, como destacaron los autores de un estudio sobre prevención de ITS y CC realizado en Bahía en 2018.⁷ Durante la discusión se evidenció en los comentarios y preguntas de las mujeres el desconocimiento sobre el uso del preservativo y, aun con el deseo de usarlo, no logran negociar con la pareja. Con eso, se observa que también es necesario que acciones de educación en salud enfocadas en la sexualidad sean desarrolladas con mayor frecuencia con ese público.

También se discutió la importancia, indicación y cuidados necesarios para la realización de la UCCO. Este momento se realizó con el objetivo de incentivar a las mujeres a realizarse el examen, aumentando así la adherencia al tamizaje de CC, además de instruir las para evitar situaciones que puedan hacer inviable el procedimiento o alterar los resultados del examen. Por último, se aplicó un juego de preguntas y respuestas para fijar el

contenido y señalar los conocimientos obtenidos, dado que el uso de las tecnologías favorece un mejor aprovechamiento de la educación sanitaria, como sugieren las conclusiones de un estudio sobre educación sanitaria y autocuidado.⁶

Luego, hubo una discusión sobre el BBE, realizado por una enfermera o un médico, y una demostración de cómo realizar un Autoexamen de Mama (BSE). Para la capacitación sobre EEB, se utilizó un modelo de senos de esponja fabricados para simular cambios táctiles y visuales, en los que era posible mostrar las señales de advertencia para que las mujeres acudieran a un servicio de salud. En ese momento, las académicas lograron sensibilizar a las mujeres sobre la importancia de realizar periódicamente el BSE y ECM para la detección temprana de cambios, además de exponer la posibilidad de autoconocimiento y empoderamiento a partir de la realización del BSE.^{1,8}

La estrategia adoptada parte del conocimiento de que la detección precoz de CC y CB es fundamental para un buen pronóstico y constituye la principal estrategia de prevención secundaria. A pesar de la tendencia creciente en la realización de pruebas en la población objetivo, la cobertura aún es baja para las mujeres pobres con baja escolaridad.⁹ Ante esto, es fundamental que los determinantes

sociales sean identificados y comprendidos y que los estudiantes y profesionales de la salud del área desarrollen estrategias que apunten a reducir esta disparidad, buscando un acceso más homogéneo a la salud.

El momento permitió a los académicos conocer las dificultades encontradas al trabajar con un público con acceso limitado al servicio de salud. Además, se expuso información utilizando un lenguaje adecuado y didáctico, lo que permitió un debate relevante e interesante, ofreciendo fundamentos que pudieran capacitar a los participantes para identificar posibles alteraciones patológicas.

Al finalizar la acción teórico-práctica, las académicas estuvieron disponibles para orientar y aclarar dudas de las mujeres que prefirieron tratar el tema de manera privada. Surgieron interrogantes sobre el flujo vaginal, el uso de anticonceptivos y la necesidad o no de realizar el examen preventivo en mujeres sometidas a histerectomía radical. Además de aclarar dudas, esta disponibilidad de escucha también contribuyó a fortalecer el vínculo entre mujeres y profesionales de la salud. La importancia de este vínculo radica en la promoción de la acogida, que para los autores de un estudio sobre la vulnerabilidad de las mujeres rurales, esta

es una parte fundamental, ya que incentiva el uso de los servicios de salud.⁴

Estas estrategias favorecen la modificación del escenario actual de salud de las mujeres rurales, ya que los inadecuados conocimientos, condiciones económicas y de residencia, el tiempo de espera y la incompatibilidad del horario de atención del servicio con el trabajo o las actividades domésticas, son solo algunas de las dificultades que enfrentan las mujeres rurales. mujeres que culminan en el uso inadecuado de los servicios de salud, lo que coloca a las mujeres en una posición de vulnerabilidad social.¹⁰

Además, el evento permitió a los académicos experimentar la organización de acciones integrales de promoción de la salud en alianza con los servicios de salud del municipio; conocer el proceso de elección de recursos, ejecución de acciones y posterior evaluación de su eficacia. Además de brindar una nueva mirada a un problema de salud pública, posibilitando el desarrollo de nuevas estrategias y la mejora de los enfoques de educación para la salud.

CONCLUSIÓN

Se concluye que la actividad realizada brindó a los académicos la oportunidad de participar en un evento itinerante de gran envergadura, en el cual se logró acercar el conocimiento científico

de manera didáctica y accesible a un público que puede tener déficits en el acceso a la información. También posibilitó el intercambio de experiencias y conocimientos entre estudiantes, profesores, profesionales y la comunidad acercando a los académicos a la realidad del municipio en el que están insertos.

