

**DOSSIÊ PRÁTICAS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO NA EDUCAÇÃO: ESTUDOS,
RELATOS E PESQUISAS**

ORGANIZADORES

Carla Regina Otavio Murad (UFTM)

Iara Aparecida Garcia (UFTM/IFTM)

APRESENTAÇÃO

Este volume objetivou agregar trabalhos diversos realizados na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso do programa de pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva do Instituto Federal do Triângulo Mineiro no período de janeiro a julho de 2020.

O objetivo do programa de pós em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva do IFTM foi possibilitar a consolidação da política de formação continuada de profissionais - docentes, técnicos administrativos e gestores educacionais - no intuito de aprofundar no universo das questões que incidem na realidade dos envolvidos na Educação no sentido abrangente.

Foram desenvolvidos trabalhos de natureza metodológica variada tais como relatos de experiências e de práticas de intervenção e estudos bibliográficos de revisão de literatura, visando análises de viés crítico-reflexivo.

As temáticas objetivaram tratar de modo singular as políticas públicas nacionais, o AEE para estudantes com necessidades especiais, as necessidades educacionais específicas de natureza sensorial, física, motora ou intelectual e sociocultural, as necessidades específicas relativas aos perfis de alunos do ponto de vista dos transtornos, a produção de materiais, a avaliação diagnóstica, a mediação docente e estratégica, além dos direitos humanos, diversidade, inclusão e exclusão.

O título do dossiê tem a intenção de provocar reflexões, partindo da ideia de que há práticas de inclusão e exclusão concomitantes ocorrendo no contexto educacional pós - moderno, pois a sociedade, a educação, a produção de conhecimento é perpassada por discursos de poder.

Identificamos muitos mecanismos de exclusão que precisam ser desvelados, reconhecidos e enfrentados diante das incessantes tensões que nos provocam. Nesta perspectiva, são muitas armadilhas, bloqueios, expectativas, realidades políticas, didático-

pedagógicas e metodológicas que nos desafiam a uma empreitada de transformações e resistência.

Os autores destes artigos, cada um em suas especificidades e áreas de atuação, buscaram compartilhar suas iniciativas, seus apontamentos, seus questionamentos, suas críticas e suas experiências que pretenderam constituir conhecimento ao desafiar amarras, preconceitos, discriminação e expor estigmas que cercam o ser humano em condições desiguais de poder.

A luta pela inclusão é uma luta diária, incansável, tensa, provocadora e, por que não, inspiradora?

É com essa energia que gostaríamos de convidar o leitor à procura pelo saber, desejando a todos uma excelente leitura!

INICIAÇÃO & FORMAÇÃO DOCENTE