Cabe destacar que la participación de los estudiantes en la actividad favoreció el desarrollo de habilidades y competencias técnicas y sociales relacionadas con la prestación de servicios a poblaciones vulnerables, así como permitió la identificación del rol de la enfermera en el proceso de promoción de la educación en salud de la población, además de contribuir activamente con acciones que favorecen el fortalecimiento del vínculo entre profesional y usuario.

Las limitaciones del estudio están relacionadas con el poco tiempo para el debate sobre el tema, lo que influyó en el desarrollo de la acción, ya que existe la necesidad de un diálogo estructurado y duradero, con el objetivo de contribuir al conocimiento de las mujeres sobre la mama, cáncer y cuello uterino.

REFERENCIAS

1. Rodrigues DSS, Silva JFC, Barros FN, Maçãl FA, Coelho HP, Sales JKD, et al. Conhecimento e prática do autoexame das mamas por mulheres atendidas na atenção secundária. *Braz J Hea Rev.* [Internet]. 2019 [citado em 25 jun 2020]; 2(6):5191-207. doi: <https://doi.org/10.34119/bjhrv2n6-024>
2. Bezerra HS, Melo TFV, Barbosa JV, Feitosa EELC, Sousa LCM. Evaluation of access to mammographies in Brazil and socioeconomic indicators: a space study. *Rev Gaúch Enferm.* [Internet]. 2018 [citado em 30 jun 2020]; 39:e20180014. doi:10.1590/1983-1447.2018.20180014
3. Instituto Nacional de Câncer. Câncer do colo do útero [Internet]. Rio de Janeiro: INCA; 2020 [citado em 19 nov 2020]. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/tipos-de-cancer/cancer-do-colo-do-uterio>
4. Fernandes NFS, Galvão JR, Assis MMA, Almeida PFD, Santos AMD. Acesso ao exame citológico do colo do útero em região de saúde: mulheres invisíveis e corpos vulneráveis. *Cad Saúde Pública* [Internet]. 2019 [citado em 28 maio 2020]; 35(10):e00234618. doi:10.1590/0102-311X00234618
5. Castro EKD, Pueker AC, Fernanda BR, Lima NB, Figueiras MJ. Preditores de autocuidado de mulheres sadias frente ao câncer de colo de útero. *Psico* [Internet]. 2015 [citado em 28 maio 2020]; 46(3):331-9. doi:10.15448/1980-8623.2015.3.18330
6. Oliveira DAL. Educação em saúde no autocuidado contra o câncer de mama. *Rev Enferm Atual In Derme* [Internet]. 2019 [citado em 19 nov 2020]; 87(25 Supl). DOI: <https://doi.org/10.31011/raid-2019-v.87-n.25-art.223>
7. Marques TS, Tavares SJCR, Lauer JAG, Longo CS, Siqueira R. HPV e a prevenção do câncer de colo de útero em Porto Seguro-BA. *Revista de Saúde Dom Alberto* [Internet]. 2018 [citado em 22 jun 2020], 3(2):48-62. Disponível em:

<https://revista.domalberto.edu.br/revistadesaude/maestros/article/view/149/148>

8. Veitch D, Goossens R, Owen H, Veitch J, Molenbroek J, Bochner M. Evaluation of conventional training in Clinical Breast Examination (CBE). *Work* [Internet]. 2019 [citado em 25 jun 2020]; 62(4):647-56. doi:10.3233/WOR-192899

9. Sadvovsky ADI, Poton WL, Reis-Santos B, Barcelos MRB, Silva ICM. Índice de Desenvolvimento Humano e prevenção secundária de câncer de mama e colo do útero: um estudo ecológico. *Cad Saúde Pública* [Internet]. 2015 [citado em 27 jun 2020]; 31(7):1539-50. doi:10.1590/0102-311X00073014

10. Silva DCB. Fatores associados à não realização do exame preventivo do câncer do colo do útero em populações rurais ribeirinhas do Rio Negro, Manaus, Amazonas [Internet]. [dissertação]. Manaus: Fundação Oswaldo Cruz; 2020 [citado em 25 jun 2020]. Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/44663>

RECIBIDO: 15/06/21

APROBADO: 30/08/22

PUBLICADO: 03/2023